

## 26 ARALIK 2018 9. GÜN SORULARI

1. Halk eğitim?
2. Sınıfta öğrenciler arası rekabetin avantaj ve dezavantajları?
3. Türkiye'de Bozkır ikliminin en fazla yayılış alanı?
4. Özel öğretim öğrencileri kimlerdir?
5. Trakya'da bir şehir?
6. Kyoto Protokolü?
7. Anaokulu zorunlu olmalı mıdır?
8. Bütün kan gruplarından kan alan kan grubu?
9. Öğrenci başarısı için aile öğretmen işbirliğinin faydaları?
10. Okulda çocuklara başkalarının özelliğini saygı duymaları gerektiğini nasıl öğretirsiniz?
11. Polyanacılık?
12. Bireyselleştirilmiş eğitim programı nedir?
13. Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan dağlar?
14. Rehberlikte gönüllülük?
15. Sınıf kurallarını oluştururken nelere dikkat edersiniz?
16. Eğitimin toplumsallaştırılması?
17. Kötü İnternet sitelerinden ve bilgi kirliliğinden çocukları nasıl koruruz?
18. Tek coğrafi bölgemizde sınırı olan deniz?
19. Gelişim bir bütündür ilkesini açıklayınız?
20. Akdenizi Atlas okyanusuna bağlayan boğaz?
21. Bütün kan gruplarından kan alan kan grubu hangisidir?

## 21 TEMMUZ 2020 9.GÜN SORULARI

1. Freudun polyanacılık savunma mekanizmasının tanımını verip ne olduğunu sormuş.
2. İnce memed kimin eseridir
3. Eğitimde aile-okul işbirliği nasıl sağlanır
4. Kişisel, sosyal ve eğitsel alanlarda teknolojiye nasıl yararlanırsınız?
5. Gelişimde bütünlük ilkesini açıklayınız
6. Bolan uçuşlarının yapıldığı bölge
7. Okulda öğretmenin önemi nedir
8. Teknolojiyi okulda nasıl yararlı bir şekilde kullanabiliriz.
9. Bep nedir açıklayınız
10. Asya ile Avrupa'yı ayıran dağ (Ural Altay)
11. Sınıfta rekabet olmalı mı? Dezavantaj ve avantajı nelerdir?
12. Eğitimin siyasal işlevi nedir?
13. Kamboçya hangi kıtada yer almakta?
14. Geri dönütün öğrenci üzerindeki etkisi nedir?
15. Bilgisayar destekli eğitimin faydası?
16. Kara yollarına bakan bakanlık cevap ulaştırma ve alt yapı
17. Hayal yüzü yüksek öğrenciye nasıl yöntem izlersiniz?
18. İnternet ve e postanın faydaları ve zararları nelerdir?

# 19 ŞUBAT 2020 9.GÜN SORULARI

## 1-Yansıtıcı Düşünme Tanımı?

Yansıtıcı Düşünme 4 Boyutta Anlam Bulmaktadır: Yansıtıcı Düşünmede Görüşler, Bilgiler Ve Düşünceler Arasında Anlamli İlişkilere Dayanan Bir Ardışıklık Vardır. Bir Görüş, Bilgi Ya Da Düşünce Kendisinden Öncekine Dayanır Ve Kendisinden Sonrakinin Uygunluğuna Karar Verir. Yansıtıcı Düşünme, Olaylara Ve Olgulara Karşı Olumlu Duygu Ve İnanç Geliştirmeyi Amaçlar. Yansıtıcı Düşünmede, Algılanan Ya Da Düşünülen Durumlar Mantıksal Olarak Uygun Olup Olmama Koşuluna Göre Kabul Ya Da Ret Edilir. Yansıtıcı Düşünme Bir İncanın Doğasına, Koşullarına Ve Temellerine İlişkin Bilinçli Bir Araştırma Yapmayı Gerektirir. Yani Yansıtıcı Düşünme Önyargıları Kabul Etmez.

## 2- Çernobil Felaketi Hangi Ülkede Yaşanmıştır?

Çernobil Faciası, 26 Nisan 1986 Tarihinde Sovyetler Birliği'ne Bağlı Ukrayna Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti'nin Pripyat Şehri Yakınlarındaki Çernobil Nükleer Santrali'nin 4 Numaralı Reaktöründe Gerçekleşen Nükleer Kazadır.

## 3-Öğretmen Olmak Sizin İçin Ne İfade Ediyor?

Herşeyin Başında Eğitim Gelmektedir. Ve Biz Öğretmenler Eğitim-Öğretimi Veren Kişileriz. Sadece Defter Kitap İle Müfredatı Anlatmaktansa Her Bir Öğrencinin Kalbine Dokunarak Onlardaki Cevheri Çıkarmamız Dertlerini, Sorunlarını Dinlemeli Yeri Geldiği Zaman İse Öğrenci İle Arkadaş Gibi Samimi Ortam Oluşturup Konuşmalıyız Ki Sorunlarına Çözüm Bulalım. Biz Öğretmenler Aslında Her Bir Yapı Taşının Zeminini Oluşturmaktayız. Gelecek Nesilleri Biz Yetiştirip Ülkemize Birçok Alanda Yeni İsimler Kazandırmalıyız. Sonuç Olarak Öğretmenlik Sadece Bir Meslek Değil Bir Yaşam Biçimi Olarak Görmekteyim.

## 4- Öğrenmeyi Öğrenme Ve Teknoloji Nasıl İlişkilendirirsiniz?

Öğrenmeyi Öğrenmek Demek Bir Probleme Veya İhtiyaç Duyulan Bir Bilgiye Karşı Meta bilişi Gelişmiş İnsanlarda Nasıl Öğrenirim Sorusunu Doğurmasıdır. Hazır Bilgiyi Herkes Öğrenir. Amaç Burada Hiçbir Hazır Kaynak Bilgi Olmaksızın Bireyin Kendi Öz düzenlemesiyle Öğreneceği Bir Konunun Nasıl Öğrenebilirim Sorusu İle Araştırmalar Yapması Ve Sonrasında Da Kendine Has Metotlar İle Öğrenilmek İstenen Konunun Öğrenilmesidir. Teknoloji Çağında Olduğumuz Bu Süreçte Hemen Hemen Her Bilgeye Ulaşmak Mümkündür. Teknoloji Hazır Bilgiyi Doğursa da Meta bilişi Gelişmiş Bireyin Öğrenmeyi Öğrenmesine Daha Çok Katkıda Sağlamış Olmaktadır.

## 5- Eğitimin 4 Temel Ögesi Nedir?

1) Hedef(Niçin?):EğitimYoluylaKazandırılabilen, BirBireydeBulunmasıUygunGörülenİstendikÖzelliklerdir.

2) İçerik (Ne?): Hedefler Doğrultusunda Seçilen Olgu, Kavram Ve İlkelerin Sistematik Bağlarla Birleşerek Oluşturdukları Bilgi Bütünleridir.

» Konular, Kapsam, Müfredat, Muhteva, Üniteler, Temalar.

3) Eğitim Durumları(Nasıl?): Belli Bir Zaman İçinde Bireyi Etkileme Gücünde Olan Dış Şartlardır. Yani Öğrenme – Öğretme Sürecidir.

» Strateji, Yöntem Ve Teknikler, Pekiştirme, Katılım, Dönüt – Düzeltme, Yaklaşım.

4) Ölçme – Değerlendirme (Ne Kadar?): Bireyde İstenilen Davranışların Ne Derece Kazandırıldığı Konusunda Bir Yargıya Varma Durumudur. Yani Sınama Durumlarından Oluşur. Sorusunda Da Anlaşılacağı Üzere Ne Kadar Öğrendi?

## 6-Trafikte Geçiş Üstünlüğü Olan Araçlar Nedir?

2918 Sayılı Trafik Kanununa Göre Geçiş Üstünlüğüne Sahip Olan Araçlar Sırası İle Şöyledir. Ambulans Ve Cankurtaran Araçlar

İtfaiye

Emniyet Ve Zabıta Araçları

Olay Yerine Giden Resmi Araçlar Afet Ve

Acil Durum Görevlileri Koruma İle

Korunan Araçlar

## 7- Öğrencilere Yeni Ufuklar Kazandırmak?

Her bir öğrencimiz pırlantadır. Ve biz öğrencimizin içindeki cevherin, yeteneğin ne olduğunu keşfedip ona yardımcı olmamız gerekmektedir. Öğrencimizin yeteneğini keşfedip ona göstererek bu yeteneğini geliştir- mesi ve alanında uzmanlaşması için gerek biz gerek de alanına göre uzman kişilerden yardım alarak öğren- cimize rehberlik etmeliyiz. Böylece öğrencimizin yeteneğine göre yeni ufuklar kazandırarak bakış açısını da değiştirmiş oluruz.

## 8- Teknolojiyi Mesleğine Adapte Edemeyen Bir Öğretmenin Yaşayabileceği Sıkıntılar?

Her gün gelişen dünyamızda teknoloji ve teknolojik aletleri kullanamayan öğretmenlerimiz öğrencilerinin ihtiyaçlarını da tam karşılayamamaktadır. Kara tahtaya alışkın öğretmenlerimiz konuları anlatırken genellikle çok soyut kalmaktadır. Fakat konularımızı somut halinde anlatırsak öğrencilerde anlamlı öğrenmeler gerçek- leşir. Buna ne iyi örnek ise Milli Eğitim Bakanlığımızın projesi olan her sınıfa akıllı tahta konularak öğrencilerin daha çok duyu organlarına hitap etmektir. Kara tahtaya alışkın öğretmenlerimiz akıllı tahta gibi teknolojik aletleri kullanamaması hem eğitimin niteliğini azaltıcı etki yapmaktadır hem de öğrenciler arasında maalesef alay konusu haline gelebilmektedir.

## 9- Emniyet Kemerinin Tanımı Nedir?

Emniyet Kemerinin, Ulaşım Araçlarında Yolcuların Güvenliklerini Sağlamak Üzere Otomotiv Üretici Firmaları Ta- rafından Hazırlanmış Ve İnsanların Ulaşım Esnasında Can Güvenliklerinin Sağlanması Amacıyla Kullanılan Dü- zenektir. Koltuğuna Bağlanır. Trafik Kazası Zamanı Hava Yastığı İle Beraber Otomobil Güvenliği Ve Güvenliği 'ne Büyük Katkı Sağlarlar.

## 10- Kavram Yanılgıları Neden Olur?

Öğrencilerin Sahip Oldukları Kavramlar Bilimsel Kavramlarla Uyuşmadığı Zaman Yanlış Kavramlar Kabul Edi- lir. Kavram Yanılgıları Okullarda Konuların Öğrenci Tarafından Yanlış Algılanması, Konu İçinde Geçen Yabancı Kelimeler, Bilgi Eksikliği, Öğretmenler Tarafından Yanlış Öğretilmesi Gibi Birçok Neden Oluşabilir. Öğren- cilerin Sahip Oldukları Bu Kavramlardan Vazgeçirilerek Doğru Kavramları Öğrenmeleri İsteniyorsa; Öncelikle Sahip Oldukları Yanlış Kavramların Tespit Edilmesi, Bunları Doğru Ve Bilimsel Yollarla Değiştirme Yollarının Bulunması, Yanlış Kavramların Tekrar Ortaya Çıkmasının Engellenmesi Gerekir. Kavram Yanılgılarının Tespit Etme Ve Giderme Tekniklerinden Bazıları Şunlardır:

- Kavram Haritaları (Novak)
- *Örümcek Ağı*
- *Balık Kılçığı: Sınıflama*
- *Olaylar Zinciri Dizinleri*
- Anlam Çözümleme Tabloları
- Kavram Ağları
- Kavramsal Değişim
- Vee Diyagramı (Gowin) Metinleri
- Kavram Kargaşası Yaratma
- Kavramsal Karikatür
- Zihin Haritaları
- Tahmin – Gözlem – Açıklama (TGA)
- Çalışma Yaprakları
- Öğretim Yaprakları

**11-** Günümüz Çocuklarının Çevresine Ailesine Öğretmenlerine Saldırgan Tutumu Sebebi Nedir Sizce? İzledikleri çizgi filmler, şiddet içerikli haberlerin izlenmesi veya duyulması ve ailesinde çevresinde şiddet ve hararetli tartışmaya tanık olan çocuklar sosyal öğrenme ile sorunlarını genelde saldırganlaşarak çözmeye gider. Böylelikle çocuklar küçük yaşlardan itibaren saldırgan kavgacı role bürünerek karşısında kim olursa bu rol ile maalesef cevap vermektedir.

## 12- İnfomal Eğitim Nedir?

Bir Planı Olmadan Kendi Kendine Gelişen, Herhangi Bir Yapılandırmaya Maruz Kalmamış, Bu Yüzden De So- nuçları Ve Ne Öğrenileceği Öngörülemeyen Eğitimlerdir. Kişilerin Çevrelerinden Ya Da Kendi Deneyimlerin- den Öğrenme Sürecine De İnfomal Eğitim Diyoruz. Arkadaş Gruplarından, Evde Aileden Herhangi Bir Şeyi Deneyerek Kazanılan Bilgiler İnfomal Eğitime Örnektir.

## 13- Mekteb-i Sultani'nin Günümüzdeki Adı Nedir?

Galatasaray Lisesi

## 14- Eğitimde Teknolojinin Yararları Ve Zararları Nelerdir?

Teknoloji ve teknolojik aletlerinin hayatımızı kolaylaştırdığı bir gerçektir. Eğitimde ise teknolojik alet- ler kullanılarak daha etkili, verimli ve konular somutlaştırılarak kalıcı öğrenmeyi sağlamaktadır. Aynı zamanda yeni öğrenme ortamları oluşturulabiliyor. Örnek vermek gerekirse Fen Laboratuvarındaki birçok alet edevat teknoloji sayesinde icat edilmiştir. Öğrenciler öğretmen rehberliğinde birçok deney tasarlayarak yapmaktadır ve bu öğrenimin kalıcılığını niteliğini artırmaktadır. Zararları konusunda ise hazır bilgi, öğrencinin bir projeyi yapmaktansa teknolojik aletler ile basit bir şekilde yapıp kendini geliştirmemesi. Buna örnek vermek gerekirse ortaokula giden bir öğrenci bir maket ödevini kendi yapmaktansa 3D yazıcı ile hazır çıkartıp getirebilir ve öğrenciye maket yaptırmak hiçbir amacını ye- rine getirmemiş olabilir.

## 15- Genel Alıcı Kan Grubu Nedir? AB

Kan Grubudur.

## 16- Aile Okul Bütünlüğünü Nasıl Sağlarsınız?

Her bir öğrencinin ailesi ile gerek öğretmenlerimiz gerek ise psikolojik danışman iletişim içinde olu- narak her bir öğrencinin durumu ile ilgili bilgi alışverişi yapılarak öğrencinin eksikliklerini sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmalıyız. Gerek veli toplantısı ile gerek de bireysel görüşmeler ile belli zamanlarda düzenli olarak görüşülmeli öğrencinin süreç içerisinde ne yapıyor ne yapmıyor sorularına karşılık bularak eğitim kalitesini artırmış oluruz.

## 17- Mesleki Ve Olumlu Teknolojiden Nasıl Yararlanırsınız? Soruda sıkıntı var.

## 18- Freud'un Her Durumda Olumlu Düşünmeyi Belirten Savunma Mekanizması Nedir?

Polyannacılık

## 19- Öz disiplin ve bağımsız çalışmaya teknolojinin faydaları nedir?

Bilginin ulaşılmasında kolaylık sağlayan teknoloji öğrencinin her türlü bilgi eksikliğini kapatmaya ve zaman- dan tasarruf ederek bilgiye ulaşmayı mümkün kılıyor. Bir öğrenci öz disiplin becerisini teknoloji ile zaman içerisinde geliştirerek daha sonra da bir kişiye ihtiyaç duymadan bağımsız çalışmasını olanak sağlar.

## 20- Aşırı sınav kaygısı yaşayan öğrenciye nasıl yaklaşılır?

İlk önce çocuğu sakinleştirmeliyiz sınavın her şeyi göstermediğini ve her şeyi ölçemeyeceğini ifade eder sı- nava olan korkusunu azaltmalıyız. Sonra gerekirse çocuk ile birlikte sorular hazırlayarak çözümlerine ulaşma- lıyız. Hala aynı sorun devam ederse de çocuğu eğitsel rehberlik vermesi için psikolojik danışmandan yardım almasını sağlamalıyız.

## 21- Rol oynama ile yaratıcı dram farkları nedir?

Rol oynamada birey elindeki senaryo ile başka birinin kimliğine bürünerek dünyaya başkasının penceresin- den bakmaya çalışır.

Drama da ise bireyde gelecekte veya başka ortamlarda karşılaşılabileceği durumlara doğaçlama bir biçimde muhtemel çözüm yollarını oynayarak hazırlıklı olmayı içerir.

## 22- Hizmet içi eğitim nedir?

Hizmet içi eğitim; istihdam edilmiş iş gücünün mesleğe uyum, meslekte ilerleme ve gelişme ihtiyaçlarını karşılayan her türlü eğitim-öğretim faaliyetidir.

## 23- Osmanlı'nın kuruluş temellerinin atıldığı Söğüt hangi il sınırları içerisindeydi?

Bilecik

#### 24- Sizce okul öncesi eğitim zorunlu olmalı mıdır?

Gelişen teknoloji ile birlikte artık mahallede top oynayan, ip atlayan çocukları görmemiz gün geçtikçe azal- makta. Böylelikle çocukların sosyalleşmesi arkadaş arasında sorumluluk alması konuşması ve birçok olumsuz

etkenler görmekteyiz. Tam da bu yüzden okul öncesi eğitimi zorunlu olmalı ve çocukların okula uyum sağ- lama alışma ve sevmelerini sağlamakla beraber akranları ile oyun oynamasını sosyalleşmesini dil gelişimi için konuşmasını psikomotor gelişimini tamamlaması ve sürdürmesini gerektiğini düşünüyorum.

#### 25- Teknolojinin öğrencilere yaratıcılığı üzerine etkisi?

Teknoloji öğrencilere düşünülen yapılamaz denilen çoğu şeyin mümkün olduğunu göstermektedir aslında. Televizyon çıkmadan önce bir kutu içerisinde ses ve görüntü gelecek insanlar film çekecek deseydik herkes gülerdi. Günümüzde böyle mi ama? Öğrenciler de bu teknolojik ürünleri görerek ve anlayarak aslında kendi hayal dünyasındaki aletleri geliştirmesinde etkili olabilir. Bir problem durumu veya hobi olarak yaptığı bir alanda düşünerek ben bunun için ne yapabilirim sorusuna hayal dünyası ile yanıt bulabilir. İmkânsız gibi görünen çoğu teknolojik aletleri bu sayede yaratıcılığı sayesinde üretebilir.

#### 26- Hizmet içi eğitimin amaçları nedir?

Hizmet içi eğitimde temel amaç; öğretmen ve yöneticileri değişen ve gelişen eğitim anlayışı konusunda bil- gilendirmek ve bu süreçte etkili ve verimli olabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır. 1.Hizmet içi eğitimin amaçlarını şöyle sıralayabiliriz;

1. İşe yeni başlayan iş görenin kuruma uyumunu sağlamak,
2. İş görene kurumun amaç, ilke ve politikalarını bir bütünlük içinde kavratacak becerileri kazandırmak, 3. İşin gerektirdiği temel meslek becerilerini kazandırmanın yanı sıra eğitim eksikliklerini tamamlamak,
4. İşgörenin değişik alanlarda yatay ve dikey geçişlerini sağlayacak tamamlama eğitimi yapmak,
5. Bilim, teknoloji, ekonomi ve iş hayatında meydana gelen gelişmelere ve yeniliklere uyum sağlamak, iş yöntem ve tekniklerini geliştirmek,
6. Kurumun ürettiği ürünün (mal, hizmet, düşünce) nitelik, nicelik ve verimliliği artırmak,

#### 27- Formal eğitim nedir?

Belli bir müfredat, plan çerçevesinde, belirli kuralları olan bir ortamda belirli kurallar ve belirli yöntemler doğrultusunda verilen eğitimidir. Okullarda verilen eğitimi buna örnek olarak verebiliriz.

#### 28- Metin Akpınar ile özdeşleşen ve geçtiğimiz yıllarda hayatını kaybeden aktör kimdir?

Zeki Alasya

29- Eğitimin kalitesi ne kadar iyi olursa olsun öğretmen kalitesi önemlidir. Cümlesini yorumlayınız. Eğitim-öğretimi veren öğretmendir. Yani Eğitimi bir bina şeklinde düşünürsek zemini yapıtaşını oluşturan öğretmenlerdir. Öğretmenler ne kadar kaliteli olursa bina yani eğitimin kalitesi artmaktadır.

#### 30- Teknolojiyi eğitimde kullanmanın yararları nedir?

Zaman tasarrufu, anlamlı ve kalıcı öğrenme, soyut konuların somutlaştırılması gibi birçok yararı bulunmak- tadır.

#### 31- Yakından uzağa öğretim ilkesi nedir?

Zamansal ve mekânsal olarak yakın çevreden uzak çevreye doğru giden bir yol izlenmektedir. Örneğin coğ- rafiya dersinde dağları anlatan bir öğretmenin önce yakın çevreden öğrencilerin bildikleri dağları göstermesi, daha sonra o ilde bulunan dağları listelemesi ve Türkiye'de bulunan dağların özelliklerini anlatması bu ilkeye uyduğunu göstermektedir.

#### 32- Karayollarından sorumlu bakanlık hangisidir?

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'na bağlıdır.

#### 33- Teknolojinin riskleri ve faydaları nedir?

Teknolojinin Yararları Nelerdir?

Üretim, Sağlık, eğitim, ticaret, beslenme, gibi yeniliklere yol açar ve bu yenilikler teknoloji sayesinde meydana gelir.

Zaman kazandırır. Örneğin internet üzerinden yemek siparişi verdiğinizde hiç zaman ve enerji kaybetmeden istediğiniz birçok ürüne ulaşabilirsiniz.

En önemli faydalarından biri de sağlık alanındaki gelişmelerdir. Aklımızın ucuna dahi gelmeyecek bazı tek- nolojik gelişmeler sayesinde şu anda dünyamızda birçok hastalık verahatsızlık tedavi edilebilmektedir.

Örneğin uçak. Uçak ile binlerce kilometrelik yolu saatler içerisinde kat edip kısa zaman zarfında istediğiniz yere ulaşabiliyor olmanız çok muhteşem bir gelişmedir.

Bir diğeri özelliği ise bilgiye ulaşmak için çok güzel bir araçtır. Bu olay internet üzerinden gerçekleşiyor tabiki. Doğru ve faydalı bilgiye internette ulaşabilirsiniz. İnternet üzerindeki tüm bilgilerin faydalı olduğunu söyle- miyoruz tabi ki.

Eğitim olanakları artar. Şimdilerde okul sınıflarımıza akıllı tahtalar girmeye başladı. Dedelerimizin böyle bir imkânı olsaydı kim bilir neler yaparlardı?

Teknoloji sayesinde makineleşme artmıştır ve hal böyle olunca insan gücüne pek de ihtiyaç kalmamıştır. Robotlar, telefonlar, bilgisayarlar gibi bunlara birçok örnek verilebilir.

Teknolojinin faydaları saymakla bitmez ancak bunun birde zararları vardır. Peki; Zararları Nelerdir?

Eskilerde lüks olarak kullanılan bazı ürünler zorunlu hale gelmiştir. Bunları almak için sürükleniyoruz adeta. Şöyle düşünün 100 yıl önce yaşayan bir insan bizim bu yıllarda yaptığımız kadar harcama yapamazdı çünkü bunun için bir nedeni yoktu. Bu durum bize çok harcama yaptırıyor ve maddi zorluklar yaşatabiliyor.

Bu teknolojik ürünlerin çoğu elektrik ile çalışmaktadır. Bu bize radyasyon gibi görünmeyecek bir şekilde elektromanyetik dalgalar ile zarar verebilmektedir.

Sosyalizm azalır. Teknoloji insanların sosyalleşmesine izin vermez. Buna gerek yokmuş gibi düşünülür. Ancak sosyalleşmek birçok açıdan bizim için faydalıdır.

Hava kirliliğine neden olmaktadır. Büyük kimyevi şirketlerin ve fabrikaların gökyüzüne bıraktığı kirli dumanlar yaşam standartlarımızı düşürmektedir.

Teknolojinin faydaları kadar zararları da çoktur. Önemli olan buna yön verip zararı minimum seviyeye indirip yararı maksimum düzeyde tutarak en verimli şekilde faydalanmamızdır.

**34- Çocuğun hayal gücü ve yaratıcılığı nasıl geliştirilir?**

Eğitici oyunlar ile öğrencilere bir şeyler geliştirmesi için destek olunabilir. Mesela Legolar ile oyun hamurları gibi birçok materyal yardımı ile Bir şeyler sentezlenmesine rehberlik yapılabilir. Aynı zamanda evde mutfakta dışarıda çocuğun her hareketini sınırlamayı kendini ifade etmesine izin verilmelidir. Örnek olarak da çocuk mutfaka girip bir yemek yapmak istiyorsa ailenin denetiminde izin verilmeli ki kendini ifade edebilsin girişken olsun. Bir şeyler üretmenin zevkine varsın ve güdülensin.

**35- Gelişim bir bütündür ilkesi nedir?**

Tüm gelişim alanları(fizyolojik-bilişsel-psikososyal) birbiriyle etkileşim içindedir. Bir gelişim alanındaki de-ğişme, diğer gelişim alanlarında da değişmeye yol açmaktadır halde gelişim alanları birbiriyle etkileşim ha- lindedir.

Örneğin; dil gelişimi herhangi bir sebeple geride kalan bir çocuğun sosyal gelişimi de bundan olumsuz etki- lenir.

**36- Balon turizmi yapılan ilimiz hangisidir?**

Nevşehir

**37- Eğitimde öğretmenin yeri nedir?**

Okullarda yapılan planlı, kontrollü ve örgütlenmiş öğretme faaliyetlerine öğretim denir. Öğretmen de öğ- rencilerine teknik bilgilerin ve genel kültürün yanı sıra ahlaki değerleri aktaran, sınırsız sevgi, hoşgörü ve sabrı olan en değerli varlıktır.

**38- Medyanın yasak içeriklerden çocukları korumak için okullar ne gibi önlemler alınmalıdır?**

Her öğrencinin ailesiyle iletişim halinde olarak ebeveyn ile birlikte internet sitelerine erişim engeli konabilir. Aynı zamanda çocukların boş zamanlarını okuldan önce veya sonra şeklinde kurslar etkinlikler düzenleyerek hobilerine göre etkinliklere katılım artırabilir çocuğun medya ile ilgilenmesi için çok da fazla boş zamanı kalmayarak önlem alınmış olabilir.

**39- Akroştis nedir?**

Dizelerinin ilk harfleri yukarıdan aşağıya doğru okunduğu zaman ortaya bir söz (örneğin ozanın ya da dize- lerin adandığı kimsenin adı) çıkacak biçimde yazılmış koşuk ya da koşuk bölümü.

**40- Arkadaşlarından geri kalmış öğrenci için neler yaparsınız?**

Ders içerisinde ve ders sonrasında öğrencinin anlamlı kalıcı öğrenmeyi destekleyici şekilde rehberlik edip daha sonrasında öğrenciye özel öğretim yapılır. Daha sonrasında arkadaşlarına yetişen öğrenciyi ve arkadaş- larını da kapsayacak şekilde bireysel hızlarını dikkate alarak dersimi öğretmeye devam ederim.

**41- Kültürel sosyal faaliyetleri teknoloji ile nasıl geliştirirsiniz?**



Yaşayış biçimimize göre aslında bir sorun veya bir kolaylık olsun isteriz. Yaşayış biçimimizi ise kültürümüz sosyal faaliyetlerimize bağlıdır. Bir soruna veya kolaylaştırıcı bir şey tasarlamaya yönelik ise teknolojiyi bilimi kullanmış oluruz. Her kültürün yaşayışta bir sorunu illaki olmaktadır ve bu soruna veya sorunlara çözüm için bilim ve teknoloji şarttır.

**42-** Eğitim ve öğretimde çevrenin önemini vurgulayan ilke?

Yakından uzağa ilkesi.

**43-** Tarkan rolü ile ünlü sanatçımız kimdir?

Kartal Tibet

**44-** Formal eğitim türleri nedir?

Formal eğitim de kendi içerisinde örgün ve yaygın eğitim olmak üzere ikiye ayrılır. Örgün eğitim belirli yaş gruplarını kategorize ederek eğitmeyi amaçlar ve eğitimin verildiği yerler anaokulları, ilkokullar, ortaokullar, liseler ve üniversiteler yani genel olarak okullardır.

Yaygın eğitimin ise daha esnek bir yapısı vardır.

Bu eğitim türünde bireyler kendi ilgi ve ihtiyaçlarını göz önüne alarak kurslar ya da halk eğitim merkezleri gibi yaygın eğitim kurumlarına yönelirler. Örgün eğitimden farklı olarak bu türde farklı öğrenim kademeleri ya da ön koşullar yoktur. Bireyler kendi isteğiyle bir kursa başlayabilir, kurumun böyle bir imkânı varsa farklı eğitim dönemleri içerisinde tercihte bulunarak istedikleri zamanda eğitim almaya başlayabilirler. Hatta çev-rimiçi eğitim kurslarını alan kişiler istedikleri zaman, istedikleri yerden eğitimlere katılabilirler. Yaygın eğitimde yine farklı olarak süreci tamamladıktan sonra kişilere diploma değil sertifika verilir.

**45-** Öğretmen odası nasıl olmalıdır?

Öğretmenler odası öğretmenlerin özel alanıdır 10 dakikada olsa 40 dakikanın verdiği yorgunluğa dağıtma, deşarj olma alanıdır.

Öğretmenler odasında en önemli şey öğretmenin rahat hareket edebilmesidir.

Bu nedenle konum olarak çok ayakaltı diye tabir edilen bir yerde olmamalı, çat kapı herkesin girebileceği bir yer olmamalıdır.

Özellikle daha çok tercih edilen çay ve kahve tüketimi için gerekli malzemelerin olması çok önemlidir, her teneffüs çay olmalıdır. İnsan psikolojisine uygun renklerde dinlendirici boya, tablo, mobilya tercih edilmelidir. Koltuk yerine san- dalye veya tek kişilik çok alan kaplamayan berjerler tercih edilmelidir.

Isıtma yeterli olmalıdır.

Öğretmenlere ait birer özel dolap, ayrıca her zümreye ait ortak kullanım için özel bir dolap olmalıdır.

**46-** Farklı kültürdeki öğrencileri teknoloji aletleri kullanılarak nasıl bir araya getirebilirsiniz?

Covid döneminde aslında buna tanık olduk. Bir bilgisayar, tablet veya telefon ile çevrim içi sınıflar oluşturarak her birisini farklı mekânlarda olsalar bile aynı zamanda buluşturmuş oluruz.

**47-** Sınıftaki Suriyeli çocuklar ile nasıl bir yol izlersiniz?

Okulumuzdaki psikolojik danışman ile birlikte oryantasyon çalışmaları yürütür ve sınıfa ayak uydurmasını sağlamaya çalışırım. Öğrenciler ile diyaloglara girmeli kendini dışlanmış hissetmemeli ve kendi fikrini özgürce söyleyebilmeli. Bunun için de sınıf arkadaşlarını da uyarılarda bulunarak Suriyeli öğrencileri dışlamaması gerektiğini onlarla iyi anlaşmasını ve beraber hareket etmelerini isterim.

**48-** Atlas Okyanus'u ile Akdeniz'i birbirinden ayıran boğazımız hangisidir?

Cebelitarık Boğazı,

**49-** Öğreminin gerçekleşmesi için davranış değişikliğini nasıl bir özellik taşıması gerekir?

Davranışın devam etmesi ve sönme yaşanmaması gerekmektedir.

**50-** Tıpta uzmanlık sınavının adı nedir?

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı' olarak bilinen TUS, Tıp fakültesi mezunlarının uzmanlık eğitimi için gereken branş seçme sınavıdır.

**52-** Bilime önem veren ancak teknolojik gelişmeleri takip etmeyen bir öğretmen ne gibi sorunlarla karşılaşabilir?

Bilimin sonucunda teknoloji ve teknolojik aletler çıkmaktadır. Yani bilimi aslında pratik anlamda teknolojik aletler ile kullanılmaktadır. Bilim teorisi de teknoloji ise aslında bir nevi pratikte karşımıza çıkmaktadır. Teknolojik gelişimleri takip etmeyen bir öğretmen ise aslında sadece teori de kalmış olup gerçek hayatta hayatını

kolaylaştıran etkenlerden kendini mahrum bırakmış ve o zamanki duruma ve öğrencilerine ayak uydurama- mış olur.

**53- Giyilebilir teknoloji hakkında ne düşünüyorsunuz?**

Günlük yaşantımızı kolaylaştırırlar. Fakat ne kadar kolaylaştırsa da bazı riskleri de vardır. Örnek olarak giyile- bilir teknoloji ile birlikte daha fazla radyasyona ve çeşitli ışımalara maruz kalmış bulunmaktayız. Bu sebeple farklı hastalıklara, kansere davetiye çıkarmamız da kaçınılmaz olmaktadır. Diğer yandan ise zaman tasarrufu sağlayabilmektedir. Haberleşmeyi en kolay şekilde yapılabilmektedir. Beyin fonksiyonları sayesinde kas gücü gerektirmeyen birçok şeyi yapma imkânına sahip olunabilmektedir. Her gelişmenin ne kadar iyiliği olsa da hep bir negatif tarafının da olduğunu unutmamak gerekir diye de düşünüyorum.

**54- Öğrenmeyi öğrenme nedir?**

Bilgi kişide bir değer oluşturmuyorsa bunun hiçbir değeri yoktur. Öğrenmeyi öğrenmedeki asıl amaç: kişinin kendini ve yeteneklerini tanıması, algı özelliklerini öğrenmesi, öğrenme prensiplerini bilmesi, bilgiyi neden, nereden, nasıl ve niçin alabileceğini bilmesi, duygularını ve duyularını, öğrenmede kullanmasıdır. Bu bilgilerle; öğrendiği bilgilerin yükü altında ezilmeyen, öğrendiklerini kontrol edebilen, denetleyebilen, sorunlarla başa çıkabilen, onları yorumlayıp, analiz edebilen, yeni bilgiler talep eden, öğrenmiş olduklarının eksiklerini göre- bilen, eksik veya zayıf yönlerini, gediklerini nasıl ve ne şekilde tamamlayacağını bilebilen, kendi kararlarını kendi verebilen, çalışma ve öğrenme tekniklerini bilen ve aktif olarak kullanan insanlar yetiştirmek öğrenmeyi öğrenmenin temel amacıdır. Öğrenmeyi öğrenmek, öğrenilen bilgilerin altında ezilmeden, bilgiyi araç olarak aktif kullanmayı gerektirir.

**55- Mesleki rehberliğin tanımı nedir?**

Meslekî rehberlik, bireyi kendi ilgi ve yeteneği ile meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. Bu süreç, bireyin geleceğini planlamasına ve bir iş bulması konusunda doğru karar almasına yardımcı olmak bakımından önemlidir (MEB, 2013).

**56- Manas destanı kime aittir?**

Manas Destanı, Kırgızların millî destanıdır.

**57- Örgün eğitim nedir?**

Örgün Eğitim, İlk, orta, lise ve üniversite olmak üzere hiyerarşik olarak yapılandırılmış. Belli bir tarif süreciyle kronolojik olarak derecelendirilmiş. Belirli kurallar çerçevesinde devlet gözetimi ve desteğinde verilen eği- timdir. Şeklinde net olarak tarif edebiliriz.

**58- Birleşmiş devletler daimi üyesinden iki tane söyleyiniz?**

ABD, Rusya, Çin, Birleşik Krallık ve Fransa'dır.

**59- Kişisel bilgi ve becerileri arttırmada seminerleri faydalı buluyor musunuz?**

Kişisel bilgi ve beceri artırma seminerleri; öncelikle bir bireyin kendini geliştirmesi, zamanını verimli geçir- mesi, kendine yeni deneyimler yaşatma şansı bulması açısından çok değerlidir. Burada iş öğretmenlik mesleği ile beraber düşünülürse birey hem kendi hem de öğretmenlik mesleği niteliğini arttırarak çok daha verimli, farklı bakış açılarına sahip bir model olabilir.

**60- Etkileşimli medya kullanımında öğrencilerimize özel saygıyı nasıl öğretirsiniz?**

Etkileşimli medya kullanımında özele saygıyı, öğretmede en önemli husus empati yeteneğini ön plana çıkararak kazandırılabilir. Burada da sınıf ortamında, toplumda olduğu gibi her bireyin kendine ait özel alanları olduğunu ve bireylerin özgürlük dediğimiz kavramın başka bir bireyin özgürlük alanına müdahale etmesiyle son bulması durumunun hiçbir fark olmadığını, kendimizin yaşamasını istemediğimiz durumları başkalarına yaşatmayacak davranışlarda bulunmamız gerektiğini anlatabiliriz. Bu gibi durumlarda empati yaparak ken- dimizi ve hislerimizi düşünmemiz gerektiğinden bahsedilerek özetlenebilir.



### 61- Ahi teşkilatı?

Ahi teşkilatı; Ahi Evran tarafından Hacı Bektaşî Veli'nin tavsiyesi ile kurulan esnaf dayanışma teşkilatıdır. Günümüz esnaf odalarına benzer.

### 62- sınıfta öğrenme gücünü çeken öğrenciler için neler yaparsınız?

Sınıfta öğrenme gücünü çeken öğrenciler için, öğretim öğrencinin düzeyine ve ilgisine göre düzenlenmeli, eğitim programları bireyselleştirilmeli ve beceri öğretimine ağırlık verilmelidir. Öğrenilecek konular daha küçük parçalar haline bölünebilir. Olumsuz motive olmaması adına konunun belirli aşamalarından sonra öğrenciyi güdüleyici, performansını arttırıcı, düzeyine uygun sorular ile desteklenebilir. Her doğru yanıtın ardından motive edici dönütler sağlanması derse olan ilgi ve motivasyonunu arttıracaktır.

### 63- Öğretmenlerimize sosyalleşmede teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

Öğretmenlerimizle sosyalleşmede teknolojiyi çeşitli platformlar üzerinde online sohbet odaları, bir konu bir kazanım hakkında fikir alışverişi, bir başlık altında verilebilecek çok çeşitli örnekler ile bilgi aktarımı ortamı sağlama, her öğretmen kendi yaşadığı şehirler ile ilgili bilgi sağlayıcı paylaşımlar da bulunabilir. Bu sayede hem bilgi akışı bilgi aktarımı hem de kültürel anlamda çeşitli paylaşım ortamları sağlanarak öğretmenlerin sosyalleşmesi sağlanabilir.

### 64- Öğrenmeyi etkileyen faktörler?

Öğrenmeyi etkileyen faktörler; türe özgü hazır oluş

- olgunlaşma
- genel uyarılmışlık hali
- güdü(motivasyon)
- eski yaşantılar

### 65- Karadeniz bölgesinde yerleşme nedendadır?

Karadeniz bölgesinde de, arazi engebeli, tarım alanları dağınık ve bol yağışın olması, dağınık yerleşmeyi beraberinde getirmiştir.

### 66- Eğitimli ezberci nasıl değerlendiriyorsunuz?

Eğitimde ezber, eğitimin genel amacı dil, zihinsel, sosyal ve duygusal becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Bu amaca ulaşmak için yeni yaklaşım ve modellerden yararlanılırken eski yöntemler terk edilmeye çalışılmaktadır. Bunlardan biride ezberdir. Günümüz eğitim yaklaşımlarında ezber yararsız görülmekte ve karşı çıkılmaktadır. Çünkü ezber öğrenme değil, öğrenme sürecinin en alt düzeyidir.

-Ezber bilgileri tekrarlayarak belleğe yerleştirme ve zihinde belirli bir süre tutmayı içermektedir. Ezber sonucu bireyde zihinsel bir değişim olmamaktadır.

### 67- Gösterip yaptırma tekniği?

Gösterip yaptırma tekniği, bir işlemin bir deneyin nasıl yapıldığını, bir araç - gerecin ya da bir makinenin nasıl çalıştığını öğretmenin önce uygulama yaparak, göstererek ve açıklayarak sonrada öğrenciyi yaptırarak ( yapar - parak - yaşayarak ) öğrenmeyi sağladığı bir yöntemdir.

### 68- Doğu Anadolu bölgesinde hidroelektrik potansiyeli neden fazladır?

Doğu Anadolu Bölgesi hidroelektrik potansiyelinin fazla olmasının nedeni eğimin ve yükseltinin fazla olmasıdır. Genel olarak Türkiye yüksekliği doğuya doğru artmaktadır.

### 69- Çocuklara internetin zararlarını nasıl anlatırsınız?

Çocuklara internetin zararlarını anlatmak için, önce internet kavramının açıklamasını yapıp, bu imkândan nasıl yarar sağlanabilir ne gibi çalışmalarda kullanarak daha pratik bilgiye ulaşılabilir gibi hususlardan bahsedilerek öncelikle sağlayacağı faydalara değinilip sonrasında tüm bu olumlu etkilerin yanı sıra bize nasıl zarar verebilir bunlardan bahsedilebilir. Bu sayede öğrenci fayda ve zarar ayrımını yaparak, bilinçli bir şekilde internet kullanımına teşvik edilebilir

### 70- Üst seviyedeki öğrencilerimize nasıl bir yaparsınız?

Her bireyin öğrenme seviyesi ve zekâ düzeyi farklıdır. Okullarda, sınıflarda eğitim-öğretim birliği birinci esastır. Fakat her bireyin kendi öğrenme hızı, öğrenme süresi bireye göre düzenlenmelidir. Üst düzey öğrencilerde ise öğrenme daha hızlı gerçekleştiği için öğrencinin sıklık süresi çok daha çabuk olmaktadır. Bu yüzden öğrenciye ek çalışmalar verilmeli, süreç esnasında sıklıkması önlenmelidir. Öğrenciyi bu süreç içerisinde diğer öğrencilerle birlikte ilerlemeye zorlamamalı bunun gibi söylemler yapılmamalıdır.

### 71- Bilim ve teknolojiyi kullanmak öğrenciler arasındaki farkı azaltır mı?

Bilim ve Teknolojiyi kullanmak öğrenciler arasındaki farkı azaltmaz, her birey farklıdır. Fakat eğitim seviyeleri arasındaki eşitsizliği biraz daha bireysel yöntem ve teknikler ile destekleyerek, kendi öğrenme alanlarında hatta kendi öğrenme süreleri ile bireyin kendini geliştirmesi sağlanabilir.

### 72- Eğitimde rehberliğin önemi?

Eğitimde rehberliğin amacı, öğrencini okul içinde ve dışında kişiliğinden gelen ve çevrenin etkileri sonucu oluşan problemlerini çözebilmek için en doğru kararları alabilecek yeterliliği kazanmasına yardım etmek, zihnen, bedenen ve sosyal yönlerden dengeli bir şekilde gelişebilmesine yardım etmek, yeteneklerini kavrayıp etkili bir şekilde geliştirmesine yardımcı olmak, ilgi ve yetenekleri yönünde bir öğrenim programı seçmesine yardımcı olmak, diğer insanlarla iyi ilişkiler kurabilmesini ve hayata karşı olumlu bir tutum geliştirebilmesini sağlamak, boş zamanlarını yararlı bir şekilde değerlendirme alışkanlığını kazanmasına yardımcı olmaktır.

### 73- Irak ve İran'ın sınır olan bölgemiz?

Doğu Anadolu Bölgesi

### 74- Çocuklar olumlu benlik algısı nasıl oluşur?

Çocuklarda olumlu benlik algısı, çocuklar için benlik kavramı çocuğun kendisiyle ilgili zihninde çizdiği görünümdür. Çocuğun benlik imajı aile içinde anne babası ve kardeşlerinin etkisiyle gelişmeye başlar; okul, arkadaşlar gibi sosyal çevrelere girdikçe gelişmeyi sürdürür. Olumlu benlik algısını geliştirmek için yapılabilecekler aşağıdaki gibi olabilir;

-verilen sözlerin yerine getirilmesine dikkat edilmelidir.

-çocuğa uygun beklentilere sahip olunmalıdır.

-çocuk sürekli kontrol altında tutulmamalı, bazen serbest bırakarak kendi kararlarını kendi vermesi sağlanmalı ve bu şekilde kendi kendine

-başardığı duygusunu yaşayabilmeli

-sadece başarısı için değil, çabası ve gösterdiği küçük gelişmeler için de cesaretlendirilmelidir.

-başarısız olduğunda olumsuz kişisel eleştirilerden kaçınarak, destekleyici bir yaklaşımda bulunulmalıdır.

-çocuğun kendi sınırlarını belirlemesine yardımcı olunmalıdır.

### 75- BEP nedir?

BEP; Bireyselleştirilmiş eğitim programı: Özel gereksinimli bireyler için uygulanan bireysel eğitim planıdır. Bu program her çocuğa özel olarak hazırlanır. Ve bu sürece öğretmen, aile ve çocuğun kendisi de dahil edilir. Böylece her kesim tatmin eden ve öğrencinin en makul eğitim planı hazırlanır. Bu planın hazırlanması, öğrenci için beklenen becerilerin gelişiminin takip edilmesi açısından oldukça önemlidir.

### 76- Asya ve Avrupa'yı birbirinden ayıran dağlar? Ural

Dağları ( Asya ve Avrupa'yı birbirinden ayırır.)

### 77- Bir okulda rekabet ortamı olmalı mıdır? Avantaj ve dezavantajları nelerdir?

Rekabete dayalı öğrenme;

Rekabet: kişinin doğasında var olan özelliklerinin sonucu doğal bir girişimdir. Çocuk, ilkökul çağına geldiğinde, arkadaş çevresi içerisinde yaşadığı toplumsallaşma sürecinde başarılı olmayı, işbirliğini ve rekabeti öğrenir.

Günümüzde yarışma, rekabet, öğrenmeyi teşvik etme kullanılmaktadır. Yarışmaya katılmak, rekabet duygusunu yaşamak, bazı öğrencileri kamçılamakta, bazıları ise yıpratmaktadır.

Rekabetçi öğrenmede, dersin amaçlarının öğrenciler için önemi anlaşılmaz. Öğrenciler ya kazanmayı ya yitirmeyi kabullenirler. Rekabetçi öğrenmede bilgi, beceri ve yetenekler sürekli karşılaştırılır.

## Rekabetin Etkileri

- değersizlik duygusu
- öğrenme ortamında sevgi değil yargı ortamı oluşur
- ilişkiler dengesizleşir ve bozulur
- fikir paylaşımı azalır
- özgüveni azaltır

### 78- Ortasyon eğitimin öğrenciyeye faydaları nelerdir?

Oryantasyon eğitiminin öğrenciyeye faydaları;

Öğrencinin bulunduğu ortama, çevreye ve insanlara uyum sağlamasıdır. Ülkemizde temel eğitimin (anasınıfı ve ilkokul) ilk haftası çocuklara ders yapılmaz.

Anasınıfı ve ilkokul 1. sınıf öğrencileri faaliyetlerle okula ısındırılır. Bunun yanı sıra kaydı yeni yapılmış öğrencilere de okulunu, sınıfını, çevresini ve arkadaşlarını tanıttak için etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca dönem içeri- sindeki yeni gelişmeleri öğrencilere duyurmak onları bu konuda bilgilendirmek amacıyla ara sınıflara da or- yantasyon çalışmaları yapılabilir. Bu çalışmalar genellikle sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılmaktadır. **77-Çanakkale Erzurum Ankara bitki örtülerinin farklarının sebepleri?**

Çanakkale - Ankara – Erzurum'daki bitki örtüsünün farklı olmasının nedeni iklimlerini farklı olmasıdır. İklimin alt başlıkları ise şöylesıralanabilir:

- yağış faktörü
- sıcaklık faktörü
- nem faktörü
- rüzgar ve basınç faktörü
- burada diğer etkenler; yerşekillerinin farklı olması, toprak yapılarının farklı olması ,biyotik faktörler olarak desteklenebilir.

### 78- Vergide adalet hangi ilke ile alakalıdır?

Genellik İlkesi

### 79- Olgunlaşma nedir?

Olgunlaşma; eğitim bilimleri gelişim psikolojisi içinde en önemli temel kavramlardan biridir.

Olgunlaşma çevresel etkilerden, öğrenme yaşantılarından bağımsız olarak kalıtım tarafından kontrol edilen bir süreçtir.

Genetik olarak programlandığı için kendiliğinden ortaya çıkar. Bazı davranışlar sadece olgunlaşma ile ortaya çıkabilir.

örneğin; dişlerin çıkması, adet kanaması görülmesi ..

**80- Okul öğretmenin olmadığı teknolojinin üst safhada olduğu bir eğitim ortamında öğrenciler gelişebilir mi?** Birey sosyal bir varlıktır. Saygı, sevgi ve iletişimin sağlandığı öğrenme ortamlarında eğitim ve öğretim çok daha etkili olurken, yalnız, sosyalleşmenin az olduğu ortamlarda eğitime motive ve güdülenme daha alt se- viyelerde görülebilir.

Günümüzde teknolojik gelişmelerle, yazılımlar, yapay zekalar ve bunun gibi birçok eğitimi destekleyici tek- nolojik gelişme bireyi bilgi anlamında doyurabilir.

Ona müfredatta yer alan kazanımları kazandırabilir fakat sosyal olarak bireyin diğer ihtiyaçlarının doyurulması kısmında yetersiz kalır.

Sınıfta öğrencilerin olup öğretmenin olmadığı bir durumda teknoloji ne kadar üst safhada olsa da sınıf yö- netimi kısmı istenilen düzeyde olamayabilir.

Sonuç olarak gelişim sağlanır mı sorusuna evet sağlanır fakat eksik ve bazı ihtiyaçları giderilememiş şeklinde cevap verilebilir.

### 81- Sınıfa yeni gelmiş bir öğrenciyi nasıl kazanırsınız, nasıl derste aktif kılarırsınız?

Öncelikle öğrencinin kendini tanıttması için ona bir kompozisyon hazırlaması gerektiği ve bu tanıtımın günü ders saati öğrenciyeye söylenip, derste ona ait bir zaman yaratılabilir.

Busayede öğrenci hazırlıksız ve panik halinde olmadandaha rahat ve özgüvenli şekilde kendini tanıtabilir. Sonraki süreçte onun nelerle ilgilendiği, hobilerinin neler olduğu hakkında görüşmeler yapılabilir. Bu sayede öğrenci kendini özel hissetmiş olur ve artık yeni girdiği ortama daha aitmiş hissi uyanabilir.

Sınıf arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirebileceği etkinlikler planlanabilir. Derse kazanma anlamında yapılabile- cek çalışmalar ise öğrenciyi etkin katılıma teşvik etmek için cevaplayabileceği sorular sorarak onu sınıfa ve arkadaşlarına ısındırma çalışmaları yapılabilir.

### 82- Özel eğitim kimlere uygulanır?

Özel eğitime ihtiyacı olan birey; çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından yaşıtla- rından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireydir.

Yetersizlik: Zedelenme ya da bazı sapmalar sonucu, bir insan için normal bir etkinliğine ya da yapının önlen- mesi, sınırlandırılması halidir.

Engel: Bireyin yetersizliği nedeniyle, yaşadığı sürece, yaş, cins, sosyal ve kültürel farklılıklara bağlı olarak oy- naması gereken rolleri gereği gibi oynayamama durumudur.

Kimlere uygulanır;

- Çoğunluktan farklı ve özel ilgiye ihtiyacı olan çocuklara,
- Üstün yetenekli olanları yetenekleri doğrultusunda en üst düzeye çıkmasını sağlamak için,
- Yetersizliği engelle dönüşürmeyi engellemek için,
- Topluma kaynaşmasını ve bağımsız, üretici bireyler olmasını destekleyecek becerilerle donatmak için, birey- lere uygulanır.

### 83- Bozkır ikliminde küçükbaş hayvancılık nerede uygulanır?

Türkiye'de yaz kuraklığı geniş bir şekilde kendini hissettirir bu durum yaz mevsiminde gü otlak isteyen bü- yükbaş hayvanları olumsuz etkiler. Bu yüzden bozkır bitki örtüsünün görüldüğü yerlerde küçükbaş hayvan- cılık yaygındır. Küçükbaş hayvancılıktan kasıt keçicilik ve koyunculuktur. Genel olarak ülkemizin her köşesinde küçükbaş hayvancılık yapılmaktadır.

Bozkır iklimi denildiği için en çok Orta Anadolu, Akdeniz'in Kuzey kesimleridir. Türkiye'de şehir vermemiz gerekirse Konya da küçükbaş hayvancılık yaygındır. **84-İyi bir**

### **öğretmen veli ilişkisi nasıl olmalıdır?**

Öğretmen - veli ilişkisinin boyutu artık değişti. Eskiden 'eti senin kemiği benim' diyen veliler çoğunlukta iken, bugün çocuğunun eğitimiyle yakından ilgilenen, hatta öğretmen otoritesini yıkan velilerle karşılaşabiliyoruz. Peki nedir bu işin dengesi?

Öğretmen ve veli aynı takımın oyuncularındır. Önemli olan öğretmenle velinin arasındaki ilişkinin sağlıklı ve çocuk odaklı olmasıdır.

Öğretmen, çocuğun aile hayatında gördüğü sorunları dile getirebilmeli, veliye önerilerde bulunabilmeli, Veli de çocuğun özel durumları hakkında öğretmeni bilgilendirmeli, çocuğun karakteri ve onun karakterine uy- gun davranış biçimleri hakkında öğretmene önerilerde bulunmalı. Her takımda olduğu gibi, üyelerin rolleri farklıdır. Fakat birbirleriyle iletişim halinde hareket etmeleri hedefe ulaşmayı kolaylaştırır. Bu takımın hedefini ise 'çocukları hayata hazırlamak' olarak özetleyebiliriz.

### 85-Soru teknofest zararlı mı yararlı mı?

Teknofest; Türkiye'de düzenlenen Havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir. Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin milli teknolojilerini geliştirmeyi hedefle- yen ilk ve tek festivaldir. Genel olarak milli teknolojileri teşvik edip geliştirmek ve insanları bu alanda bilinç- lendirmeyi hedeflemektedir.

Bu bağlamda tabii ki kendi teknolojilerimizi geliştirmek ve insanlarımızı bilinçlendirmeyi hedeflemek hem kişisel olarak hem de ülke, toplum adına fayda sağlamaktadır.

## 8 HAZİRAN 2021 9.GÜN SORULARI

- 1) 21 Mart başlangıcı nedir?
- 2) Vizyon sahibi öğretmen özellikleri nelerdir?
- 3) 3D materyal tasarlarsanız nasıl olurdu?
- 4) Pollyanacılık nedir?
- 5) İnce Mehmed eserinin yazarı kimdir?
- 6) Okul ile veli arasındaki ilişki nasıl olmalıdır?
- 7) Mektub-i Sultani günümüzde hangi üniversitedir?
- 8) Suriyeli öğrencileriniz olsa sınıfta ne yapardınız?
- 9) Teknolojinin yararları e sınırlılıkları nelerdir?
- 10) Gelişimde bütünlük ilkesini açıklayınız?
- 11) Times'ın dünya miras listesinde olan balon turu yapılan şehrimiz hangisidir?
- 12) Binali Yıldırım'ın İstanbul Büyükşehir Belediye Başkan adayı olmadan önceki görevi neydi?
- 13) Öğretmenlerin kongrelere katılmaları hakkında ne düşünüyorsunuz?
- 14) Yansıtıcı düşüncenin tanıtı verilmiş ne diye sorulmuştur?
- 15) Basketbolda her 10 dakikalık bölüme ne denir?
- 16) Öğrenmeyi öğrenme bireysel hız bilişselbeceriler yönünden öğrencilerinize yardımcı olabileceğiniz teknolojik kaynaklar nelerdir?

- 17) Bowling sporunun tanımı verilmiş ne diye sorulmuş?
- 18) Programın 4 temel ögesi nedir?
- 19) Eğitim bir sınırlama işi değil ufukları genişletme işidir sözünü açıklayınız?
- 20) Öğretmen teknolojik gelişeleri takip etmezse ne gibi sorunlarla karşılaşır?
- 21) Tıp'ta uzanlık sınavı hangisidir?
- 22) Sınıf dışı öğrencileriniz ile neler yaparsınız?
- 23) Kavram yanılgısı nedir?
- 24) Çocukların aile, arkadaş çevresine karşı olumsuz davranışlarının sebepleri nelerdir?
- 25) Özdemir Asaf'ın Lavinya şiirinde bir dize sorulmuş
- 26) İnternet ve E-postanın faydaları ve zararları nelerdir?
- 27) Yaratıcı düşünmeyi geliştirmek için öğretmenlerin yapması gerekenler nelerdir?
- 28) Söğüt hangi limize bağlıdır?
- 29) Hizmetiçi eğitim nedir?
- 30) Etkileşimli medya kullanımında öğrencilere özele saygıyı nasıl öğretirsiniz?
- 31) Metin Akpınar ile özdeşleşen oyuncu kimdir?
- 32) Formal eğitim türleri nelerdir?
- 33) Akrostiş tanımı verilip ne diye sorulmuş?



34) Ahilik nedir?

35) Zor öğrenen öğrenci için neler yaparsınız?

36) Öğretmenlikte kariyer basamakları hakkında ne düşünüyorsunuz?

37) Örgün eğitim nedir?

38) Türkiye Uzay Bilim başkanı? (Serdar Hüseyin Yıldırım)

39) Öz disiplin ve bağımsız çalışmadan teknolojinin faydaları nelerdir?

40) Örnek Olay yöntemi nedir?

41) Sizce öğretmenlerde hangi özellik bulunmalıdır?

42) Öğrenme nedir?

43) Alan bilgisine sahip teknoloji kullanımında kısıtlı olan öğretmeni ne gibi zorluklar bekliyor?

44) Okul öncesi eğiti hakkında ne düşünüyorsunuz?

45) Teknoloji kullanımının yaratıcılığı geliştirmedeki rolü nedir?

46) Farklı branşlardaki öğretmenlerle sosyal platform üzerinde nasıl etkileşim sağlarsınız?

47) Yaratıcı drama ile rol oynama arasındaki farklılıklar nelerdir?

48) Aşırı sınav kavgası taşıyan öğrencinize nasıl davranırsınız?

49) Öğretmen öğrenciye nasıl model olur?

Öğleden Sonra Çıkan Sorular

- 50) Teknolojinin yararları ve zararları nelerdir?
- 51) NBA oynayan ilk Türk basketbolcu oyuncu kimdir?
- 52) Oryantasyon nedir?z
- 53) Üşüyorum şiiri kime aittir?
- 54) Teknolojinin eğitime katkısı nerlerdir?
- 55) Rekabet ortamının dezavantajları nelerdir?
- 56) Rehberliğin zornlu olmaması hakkında ne düşünüyorsunuz?
- 57) Veli öğretmen ilişkisinin internet ortamında yapılmasındaki avantaj ve dezavantajları nelerdir?
- 58) Kaynaştırma eğitim nedir?
- 59) Basketbolda kaç yedek oyuncu bulunur?
- 60) Truva Atı hangi ilimizdedir?
- 61) Teknofest'in yararları nelerdir?
- 62) Özel öğretime kimler ihtiyaç duyar?
- 63) Öğrencilerin sınıf kurallarına uyması için neler yaparsınız?
- 64) İnternetteki bilgi kirliliğinden korunmak için neler yaparsınız?
- 65) Olgunlaşmanın tanımı verilmiş ne diye sorulmuş
- 66) 2019 yılında yangın çıkan Notre dame katedralin bulunduğu bölge? (Fransa)

67) Sınıfa yeni gelen öğrenciniz uyum sorunu yaşarsanız neler yaparsınız?

68) Coğrafi bölge ile aynı adı taşıyan deniz?

69) Eğitimin toplumsallaştırmada işlevi nedir?

70) Karadenizde yerleşim yerleri neden dağınıktır?

71) 40 dilde çeviri yapan kulaklık hakkında ne düşünüyorsunuz?

72) Öğrenmeyi etkileyen faktörler nelerdir?

73) Okul ve sınıf ortamı olmadan eğitim olur mu olursa nasıl olur?

74) Sosyal medya fenomenleri ile ilgili ne düşünüyorsunuz?

75) Asya ile Avrupa'yı ayıran dağ?

76) Tarımda bir yıllık toplanan ürüne ne denir?

77) Milli Eğitim Bakanı olsaydınız bilimle öğrencileri kaynaştırmak için neler yapardınız?

78) Gözlem tekniği nedir?

79) Türkiye'de ilk internet nerede kullanıldı?

80) Sınıfta demokratik ortamı sağlamak için neler yapardınız?

81) BEP hakkında neler söylersiniz?

82) Uzaktan online eğitim öğretim yapılabilir mi?

83) Öğretmenin öğrenciye karşı tutumu nasıl olmalıdır?

84) Örnek Olay nedir?

85) Süper Lig'de 3 büyükler dışında şampiyon olan takımlar kimdir?

86) Öğrencilerinize internetin zararlarını nasıl anlatırsınız?

87) Sınıf seviyesinin üstünde başarı gösteren öğrencilerin derste sıkılmaması için neler yaparsınız?

88) Değerlendirme sonuç odaklı olursa olumsuz yönleri nelerdir?

89) Tartışmanın sınırlılıkları nelerdir?

90) NBA All Star'a seçilen ilk Türk basketbolcu kimdir?

91) Ölçmede sadece notu ölçüt olarak almak doğru mudur?

92) Sınıf kuralları nasıl belirlenmelidir?

93) Beyin fırtınası tekniği nedir?

94) Materyal seçiminde nelere dikkat edersiniz?

95) Eğitimde teknoloji kullanımı sınırlandırılmalı mıdır?

96) Öğrenciye yönelik rehberlik çalışmalarının temel amacı nedir?

97) Irak ve İran'a sınır olan coğrafi bölgemiz?

98) Öğretmen öğrencinin benlik saygısını arttırmak için sınıf içerisinde neler yapmalıdır?

99) Bilimsel ve teknolojik gelişmeler öğrenciler arasındaki farkı artırır mı?

100) İletişim araçlarında kurulan öğretmen öğrenci sohbet grupları hakkında ne düşünüyorsunuz?

101) Vakfın tanımı verilip ne olduğu sorulmuş

102) Yaygın eğitim nedir?

103) Peygamber Efendimizin (s.a.v) ırkçılık ile ilgili sözü?

104) Türkiye'de düzenlenen uzay, teknoloji fuarları ve teknofestin eğitimde önemi nedir?

105) Hafızamızın ileride teknoloji ile fotoğraflanması mümkün müdür?