

15 ŞUBAT 2020 SORULARI

1-) Ausubel öğrenme yaklaşımı nedir?

Sunuş yoluyla öğretim stratejisidir. Anlamlı öğrenme ya da alış yoluyla öğrenme de denir. Bu yaklaşımda öğretmen önce ön örgütleyicileri öğrencilere sunar daha sonra kavramları tanımlar, açıklar ve olumlu olumsuz örnekleri verir. Daha sonra öğrenciler örnekleri karşılaştırır ve kendi örneklerini verirler. Öğretmen konuyu özetler ve genel bir değerlendirme yapar.

2-) Avrupa Birliğini ilk kez halk oylamasıyla reddeden ülke?

Norveç.

3-) Mükemmeliyetçi anne babalara ne tavsiye edersiniz?

Annebabalar çocuklarının kusurlarını çocuklarının başına kaktıklarında mutsuz bireyler yetişmesine sebep olur. Bu durumda çocukların kendilerine güvenlerini eksiltir ve başarılı olabilecekleri durumlarda bile çekingen kalmalarına neden olursunuz. Anne babalara, evlatlarının birer birey olduğunu hatta birbirlerinden farklı bireyler olduğunu hatırlamalarını tavsiye ederim.

4-) Önleyici rehberlik nedir?

Öğrencilerde olumsuz davranışlar ortaya çıkmadan ve olumsuz etkileri görülmeden önlenmesini sağlayan rehberlik hizmetidir.

5-) Teknofest?

Havacılık, uzay ve teknoloji festivali.

6-) Dersin giriş aşamasında yapılması gerekenler?

Derse başlangıçta önce öğrencinin dikkati derse çekilir, daha sonra öğrencinin bilgileri hatırlatılarak öğrenci yeni konuya güdülenir.

7-) Teknolojinin geri dönüşüme katkısı?

Kaybedilen ya da kaybedilebilecek bilgilerin ve belgelerin sanal ortamlarda yedeklenmesini sağlar, öğrencilere verilen ödevlerin ve görevlerin bilgisayar ortamında kaydedilmesi ve paylaşılmasından dolayı kağıt israfını önler.

8-) Tepkisel koşullanma öncüsü iki isim?

Skinner ve Pavlov.

9-) Uzayda ilk yürüyüş yapan isim?

Aleksey Arhipoviç Leonov

10-) Ailede ve çevrede olumsuz davranışlar gösteren öğrenci için neler yapabilirsiniz?

Öğrenciyi daha yakından tanımaya çalışırım, toplu etkinlikler planlayarak onu toplu etkinliklerde gözlemlemeye çalışırım. Eğer konu beni aşılıyorsa rehberlik sevisine başvururum.

11-) Teknolojinin bilişsel gelişime katkısı?

Bilgiye ulaşmak ve ulaşılan bilgileri karşılaştırmak teknoloji sayesinde artık daha kolay olduğu için ulaşılan bir bilginin diğerine transferi de kolaylaştı.

12-) Bloom taksonomisi bilişsel alan?

Bilgi- kavrama – uygulama- analiz-sentez-değerlendirme

13-) 2020 Göçebe Oyunları?

Bursa

14-) Motivasyon nedir?

Motivasyon bireylerin belirli bir amacı gerçekleştirmek üzere kendi arzu ve istekleri ile davranmaları sürecidir.

15-) 3 boyutlu yazıcının eğitime faydaları?

3 boyutlu görseller sayesinde, öğrenciler tarafından anlaşılması güç olan konuların anlatılması kolaylaşır. Derste anlatılacak konularla ilgili örneklerin küçük modelleri çıktı alınarak öğrencilerin derse olan ilgisi ve motivasyonu daha uzun süre korunur.

16-) Soru Alma, tepkide bulunma Bloom taksonomisinde hangi alana girer?

Duyuşsal Alana girer.

17-) 2019 Cumhurbaşkanlığı Sanat Kültür ve Turizm ödülleriinde sinema dalında ödül alan kişi?

Mesut UÇAKAN.

18-) Öğrenci ve öğretmen sayısı öğrenmeyi etkiler mi? Neden?

Evet, etkiler. Tek öğretmenin olduğu kalabalık sınıflarda öğrenci öğretmen etkileşimi azdır ve öğretmene ulaşamayan öğrencilerde öğrenme diğerlerine nazaran daha azdır.

19-) Nanoteknolojinin yararları?

Nanoteknolojinin faydaları, nanoteknolojinin avantajları denince akla ilk gelenlerden biri daha az maliyetli oluşudur. Maliyeti düşürerek, daha fazla üretim imkânı doğurur. Yaşam kalitesini arttırmada önemli bir rolü vardır. Tıp alanına kattığı artılar ile daha sağlıklı ve güvenli bir yaşam sunar. Tüm bunlar için harcanan zaman kontrol altına alınır ve maliyet kaybı en az seviyelerde olacak şekilde çalışmalar sağlanır. Nanoteknoloji sayesinde teknolojinin gelişim hızı artar ve daha verimli şekilde kullanılır.

20-) U-T bağına savunan iki isim?

Pavlov- Guthrie- Thorndike- Watson- Skinner

21-) Teknoloji insanı tembelleştirir mi?

Evet, teknoloji kullanımına doğru orantılı olarak tembelliğin de artacağını düşünüyorum. En basitinden yeni çıkan uygulamalarla markete bile gitmemize gerek kalmadan tüm işlerimiz tek tıkla halloluyor. Bence bu seviye tembelleştiriyor.

22-) Uzayda ilk yürüyüş yapan isim?

Aleksey Arhipoviç Leonov

23-) Yanlış davranış ve tutum sergileyen bir insanı değiştirmek için ne yaparsınız?

Yanlış davranışlarının sebebini öğrenmeye çalışırım onunla konuşmayı denerim. İstendik davranışları göz önüne çekmeye çalışırım, istenmedik davranışlara pekiştirici kullanmam.

24-) İlk robot fabrikası hangi şehirdedir?

Konya Akinsoft

25-) Sınıf yönetimini etkileyen psikolojik, sosyokültürel faktörler nelerdir?

Psikolojik faktörler, öğretmen ve öğrencilerin özellikleri Sosyokültürel faktörler, öğrencinin aile ve arkadaş çevresi, sosyal çevresi, ekonomik koşulları.

26-) Eğitsel psikolojinin tanımı?

Eğitim süreci içinde insanların nasıl öğrendiği, eğitsel müdahalelerin etkinliği, öğretimin psikolojisi ve sosyal psikolojisi ile ilgilenen psikoloji içindeki bir alandır.

27-) Motivasyonun tanımı?

Güdülenme, Motivasyon bireylerin belirli bir amacı gerçekleştirmek üzere kendi arzu ve istekleri ile davranışları sürecidir.

28-) Boris Johnson nerenin başkanıdır?

Birleşik Krallık Başkanıdır.

29-) Whatsapp Facebook bıp gibi uygulamaları öğretmen veli ilişkilerinde ne gibi bir sorun yaratır?

Bu uygulamalarla öğretmen ve velinin sürekli olarak irtibatta kalması öğrenci için iyi bir şey olsa da bazı veliler öğretmenlerin de kendilerine ayıracakları vakitleri düşünmeden gece 12 de mesaj atabiliyorlar, cevap alamadıklarında sinirlenip yine öğretmene saldırabiliyorlar. Veli toplantılarına gelmeyerek her şeyi öğretmen oradan iletisin isteyen veliler de var. Ya da öğretmen veli ilişkisinin abartılıp fazla samimiyet kurularak da başka sorunlara kapı aralandığını düşünüyorum.

30-) İnsansız hava araçlarının ne gibi etkileri vardır?

İnsanların gitmesinin tehlikeli olabileceği ve gidemeyeceği yerlere giderek oraları kaydetmesi ve araştırmalara ışık tutması açısından insansız hava araçları önemlidir.

31-) Davranışçı kuramcılardan iki tane söyleyiniz.

Thörndike- skinner

32-) Teknoloji öğrencileri tembelliğe alıştırmı mı?

Evet, alıştırmı. Örneğin öğrenciler artık çok basit bir araştırma ödevini bile internet tarayıcısına yazıp kopyalayıp yapıştırıyorlar. Başka bir örnekle çizilerek gösterilecek bir kavram varsa bunun çıkısını almak çizmekten daha kolay geliyor öğrencilere.

33-) Aile ve çevrede olumsuz davranışlar edinmiş bir öğrenciyi nasıl yaklaşılmı?

Öncelikle onu önyargı kıskacına almadan dinlediğimizi, anlamaya çalıştığımızı, ona değer verdiğimizizi gösterirsek öğrenci de bize kendisini açmaya başlayacaktır diye düşünüyorum. Sonrasında da olumlu hareketlerini pekiştirerek onu olumsuz hallerinden çekip kurtarabiliriz.

34-) Yaratıcı ve Yenilikçi Şapka?

Yeşil Şapka

35-) E-sınav?

Elektronik ortamda gerçekleştirilen sınav.

36-) Grand Kanyonu nerede?

ABD- Arizona

37-) Tutor Destekli Eğitim?

Üst kademedeki öğrenci ile alt kademedeki bir öğrencinin eşleştirilerek çalışma yapılması.

38-) 2019 yılında Van Erciş'te hayatını kaybeden Kültür Turizm Bakanı Kimdir?

Ahmet Haluk Dursun

39-) Meslek seçiminde yazılımın avantajları nelerdir?

40-) Öğrencinin hafta sonunu nasıl değerlendirmelidir?

Hafta sonu öğrencilere ödev verilmesi gerektiğini düşünüyorum ancak ağır ödevler yerine iki günde okuldan kopmamaları ve bildiklerini hatırlama amaçlı ödevler verilmeli. Sonrasında da öğrenci kendine vakit ayırmalı, sevdiği aktiviteleri yapmalı. Onun dışında kendini geliştirecek gezilere gidebilir, kitaplar okuyabilir.

41-) Öğretmenlere verilen oryantasyonun faydaları?

Yeni gittiğimiz yerlerde birileriyle tanışmak, birilerinden yardım almak yaşantımızı kolaylaştırırken bizi de sosyal çevreye ayak uydurmaya iter. Öğretmene verilen oryantasyon eğitiminde öğretmen neden burada bulunduğunu gözlemler, eğitim planlarını buna göre yapar ve daha verimli biri olmak için çabalar.

42-) Üç boyutlu tasarımların yaratıcılık ve üretkenliğe ne gibi faydaları vardır?

Üç boyutlu tasarımlar öğrenciyle açık ve somut ilişkiler kurabilir. Öğrenci kolay kavrayıp, inceleyebildiği bir şey hakkında daha uzun süre odaklanabilir ve yeni fikirler üretmesi hızlanır.

43-) Dönüt?

Geribildirim

44-) Öğrenci tanıma formu neden önemlidir?

Öğretmenin öğrenciye kendini duyurabilmesi için önce öğrenciyi duyması gerektiğini düşünüyorum. Bu yüzden öğrenci tanıma formu önemlidir.

45-) İlk Kadın pilot?

Bedriye Tahir Gökmen

46-) 3 boyutlu yazıcıların kullanım yerleri?

Günümüzde 3 boyutlu yazıcı teknolojisi birçok alanda kullanılmakta ve her geçen gün farklı kullanım alanlarına kavuşmaktadır. Bu alanlara örnek olarak endüstriyel imalat, tıp ve sağlık, havacılık ve uzay, mimarlık ve inşaat, askeri uygulamalar, tekstil, gıda, eğitim verilebilir.

47-) Geliştirici rehberlik?

Bireylerin gelişimsel sorunlarını çözmeye ve bu sorunlarla başa çıkmalarında yardımcı olan rehberlik hizmetidir.

48-) Juan Guido'nun devrim yaptığı ülke?

VENEZUELA

49-) Sınıf ortamını etkileyen faktörler?

Aile- arkadaşlar- sosyokültürel yaşam- medya- ekonomik koşullar-okul- öğretmen özellikleri- sınıfın fiziksel ve psikolojik yapısı

50-) Kitapların eğitime faydaları nelerdir?

Eğitim alanında kitaplara ulaşmak kolaydır. Kitaplar bireysel öğrenme ve bireysel çalışma için ideal bir araçtır.

51-) Müslümanlar arasında ilk iç savaş?

Cemel Vakası

52-) Teknoloji insanı tembelleştirir mi?

Gelişen teknolojiyle beraber birçok işimizi cihazlara yaptırır hale geldik. Bilgisayarlarımız, telefonlarımız, hafızamız hatta beynimiz haline geldi. Bizim için çalışıp, bizim için düşünmeye, bizim için kaydetmeye başladılar. Daha doğrusu bizler teknolojiyi araç olarak kullanmak yerine, hayatımızı tamamen teknolojiye göre şekillendirdik, yön verdik. Elbette ki teknolojinin faydaları göz ardı edilemez. Ancak bizleri tembelleştirdiği, sıradanlaştırdığı gerçeğini de unutmamak gerekir.

53-) Sınıf oturma düzeni?

Sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gereken en önemli faktörlerden biri de oturma düzenidir. Sınıfta birçok oturma şekilleri mevcuttur. Sınıf mevcuduna göre doğru yerleşim şekli bulunduğu zaman öğrencilerle öğretmen arasında etkileşim daha fazla olacak ve bu da öğrencilerin öğrenme hızına yansımaktır. Başlıca sınıf oturma biçimleri şunlardır: Sıralı (Geleneksel) Yerleşim Biçimi U Tipi Yerleşim Biçimi Hilal Tipi Yerleşim Biçimi Küme (Ekip Çalışması) Düzeni Yerleşim Biçimi Daire Düzeni Yerleşim Biçimi Konferans Masası Yerleşim Biçimi Grupların Gruplanması Yerleşim Biçimi Çalışma İstasyonu Yerleşim Biçimi

54-) Bloom'un duyuşsal alan basamağı?

Alma / Uyarılma Tepkide Bulunma Değer Verme Örgütlenme Kişilik Haline Getirme

55-) Özetlemenin olduğu bilişsel basamak?

Değerlendirme

56-) Asker selamı veren futbolcu?

Arjantinli futbolcu Paulo Dybala

57-) Zaman yönetimini öğrencilere nasıl kazandırırız?

Etkili zaman yönetimi yapabilmek için kişinin önceliklerini belirlemesi, gün içinde yapması gereken işleri en önemli ve acil olanlardan daha az acil olanlara doğru sıralayarak halletmesi gerekir. Öğretmenler, öğrencilerle görüşme yaparak zamanı yönetme konusunda planlama yapabilirler. Aşağıda verilen adımları uygulayarak planlama yapılabilir. 1.Önceliklerinizi belirleyin.... 2.Zaman çizelgesi yapın.... 3. Yapılacaklar listesi çıkarınHedeflerinizi ana hatlarıyla belirleyin.... 5. “Hayır” deyin....6. Gün içinde en verimli olduğunuz zamanı bulun.... 7. Tebdil-i mekanda ferahlık vardır, mekan değiştirmenin zevkini yaşayın..... Gerçekçi olun.

58-) Sınıfta düzeni bozan şiddet eğilimli bir çocuğa nasıl davranılmalı?

Öncelikle davranışın altında yatan durumlar belirlenmeli ve bu durumu tetikleyen nedenler araştırılmalıdır. Olası çözüm yolları düşünülmelidir. Okul rehberlik servisine durumu bildirip yardım istenilebilir. Diğer bir çözüm yolu olarak da çocuğa görev ve sorumluluk verilebilir. Böylelikle hem bir görevi olduğu için dikkatini ona verir hem de kendini değerli hisseder.

59-) Organizmayı harekete geçiren şey?

Uyarıcı

60-) Derse başlarken neler yapılabilir?

İlk olarak geçen dersin tekrarı yapılabilir. (3-5 dk) Daha sonra yeni konu hakkında öğrencilerin ön bilgilerini kontrol etmek için sorular sorulup durum değerlendirmesi yapılabilir. Sonra konu başlığı söylenir ve bu konunun öğrenilmesinin öğrenciye faydalarından bahsedilebilir ve ileriki zamanlarda bu bilgiyi nerede kullanacağına dair bilgilendirme yapılabilir.

61-) Teknolojinin gelişiminin geri dönüşüme katkısı nedir?

Teknoloji sayesinde geri dönüşümün eğlenceli hale gelmiştir. Akıllı Geri Dönüşüm Konteyneri, başta gençler ve çocuklar olmak üzere ziyaretçilerin beğenisini kazandı. Geri dönüşüm teknolojisinde geçmişten günümüze oldukça yol alındı. Teknoloji ilerledikçe geri dönüşüm şekli de gelişmeye başlamıştır. Teknolojinin gelişiminin geri dönüşüme katkıları olarak aşağıdaki örnekleri verebiliriz: Geri Dönüşümde bir Işık Kullanma: Wi-fi ile Geri dönüşüm: Sigaradan Süper Kapasitörlere: Toksik Çöpü Güneş Enerjisine Çevirme

62-) Türkiye'nin en batı ucu neresidir?

GÖKÇEADA

63-) Ailevi sorunlar yaşayan bir öğrenci için neler yapabilirsin?

İlk olarak öğrenciyle konuşurum durumun nedenlerini ve nasıl hissettiğini sorarım. Aile ile görüşme yaparım. Durumu okul rehberlik servisine bildiririm. Aileler için bilgilendirme semineri yapılabilir. Aile eğitim sürecine dahil olduğu ve okulda öğretmenle işbirliği halinde oldukça çocuğun da başarısı artmaktadır. Buna nazaran okullarda öğrencinin tek başına mücadele vermesi ve eğitim sürecine dahil olmayan ebeveynlerin olması, derslerde yetersiz olması gibi durumlarda çocuğun başarısı düşer. Bu yüzden konuyu aileyle görüşüp çözüm yolları arardım.

64-) Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi nedir?

Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanım alanlarına baktığımızda günlük hayatımızın birer parçasına hizmet ettiğini görebiliriz. Örneğin rüzgâr yoğunluğu yüksek olan yerlere kurulan rüzgâr türbinleri sayesinde rüzgâr enerjisi elde edilebilir. Yanı sıra ısıtma, soğutma, elektrik üretimi ya da mineral üretimi gibi farklı amaçlara hizmet eden jeotermal enerji sayesinde turizm sektöründe gelişmeler sağlanabilir. Ayrıca bir ülkenin kalkınması, gelişmesi ve refah düzeyine ulaşabilmesi için enerji önemli bir güçtür.

65-) Çevrenin okula etkisi?

Eğitim sistemi toplumun diğer gelişimlerine ve yaşana olaylardan etkilendiği gibi okullarda içinde bulunduğu çevreden etkilenmekte ve etkilemektedir. Okul ile içinde çevrenin iş birliği ne kadar iyi olursa verimlilik o kadar artmakta ve eğitim kalitesi de artmaktadır. Okul ile çevre uyumlu olmalıdır. Okul içinden bulunduğu çevreyi ne kadar iyi tanır ve yapısını ne kadar iyi öğrenirse eğitim kalitesi de o kadar artmaktadır. Okul çevre ilişkisi programlı olarak düzenlenmelidir. Okul ve çevre ortak bir paydada buluşturulmalı ve ortak projeler yapılmalıdır.

66-) Tepegöz kullanımının faydaları ve zararları?

YARARLARI: Kullanımı kolaydır. Her öğretmen her yerde kullanılabilir. Kolayca taşınabilir. Tepegöz üzerinde değişik materyaller yansıtılır. Saydam görüntüleri yansıtmak yanı sıra saydam olmayan eşyaları, materyalleride yansıtılır. Tepegöz hemen hemen her ortamda kullanılabilir. Perde olmayan yerlerde beyaz duvar yardımıyla istedikleri şeyi yansıtabilirler.

ZARARLARI: Etrafa radyasyon saçıyor. Çok ısındığı için üzerindeki asetatları eritebilir. Lambaları hassas olduğundan fazla hasar görür.

67-) Buluş yolu stratejisi?

Buluş yoluyla öğretim stratejisi, Bruner tarafından geliştirilmiştir. Öğrenci merkezli bir strateji olan buluş stratejisinde öğrenciler bilgileri hazır olarak almazlar; tam aksine eğitim-öğretim sürecinde adeta bir bilim adamı gibi sorgulayarak ve çalışarak bilgileri elde ederler.

68-) Hamingway kitapları?

Yaşlı Adam ve Deniz, Çanlar Kimin İçin Çalışıyor, Afrika'nın Yeşil Tepeleri, Kadınsız Erkekler, Akıntı Adaları, Tehlikeli Yaz, Silahlara Veda, Güneş de Doğar, Kilimanjaro'nun Karları, Kazanana Ödül Yok, Ya Hep Ya Hiç, Paris Bir Şenliktir, Yazma Üzerine, Öğleden Sonra Ölüm, Varlık Yokluk, Askerin Dönüşü

69-) Matbaanın icadının önemi?

Eski zamanlarda Gutenberg tarafından bulunan matbaa günümüzde vazgeçilemez bir öneme sahiptir. Matbaa sayesinde basım hızlanmış, elle yazmak denen kavram tarih olmuştur. Elle yazmak ortadan kalkınca da matbaa sayesinde basım hızlanmış, daha çok kitap piyasaya sürülmüş ve ilmin hızla yayılması sağlanmıştır.

70-) Öğrenciyi sürece göre mi sonuca göre mi değerlendirirsiniz?

Süreç+ Sonuç değerlendirmesi yapardım. Çünkü birey süreçte başarılı olup da bir nedenden dolayı (ortam, ses, tema, ışık) sonuç kısmında başarılı olamayabilir. Yani tek bir kritere göre değerlendirme yapmak sağlıklı sonuçlar vermeyebilir.

71-) Çanlar Kimin İçin Çalışıyor eserinin yazarı kimdir?

Ernest Hemingway

72-) Araştırma inceleme hakkında bilgi veriniz ve basamakları nelerdir?

John Dewey tarafından geliştirilen Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim stratejisi problem çözmeyi merkeze alan bir öğretim stratejisidir. Öğrenciler problem üzerinde çalışırlar ve bu problemler için çözümler üretirler. Edindiği problem çözme becerisini günlük hayatta da kullanabilir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımdır. Yapılandırmacı öğretim modelini temel olarak alır. Etkinliklerin tamamını öğrenciler yapar. Öğretmen ise rehberdir. Öğrencilere problem çözme sırasında yol gösterici konumunda bulunur. **BASAMAKLARI:** Problemi fark etme ve belirleme. Problemi tanımlama. Probleme ilişkin verileri toplama. Problemin çözümü için hipotezlerin kurulması. Hipotezler için verilerin toplanması. Hipotezlerin test edilmesi. Çözüme ulaşılması ve sonuçların değerlendirilmesi

73-) Matbaanın önemini açıklayınız.

Eski zamanlarda Gutenberg tarafından bulunan matbaa günümüzde vazgeçilemez bir öneme sahiptir. Matbaa sayesinde basım hızlanmış, elle yazmak denen kavram tarih olmuştur. Elle yazmak ortadan kalkınca da matbaa sayesinde basım hızlanmış, daha çok kitap piyasaya sürülmüş ve ilmin hızla yayılması sağlanmıştır.

74-) Freud'un savunma mekanizması?

Savunma mekanizmaları, Freud'dan psikanaliz teorisinde bireyin gerçekleri manipüle, yadsıma ya da çarpıtmak ve böylece sosyal olarak kabul edilebilir bir öz-imağı korumak ve sürdürmek için bilinçsizce geliştirdiği psikolojik stratejilerdir. Genel olarak sağlıklı bireyler hayatları boyunca farklı türde savunmalar kullanır. Ego savunma mekanizmasının sürekli kullanımı bireyin fiziksel ve/veya ruh sağlığını olumsuz etkileyerek patolojik hale gelir. Ego savunma mekanizmalarının amacı zihni/benliği/egoyu endişe ve/veya sosyal müeyyidelerden korumak ve/veya zihne/benliğe/egoya baş edemeyeceği bir durum için sığınma sağlamaktır. Savunma mekanizmaları kabul edilemez dürtüler tarafından oluşturulan tehditleri azaltan bilinçsiz başa çıkma mekanizmalarıdır.

75-) 1938'de kurulan ve hala faaliyette olan banka?

HALKBANK

76-) Olumlu sınıf ortamı?

Etkili yönetilen bir ortamda, öğrenme etkinliklerine daha fazla zaman ayrıldığı ve öğrenciler etkinliklere daha aktif olarak katıldıkları için öğrenme başarısı da artmaktadır. Olumlu öğrenme ortamı; Öğrenmeyi destekleyen, ... Tüm çocukların öğrenmekten keyif aldığı bir öğrenme ortamıdır. Olumlu öğrenme ortamı; Öğrenmeyi destekleyen, Çocukların soru sormaya cesaret edebildikleri, Eğitimcisi ve öğrencisinin sorumluluklarını bildiği ve saygılı, Tüm çocukların öğrenmekten keyif aldığı bir öğrenme ortamıdır.

77-) Öğretmenler dijital yetkinliklerini arttırmak için neler yapabilir?

Dijital yetkinlik konulu konferansa vb. katılabilirler. Ülkemizde yıllarca öğretmenlere birçok kez farklı isimler adı altında bilgisayar eğitimleri, etkileşimli tahta kullanımı eğitimi gibi farklı eğitimler verilmiştir. Bu eğitimlere katılarak kendilerini geliştirebilirler. Webinar, online eğitimler, atölyeler vs. yapılabilir.

78-) 1950'de kaybettiğimiz garip akımının öncüsü?

Orhan Veli KANIK

79-) Gardner'e Sözel-Dilsel Zeka?

Gardner'e göre zeka bir yada fazla kültürde değeri olan bir ürüne şekil verme yeteneğidir. 8 zeka alanı vardır. Bu kuramın en temel sayılması öğretimin tüm zeka alanlarını geliştirici olmasıdır. Zeka dinamik bir yapıya sahiptir ve kendi içinde bir bütündür. Herkesin kendine özgü bir zeka profili vardır ve her biri farklı gelişime sahiptir. Bir alandaki gelişme diğer bir alandaki gelişmeleride etkiler. Sözel-Dilsel Zeka: Sözlü ve yazılı dili etkili kullanma becerisi vardır. Kelime hazneleri geniştir. Okuma, yazma ve dinleme yoluyla öğrenirler. İçinde yaşadıkları toplumun dilinin sanatlarını, vurgularını, yöresel farklarını çok iyi kullanırlar. Bu yüzden ikna kabiliyetleri de gelişmiştir.

80-) Freud Psikoseksüel Gelişim Kuramı?

Bu kuramda yaşla beraber kişiliğin aşama aşama nasıl oluştuğunu incelemektedir. Her bir evre bir duygunun kazanılması için kritik dönemdir. Eğer bu duygular belirtilen evrelerde kazanılmazsa bir daha asla kazanılamayabilir. Bu evreler oral, anal, fallik, latent, genital olarak sıralanabilir. Oral evre sevgi duygusu için, Anal evre bağımsızlık duygusu için, Fallik evre vicdan ve cinsel kimlik için kritik dönemlerdir.

81-) Öğrencilerin arkadaşlarının portfolyolarını görmesinin ne gibi faydaları vardır?

Portfolyo öğrencinin öğrenim hedeflerine ne kadar ulaştığını gösterir. Öğrencilerin yaptıklarını gösteren bir dosyadan çok, öğrencilerin başarılarını ve sarf ettiği eforu derinlemesine ortaya koyan kişisel göstergelerdir. Öz değerlendirme yapmalarına olanak sağlar ve farklı bakış açıları kazanmalarını sağlar.

82-) Hazırbulunmuşluk tanımı?

Bireyin zihinsel, sosyal ve bedensel olarak öğrenmeye hazır olmasını ifade etmektedir. Olgunlaşmayı, ön öğrenmeleri, güdülenmişlik düzeyini, bireyin genel sağlık durumunu da kapsamaktadır.

83-) Datça ve Marmaris ilçeleri hangi ilimizdedir?

Ege bölgesinde bulunun Muğla iline aittir.

84-) 1963'te uzayda yürüyüş yapan ilk insan?

Rus kozmonot Aleksey Leonov

85-) Bağlaşımıcılık yasalarından 2 tanesini söyleyiniz (Thorndike)?

Öğrenmeyi bir problem çözme süreci olarak değerlendirmiştir. Problemleri deneme – yanılma ile çözmeye çalışır. U-T arasındaki sinirsel bağdan yararlanır. Hazilkesi önemlidir. Organizma bir davranışın sonucunda haz alıyorsa davranış devam eder. Ceza yoktur. Ödül vardır. Etki Yasası: 1930'dan Önce: Davranışın sonucu olumlu ise gösterilme sıklığı artar olumsuz ise gösterilme sıklığı azalır. 1930'dan sonra: Davranışın sonucu olumlu ise gösterilme sıklığı artar ancak olumsuz olması gösterilme sıklığını etkilemez yani cezanın etkisiz olduğunu savunmuştur. Örnek: Bir öğretmen ödev yapan öğrencilere artı not verip yapmayanlara eksi not vermesi etki yasasına aykırıdır çünkü ceza uygulanmıştır ve cezanın davranışa bir etkisi yoktur. Tepki Yasası: 1930'dan Önce: Tekrar beceriyi geliştirir tekrar etmeme de becerinin zayıflamasına yol açar. 1930'dan Sonra: Tekrar beceriyi geliştirmez tekrar etmeme de becerinin zayıflamasına yol açmaz ancak tekrar beceriyi az bir miktar geliştirebilir tekrar etmemede az bir miktar zayıflamaya yol açabilir. UYARI: Tekrarın etkili olabilmesi için her tekrardan sonra geri bildirim verilmelidir. Örnek: Bir öğretmen öğrencilerin yazısı güzelleşsin diye her harften 3-4 sayfa yazdırmaktadır. Öğretmen tekrar yasasına aykırı davranmaktadır çünkü tekrarın beceriyi geliştirmeye çok fazla katkısı yoktur.

86-) Çevrenin ve Ailenin inanç ve tutumlarını nasıl değiştirirsiniz?

Tutumlar organize olmuş uzun süreli duygu, inanç ve davranış eğilimleridir. Sonradan yaşantılar sonucu elde edilen deneyimlere bağlı olarak oluşmaktadır. Kişinin faydalı veya zararlı yönleriyle algıladığı bir ön düşünme şeklidir. Tutumlar dayandıkları inançlar ve değer yargıları devam ettiği sürece varlığını sürdürür. Oluşumunda genetik, fizyolojik, aile, çevre, medya, sosyalsınıflar etkilidir. Tutumların temel özelliklerinden biri dinamiktir ve belli zaman zarfında değişebildiğine, değiştirilebildiğine işaret etmektedir. Rol model olmakta bu yönde çok etkilidir. Çevre ve Aileye yönelik seminerler verilerek onların aktif katılımını sağlayacak etkinlikler yapılabilir.

87-) Sen benim sırtımı kaşı bende senin diyen birisi Kohlberg'in hangi evresindedir?

Gelenek öncesi; Saf çıkarıcı dönem evresindedir. Bu evrede bireyi için her şey karşılıklıdır. Bireyler çıkarlarına göre davranmaktadır. Bireyin kendisi yine birinci plandadır yalnız ilk kez kendi dışındaki diğer insanlarında olduğunu anlar. Dolayısıyla burada doğru olan kişinin gereksinimlerini tatmin eden davranışlardır.

88-) 17 Şubat 1993'te uçak kazasında ölen komutan?

Ankara Güvercinlik ten kalkan uçak tam aydınlatılmayan bir nedenle düşmesi sonucu ölen komutan Org. Eşref BİTLİS

89-) Okulda geçirilen sürenin uzun olması öğrencilerin akademik başarısını nasıl etkiler?

Öğrenci başarısını etkileyen birçok değişken olmakla birlikte okul ve aile bu konuda ön plana çıkan değişkenler olmaktadır. Okulda geçirilen sürenin uzunluğu öğrenci açısından hem olumlu hem olumsuz durumlar yaratabilir. Sürenin uzunluğu öğrenmek için daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrencilerin yeterli seviye ve kazanımlara ulaşabilmesi için eğitsel faaliyetler ve ek dersler ile akademik başarıları artırabilirken öğrenmek için daha az zamana ihtiyaç duyan öğrencilerin yorgunluk, herhangi bir sağlık durumundan ötürü algısal olarak zayıflama, kaygı düzeyi durumu ve akademik başarılarını olumsuz yönde etkileyebilir.

90-) Dijital yetkinlik için sınıfta neler yaparsınız?

Dijital yetkinlik bir insanın kendi hayatını bağımsızca idame ettirmesi için vazgeçilmez bir kültür becerisidir. Günümüzde de çocuklar yeni teknoloji ve medyayı en az yetişkinler kadar yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ruh ve beden sağlıkları için belirli dijital yetkinlikleri kazanmak çocukların teknolojiyi hem daha etkili hem de daha yetkin kullanması büyük önem taşımaktadır. Dijital dünya eğlence ve eğitimler için oldukça zengin içeriklere sahip fakat aynı ölçüde olumsuz ve zararlı etkileri de vardır (tekn bağ., radikallik, yasa dışı içerikler, siber zorbalık vs.). Materyallerden yararlanarak hem görsel hem işitsel olarak dijital kimlik oluşturma, dijital koruma, dijital güvenlik, dijital haklar, dijital okuryazarlık ve iletişim becerileri hakkında gerekli aktarımları yaparak sınıf içerisinde iş birliği içerisinde aktif olarak öğrencilerin ekip çalışmaları ve proje katılımlarını desteklerim.

91-) George Orwellin distopik kitaplarının adı?

Distopya: Gelecekte olabilecek olumsuz toplumları tanımlamak için kullanılır. Ütopik toplum anlayışının antitezi olarak kullanılan distopya otoriter ve baskıcı bir sistem olarak ifade edilir. Genellikle toplumdaki politik, ekonomik, teknolojik ve dini problemlere dikkat çekmek. Ütopik: Gerçekleşmesi mümkün olmayan, normali yansıtmayan düşünceleri betimlemek için kullanılır. Kitaplar: 1984, Hayvan Çiftliği

92-) Ergenliğin tanımı?

Bir olgunlaşma evresidir. Çocukluk ile yetişkinlik arasında yer alan fiziksel ve duygusal süreçlerin yol açtığı, cinsel ve psiko-sosyal olgunlaşma ile başlayan bireyin bağımsızlığını, üretkenliğini kazandığı bir geçiş dönemidir. Kişileri yetişkinlik rollerine hazırlar.

93-) Uluslararası Savaş suçlularının yargılandığı şehir?

Hollanda'nın Lahey kenti.

94-) Kinestetik (Bedensel) zekanın tanımı?

Bireyin vücudunu son derece hassas ve yetenekli biçimde kullanma becerisidir. Kelime anlamı 'hareket' ve bu bağlamda bedensel zekası yüksek olan bireyler sportif hareketleri, düzenli-ritmik oyunları kolayca uygulayabilirler. Bu bireylerde koordinasyon, denge, hız, el becerisi ve esneklik dikkat çekicidir. Dansçılar, aktörler, sporcular, teknisyenler örnek olarak verilebilir.

95-) Titanik gemisi?

White Star line şirketine ait İngiltere'den Newyork'a gitmek için yola çıkan Kuzey Atlantikte 15 Nisan 1912 de buz dağına çarparak batan yolcu gemisidir.

96-) Ses kasetlerinin öğretime faydası?

Öğrenci ve öğretmen için hazırlanması en kolay öğretim materyallerinden biridir. Kolaylıkla sınıf ortamına getirilir. Öğretimde zaman kazandırır. Öğrencinin ilgisini çekerek öğrenmeyi kalıcı hale getirir. Öğretim süreçlerini güçlendirir ve etkin kılar. Özellikle dil eğitiminde kelime yapılarının orjinal söyleniş şekliyle öğrenciye sunulması en etkin materyaller arasında yer almaktadır.

97-) Öz değerlendirmenin uzun ve orta vadede avantajları?

Öz değerlendirme öğrencilerin kendilerini değerlendirmesine güçlü ve zayıf yönlerini tanımalarına olanak sağlar. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin bir parçası oldukları duygusunu verir. Motivasyonlarını artırır. Kendi öğrenmeleri konusunda sorumluluk almaları yönünde cesaretlendirir. Kendilerine dışarıdan bakma yetkisi geliştirerek farklı bakış açısı ile düşüncelerini sağlar. Orta vadede; eleştirel düşünme Uzun vadede; Metabolişsel düşünceyi geliştirir.

98-) Başarıya karşı aşâğılık dönemi?

Eriksonun psikososyal gelişim kuramı içerisinde yer alan bu evre okul öncesi eğitimi ve ilköğretim okul çağını kapsayan dönemdir. Sosyal ilişkilerin geliştiği öğrenme süreçlerine üretme süreçlerinin eklendiği dönemdir. Bu dönemde çocuklar, rol model belirlemeye eğilimlidirler. Başarma duygusunun en çok haz verdiği ve en çok ihtiyaç duyulduğu dönemlerden birisidir. Bu dönemi başarıyla geçiren çocuklar kendileriyle barışık ve yeterlilik duygusu içerisinde olurlar. Tam tersi durumda ise kendilerini yetersiz bireyler olarak görebilirler.

99-) Avrasya Tüneli?

İstanbul Boğazı Karayolu Tüp Geçişi Projesi, temeli 26 Şubat 2011 tarihinde atılan Asya ve Avrupa yakalarını, Kennedy cad. Kumkapı ile D 100 Karayolunda Koşuyolu mevki güzergâhında deniz tabanının altından bağlayan ve boğaz geçişine imkan sağlayan karayolu tüneldir. 20 Aralık 2016 da açıldı.

100-) Akran ve Grupla değerlendirme?

Öğrencilerin birbirlerini değerlendirme sürecidir. Akran Değerlendirme: Öğrencilerin arkadaşlarını değerlendirdiği yöntemdir. Empatik ve eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi hedefler. Öğretmen dışında farklı bir kaynaktan geribildirim almalarına olanak sağlar. Objektifliği düşüktür. Grupla Değerlendirme: Bir grup öğrencinin, işbirliği içerisinde yürüttükleri çalışmalar kapsamında yapılan değerlendirmelerdir. Takım ruhu kazanmalarına yardımcı olur. Güvenirlik sorunu oluşabilir öğrenci değerlendirme aşamasında yanlış davranabilir. İki değerlendirme amaç: öğrencilerin duyuşsal özelliklerini geliştirmek, başarılarını algılamalarını sağlamak ve nesnellik kazandırmak.

101-) Avrupa Birliğini iki kez reddeden ülke?

Norveç

102-) Bilimsel araştırma yöntemlerinin tanımı?

Yaşamda süregelen merak ve keşfetme isteği hayatımızdaki herşeyi anlamlandırma çabası bizi bilimsel araştırma yapmaya yönlendirmiştir. Oluşan problemlere alternatif çözüm yolları bulmak amacıyla planlı ve sistematik olarak verilerin toplanması, çözümlenmesi, yorumlanması ve değerlendirilmesi sürecine bilimsel araştırma denir. Fikir aşamasında bilimsel düşünme, eylem aşamasında bilimsel araştırma esaslarının birleşiminden oluşan yöntemlerin amacı ispatlanmış verilere ulaşmak için sistematik çalışmalara ve analizlere dayalı genel ve doğru bilgilere ulaşmaktır. Basamakları; problemi bulma, araştırma problemini tanımlama, literatür taraması, hipotez oluşturma, araştırma yöntem ve modeli belirleme, veri toplama ve analiz etme, araştırmayı sonuçlandırma ve rapor yazma.

103-) Pisa sınavının avantajları ve dezavantajları?

Açılımı 'Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı' olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler halinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırma projesidir. Uluslararası ölçekte matematik, fen ve okuma becerilerini ölçen önemli sınavlardan biridir. Avantajları: Eğitim becerilerinde yeterlilik düzeyleri hakkında bilgi verir. Türkiye'de öğrencilerin içinde bulunduğu sosyoekonomik düzey ile okul başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu gösterir. Eksikliklerin ön görülmesinde etkili bir rol oynar ve eğitimde ne gibi reformlar gerektiğini gösterebilir. Dezavantajları: Ülkelerin eğitim öğretim yapıları farklıdır ve verilere dayanarak sonuç odaklı değerlendirip eğitim sisteminin süreç içerisindeki yapısal hale gelmiş sorunlarını görmezden gelmek farklılıkları dikkate almamak sınav katılan öğrencilerin ülkenin genel başarısını yansıttığı kanısına varmak olarak görülebilir.

104-) Dünyaca ünlü Amerikalı Dilbilimci?

Noam Chomsky

105-) Abraham Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre kendini gerçekleştiren bireyin özellikleri?

Bireyin doğuştan getirdiği potansiyelleri tam olarak gerçekleştirebilmesi ve kullanabilmesidir. Bireyin kendi yeteneklerini kullanarak istediği hedefi gerçekleştirmesidir. Kendini ve karşısındakini olduğu gibi kabuleder. Saygılı, yaratıcı, demokratik, olumlu, iletişimde güçlü, duygusal, saydam, otantik, tutarlı ve içinden geldiği gibi davranır. Tüm yaşantılara açıktır. Gerçeği olduğu gibi algılar.

106-) Mehmet Akif Ersoy'un 7 eserinin toplandığı kitap?

Safahat (Hayatın Değişik Yüzleri) anlamına gelir.

107-) Çoban çeşmesi ve Han duvarları şiiri kime ait?

Faruk Nafiz Çamlıbel

108-) Okulda eğitim mi öğretim mi açıklayınız?

Bu iki kavram birbirinden farklı anlamlar içermekte olup bir bütün olarak görülmektedir. Eğitim: Bireyin davranışında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı ve istendik yönde davranış değiştirmesidir. Eğitim bir öğretime göre daha kapsamlı tüm yaşamı kapsayan bir süreçtir. Zaman yönünden daha kapsamlı ve çok boyutludur. Öğrenmeler kendiliğinden gerçekleşir. Bireyin kendi yaşantıları esastır. Eğitim iyi bir insan olmayı, ahlaki değerleri benimseyen ve milli şuura uygun bireyler yetiştirmeyi hedefler. Öğretim: Öğretme faaliyetlerinin önceden hazırlanmış bir program çerçevesinde amaçlı, planlı, programlı, düzenli ve kontrollü olarak yapılan öğrenmelerdir. Yaşamın belli bir döneminde gerçekleşir. Zaman yönünden kesitli ve sınırlıdır. Daha çok bilgi aktarımını sağlayan bir süreçtir Bu açıklamalar doğrultusunda okul içerisinde öğretim ön planda iken eğitiminde büyük katkısı bulunmaktadır ve ikisi ayrılmaz bir bütündür. Yani bireylere temelde iyi bir eğitim verilmesi öğretiminde bunun üzerine inşa edilmesi gerekmektedir.

109-) Yer altı kaynakları ile ünlü ilçe ve çıkarılan maden?

Zonguldak – Taş kömürü

110-) Türkiye’de en batıda bulunan adaların isimleri?

Gökçeada ve Bozcaada

111-) Devrim arabaları nerede üretilmiştir?

1961 yılında dönemin CB Cemal Gürsel’ in talimatıyla Eskişehir Demiryolu Fabrikasında 129 günde üretilmiştir. Türkiye’nin tasarlanan ve üretilen ilk otomobilidir.

112-) Milli otomobil markamızın Bursa’daki fabrikasının ismi?

TOGG (TÜRKİYE OTOMOBİL GİRİŞİM GRUBU) Bursa’nın Gemlik ilçesinde bulunan TSKya ait arazide kurulması öngörülüyor.

113-) Dünyanın yüzölçümü en küçük gölü?

ABD Birleşik Devletlerinde bulunan Krater gölü En büyüğü ise Hazar gölüdür

114-) Geleneksel ve Çağdaş öğretimin farkları?

Geleneksel Öğretim: Baskıcı ve hiyerarşik bir yapılanma sız konusudur. Öğretim yöntemi bilinenden bilinmeyene ve tek yönlü aktarıma dayanmaktadır. Öğretmen merkezlidir. Sözlü anlatım yani ezberci bir yöntem vardır. Öğretmen aktif ve bilgi aktarıcısıdır. Bireysel farklılıkları dikkate almaz. Öğrenciyi yalnızca bilişsel yönden pekiştirmeyi amaçlar Çağdaş Öğretim: Gelenekselin aksine sadece akademik açıdan başarılı bireyler değil mutlu olmayı bilen, sevebilen, topluma faydalı bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Öğrenci merkezlidir. Araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, metabilşsel düşünme, yaratıcı, problem çözme yetilerine sahip bireyler yetiştirmeyi merkez alır. Öğretmen rehberdir. Bireysel farklılıkları dikkate alır. Çoklu zekaya dayalı etkinlikler bilginin aktarıcısıdır ve kendini yetiştiren bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

18 TEMMUZ 2020 SORULARI

ZARF 1

1)luş yöntemi ?

Bruner tarafından geliştirilmiştir öğrenci merkezlidir. Öğrenciler bilgileri hazır olarak almazlar tam aksine eğitim öğretim sürecinde adeta bir bilim adamı gibi sorgulayarak ve çalışarak bilgileri elde ederler.

2) Yerli otomobili yapan tanıtan şirket:

TOGG

3) Tepegöz kullanımının yararları:

Kullanımı kolaydır her öğretmen her yerde kullanabilir. kolayca taşınabilir Tepegöz üzerinde değişik materyaller yansıtabilir. Saydam görüntüleri yansıtmak yanı sıra Saydam olmayan Materyalleri eşyaları da yansıtabilir. Tepegöz hemen hemen her ortamda kullanılabilir. Perde olmayan yerlerde beyaz duvar yardımıyla İstedikleri şeyi yansıtabilirler.

Tepegöz'ün zararları: Etrafa radyasyon saçıyor. Çok ısındığı için üzerindeki Asetatları eritebilir. Lambaları hassas olduğundan fazla hasar görür.

4) Eğitim kültür ilişkisi:

Eğitim ve kültür arasında karşılıklı bir etkileşim vardır. Eğitim bir toplumun varoluşunu ve ilerleyişini güvence altına almak amacıyla Üyelerine gerekli bilgi beceri düşünce ve davranış kalıplarını Aktarması sürecidir. Eğitimde yetişkin kuşaklar yetişmekte olan kuşakları yaşama hazırlar. Toplumun kültürünü çocuk ve gençlere aktarırlar. Topluma yeni katılan her üye toplumun kültürünü eğitim yoluyla öğrenir.

ZARF 2

1) Bloom'un bilişsel basamağındaki yer alan özetleme hangi alana aittir?

Kavrama

2) Ben sana mecburum şiiri hangi şaire aittir?

Atilla İlhan

3) Zaman yönetiminde sıkıntı yaşayan çocuğa neler yapılabilir?

Çocuğun planlı hareket etmesini sağlamak,

Çocuğa günlük, haftalık, aylık hedefler belirlemek

Çocuğun önceliklerini ve görevlerini açık bir şekilde anlayabilmesi konusunda çocuğa farkındalık kazandırmak

4) Üç boyutlu yazıcıların eğitime faydaları:

Üç boyutlu görseller sayesinde öğrenciler tarafından anlaşılması güç olan konuların Anlatılması kolaylaşır. Derste anlatılacak konularla ilgili örneklerin Küçük modellerin çıktı alınarak öğrencilerin derse olan ilgisi ve motivasyonu daha uzun süre korunur.

ZARF 3

1- Çoban Çeşmesi eseri kime aittir?

Faruk Nafiz Çamlıbel

2- Matematiksel mantıksal zeka

Hesaplama, somut işlemlerden soyut ifadeler üretme, problem çözme, mantıksal ilişki kurabilme, muhakeme yapabilme, neden-sonuç ilişkisi kurabilme gibi becerileri çok geliştirmiştir. Farklı parçaları birleştirip bütüne ulaşabilir, çıkarımlarda bulunabilirler. Genellikle çok meraklıdırlar ve çok soru sorarlar. Zeka oyunları en sevdikleri uğraştır ve oldukça başarılıdırlar. Matematiksel çalışmalarını sever, deney yapmaktan hoşlanırlar. Akıl yürüterek, soyut kavramlardan yola çıkarak sayılar arasında bağlantı kurmak ve sonuca ulaşmak konusunda yetenekleri vardır. Şekiller, tablolar ve grafiklerle çalışmayı severler. Eleştirel ve sorgulayıcı bir düşünme yapısına sahiptirler

Matematiksel zekâsı ön planda olan kişiler analitik düşünebilme konusunda iyidirler. ... Muhakeme yeteneği, matematiksel zekânın bir parçasıdır.

3- Sınıf yönetimi

Sınıf, öğretmen ve öğrencilerin davranışlarının etkileşim içinde olduğu bir ortamdır. Sınıf yönetiminin amacı; öğrencilerin uygun öğrenme etkinliklerine harcadıkları zamanı artırmak ve öğretmenin hedeflerine ulaşmasını sağlamaktır. Sınıf düzeni istenen davranışların kazandırılması, istenmeyen davranışların azalıp ortadan kalkması sınıf yönetiminin konuları arasındadır. Sınıf disiplininin sağlanmasında çağdaş eğitim en önemli temeldir.

4- Öğrenci sınıfta uyumsuz davranış sergilerse ne yaparsın?

İstenmeyen öğrenci davranışlarının önlenmesi ya da en aza indirilmesi etkili öğretim ve öğrenme sürecinin gerçekleşmesi için gerekli olan en önemli koşullardan biridir. Bu durumda istenmeyen öğrenci davranışlarının nedenlerinin anlaşılması sorunun çözümü için en öncelikli adımdır. Büyük ölçüde göz teması kurma, dokunma, yüz ve el işareti yapma, fiziksel yakınlık sağlama, aniden durma gibi tepkiler verilebilir. Öğrenciyi derse katmaya çalışırım veya öğrencinin yerini değiştirme yoluna giderim.

Öğrencilere sorumluluk verme, olumsuz davranışları olduğunda ders sonunda bire bir görüşme, hep olumsuz davranışları görmek yerine olumlu olanları da görüp takdir etme, kurallara uyunca ödül verme, küçük hataları görmezden gelme, sınıfta kurallarını öğrencilerle birlikte koyma, ailelerle olumlu iş birliğine gitme, rehberlik servisinden faydalanma gibi yöntemlerin daha faydalı olduğu söylenebilir (Şahin ve Arslan, 2014).

ZARF 4

1. Bloom taksonomisindeki duyuşsal alanın ilk basamağı nedir?

Alma – Tepkide Bulunma- Değer Verme- Örgütleme- Kişilik Haline Getirme

2. Müslümanlar arasındaki ilk iç savaş

CEMEL VAKASI

3. Sınıfta oturma düzeninin eğitime olan etkisi nedir?

Okulun fiziki koşulları, sınıfın alanı, öğretmen ve materyaller, öğretim yöntemleri gibi sınıf içi etkinliklerin sağlıklı yürütülebilmesi için oturma düzeni de önemlidir, sınıf oturma düzeni kullanılarak öğrencilerin birbirleri hakkında daha olumlu düşüncelere sahip olmalarını sağlamak ve öğrencilerin olumsuz davranışlarını azaltmak mümkündür. Sınıf içinde öğrenciler arasında mesafe azaldıkça daha samimi ve olumlu ilişkiler ortaya çıkmaktadır. Olumsuz düşüncelere sahip olan öğrenciler birbirlerine daha yakın oturtularak veya grup oturma düzeni kullanılarak bu öğrenciler arasında daha olumlu ilişkilerin gelişmesini sağlamak mümkün olabilir. Başarıyı artırmak ve etkinlikleri amaçlarına uygun yapabilmek için gerektiğinde sınıf düzeni değiştirmekten sorumlu olan öğretmenin vereceği karar hem dersin sağlıklı işlenebilmesi için hem de öğrencilerin sağlıklı bir ortamda derse katılımlarını sağlamak için gereklidir.

Sınıfın genel oturma düzeninin sabit olmaması, yapılacak aktivite ve dersin niteliğine göre değiştirilebilecek esneklikte olması gerekmektedir. Bazı dersler için bir oturma düzeni daha uygun olabilecekken bazıları için başarıyı engelleyici bir faktör haline dönüşebilir. Öğretmenlerin sınıf alanını göz önünde bulundurarak farklı oturma düzenlerini denemeleri, tek tip öğretmen merkezli sıra oturma düzeninden farklı oturma düzenleri ile öğrenci merkezli bir oturma düzenine doğru görüş bildirdikleri görülmektedir. Oturma düzenindeki fikirlerin çeşitliği eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırıcı bir etken olarak görülebilir.

Yarım daire oturma düzeni rahat iletişim kurabilme, dikkati öğretmen ve arkadaşlarına verme ve kimse kimsenin önünde olmayacağı için tahtayı ve dolayısı ile yapılan etkinlikleri rahat takip edebilme açısından etkilidir. Öğrenciler küme oturma düzeninde ise daha sosyal olabilmekteler. Bu oturma düzeni öğrencilerin birbirlerine ulaşmalarını kolaylaştırdığı gibi aynı zamanda küme içinde öğrenciler birbirlerinin yüzüne baktıkları için iletişim ve etkileşimde artar.

4. Teknoloji insanları tembelleştirdi mi?

Yaşadığımız dünyada sosyal ihtiyaç olarak karşılıklı oturup sohbet etmek yerine televizyon izlemeyi tercih eden, sokağa çıkmayı asgari düzeye indiren pek çok insan var. Günümüzde banka işlemleri, haberleşme, kurumsal işlemler hatta alışveriş bir tık ile çok kolay ve parmaklarımızın ucunda. Bu geldiğimiz noktanın, yaşamı son derece kolaylaştırıyor gibi görünse de insanı tembelleştirdiği, yalnızlığa ittiği de bir gerçektir. Olumlu yönünden baktığımızda tabii ki internet ve cep telefonu gibi günlük yaşamımızın ayrılmaz parçası haline gelen bu yenilikleri suçlayamayız. Ancak bunları sosyal birliktelikten, insanlardan kopmadan kullanabilmeyi öğrenmeliyiz.

İnsanlar işlerini kolaylaştıran makinelere o kadar çok bağlandılar ki en basit gündelik işlerini bile makinalara yaptırmak için kendilerini paralıyorlar ve ne yazık ki daha çok yoruluyor, stres yükleniyorlar. Düşünme edimini sıfırlayan, hazıra konmaya alıştıran bu düzen ne yazık ki aptal insanlar üretiyor. Köy bakkalları iki bilinmeyenli denklemleri aklından çözüyorken, şimdilerde süpermarketlerdeki kasiyerler dört temel işlemi hesap makinesinden yapıyor.

ZARF 5

1- Bloom Taksonomisinde "bilme, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme" hangi alana girer?

- BİLİŞSEL ALAN

2- Futbolda 45 dakikaya verilen isim nedir?

- YARI

3- Atanan öğretmenin atandığı okulda oryantasyon eğitimi almasının faydaları nelerdir?

- Oryantasyon yeni duruma alıştırmaya hizmetleridir. Yeni göreve başlamış bir öğretmenin okula, öğrencilere ortama alışabilmesi açısından faydalı olacaktır. Böylece öğretmen okulu ve çevreyi tanıyacak ve tanışma ortamları olacaktır.

4- 3 Boyutlu yazıcıların çocukların yaratıcılıklarını geliştirdiği düşüncesine katılıyor musunuz?

- Evet katılıyorum. 3 Boyutlu yazıcılar devrimsel bir algı ortamı yaratarak öğrencilerin nesnelere mesajları daha net almalarını sağlayabilir. 3D yazıcılar sayesinde öğrenciler, tasarladıkları soyut objeleri somut hale kolayca dönüştürebilmektedirler. Yazıcıları kullanarak geliştirdikleri çözümleri somut hale dönüştürmeleri ise daha yaratıcı ve çözüm odaklı olmalarını sağlamaktadır.

ZARF 6

1-Van'da hayatını kaybeden Kültür Bakanı kimdir?

- Ahmet Haluk Dursun

2- Öğrenciler haftasonunu nasıl değerlendirebilir?

- Kahvaltı ile güne başlanmalıdır.

Kahvaltıdan sonra basit egzersiz hareketleri yapılabilir. Dışarıda temiz hava alınabilir.

Ders çalışılmalı ve daha sonra öğrenilenler ailedeki bir bireye anlatılabilir.

Aile bireyleri ile birlikte güzel bir oyun oynanabilir.

Öğle yemeğinden sonra ev işlerine yardım edebilir, sofrayı toplamaya yardım edebilir.
(evimiz hepimizindir.)

Dinlenme saati. (Haftasonları dinlenmek içindir.)

Aktivite zamanı. (Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme, yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilir.

Bir sonraki günün dersleri gözden geçirilebilir.

Ailecek okuma saati yapılabilir.

Yaşına uygun TV programı izleyebilir, eğitici oyunlar oynanabilir.

Aile bireyleri ile sohbet ederek güzel vakitler geçirilebilir.

(MEB'İN 2. SINIFLAR İÇİN HAZIRLADIĞI ÖRNEK PROGRAMDAN YARARLANILMIŞTIR.)

3-TUTOR DESTEKLİ EĞİTİM?

Tutor destekli öğretim, öğrencinin öğrendiği konularda, anlamakta güçlük çektiği kısımlarla ilgili olarak bireysel destek görmesidir. Yardım isteyen öğrencilere bireysel yardım olanağı sağlayan bireysel bir öğretim etkinliğidir. Tutor destekli öğretim sürecinde öğrenciye bireysel anlamda yardımcı olan ve eksikliklerini gösteren kişi tutor, genelde öğretmen dışında o konuyu iyi bilen bir üst sınıf öğrencisi veya konuyu yeterli düzeyde bilen kişiler olur.

ZARF 7

1- Eğitsel Rehberliğin tanımı?

Bireylerin eğitim yaşamları boyunca ilgilerini, yeteneklerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak hazırlanan eğitim programlarından birini seçmelerine, seçtikleri bu programda başarıyla ilerlemelerine ve eğitimle ilgili olarak karşılaştıkları tüm sorunların çözümüne yönelik olarak yapılan yardımların tümüne eğitsel rehberlik ve psikolojik danışma adı verilir.

2- Bangladeş hangi kıtadadır?

AFRİKA

3- Sınıf içerisinde oluşan sosyal, ekonomik, psikolojik farklar nelerdir?

Sosyal: öğrencilerin bireysel özellikleri farklıdır. Her çocuğun iletişim şekli farklıdır ve bu farklar sınıf içerisindeki iletişimi etkiler. Öğretmen öğrencilerin özelliklerini gözlemlemeli ve sorunlara anında çözüm üretebilmelidir.

Ekonomik: her öğrencinin ailesinin gelir düzeyi farklı olabilir. Durumu olmayan öğrencilere sınıf içerisinde rencide etmeyecek şekilde davranılmalıdır. Çocuğun ailesi, yaşayış tarzı, aile içindeki rolü veli ile iletişim kurularak öğrenilmeli ve buna uygun davranılmalıdır. Öğretmen her şekilde destekleyici rol oynar.

4- Batarya teknolojisinin hayatımızı nasıl değiştirmesi beklenir?

Gelişen batarya teknolojileri yeni akıllı telefon teknolojilerinin ihtiyaçlarını ancak karşılayabiliyor ve bu da batarya performansının gelişmiyor gibi gözükmesine sebep oluyor. Gelişen batarya teknolojileri ihracatı artırarak ülke ekonomisine katkı sağlayacaktır.

22 HAZİRAN 2019 SORULARI

ZARF 1

İlk soruyu hatırlamıyor.

1)M Dönemi'nde açılan Sahn-ı Seman Medreseleri bugünkü hangi eğitim kurumudur?

İstanbul ÜNİVERSİTESİ

2)kileşimli tahta kullanımının yararları nelerdir? Siz kullanır mısınız?

Etkileşimli tahta yaygın adıyla akıllı tahta kullanımının yararları: Web ortamında yer alan kaynaklara erişim ve bunu aynı anda tüm sınıfa sunabilme, 2. Kavramların daha iyi anlaşılmasında videolardan faydalanabilme, 3. Ödevleri tüm sınıf önünde öğrencilere gösterebilme, 4. El yazısını kullanabilme, 5. Verilerin tekrar kullanımı için kayıt yapabilme, 6. Farklı renklerde yazı yazma ve şekiller çizebilme, 7. Ders içeriğine göre yazılım seçebilme (Acrobat Reader, PowerPoint, Media Player, Chrome vb.), 8. Yazı ve şekilleri hızlı ve kolay düzenleyebilme olanağını sunmaktadır. Şu an çalışmakta olduğum kurumda da etkileşimli tahtayı sıklıkla kullanıyorum. Matematikte 3 boyutlu şekillerin açılımında, Türkçede dinleme metnini dinlerken, müzik dersinde orff çalışmaları başta olmak üzere birçok defa kullandım ve kullanmaya devam edeceğim.

3) nıfınızda ikizler veya kardeşler var ve sürekli münakaşa ve rekabet halindedir. Nasıl bir yol izlerdiniz?

Ünlü uzman Dolto, ikizleri ayırmanın şart olduğunu şu cümle ile ifade eder: “İkizlerden biri daima baskındır, liderdir, yönetici rolündedir. Diğeri ise boyun eğme eğilimindedir, daha pasiftir, yönetilmeyi bekler. Durum böyle olunca, ikizlerin birbirlerine bağımlı olmadan kişiliklerini geliştirme şansına sahip olmaları için, onları küçük yaşlardan itibaren ayırmak şarttır. İkisinin de dengeli birer kişilik geliştirebilmeleri için zaman zaman birbirlerinden kopmalarında yarar vardır. Böylece kıskançlık denen duygu da hafiflemiş olur.” • Uzmanlar ikizleri anaokulundan itibaren ayırmayı önerirler. Çocukların birbirlerini gölgelememeleri, birbirlerine rakip olmamaları ve sürekli kıyaslanmamaları için ayrı sınıflarda öğretim görmelerini önerirler. Ancak köy ve kasaba okullarında, küçük okullarda çaresizlikten aynı sınıfta okuyan ikizlerin sınıf öğretmenine, çocukların özelliklerine uygun biçimde yetişmeleri için pek çok görev düşer. Şehir okullarında, büyük ve kalabalık okullarda ikizlerin aynı sınıflarda olmaması kolaylıkla sağlanır. Bu da sağlanamıyorsa, ikizlerin ayrı okullara gönderilmesi yerinde olur. Araştırma bulgularına göre, aynı sınıfta okuyan ikizler, olumlu ya da olumsuz tüm kıyaslamalardan etkilenirler. Sürekli olarak birbirlerini tamamlama ihtiyacı duyarlar. Aynı arkadaşları seçerler. Bu durum da ikizlerin bağımsız olmalarını engeller, yalnız karar verebilen bireyler olmalarını güçleştirir. Oysa ikizler ayrı sınıflara yerleştirildiğinde, her biri kendi grubuna uyum sağlamaya, arkadaş edinmeye çalışır, ikizinden başkalarıyla yardımlaşmayı öğrenir, böylece güçlü ve otonom olmayı başarır. İkizlerin iki ayrı insan olduğunu kabul edin, tıpatıp aynı olmaları için çaba harcamayın, belli zamanlarda ve belli alanlarda ayrılmalarına izin verin. • İkizleri kıyaslamayın. İkisinden aynı alanlarda aynı başarıyı beklemeyin. Rekabeti körüklemeyin ki dost kalsınlar. • İkizlerden birini tercih etmeyin. Birinin diğeri baskı kurmasına göz yummayın. İkisinin de bağımsız ve teşebbüs sahibi olabilmesi için her birinde geliştirilecek yönü, yeteneği keşfetmeye çalışın.

ZARF 2

1) Kuzey Kore ile Güney Kore arasında buzları eriten spor hangisidir?

Kış Olimpiyatları

2) Daimicilik nedir?

(Sorulan soruda tanım verilmiş. O yüzden tanımları aşağıda belirttim.) • Sağlam karakterli ve doğru insanlar yetiştirmek amaçtır. • Akıllı, üstün zekalı, elit, seçkin insanları yetiştirmek gerekir. • Maddi ve manevi öğeler birlikte verilmelidir. • Evrensel ve entelektüel bir eğitim anlayışı vardır. • Eğitim hayata hazırlar. • Program geliştirme değil, program oluşturma vardır. • Değişime kapalı ve tek tip insan tipi yetiştirmek amaçtır.

3) sleğe başlamadan önce kurs almış olsaydınız faydası olur muydu?

Oldukça fazla faydası olurdu. Üniversiteden mezun olduktan sonra öğretme ve iletişim konusunda donanımına güvenen bir ğretmendim. Ta ki bana hocam sınıf defterini verene kadar. Onu sorarak öğrendim diyelim. Öğrenci bilgilerini e okula girmek gerek hocam dediler. Onu da sorarak öğrencim. Sıra da karneler var. Yani karşıma bu durumlar gelince bocaladığımı itiraf etmeliyim. Araştırarak, sorarak öğrendim. Fakat bunları bilerek başlamak özgüveni daha da geliştirir bence. 4) ğretmenin derse başlamadan önce performansını etkileyen etmenler nelerdir? o ilgili ğrenci o okulda olumlu insan ilişkileri o ilgili veli, o güven veren destekleyen yönetim, o veli memnuniyeti, o yönetici onay ve takdiri, o emeğinin karşılığını alma, o yeterli araç gereç, o hazırlıklı gelen ğrenci, o öğrencinin derse hazırbulunuşluğu, o ekip ruhu, o okulun fiziki yapısı, o başarılı ğrenci, o okul ve sınıf temizliği, o veli ğretmen işbirliği, o yönetimin yapıcı tutumu, kullanılabılır bilgi teknolojisi, ekonomik rahatlık,

ZARF3

1) Gizil ğrenmeye örnek veriniz.

Bir baba kızının dinlediği ama kendisinin hoşlanmadığı pop müzik şarkılarının sözlerini bir zaman sonra öğrendiğini fark ederse işte o baba gizil öğrenmiştir. Ağabeyi 2'şer 2'şer 20'ye kadar sayma çalışırken yanında oturan kız kardeşinin de sayma yapabilmesi.

2) ğretmen otoriteyi nasıl sağlamalıdır?

Öğretmenin sınıf içinde öğrencileri kontrol altında tutması, kendi ğretim planına riayet etmesi ve öğrencileri ile kurduğu akademik iletişim, göstereceği davranışlarla bir bütünlük sağlamalıdır. nk ğretmenin sınıfta ğrenci davranışlarına bakış açısı, bireysel farklılıkları anlayışla karşılması, esnek davranması, istenmeyen davranışlara doğru tepkilerde bulunması, davranışın eğitsel amaçlara ulaştırıcı yönde değişmesine öncülük eder. Öğretmen alan hakimiyeti ile ğrenci seviyesini yakalayıp derse öğrenciyi katmalı ve sınıf içi lider davranışları ve planlama ile kurduğu pozitif iletişimle, öğrencinin davranışının sorumluluğunu taşımamasını sağlamalıdır. Dolayısıyla, ğretmen kişiliğe değil davranışa odaklanmakta ve o davranışın değerlendirilmesini sağlamaktadır. (KURAL 1-DUYGUSAL DEğİL, PROFESYONEL OLMALİYİZ) ğretmenlerin herhangi bir sorun karşısında daha ciddi durdukları, sorunu ilk aşamada sınıfın geneline yaymayıp ilgili öğrenciyi gizlice uyarmaları, sorunun kaynağını anlamaya çalışmaları, dersi sorun çıkartan çocuğun yanında sürdürerek hkimiyetini hissettirmeleri, sınıf kurallarını hatırlatmaları, yapılan olumsuz davranışın farkında olduğunu hissettirme ve yeri geldiğinde ders içeriği ile yöntemini değiştirdikleri saptanmıştır. Otoriteyi sağlama için öğretmenlerin öğrenciyi dersten atmamaları, ğrenci ile alay etmemeleri ve öğrencilere bir şeyler atmamaları olarak tespit edilmiştir.

3) İtımde kullanılan video materyaller yeterli mi?

Bu konuda iş öğretmene düşmektedir. Teknoloji çağında yaşadığımız göz önünde bulundurulduğunda artık videolara ulaşmak kolay. Özellikle uzaktan eğitim döneminde bu videoların sayısında artış görülüyor. Doğru yerde doğru zamanda ve doğru ölçüde kullanıldığında yeterli olur. Her konunun da belirli destekleyicilere ihtiyacı vardır. Video da bunlardan biri. Bu yüzden kullanılmasını öneriyorum ve kullanıyorum.

4) Ahmet Hamdi Tanpınar'ın bir eseri sorulmuş.

Önemli eserlerini yazıyorum.

Mahur Beste

Huzur

Sahnenin Dışındakiler

Saatleri Ayarlama Enstitüsü

Ay'daki Kadın

Beş Şehir

ZARF4

1) Ogramın 3 temeli nedir?

Tarihsel Temel Toplumsal Temel Psikolojik Temel Konu Alanı Temeli

2) r milli eğitim bakanının ismini söyleyiniz.

(Ben birkaç tane yazacağım. Hangisi aklımızda kalırsa)

İsmet YILMAZ

Nabi AVCI

Nimet ÇUBUKÇU

Hasan CELAL (Güzel cevap demişler)

Saffet ARIKAN

Refik SAYDAM

Ziya SELÇUK

3) Ödev yapmayan öğrenciye tavrın ne olur?

Öncelikle öğrencimle konuşurum. Ona bu durumun nedenini sorarım. Hasta olabilir, bir sorun yaşıyor olabilirler. Eğer böyle bir durum varsa süreç bittiğinde ödevlerini tamamlayacağını bildiğimi ve ona güvendiğimi söylerim. Fakat böyle bir durum yoksa eve gittiğinde ne yaptığını sorarım. Ödev sence ne demek? Öğrenciler neden ödev yapar? Gibi sorulara sorarak öğrencimin ödevi nasıl tanımladığını anlamaya çalışırım. Ardından –eğer özel bir sorunu yoksa- annen(evde yemeği kim yapıyorsa) 1 hafta boyunca hiç yemek yapmasa ne düşünürsün? Derim. Öğrencimin ödevin bir sorumluluk olduğunu hissetmesini sağlarım. Üniversitede aldığım öz düzenleme dersinde ödev öz düzenlemesi başlıklı öz düzenleme formlarını öğrencimin ödev hayatı düzene girene kadar kullanırım. Ve ona asla unutmaması gerektiği şeyi söylerim: Sana çok güveniyorum. Eminim bundan sonra bu sorumluluğunu yerine getireceksin.

4) i öğretmene teknolojik destek nasıl verilir?

Hizmet içi eğitim

ZARF5

(Bireysel farklılıklar ilgili yorum sorusu varmış. Hatırlamıyor.)

1) Okul aile veli işbirliğine dayalı rehberlik hizmeti nedir?

Müşavirlik(Konsültasyon)(Danışmanlık) Psikolojik danışman ile öğrenciyle yakından ilgili bir ya da daha fazla kişinin(öğretmen, yönetici, veli) iş birliği içinde, öğrencinin gelişmesine yönelik kurdukları yardım ilişkisidir. Öğrencinin kendisine değil, öğrenciyle yakından ilgili diğer bireylere ortak bir anlayış, yol, tutum, akıl, dil oluşturmak, iş birliği yapmak amacıyla bilgi verme, görüş alışverişinde bulunma demektir.

2) bnan'da doğup Türkiye üzerinden Akdeniz'e dökülen nehir nedir?

ASİ NEHRİ

3) Kendi döneminizdeki eğitim ile şimdiki eğitim arasındaki teknolojik farklılıklar nelerdir?

Birçok nokta farklı aslında. Şu an çalıştığım sınıfta akıllı tahta var ve o cihaz sayesinde şaşırtıcı şeyler yapabiliyoruz. Bizim zamanımızda para toplanıp televizyon alınırdı ve hiç kullanılmıdı. Kullanılan kitaplar bilgi ağırlıklıydı ve hep bir şeyleri ezberlemek zorundaydık. Şimdi birçok konuda şarkı söyleyerek veya oyunlar oynayarak öğreniyoruz. Benim sınıfımda beyaz tahta yoktu yalnızca kara tahta vardı. Şimdi öğretmenim ve sınıfımda 3 tahta var.

ZARF 6

1) İtım programı kullanmanın faydaları nelerdir?

Eğitim programları çerçevesinde oluşturulan öğrenme ortamlarının aynı zamanda toplumsal ve bilimsel gelişmeleri de yansıtacak şekilde düzenlenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, eğitim sistemleri mutlaka planlı yapılmalıdır. Çünkü girdi, işlem, çıktı ve dönüt öğelerinden oluşan eğitim sistemi, açık bir sistemdir ve sürekli kendini yenileyen bir yapıdır. Bu nedenle, eğitim sistemlerinde, sürekli geliştirme, yenileme ve tekrar düzenlenme çalışmaları bir zorunluluktur. İşte bu yenilenme sürecinin nasıl ve ne yönde olması gerektiği, değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde kullanılmasına bağlıdır. Bir diğer deyişle, değerlendirme, bir eğitim programının taslak, süreç ve ürün aşamalarında, işlevselliğini ortaya koyma, eksiklerini belirleme ve giderme; işlemeyen ve hatalı yönlerini tespit etme ve onarma-düzeltilme için yapılan işlemdir.

2) ret Devri'ni bitiren padişahın adı nedir?

1. Mehmet'in (ÇELEBİ) tahta çıkmasıyla son buldu.

3) E kitap, e test, e-sınav uygulamalarının faydaları nelerdir?

Öncelikle çocuklara her zaman ağaçların ne kadar kıymetli olduğunu söyleyen bir öğretmen olarak ağaçları koruyor. Aynı ortamda olmamız şart değil özellikle e-sınav için. Aynı zamanda ekonomik. Site üzerinden çözüldüğü için somut bir kalem ve kitaba ihtiyaç duymuyorsunuz.

4) sınıfınızdaki bir öğrenci herkese karşı zorbalık yapıyorsa ne yaparsınız?

Zorbalıktan önce şunları yapardım;

- Okulunuzun zorbalıkla ilgili politikalarını öğrenin: Bunları etkili bir şekilde uygulamak için üzerinize düşeni yapın.
- Öğrencilere saygı ve sevgi gösterin: Öğrencilerinizin, onları dinlemek ve onlara yardım etmek için her zaman ulaşabilir olduğunuzu bilmelerini sağlayın.
- Zorbalık konusunda etkinlikler düzenleyin: Sınıfınızın, kitaplardaki, televizyon programlarındaki ya da filmlerdeki zorbalığı belirlemelerine yardımcı olun. Bu zorbalığın etkilerinin neler olabileceğini ve nasıl çözüldüğünü/çözülebileceğini tartışın. Öğrencilerin zorbalık ve akran ilişkileri hakkında konuşabilecekleri sınıf toplantıları düzenleyin.
- Meslektaşlarınızla zorbalığın ne olduğunu tartışın: Bir grup olduğunuzda okul ortamını çok daha iyi gözlemleyebilirsiniz. Hem genel olarak zorbalığı hem de belli öğrencilerle ilgili endişelerinizi konuşun.
- Anında harekete geçin: Harekete geçme konusundaki başarısızlık, davranışın sözsüz onayı anlamına gelir ve yayılmasına sebep olabilir. Eğer bunlara rağmen öğrencim hala devam ediyorsa önce onunla konuşturdum. Davranışının altında yatan nedeni öğrenmek isterdim. Örneğin staj okulunda bir öğrenci bunu canı istediği için yaptığını söylemişti. Bu durumda okul psikolojik danışmanından yardım alırdım ve aile ile psikolojik danışmanın görüşmesini isterdim.

ZARF 7

Soru 1: Lisansüstü eğitimler nelerdir?

Cevap: tezli, tezsiz yüksek lisans, doktora.

Soru 2: Öğretim ortamında kullanılacak 2 materyal söyleyiniz.

Cevap: resim ve grafikler, gerçek nesne ve modeller, yazılı materyaller

Soru 3: Teknolojiyi destekliyor musunuz? Eğitimde kullanılmalı mı?

Cevap: Destekliyorum. Bilgi çağında en hızlı gelişen kavram teknolojidir ve eğitimde hep gelişen bir olgu olduğu için teknoloji eğitimde aktif şekilde kullanılmalıdır.

Soru 4: Hatırlanmıyor.

ZARF 8

Soru 1: Büyüme ve Olgunlaşma nedir?

Cevap: **Büyüme**: bireyin kütle ve hacimce artışıdır.

Olgunlaşma: kalıtımla ilgilidir. Organizmanın kendisinden beklenen bir davranışı gerekli fizyolojik yeterliliğe ulaştığında sergileyebilmesidir.

Soru 2: UNESCO 2017'de kültür miras listesine alınan ilimiz hangisidir?

Cevap: Aydın (Afrodisias Antik Kenti)

Ek Bilgi: 2018'de de Şanlıurfa (Göbeklitepe) alınmıştır.

Soru 3: Rehberliğin eğitimde tamamlayıcı olmasına etken olan nedir?

Cevap: Eğitim-öğretim sistemindeki bazı eksikliklerin giderilmesi, eğitimin daha kaliteli olmasına yönelik süreci desteklemesi ve akademik başarıyı arttırmaya yönelik işlevi olduğu için.

Soru 4: İnteraktif eğitim nedir? Yararları nelerdir?

Cevap: İnternet üzerinden okula, sınavlara yardımcı olmak için oluşturulmuş platformlardır. Konu bazında hazırlanmış videolar, testler, konu anlatım videoları gibi pek çok unsur bulundurur.

Yararları; düşük maliyete iyi bir eğitim alma şansı sunar. Birey kendi öğrenme şekli, ilgi ve becerileri doğrultusunda konu içeriğini, süresini ve hızını belirleyebilir.

ZARF 9

Soru 1: Doğuştan gelen davranışlardan 2 tanesini söyleyiniz.

Cevap: Refleksler ve güdüsel davranışlar(üreme, arının bal yapması vb.)

Soru 2: 2017 Nobel Barış Ödülü kime verilmiştir?

Cevap: ICAN (Nükleer Silahların Ortadan Kaldırılması İçin Uluslararası Kampanya)'a verilmiştir.

Ek Bilgi: Her yıl Nobel Ödülü: barış, fizik, kimya, edebiyat, ekonomi ve tıp alanlarında verilir.

Soru 3: Sınıf rehberliğinde olduğunuz bir öğrenci hırsızlık yapmıştır. Bu durumda ne yaparsınız?

Cevap: Öncelikle çalma davranışının nedeni incelenmeli. Çocuk maddi olarak mı ihtiyaç duyuyor yoksa psikolojik bir sorun mu? Bu bilinmeli. Hem çocuk hem de aileyle görüşülmeli fakat bu görüşme herkesin ortasında yapılmamalı. Çocuğu rencide edecek etiketlemelerden kaçınılmalı. Alınan eşya sahibine iade edilmelidir. Çocuğun çalma davranışını gösterdiği yaşta önemlidir küçük yaş grubu mülkiyet kavramı gelişmediği için hırsızlık olarak adlandıramayız. Mülkiyet kavramı geliştirici etkinlikler yapabiliriz.

Soru 4: Teknolojinin küçülerek her an yanımızda olmasının olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

- Anlık bilgi erişimi büyük kolaylık sağlar.
- Daha ilgi çekici hale gelip sürecin verimliliği artar.
- Görüntü ve ses bir arada olduğu için kalıcılığı artırır.
- Bilgi kirliliği oluşabilir.
- Uzun süre takip edildiğinde sağlık sorunlarına yol açabilir.
- Kontrolü sağlanmazsa zaman kaybına yol açar.

ZARF 10

Soru 1: Davranışlarımızı Uyarıcı-Tepki-Pekiştirme olarak açıklayan kuramlar nelerdir?

Cevap: Davranışçı Kuramlar (Edimsel K. , Klasik K. , Bitişiklik Kuramı vb.)

Soru 2: Nobel Barış Ödülü kimlere verilir?

Cevap: Her yıl ulusların ve halkların kardeşliği, silah ve orduların azaltılması ve barış kongreleri düzenlemek için çaba sarf eden kişilere verilir.

Soru 3: Sınav kaygısı olan öğrencilerinize nasıl yardımcı olursunuz?

Cevap: Çalışma alışkanlıklarını ve sınava ilişkin tutumlarını gözden geçirip yeni bir planlama yaratmasına yardımcı olurdum. Birlikte düzenli bir çalışma programı hazırlayıp buna uyması gerektiğini söyler, sınava çalışmayı son güne bırakmayıp zamanı iyi kullanabilmesi konusunda uyarırdım.

Soru 4: İletişim araçlarının olumsuz yönleri nelerdir?

Cevap: Sosyalleşme azalır.
Bilgi kirliliği oluşur.
Zaman kaybına yol açar.
Uzun süre takibinde sağlık sorunlarına yol açar.
Küçük yaştaki çocuklar olumsuz içeriklere maruz kalabilir.

ZARF 11

Soru 1: Bazı gelişim dönemlerinin önemi büyüktür bu dönemde belli davranışların kazandırılması daha kolaydır. Bahsedilen dönem nedir?

Cevap: Kritik Dönem

Soru 2: 3 ülkeye sınırı olan ilimiz ?

Cevap: Iğdır (Ermenistan, İran, Nahcivan)

Soru 3: İnternet kullanımını nasıl daha kullanışlı hale getirirsiniz?

Cevap: Öncelikle medya okuryazarlığını arttırarak. Çocukları internet kullanımı ve siber zorbalık hakkında bilgilendirerek ve interneti dersin bir parçası haline getirip araştırma yapmalarına fırsat vererek.

Soru 4: Rehberlik okulda nasıl olmalıdır?

Cevap: Öğrencilerin problem çözme gücünü geliştirmeli, doğru kararlar verebilmelerine ve ruhsal yönden sağlıklı, topluma yararlı kendini gerçekleştirmiş bir kişi olarak yetiştirmelerine yardımcı olmalıdır.

ZARF 12

Soru 1: Bruner'in bilişsel gelişim dönemleri nelerdir?

Cevap: Eylemsel (0-3yaş)
İmgesel(4-6)
Sembolik(7+)

Soru 2: Uçağın mucidi kimdir?

Cevap: Wright Kardeşler

Soru 3: Sınıfınızda hırsızlık durumu yaşansa ne yaparsınız?

Cevap: Öncelikle çalma davranışının nedeni incelenmeli. Çocuk maddi olarak mı ihtiyaç duyuyor yoksa psikolojik bir sorun mu? Bu bilinmeli. Hem çocuk hem de aileyle görüşülmeli fakat bu görüşme herkesin ortasında yapılmamalı. Çocuğu rencide edecek etiketlemelerden kaçınılmalı. Alınan eşya sahibine iade edilmelidir. Çocuğun çalma davranışını gösterdiği yaşta önemlidir küçük yaş grubu mülkiyet kavramı gelişmediği için hırsızlık olarak adlandıramayız. Mülkiyet kavramı geliştirici etkinlikler yapabiliriz.

Soru 4: Teknolojinin verimli kullanılması için neler yapılabilir?

Cevap: Teknolojiyi doğru ve elverişli kullanarak eksik olduğumuz konularda takviye amaçlı destek alabiliriz. Online ders veren siteleri, video içerik kanallarını ve eğitim uygulamalarını öğrencilerimize tavsiye edip onların da teknolojiyi verimli kullanmalarını sağlayabiliriz.

ZARF 13

Soru 1: Programlı öğretim nedir?

Öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılmasını, bireysel öğrenme hızına göre ilerleme kaydetmesini ve öğrenme sonucunun anında kontrol edilmesini sağlayan bir öğretim tekniğidir. Programlı öğretim temelde öğretimin bireyselleştirilmesi ve hatanın en aza indirilmesi gibi iki önemli yenilik getirmektedir.

Soru 2: Yazıyı bulan topluluk kimdir?

Sümerler

Soru 3: İnternette bilgi kirliliği var mıdır?

Evet, günümüzde internet çok yaygınlaştığı için hemen hemen her bilgiyi bulmak mümkün. Fakat bu bilgilerin hepsi doğru kabul edilmemelidir. Bilginin doğru olduğunu anlamak için; öncelikle kaynak verilip verilmediği kontrol edilmelidir. Bilgi, diğer yerlerde kontrol edilip karşılaştırılmalı. Eğer bilgiler uyuşuyorsa doğru olarak kabul edilebilir.

Soru 4: Etkileşimli tahta kullanımının yararları nelerdir? Siz kullanır mısınız?

Etkileşimli tahta yaygın adıyla akıllı tahta kullanımının yararları:

1. Web ortamında yer alan kaynaklara erişim ve bunu aynı anda tüm sınıfa sunabilme,
2. Kavramların daha iyi anlaşılmasında videolardan faydalanabilme,
3. Ödevleri tüm sınıf önünde öğrencilere gösterebilme,
4. El yazısını kullanabilme,
5. Verilerin tekrar kullanımı için kayıt yapabilme,
6. Farklı renklerde yazı yazma ve şekiller çizebilme,
7. Ders içeriğine göre yazılım seçebilme (Acrobat Reader, PowerPoint, Media Player, Chrome vb.),
8. Yazı ve şekilleri hızlı ve kolay düzenleyebilme olanağını sunmaktadır.

Şu an çalışmakta olduğum kurumda da etkileşimli tahtayı sıklıkla kullanıyorum. Matematikte 3 boyutlu şekillerin açılımında, Türkçede dinleme metnini dinlerken, müzik dersinde orff çalışmaları başta olmak üzere birçok defa kullandım ve kullanmaya devam edeceğim.

ZARF 14

Soru 1: Mesleki rehberlik nedir?

Bireyi kendi ilgi ve yeteneği ile meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. Bu süreç, bireyin geleceğini planlamasına ve bir iş bulması konusunda doğru karar almasına yardım etmek bakımından önemlidir.

Soru 2: Fazıl Küçük kimdir?

Kıbrıs Türkleri ile Kıbrıs Rumlarının ortak kurduğu Kıbrıs Cumhuriyeti'nin ilk Cumhurbaşkanı yardımcısıdır.

Soru 3: Nakil gelen öğrenciyeye nasıl yardımcı olursunuz?

Sınıfta yabancılık çekmemesi için öncelikle birbirlerini tanıyacağı oyunlar oynatırım. Sınıftaki öğrencilerle daha yakın olabilmesi adına derslerde elimden geldiğince grup çalışmaları yaptırarak hem öğrenciyi tanıma fırsatı elde ederim hem de birbirlerine yakınlaşmalarını sağlarım.

Soru 4: Kırsalda ve kentte teknoloji kullanımı farkı nelerdir?

Kırsalda şebeke sorunu, maddi yetersizlik daha sık görülebilen sorunlardır. Çoğu okul eski tip olduğu için teknolojik araçların kullanımına uygun sistemleri olmayabilir. Kent yerleşimlerinde bu tarz sorunlar oldukça az görülmektedir.

ZARF 15

Soru 1: Örtük program nedir?

Okullarda uygulanan eğitim programlarında belirtilen amaç ve etkinliklerin dışında öğrenme-öğretme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgi, fikir ve uygulamalar şeklinde tanımlanmaktadır.

Soru 2: "Beş Şehir" kitabının yazarı kimdir?

Ahmet Hamdi Tanpınar

Soru 3: Sert davranmadan sınıfta otoriteyi nasıl sağlarsınız?

Her şeyden önce çocuklarla kuralları oluştururum. Öğrenci bu kurallara aykırı bir durum ortaya çıkardığında kural hatırlatması yaparım. Bunun dışında çocukların kendilerini özgürce ifade edebildiği, sorunlarını paylaşabileceği bir ortam oluşturabilirim. Örneğin; panonun bir kısmını bunun için ayırabilirim ya da bunun için kutu oluşturabilirim. Kendi davranışlarımda tutarlı olarak, çocuklarla gereken empatiyi kurarak karşılaşılabilecek sorunları en aza indirgeyebileceğimi düşünüyorum.

Soru 4: MEB'in internet bağlantıları hakkında neler düşünüyorsunuz?

MEB'in internet bağlantıları internet sitelerinde güvenilir olarak nitelendirilen bağlantılar arasındadır. Bu bağlantılarda yer alan bilgiler rahatlıkla kullanılabilir.

ZARF 16

Soru 1: Gagne'nin öğrenme ürünleri nelerdir?

Bilişsel beceriler, psikomotor beceriler, tutumlar.

Soru 2: Magna Carta hangi ülkenin kralına imzalandı?

İngiltere.

Soru 3: Kaynaştırma öğrenciniz çok devamsızlık yapıyorsa buna nasıl çözüm bulursunuz?

Öncelikle devamsızlığın kaynağını öğrenmek için aile ve öğrenciyle görüşürüm. Sorunun kaynağını öğrenince buna yönelik çözümler bulmaya çalışırım. Eğer devamsızlık yapmasının nedeni sınıftaki öğrencilerin tutumundan kaynaklı ise çocuklara empati yapmaya yönelik etkinlikler yaptırarak bu durumun önüne geçmeye çalışırım. Kaynaştırma öğrencisi kendini yetersiz hissettiği için devamsızlık yapıyorsa özgüvenini sağlayacak görevler vererek okula olan tutumunu değiştirmeye çalışırım.

Soru 4: İnternetteki bilgiler güvenli midir? İnternette araştırma ödevi verir misiniz?

İnternetteki her bilgi güvenilir değildir. Çocukların internet okuryazarlığını öğrenmelerini sağlayarak hangi bilginin doğru hangi bilginin yanlış olduğunu bulmalarını, öğrenmelerini sağlarım. Elbette internette araştırma ödevleri veririm. Ama bu ödevlerden önce az önce de bahsettiğim gibi internet okuryazarlığını öğrenmelerini sağladıktan sonra internette araştırma ödevi verebilirim.

ZARF 17

Soru 1: İşbirlikli öğrenme öğrencilerde hangi davranışları geliştirir?

Yardımlaşmayı, paylaşmayı, öğrencilerin birbirlerine güvenmesini, problemleri yapıcı bir şekilde çözmelerini sağlar.

Soru 2: Lale Devri padişahı kimdir?

3.Ahmet

Soru 3: Sınıfta rehberlik etkinlikleri nasıl daha verimli olur?

Rehberlik çalışmaları çocukların seviyelerine indirgenerek oyun oynatır şekilde yaptırılarak daha verimli olur. Bu yaştaki çocuklar daha çok oyun oynamayı sevdiği için oyunlarla çocuklara rehberlik etkinlikleri yaptırılabilir.

Soru 4: İyi bir öğretmen teknolojiyi de iyi kullanmalı mı?

Evet, bulunduğumuz çağ bilim, teknoloji çağı. Öğretmen bu gelişimlere, yeniliklere ayak uydurarak yetiştireceği nesli de bu doğrultuda eğitmelidir. Bu yüzden elindeki teknolojiyi en üst düzeyde fayda sağlayacak şekilde kullanılmalıdır.

ZARF 18

Soru 1: İletişim ögelerinden 5 tanesini sayınız.

Gönderici, ileti, kanal, bağlam, dönüt.

Soru 2: Yüksek lisans eğitimi için girilen sınavın adı nedir?

ALES

Soru 3 ve 4 hatırlamadığı için yazılmadı.

ZARF 19

1.Olgunlaşmanın tanımı nedir?

Olgunlaşma, organizmanın doğuştan sahip olduğu yeterliklerin kendiliğinden ortaya çıkarak ulaşabileceği düzeye ulaşmasına denir. Olgunlaşma öğrenme değildir ama öğrenme için ön koşuldur.

2.2017 yılında UNESCO dünya kültür miras listesine giren şehir?

Aydın'ın Karacasu ilçesinde bulunan Afrodias Antik Kenti, UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne 2017 yılında girmiştir.

3.Rehberliğin eğitimdeki yeri nedir?

Eğitim sistemimiz içerisinde rehberliğin çok önemli bir yeri vardır. Gittikçe gelişmekte ve değişmekte olan eğitim sistemimizde, artık öğretmen yerine öğrenci merkez alınmaktadır. Rehberlik servisleri, bireye kişisel sorunlarının çözümü için gerekli olan olgusal bilgileri sağlayan, kişinin isteklerini, olanaklarını ve çeşitli özelliklerini tanımasına yardımcı olan ve bu bilgilerden yararlanarak kendini gerçekleştirmesine yardım eden, bireyin kendisi ve çevresi hakkında edindiği bilgileri özümsemesine doğru, sağlıklı tercihler yapabilen kişi olmasına yardımcı olan bir hizmet alanıdır.

4.İnteraktif eğitimin öğretmene yararı nedir?

İnteraktif(etkileşimli)eğitim, aktif bir öğretim yönteminin çeşitlerinden biridir. Etkileşimli öğrenme ile öğretmen öğrenciye anında geri bildirim sağlayabilir. Oluşan soru işaretlerinin kalkması, konu eksikliğinin birikmemesi, öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci ilişkisi açısından pek çok fayda sağlamaktadır.

ZARF 20

1. Piagetin öğrenmeyi etkileyen terimleri; özümleme, uyumsama, şema, dengeleme.

Şema: Doğuştan getirilen nesne, olay ve olguların yerleştirildiği en basit çerçevedir. Şemalar çevreyle etkileşim sonucunda çoğalırlar ve tekrar edilebilir kalıplardır. Şemalar zamanla gelişmektedir.

Uyum (Adaptasyon): Bir diğer adı da uyumsama olan adaptasyon doğuştan getirilir. Bu sürecin sonunda da denge süreci gelecektir. Piaget kuramı temel kavramları içindeki iki yönlü olarak incelenen uyum, özümleme (asimilasyon) ve uyma (akomodasyon) olarak belirtilebilir.

Özümleme: Karşılaşılan yeni bir durumun, bireyin var olan şemalarıyla açıklanmasıdır. Bir çocuğu ilk defa gördüğü sehpa masa demesi özümlemedir.

Uyma (Akomodasyon): Uyma sürecinde önceki şemalar yetersizse, ya var olan şemalar değişecektir ya da var olan bu şemalar genişletilecektir. Bireyin sehpa için yeni bir şema açması ve onu masa şemasından ayırması uymadır.

Dengeleme: Birey yeni karşılaştığı bir durumu ya da nesneyi ilk olarak daha önceden oluşturduğu şeması için değerlendirir (özümleme), ardından bu değerlendirmenin yetersiz kalması halinde bilişsel denge bozulacağı için bu dengeyi uyma (dengeleme) aracılığıyla yeniden kurmaya çalışır. Bireyin içinde bulunduğu çevreye uyum sağlama isteğine bağlı olarak dengeleme gerçekleşir.

2. 2017 yılında keşfedilen yeni kıta hangisidir?

Zelandiya Kıtası

3. İletişim teknolojilerinin bireyin özgüvenine katkıları nelerdir?

İletişim teknolojileri sayesinde her türlü bilgiye ulaşmak çok kolay ve hızlı. Birey bu kolaylık sayesinde eksik olduğunu düşündüğü veya yoğunlaşmak istediği alana dair pek çok kaynağa kısa sürede ulaşabilir. Böylesi bir gelişim bireyin özgüvenini olumlu yönde etkileyecektir.

4. Realist yaklaşımla ilgili bir yorum sorusu..

Realizm, dış dünyanın algılarımızdan bağımsız olarak var olduğu savına dayanır. Bu felsefeye göre gerçek bilgi, doğruluğu gözlem ve deneylerle kanıtlanabilen bilgidir. Eğitimin temel amacı ise akıl gücünü geliştirmek olmalıdır. Eğitim, kültürel birikimi yeni kuşaklara aktarma ve onları topluma uyum sağlamaya hazırlama sürecidir. Eğitim sürecinde öğretmen kilit konumundadır ve görevi gerçeğin ortaya çıkmasına olanak ve ortam hazırlamaktır. Eğitimin kapsamı öğrencilerin isteklerine değil, gerçek dünyanın bilgisine bağlanmalıdır. Yürütülen eğitim öğrenciye bilgi aktarmalı ve araştırmaya teşvik etmelidir. Anlatım, tartışma, deney, gözlem gibi yöntemler kullanılarak eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi söz konusudur.

ZARF 21

1.Öğrenmeyi etkileyen 2 faktör?

Öğrenenle İlgili Faktörler: Türe Özgü Hazıroluş, Olgunlaşma, Genel Uyarılmışlık Düzeyi, Günü, Eski Yaşantılar, Dikkat

Öğrenme Yöntemi ile İlgili Faktörler: Konunun Yapısı, Zaman Kullanımı(aralıklı çalışma-toplu çalışma), Geribildirim, Etkin Katılım

Öğrenme Malzemesi İle İlgili Faktörler: Algısal Ayırt Edilebilirlik, Anlamsal Çağırışım, Kavramsal Gruplandırma, Çağırışimsal Gruplandırma, Telaffuz Edilebilirlik

2.İlber Ortaylı'ya ödül veren kurum?

2017 CUMHURBAŞKANLIĞI Kültür, Sanat Büyük Ödüleri tarih alanında Tarihçi Prof. Dr. İlber Ortaylı'ya verildi.

3.Öğretmenin yaşadığı şeyleri sınıfa yansıtmaması mümkün müdür?

Yansıtıp yansıtmaması kişinin duygu durumunu bastırabilmesiyle alakalı ama mümkün olduğunca yansıtmamalı. Sınıftan içeri girildiği an yaşanan şeyler dışarıda bırakılıp neşeli, öğrencilere pozitif enerji yüklemeye hazır bir öğretmen olunmalı.

4.Her ders içeriğine uygun teknolojik materyal yapılabilir mi?

Her içeriğe uygun materyal yapılamaz ama konu mümkün olduğunca somutlaştırılabilir. Drama, oyun vs.

ZARF 22

1.Öğretim materyalleri neye göre belirlenir? 2 madde söyleyiniz.

Seçilen materyal öğretim programıyla uyumlu mu?

Materyalin içerdiği mesajlar doğru ve güncel mi?

Materyalde açık ve anlaşılır bir dil kullanılmış mı?

Materyal öğrenciyi güdüleyici ve ilgiyi sürekli tutacak özelliklere sahip mi?

Materyal öğrencinin katılımını sağlayacak özelliklere sahip mi?

Materyal, teknik özellikleri açısından yeterli mi?

Materyelin etkili olduğunu kanıtlayacak veriler var mı?

2.Yükseköğretim kurumlarında öğretmenlik mesleğini nasıl arttırırsınız?

'En kötü öğretmen olurum.' mantığının önüne geçmek ve gerçekten öğretmen olmayı isteyenlerin okuyabilmesi için eğitim fakültesi sayısının azaltılabilir ve giriş daha eleyici olabilir(diksiyon, donanım vb.). Bunun yanında eğitim fakültelerinde verilen eğitimin kalitesi arttırılabilir, teori ve pratik arasındaki denge daha iyi kurulabilir.

3.Öğretmen internet ve bilgisayar kullanımına hakim olmalı mıdır?

Kesinlikle. Özellikle içinde bulunduğumuz dönemden kaynaklı yapılan uzaktan eğitim tamamen internet ve bilgisayar aracılığı ile sağlanıyor. Bunun yanında bilgiye kolay ulaşmayı sağlaması, derste işlenen konuları somut hale getirebilmesi, konu sonrası yapılan ölçme değerlendirme etkinlikleri ve daha pek çok olanaklara erişebilmek açısından internet büyük bir velinimet. Bundan üst düzeyde yararlanabilmek ve en iyi verimi alabilmek için öğretmenlerin teknolojinin gelişimini yakında takip etmesi, uyum sağlaması gerekli.

ZARF 23

1.2018 yılı ne yılı ilan edildi?

UNESCO Dünya Kültür Mirası listesine girişinin 20.yılında, 2018 yılı Troia Yılı ilan edilmiştir.

2.Romantik eğitim anlayışına katılıyor musunuz?

Romantik(radikal) yaklaşım: Öğrencilere kendi doğalarına göre seçim ve karar verme hakkı veren program tasarımıdır. Öğrencinin yapısını, özelliklerini, doğasını ve sosyalleşmesini öngörür. Programın içeriğini yeterliliği ve sürekliliği sağlama konularında eleştirilmektedir. Öğrenciye seçim yapabilme, karar verebilme becerisi kazandırır. Öğrenme öğrenci için daha anlamlı hale gelir.

3.Teknolojinin herkes için olduğuna katılıyor musunuz? Buna alanınızdan örnek veriniz.

Teknoloji birçok yönden oldukça faydalıdır ama insan gücüne gereksinimi azaltması açısından bazı alanlardaki insanları olumsuz etkileyebilir bu yüzden genelleme yapmak doğru olmayabilir. Sınıf öğretmenliği alanından bakacak olursak hitap edeceğimiz öğrenciler somut işlemler döneminde olduğundan, teknoloji ders içeriklerini somutlaştırabilme açısından oldukça kolaylık sağlayan bir fırsat.

ZARF 24

1. Bruner'in bilişsel gelişim dönemleri ?

Eylemsel Dönem(0-3 yaş)

İmgesel Dönem (4-6 yaş)

Sembolik Dönem (7 yaş ve üstü)

2. Uçağın mucidi kimdir?

Uçağın mucitleri Orville Wright ve Wilbur Wright kardeşlerdir.

3. Okulda cep telefonu gibi teknolojik araçları nasıl kullanırsınız? Faydaları nelerdir?

Her daim çevrimiçi ve güncel olma imkanı sunan bu yeni dijital dünyada; bilgisayarlar, akıllı telefonlar, tabletler, akıllı tahtalar başta olmak üzere eğitim sürecini daha verimli kılan çeşitli cihazlardan ve bu cihazlara özel yazılan programlardan söz etmek mümkün. Bireylerin farklı duyu organlarının çalışmasını sağlayarak, öğrenme sürecini daha hızlı ve keyifli bir hale getiren tüm teknolojik etkenler, bilgilerin kalıcılığının artmasında da önemli rol oynamakta. Bilginin her konumdan, durumdan ve zamandan edinilmesini olası kılan teknoloji; bilgi, beceri ve anlayışların elde edilmesinde, buna bağlı kişiliklerin gelişmesinde ve ilgili alan üzerinde profesyonellik kazanılmasında da hem doğrudan hem de dolaylı olarak etkili olmaktadır.

4. Sınıfınızda bazı öğrencilerin eşyaları sürekli kayboluyor ve birkaç öğrenciden şüpheleniliyor bu durumda ne yaparsınız?

Öğretmen gözlem gücünü kullanmalı, farklılıklara dikkat etmeli. Daha sonra öğrencilere bu durumu belli etmeden davranışın yanlış olduğunu gizli öğrenme ile sezdirmeli. Eğer sınıftan bir öğrenci tarafından çalındığı kesin olarak anlaşılırsa psikolojik danışmandan destek alınmalıdır.

1. Hasan Celal Güzel ?

Anavatan döneminde milletvekili seçilmiştir. Daha sonra Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı yapmıştır.

2. Program Geliştirmede hangi temeller vardır?

Bireysel, toplumsal, psikolojik, ekonomik, konu alanı

3. Ölçmede hata türleri nelerdir?

Sabit – Sistemik – Tesadüfi

4. Anzaclar

1.Dünya Savaşında İngiltere ordusunda savaşan Avustralyalı ve Yeni Zelandalı askerlerden oluşan birlik.

5. Öğretmenden kaynaklanan hata türleri ?

Nesnel davranmaması, Dikkatsiz olması, Önyargı, Eğitim Düzeyi

6. Türk ve Orta doğu ülkelerini teknik açıdan geliştirme amacı taşıyıp Ankara'da açılan üniversite hangisidir?

ODTÜ

7. Teknoloji ile ilgili fakat soru hatırlanmıyor

8. Ev ve okul ödevi ?

Ev ödevi öğrencinin konuyu tekrar etmesini sağlar, eksiklerini fark eder. Gelişimini güçlü ve zayıf yönlerini fark eder. Fazla ödev verilmemeli ve verilen ödevin süresi ilköğretim düzeyinde yarım saati geçmemelidir.

9. Kırım kongo kanamalı ateş hastalığı?

Keneler tarafından taşınan virüsün vücuda girmesiyle çeşitli semptomlar göstermesi sonucu ölümlere neden olan enfeksiyon hastalığıdır. İlk olarak 12.yy da Tacikistan'da görülmüştür.

10. Özerklik nedir ?

Başka bir kişiye dadurumdan bağımsız karar verme ve kendi kendini yönetebilme yetisidir.

11. Öğrencinin hazırbulunuşluğunu artırmak için neler yapılmalı?

Hazırbulunuşluk öğretmenlerin sınıf yönetim biçimleri kullandıkları yöntem ve teknikler ile doğrudan alakalıdır. Öğrencinin eksiklik alanı belirlenir ona uygun öğretim materyalleri ile hazırbulunuşluğu desteklenir.

12. Ölçme ve değerlendirmenin önemi ?

Öğretimin önemli bir parçasıdır. Öğrenme sürecinin farklı aşamalarında öğrencinin ne bildiği, neyi anladığı ile ilgili geri dönüt sağlar ve öğrencinin yeni hedefler belirlemesine katkı sağlar.

13. Doğu Bloku ülkelerinin kurduğu pakt?

Varşova Pakti

14. Mikroöğretimin faydaları nelerdir ?

Yansıtıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırır. Mesleki deneyim ve uygulamaya sağlar. Özdeğerlendirme imkanı sağlar kaygıyı azaltır.

15. Ölçmede güvenilirlik özellikleri nelerdir ?

Kararlılık – İttutarlılık – Duyarlılık – Objektiflik

16. Türkiye’de resmi internet sitelerinin sonuna ne eklenir?

Gov.tr (government – devlet sözcüğünün kısaltmasıdır.)

17. Eğitimde öğrenci merkezilik ve öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımı ile ilgili ne düşünüyorsunuz ?

Öğrencinin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak yapılmasını öngören bir yaklaşımdır. Bu sayede etkili öğrenme gerçekleşir. Araştırma ve keşfetme duygusu gelişir. Birey aktiftir ve eğitimin bizzat içindedir.

18. Okul hayatınızda önyargı oluşmasına sebep olan öğretmeniniz oldu mu ?

Öğretmenlik mesleğini seçen her arkadaşımız ne yazık ki bu mesleği isteyerek seçmiyor. Ya da bu mesleği seçen kişiler öğretmenin taşıması gereken kişiliği göstermiyor. Okul hayatımda bu tarz öğretmenlerim oldu fakat bu durum bende önyargı oluşturmadı.

19. Okullarda bilim ve teknoloji panolarının öğrencinin bilimsel düzeyine katkısı konusunda düşünceniz nedir?

Günümüzde teknolojinin önemi büyük. Teknoloji sayesinde insanlar çok daha kolay yaşam imkanlarına sahip olur. Panolar sayesinde bu teknolojik gelişmelerden öğrencilerin haberi olur ve bilimsel okur yazarlıkları gelişir.

20. Öğretmenlere yeni teknolojileri nasıl aktarabiliriz ?

Hizmetiçi eğitim, bakanlığın açmış olduğu kurslar ya da öğretmenlerin kendi isteğiyle halk eğitim gibi yaygın eğitim kursları ile teknolojinin gelişim sürecini yakalar.

21. Ders alışkanlığı olmayan öğrenciye nasıl ders alışkanlığı kazandırılır ?

Ders çalışmayan öğrenci ilk önce neden ders çalışmalıyım sorusunu kendine sormalıdır. Ders çalışmanın önemini kavramalı ve daha sonra rehberlik desteği almalıdır ve kendi düzeyine göre program hazırlanmalıdır. Bu sayede ders çalışmak basit hale gelir ve alışkanlık halini alır.

22. Teknolojinin eğitimde yararlı olduğunu düşünüyor musunuz ?

Kuşkusu fayda sağlar. Zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın teknoloji sayesinde eğitim gerçekleşir. Hızlı öğrenme sağlanır. Kalın ve ağır kitapları taşımak gerekmez ve eğitimde daha az maliyet olur.

23. Kan almanın önemini öğrencilere nasıl öğretirsiniz ?

İlk önce vücudumuz için kanın önemini belirtirim. Kızılay gibi kan bağışının yapıldığı kurumları tanıtırım. Görsel destek ve videolar sayesinde kan almanın hayati önemini hissettirim.

24. Her öğrenci öğretmeni sevmeli mi? Sevmeyen öğrenciye öğretmen nasıl yaklaşmalı?

Eğitim süreci karşılıklı etkileşim gerektirdiğinden öğrencinin olumlu yönde duygusal bağ geliştirmesi önemlidir. Sevmeyen öğrencinin neden sevmediği araştırılmalıdır. Öğretmenlerini sevmeyen çocuklar genelde okulu sevmeyen çocuklardır. Bu çocuklara daha cana yakın davranarak bu olumsuz düşünceler kırılabilir.

22 ARALIK 2018 SORULARI

1. Gardner sosyal-kişilerarası zeka kavramını açıklayınız?

Sosyal zekâ, bireysel veya toplumsal davranışları iyi analiz etme, iyi iletişim kurma becerileriyle ilgilidir. Sosyal zekâsı gelişmiş olan kişiler, karşısındaki insanın duygularını anlama ve hatta yönetme konusunda başarılıdırlar.

Topluluklara hitap eden siyasetçi, eğitimci ve benzeri meslek gruplarında başarılı olan kişiler sosyal zekâsıyla ön plana çıkmaktadır.

Sosyal zekânın gelişmiş olması kişiye geniş bir çevre, sevilen kişi olma, kabul edilme gibi avantajlar sağlar.

2. 1950'de ölen garip akımının kurucusu?

Orhan Veli Kanık

3. Gelişim alanlarını bilmenin eğitime ve öğretime olan katkısını açıklayınız.

Öğrencilerimiz için plandığımız etkinlikler onların hazırbulunuşluk düzeyleri , ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Bu nedenle gelişim alanları dikkate alınarak yapılan eğitim etkinlikleri daha yararlı olacaktır.

4. Hafta sonu öğrencilerinize ne yapmalarını önerirsiniz?

Hafta sonu öğrencilerimin o hafta işlediğimiz konuların tekrarlarını yapmalarını bunun yanında açık havada yürüyüşler yapmalarını, kendilerini dinlendirecek aktivite ve hobilere yönlendirmeleri gerektiğini söylerim.

5. Han duvarlarını şiirinin şairi kimdir?

Faruk Nafiz Çamlıbel

6. Hazırbulunuşluk nedir?

Hazırbulunuşluk, bireyin bir davranışı sergilemesi için gerekli donanıma sahip olmasıdır. Bu donanım büyümeyi, olgunlaşmayı, önceki öğrenmeleri, istekliliği, sağlık durumunu vb. içerebilir.

7. 17 Şubat 1993'te Helikopter kazasında hayatını kaybeden Orgeneral kimdir?

Eşref Bitlis

8. İlk robot fabrikası nerede açıldı?

Konya'da 'Akınrobotics' açılmıştır.

9. İHA'ların faydaları nelerdir?

Hava kuvvetlerinin kullandığı araçlardır İHA. Bu araçların avantajlı ise iki türdür. Ekonomik ve personel açısından önemlidir. Ekonomik açıdan daha uygun, uçuş maliyeti önemli, daha az personel ve havada kalma süreleri daha fazladır.

10. İkili öğretim mi tam öğretim mi daha iyi avantajları?

İkili öğretimde sabah çok erken yada akşam geç kalınması, kış zamanlarında zorlanması, sabahçı öğrencilerin uykulu olması, öğrencilerin geç yatıp geç kalkması, beslenme ve dinlenme zamanlarının az olması okula ulaşım gibi sorunlar yaşanması dezavantaj olarak görülmüştür. Ancak okul dışında zaman geçirmesinin avantaj olabileceği de düşünülmektedir. Ancak tam gün öğretimde öğrencilerin daha zinde olması, beslenmeye yeterli zaman olması, hem oyun hem derslere zaman kalması öğrencilerin zihinsel ve bedensel gelişimlerinin daha uygun olması gibi olumlu yönler bulunmaktadır.

11. İlk kadın pilot kimdir?

Bedriye Tahir Gökmen

12. İslam dünyasında Müslümanlar arasındaki ilk savaş nedir?

Cemel Vakası

13. İş arkadaşınız sizi bir konuda uyardı ve sizde bunu kabullenmeyip kıskanç olmasına bağladınız. Bunu Freud'un kuramlarından hangisiyle yorumladınız?

Yansıtma

14. İş birliği ve paylaşmayı derslerinizde nasıl uygularsınız?

Rol oynama tekniğini kullanarak canlandırmalar yaparak paylaşmanın ve dayanışmanın önemini öğrencilerime aşılamaaya çalışırım. Bunun yanında sınıf içinde yapılan etkinliklerde öğrencilerime ortak başarı fırsatları yaratıp üzerinde çalıştıkları ortak ürünler ortaya çıkarabilecekleri etkinlikler düzenlerim.

15. John Dewey, Vygotsky, Bruner'ın savunduğu yaklaşımın adı nedir?

Yapılandırmacı yaklaşım

16. Kendi alanınızda, sınıf dışında da eğitimi sürdürebilmek için teknolojiden nasıl faydalanırsınız?

Bunu herkes kendi alanına göre açıklasın.

17. Dersinize ilgisi olmayan öğrencileri dersinize nasıl çekersiniz?

Öncelikle her şeyin başının sevgi olduğunu düşünüyorum. Öğrencime dersi sevdirmek için kalıcı öğrenme ortamları yaratacak etkinliklere başvururum. Bütün zeka alanlarına hitap edecek , çoklu ortam etkinlikleriyle derse ilgisi olmayan öğrencilerimi bile derse çekeceğimi düşünüyorum. Özellikle İngilizce dersi için şarkılarla kelime öğretimi, çizgi film animasyonlarıyla grammar yapılarını öğretme gibi yollara başvurulabilir.

18. Kendini gerçekleştirmeyi açıklayınız.

Kişinin potansiyelini ve becerilerini tam olarak fark etmesi, bunları en üst düzeyde geliştirmesi, hayatı tam olarak yaşaması, hayattan zevk almasıdır.

19. Kohlberge göre gelenek öncesi saf-çıkarıcılık kavramını açıklayınız.

Saf Çıkarıcı Dönem (Araçsal İlişkiler Eğilimi): İhtiyaç karşılandığı sürece kurallara uyulur. Birey için her şey karşılıklıdır. Doğru olan, diğer insanların ihtiyaçlarını da dikkate alan somut ve pragmatik bir alışverıştır.

20. Konuyu özetleyen öğrenci Bloom'a göre hangi basamakta yer alır?

Kavrama

21. Uluslararası ceza mahkemesi nerededir?

Lahey(Hollanda)

22. Leonardo Di caprionun başrolünde oynadığı batan geminin olduğu film hangisidir?

Titanic

23. Matbaanın icadı neden önemlidir?

Eski zamanlarda Gutenberg tarafından bulunan matbaa günümüzde vazgeçilemez bir öneme sahiptir. Matbaa sayesinde basım hızlanmış, elle yazmak denen kavram tarih olmuştur. Elle yazmak ortadan kalkınca da matbaa sayesinde basım hızlanmış, daha çok kitap piyasaya sürülmüş ve ilmin hızla yayılması sağlanmıştır.

24. Mehmet Akif Ersoy'un 7 eserini bir araya getirerek oluşturduğu kitabın adı nedir?

Safahat

25. Meb ile eğitim fakülteleri neden iş birliği içinde olmalı?

Eğitim fakülteleri öğretmen yetiştiren kurumlardır. Öğretmen adaylarının göreve başlamadan önce Meb bünyesinde staj yapmaları gerekli olan teorik bilgileri uygulamaya koymaları açısından önemlidir. Bunun yanında mebin ve eğitim fakültelerinin yaptığı ortak çalışmalar öğretmen adaylarının hizmet öncesi dönemde eksikliklerinin görüp, farkındalıklarını arttıracak ve göreve başladıkları zaman daha verimli ve üretken olmalarını sağlayacaktır.

26. Modern eğitim araçları denilince aklınıza ne geliyor?

Tablet, akıllı tahta, bilgisayar vb denilebilir.

27. Müfredat takip etmenin gereklilik ve sonuçları nelerdir?

Müfredatı takip etmek planlanan süreçte kazanımların sistemli ve programlı bir şekilde öğrencilere aktarılması açısından önemlidir eğer belirli bir program ve kazanımlar dahilinde hareket edilmezse eğitimde aksaklıklar ve kopmalar yaşanır. Aynı zamanda müfredat yeni bilim ve ilerleyen teknolojiye göre değişkenlik gösterdiği için müfredatı takip etmememiz öğrencilerimizin diğer akranlarından geri kalmasına neden olur.

28. Mükemmeliyetçi anne ve babalara nasıl tavsiyelerde bulunursunuz?

Öncelikle her çocuğumuzun çok özel olduğunu onları olduğu gibi kabul edip sevmemiz gerektiğinin hatırlatırım. Her insanın her konuda üst düzey başarı sergilemeyeceğini öncelikler karşımızdaki 'insan' olduğunu unutmayarak çocuklarımızdan beklentilerimizi en asgari düzeyde tutmamız gerektiğini söylerim. Özellikle anne baba tavırlarının öğrencilerin psikolojik ve sosyal ruh sağlığı açısından önemli olduğunu onlar üzerinde yarattığımız gereksiz baskının ruhunda derin yaralar açarak öz güven eksikliğine neden olabileceğini hatırlatırım.

29. Nano teknolojinin insanlık açısından önemi nedir?

Günümüzde mikroteknolojilerden daha küçük teknolojilerin, yani **nanoteknolojinin** kullanımı yaygınlaşmaktadır. **Nanoteknoloji** sayesinde sanayide, bilişim teknolojilerinde, savunma, malzeme, sağlık sektöründe ve daha birçok alanda yeni ürünler geliştirilecek, günümüzün üretim süreçleri ve yöntemleri değişecektir.

30. Nato 2018 zirvesi nerede yapıldı?

Brüksel

31. Nobel edebiyat ödülü alan Kazuo Ishiguronun kitabının adı nedir?

GÜNDEN KALANLAR

32. Oturma düzeninin öğrenmeye etkisi var mıdır?

Elbette vardır. Her konu içinde onu beslemesi gereken etkinliklere sahiptir. Klasik oturma düzeni bu beslenmeyi yapmayı kimi zaman engeller. Örneğin Fen Bilimleri dersinde deney yaparken klasik oturma düzenindeki öğrenci deneyi daha az görür ve hissederken, u düzende bu deney daha çok görülür ve hissedilir. Aynı şey tartışma isteyen bir konu için de geçerlidir.

33. Öz değerlendirmenin öğrenciye faydaları nedir?

Üniversitede öz düzenlemeli öğrenme dersinde bu konuyla ilgili bir çalışma yapmıştım. Bu çalışmada şunu fark ettim. Öğrenciler öğretmenin değerlendirmesine olduğu kadar kendi değerlendirmelerine de ihtiyaç duyuyorlar. Onların özsaygılarını geliştirmek için bunun önemli bir etken olduğunu düşünüyorum. Çocuklar kendilerine genelde bu konuda dürüst davranmıyorlar çünkü bu tarz etkinlikleri sürekli yapmıyorlar. Hayat planlaması içinde öz değerlendirme ve akabinde öz düzenleme bu öğrencilerin hayat kalitelerini etkileyecek faktörler olduğunu düşünüyorum. Bu konuda hazırlamış olduğum etkinlikleri öğrencilerime var olan süreçte de uyguluyorum.

34. Öğrenci ve öğretmen sayısı fazla olursa öğretmen niteliğini nasıl etkiler?(bu soruyu aynı sınıfa giren öğretmenler olarak yorumladım)

Şu an 44 kişilik bir sınıf okutuyorum. 23 kişi okutan arkadaşlarım da var. Şu zorluğu fark ediyorum. Her öğrenciye ve tabii ki veliye dönüt vermek—özellikle o sınıfın tek öğretmeni bensem- oldukça yorucu. Sadece öğrenci ile birlikte değiliz arkasında bir veli faktörü de var ve ben öğretmen-öğrenci-veli üçgenini çok önemsiyorum. Bu noktada boş derslerimde dönüt vermek isterdim. Öğrencilerim için daha fazla materyal ve oyun oluşturmama imkan sağlardı.

Aktif öğrenmeyi, yaparak-yaşayarak vurgusunu sürekli hissettiğim eğitim felsefemizi de düşününce öğrenci sayısının az olması onlara daha fazla söz hakkı vermeme etkinliklerde daha çok yer almalarını dolayısıyla konuyu daha fazla özümsemelerini sağlayacaktır.

35) Öğrencilere zaman yönetimini nasıl kazandırabilirsiniz?

İlkokul için oldukça önemli bir konu olduğunu düşünüyorum. Staj okulumda bununla ilgili bir çalışma yürütmüştük. Öğrenciler hazırlamış olduğumuz formları dağıttık ve zamanı nasıl kullandıklarını gözlemledik. Gün içerisinde neler yapıyorlar, ödevlerine ne kadar zaman ayırıyorlar bunları gözlemledik. Bu süreçte de sınıfa bir şirin baba modeli bırakmıştık. Şirin baba öğrencilere her gün zaman konusunda onları motive edecek sözler söylüyordu. Zamanı bilmenin bizim için bir rota oluşturduğunu gibi 5 cümle vardı. Sonraki hafta sınıfa gittiğimizde öğrencilerde güzel bir gelişme fark ettik. Sınıfın öğretmeni de sonralarda öğrencilerin ödev yapma durumunda daha özenli davrandıklarını ve şirin babanın sözlerinde çok etkilendiğini söyledi.

36) Öğrencilerin hangi mesleği seçeceği konusunda yardımcı olurken yazılımlardan faydalanılabilir mi?

Bence faydalanılabilir. Bize hayatta hep 3 önemli seçim olduğundan bahsedildi. Bunlardan bütün hayatı etkileyecek seçimlerden biri de iş seçimidir. Riske atılmaması gereken, bireyin kendini çok iyi tanıması gereken bir alan olduğunu düşünüyorum. Doğru kararı verebilmesi için de bu tarz yazılımlar yararlı olabilir. Bireyin kendisine dürüst davranması koşuluyla 😊

37) Öğrencilerin yükseköğretime geçişte, meslek seçimlerinde yazılımların bir yararı var mı?

Meslek seçimindeki en önemli unsur kişinin kendini iyi tanımasıdır. Yazılımlar da bu konuda bireye yardımcı olmayı sağlar. Bence yararı vardır. Ben de öğretmenlik mesleğini seçmeden önce lise 4. Sınıftayken kendimle ilgili anketlerin olduğu birçok soru cevaplamıştım ve sonucunda sosyal bir iş yapmam gerektiği elime ulaşmıştı. Mesleğimi seçerken bu anket sonucu da aklıma geldi. Üniversite okurken de göreve başladığımda da mesleğime ait en ufak bir pişmanlığım olmadı.

38) Öğrenciye sunulan bilgilerin doğruluğunu teknolojiyle sorgulayabilir mi?

Bir matematik sorusunun-yani çok spesifik bir bilginin- doğru çözümlenip çözülmeyeceğinin en azından bilgi,kavrama ve uygulama basamağında olmayan bir öğrenci için zor olduğunu düşünüyorum. Günümüz sisteminde- özellikle lise dönemimi anımsıyorum- hocalarımız bize sadece sru sorar ve kafamızı karıştırırdı. Özellikle sözel derslerde bunu çok yaşadım. Okafa karışıklığını gidermek için sürekli araştırmalar yapardım. Yani bence öğrenci teknolojiyle bilginin doğruluğunu sorgulayabilir, sorgulamalıdır. Minik öğrencilerimin araştırma becerisinin gelmesi için ben de sorgulayıcı sorular vereceğim.

39) **Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden öğrenenle ilgili olana 2 örnek veriniz.**

- Türe özgü hazırbulunuşluk
- Genel Uyarılmışlık Hali
- Transfer
- Olgunlaşma
- Dikkat

40) **Bulmaca çözen çocuğun kullandığı zeka alanı nedir?**

Sözel - Dilsel Zeka. Bu zekâya sahip çocukların kelime hazineleri çok geniştir. Masal, hikâye ya da fıkra anlatmaktan çok zevk alırlar. Okumayı, kelime oyunlarını ve bulmaca çözmeyi çok severler.

41) **Buluş yöntemi ile ilgili örnek verilip tanımı sorulmuş.**

Öğretmenin verdiği örnekler ve yönelttiği sorular yardımıyla, öğrencilerin, bir konudaki temel kavram, ilke ve genellemeleri bulmaları ve keşfetmeleridir.

Öğretmen, rehberdir. **Öğrenci**, aktif ve merkezedir. Sürecin sonunda öğrenci kural ve genellemelere kendi ulaşır. Daha çok kavrama ve uygulama düzeyinde kazanımlar ön plandadır.

Aşamaları

1. Öğretmen konuya ilişkin örnek sunar.
2. Öğrenciler örnekleri tanımlar, betimler.
3. Öğretmen ek örnekler verir.
4. Öğrenciler ek örnekleri tanımlar ve verilen örnekleri karşılaştırır.
5. Öğretmen zıt örnek verir.
6. Öğrenciler örnekleri karşılaştırır.
7. Öğrenciler tanımı yapar. İlke ve genellemeye gider.
8. Öğrenciler yeni örnekler verir.

42) Eğitsel rehberlik nedir?

Eğitim kurumlarında uygulanan rehberlik etkinliklerinin büyük çoğunluğunu oluşturan rehberlik türüdür. Eğitsel rehberliğin temel amacı öğrencilerin akademik etkinliklerdeki başarılarını arttırmalarına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamaktır. Bu amaç ile öğrencileri yeteneğine ve ilgisine uygun programlara yönlendirmek temel hedeftir. Her öğrencinin yaşamının her aşamasında eğitsel rehberliğe ihtiyacı vardır. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik etkinliklerden bazıları şunlardır: Etkili zaman kullanımı, Sınavlara hazırlanma yöntemleri, Öğrenmeye güdüleme, Öğrenme engelleri ile baş etme.

43) 'Çanlar Kimin İçin Çalıyor' romanının yazarı kimdir?

Ernest Hemingway. İspanyol İç Savaşı sırasında dağlarda faşistlere karşı savaşan gerilla güçleri arasında bulunan Amerikalı bir İspanyolca profesörü olan Robert Jordan'ın gözünden savaşın anlamsızlığını sorgular.

44) Çevrenin okul kültürüne etkisi nedir?

Okul kültürü okul üyelerince paylaşılan, okulu ve çalışanları diğer kurumlardan ayıran anlam ve özelliklerin sistemli bir bütünüdür. Değerler, inançlar ve gelenekler okul kültürünü oluşturan kavramlar bütünüdür. Çocukta değer, inanç ve geleneklerin oluşmasında ailenin ve çevrenin etkisi çok fazladır. Eğitimde mutlaka aile ile iş birliği yapılmalıdır. Evde ve okulda verilen eğitim birbiri ile çalışmemelidir.

45) 'Çoban Çeşmesi' şiirinin şairi kimdir?

Faruk Nafiz Çamlıbel

46) Çocukların akran değerlendirmesi yapmasının katkıları neler olabilir?

Akran değerlendirme, öğrencilerin birbirlerini yakından tanımalarını sağlar, analiz becerilerini geliştirir, sebep-sonuç ilişkisi kurmaya yardımcı olur, kendine güven duygusunu artırır, öğrencilerin eleştiri ve öz eleştiri yapma kabiliyetini geliştirir. Bu faydaların yanı sıra, akran değerlendirme çocuklarda empati yapma yeteneğini geliştirir, yeni bakış açısı kazandırır ve öğrencilerin farkındalıklarını artırır.

47) Çocukların zamanı etkili kullanması için neler yapılır?

Önce ve Sonra Kavramlarını Kullanın.

Kendi takviminizi oluşturun ve onlardan takvim oluşturmalarını isteyin. Bir güne neler sığdırdıklarını sorun. Eğer zamanı etkili kullanıp plan yapsalardı neler sığardı karşılaştırın.

İyi bir örnek olun.

Öğrencinize öncelik belirlemeyi öğretin. Yapması gereken ve yapmak istediklerini ayırt etmeyi onunla çalışın. Her şeyi bir anda düzgün bir şekilde yapamayacağını, öncelik sıralaması yapmasının önemini belirtin

Zaman yönetimini iyi yapmadığında sonuçlarını öğrencinizin yaşamasına fırsat verin.

48) Çoklu Zeka Kuramı Nedir? Zeka türleri nelerdir? (Çoklu zeka kuramı üzerinde çok durulmuş. Genelde örnekler verilip hangi zeka türüne ait oldukları sorulmuş.)

Her birey farklı zeka türlerine sahiptir. Her birey bu zeka türlerine farklı oranlarda sahip olduğundan herkesin sahip olduğu zeka profili farklılık göstermektedir. Birey bu zeka türlerinden bir kaçına veya sadece birine sahip olabilir. Kuramın adı olan çoklu zeka da buradan gelmektedir. Bu nedenle her birey farklı ve biriciktir.

Sözel Zeka

Dilsel zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip olan bireylerin kelimelerle araları oldukça iyidir. Okuma-yazma etkinliklerinden çok hoşlanırlar. Okuma-yazma ve dinleme ile daha iyi öğrenirler. Soyut düşünme becerileri gelişmiştir. Yazar, gazeteci, avukat, öğretmen gibi meslekler alanları bu zeka alanına uygundur.

Görsel Zeka

Uzamsal zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip olan bireylerin görsel öğelerle araları oldukça iyidir. Renk, şekil ve yön bulma konusunda oldukça yeteneklidirler. Görselleştirme ve zihinde hayal kurma ile canlandırma gibi becerileri gelişmiştir. Görsel öğelerle daha iyi öğrenirler.

Matematiksel Zeka

Mantıksal zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip bireylerin sayılarla arası oldukça iyidir. Problem çözmeye karşı heveslidirler. Neden sonuç ilişkisi kurma, sıralama, sınıflama gibi işlerden zevk alırlar. Matematiksel konulardan hoşlanırlar. Matematikçi, Bilim İnsanı, Mühendis, Bilgisayar Programcısı gibi meslekler bu zeka alanına sahip olan bireyler için uygundur.

Müziksel Zeka

Ritmik zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip bireylerin notalarla araları oldukça iyidir. Ritim ve nota gibi kavramlarla ilgilidirler. Enstrüman çalmaktan ve şarkılar yapmaktan hoşlanırlar. Duygu ve düşüncelerini müzik yoluyla aktarırlar. Müzisyen, Bestekar, Şarkıcı, Orkestra Şefi gibi meslekle bu zeka alanına sahip bireyler için uygundur.

Bedensel Zeka

Kinestetik zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip bireylerin bedensel işlerle araları oldukça iyidir. Psikomotor becerilerle öne çıkmayı seven bu bireyler dokunarak ve yaparak öğrenmeyi severler. Spor faaliyetlerine ilgi duyarlar. Futbolcu, Basketbolcu, Aktör, Atlet gibi meslekler bu zeka alanına sahip bireyler için uygundur.

İçsel Zeka

Özedönük zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip bireyler yalnız yaptıkları etkinliklerden zevk alırlar. Kendi kendilerine öğrenmekten hoşlanır ve içe dönük bir kişilik yapısı sergilerler. Kendi içsel süreçlerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadırlar. Sanatçı, Filozof ve Din Görevlisi gibi meslekler bu zeka alanına sahip bireyler için uygundur.

Sosyal Zeka

Kişiler arası zeka olarak da adlandırılır. Bu zeka alanına sahip bireyler sosyal etkinliklerden zevk alırlar. Başkalarıyla ilişki kurma ve etkileşimde bulunma, paylaşma gibi etkinliklerden hoşlanırlar. Başkalarıyla beraberken daha mutludurlar. Psikolojik Danışman, Öğretmen, İş İnsanı, Politikacı, Uluslararası İlişkiler ve Halkla İlişkiler Uzmanı gibi meslekler bu zeka alanına sahip bireyler için uygundur.

Doğacı Zeka

Bu zeka alanına sahip bireyler çevreye, diğer canlılara ve tabiata karşı ilgilidirler. Bitkileri, hayvanları ve doğayı incelemekten zevk alırlar. Doğa gezileri gibi etkinliklerden oldukça hoşlanırlar. Toprakla ilgili şeylerle ilgilidirler. Ziraat Mühendisi, Biyolog, Botanikçi, Arkeolog ve Zoolog gibi meslekler bu zeka alanına sahip öğretmenler için uygundur.

49) Değerlendirme yaparken süreç odaklı mı sonuç odaklı mı olmalıdır?

Süreç odaklı olmalıdır. Öğrenci sınav anında heyecan ve stres yapıp bilgilerini tam olarak aktaramayabilir. Bizler de yanlış değerlendirme yaparız. Süreç odaklı değerlendirmeler daha doğru veriler sağlar. Aynı zamanda yanlış öğrenmelere ya da eksik öğrenmelerin daha çabuk fark edilmesini sağlar.

50) Derse ilk girdiğinizde ne yapmalısınız?

Dersin giriş kısmında öğrenciyi öğrenmeye hazır hale getirmek gerekir. Dikkat çekerek etkili bir giriş yapmak gerekir. İlk girdiğimde öğrencilerle selamlaştıktan sonra onları motive edecek birkaç sözcük kullanırım. Bugün çok iyi gözüktükleri, saçlarının çok güzel olduğu gibi... Ardından konu ile ilgili örnek olay, bir şarkı ya da etkili bir görsel ile dikkatlerini çekerim.

51) Dersi etkili bir şekilde yönetebilmek için ne yapılır?

Her derse uygun planlama yapılmalıdır.

52) Devrim arabası nerede üretilmiştir?

Devrim, Türkiye'de tasarlanan ve üretilen ilk otomobil. 1961 yılında, dönemin Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel'in talimatıyla, Eskişehir Demiryolu Fabrikasında, 129 günde üretildi.

53) Dicle nehri üzerinde kurulacak İlisu barajı ile sular altında kalacak antik kent neresidir?

Hasankeyf'in (Batman) büyük bölümü sular altında kalmıştır.

54) Dijital yetkinlik bilgi teknolojilerini güvenli ve doğru kullanmaktır. Bu konuda biz neler yapabiliriz?

Öğrencilerimize bilgi teknolojilerinin doğru ve güvenli kullanımını anlatıp onlara bu konuda rol model olabiliriz. Sınıfımızda bilgi teknolojilerini kullanırken nasıl araştırma yapılır, hangi kaynaklara nasıl erişilebilir ya da nerelerde kullanmalıyız gibi konuların üzerinde durabiliriz.

55) Dijital okuryazarlığın gelişmesi için öğretmen öğrencilerle ne yapmalıdır?

“Dijital okuryazarlık, her türlü bilgiyi bulmak, kullanmak ve yaymak veya bilgi paylaşmak için teknolojileri kullanmakla ilgilidir. “İnternette bu kadar çok bilgi varken elbette seçici olup doğruya ulaşmak için çabalamalıyız. Bizler de öğrencilerimize bilgiyi bulma, analiz etme, üretip paylaşma ve bilgiyi anlama becerilerini öğretmeliyiz.

56) Dil öğretiminde telefonlar fayda sağlar mı?

Fayda sağladığını düşünüyorum. Bu konuda geliştirilmiş pek çok uygulama var. Uygulamalar sayesinde daha fazla kelime öğrenip aynı zamanda öğrenmek istediğimiz dili bilen insanlarla sohbetler kurarak kendimizi geliştirebiliriz.

57) Dönütün tanımı nedir?

Öğrencinin yaptığı bir davranış hakkında kendisine bilgi vermek dönüttür. Öğrencinin yanlışıını belirtme ve eksigini tamamlama ise birer düzeltmedir.

58) Düşünmeyi düşünme ile ilgili yorum sorusu?

Düşünce üzerine düşünce üretmektir. Felsefi düşünce, hem kişisel hayatlarımızın bize sağladığı hem de bilim, sanat, teknik gibi çeşitli bilgi alanlarının sağladığı bilgiler üzerine düşünmek, onların temelini soruşturmak faaliyetidir.

59) Eğitimde süreç mi sonuç mu daha önemlidir?

Öğretmen eğitimde süreç odaklı olmalıdır. Öğrencilerin süreci nasıl yönettikleri, süreçte neleri kavrayıp kavrayamadıkları üzerinde durmalı ve ona göre planlama yapmalıdır. Süreç etkili ve iyi yönetilirse sonuç zaten iyi olacaktır.

60) Eğitim ekonomiyi nasıl etkiler?

Eğitim ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirir. Eğitimin bireysel ve toplumsal gelir yaratma etkisi vardır. Eğitime yapılan harcamanın ekonomiye katkısı vardır. Eğitimin kalitesi ekonomik verimliliği getirir.

Eğitimin topluma katkıları. Yetişmiş insan gücü sayesinde ekonomi gelişir. Daha iyi eğitilmiş bireylerin sağlıklı oldukları gözlemlenmiştir. Toplumda çevre bilinci artar. Eğitimin önemi artar.

61) Eğitim öğretimin süresinin uzatılması öğrenciyi nasıl etkiler?

Öğrencilerin dikkat süreleri az olduğundan dolayı sürecin uzaması olumsuz etkiler. Süreç uzadıkça dikkatleri çok çabuk dağılır ve tekrar toplamak zorlaşır.

62) Ergenlik döneminin tanımı verilip ne olduğu sorulmuş?

Ergenlik dönemi, duyguların ve hormonların insan hayatında en çok dengesiz seyrettiği 12-18 yaş dönemidir.

63) Ericson 'Başarıya Karşı Aşağılık Dönemi' tanımı verilip hangi dönem diye sorulmuş.

Psikososyal Kuram

1. Temel Güvene Karşı Güvensizlik (0 – 2)
2. Özerkliğe Karşı Utanç ve Kuşku (2 – 4)
3. Girişimciliğe Karşı Suçluluk (4 – 7)
4. Başarıya Karşı Aşağılık – Yeterliliğe Karşı Yetersizlik (7 – 12)
5. Kimliğe Karşı Rol Karmaşası (12 – 18)
6. Yakınlığa Karşı Uzaklık (18 – 30)
7. Üretkenliğe Karşı Durgunluk (30 – 60)
8. Benlik Bütünlüğüne Karşı Umutsuzluk (60 üstü)

64) İd , ego, süperego nedir ?

İd

- Bebek dünyaya id ile geliyor.
- Doğuştan gelen kişilik mekanizmasıdır.
- Vücudun temel ihtiyaçları(açlık, susuzluk, acıdan kaçma), cinsellik ve saldırganlık idin içindedir. Bebek dünyaya bunlar ile gelir.
- İhtiyaçların derhal giderilmesini ister. Bireyin susuzluk ihtiyacı varsa derhal su içmesi, açlık hissiyatı varsa derhal yemek yemesi gerekir. Ertelenmesi söz konusu değildir.
- Akıl ve ahlak dışı kişilik bölgesidir. Hayvanlarla ortak olan kişilik bölgesidir.
- Vücudun ihtiyaçlarını karşılayıp haz almaya yönelik çalışır o yüzden diğer adı haz ilkesidir.

Ego

- Problem çözme demektir.
- Doğum anında idin ihtiyaçlarını karşılamak için problem çözme mekanizması olarak ego oluşmaya başlar.

- Ego, idin ihtiyaçlarını karşılamak için gerçek durumu değerlendirir. İdin suya ihtiyacı olduğunda su arayıp bulur, bunu yaparken de fiziksel koşulları yani gerçekliği değerlendirir. Buna "Gerçeklik İlkesi" denir.
- **Ego tamamen akıllıdır ancak ahlaksızdır.**

Süperego

- İçinde yaşanılan toplum kuralları, toplumun bireyden beklentileri ve anne babanın çocuğu yetiştirme tarzı *içselleştirilince* süperego haline gelir.
- Süperego kişiliğin ahlaklı ama akılsız bölümüdür.

65) 2018 Futbol şampiyonlar liginde şampiyon olan İspanyol takım hangisidir?

Real Madrid.

66) Garip akımının kurucusu kimdir?

Garip hareketi, garip akımı ya da birinci yeni olarak bilinen; Orhan Veli Kanık, Oktay Rıfat ve Melih Cevdet Anday'ın öncülüğünü yaptığı şiir hareketidir.

67) Gelişim alanlarını bilmek eğitim öğretime nasıl katkı sağlar?

Gelişim alanlarını bilmek vereceğimiz eğitim açasından oldukça önemlidir. Gelişim alanlarını bilerek öğrencinin o dönemde hangi beceri kazanması gerektiğini aynı zamanda dönemdeki hazırbulunuşluğunu da bilmiş oluruz. Böylece öğrenciye bu çerçevede yaklaşıp eğitimi onun için daha verimli ve etkili hale getirmiş oluruz.

68) Hafta sonu öğrencilere ne yapmalarını önerirsiniz?

Derslerine vakit ayırmasının yanı sıra bol bol oyun oynamasını öneririm. Gelişim dönemleri dolayısıyla çocuklar oyunlar da kendilerini daha iyi yansıtabilirler. Doğayla vakit geçirmesini, bir ağaç dikmesini bazen de sadece yalın ayak toprakta yürümesini, doğadan bir şeyler öğrenmesini öneririm. Eğitim ile hayatı birleştirmeye çalışır ve ona göre görevler veririm.

69) Han Duvarları şiirinin şairi kimdir?

Faruk Nafiz Çamlıbel

70) Hazırbulunuşluk tanımı verilip ne olduğu sorulmuş.

Olgunlaşma ve öğrenme sonucu kişinin belli davranışları yapabilecek düzeye gelmesidir.

Herhangi bir hareketi yapabilmek için gerekli kasların olgunlaşması ve ilgili organların koordinasyonu.

71) 17 Şubat 1993 yılında helikopter kazasında hayatını kaybeden kimdir?

Eşref Bitlis (Uçağın buzlanma dolayısıyla düştüğü belirtilmiş fakat herhangi bilirkişi raporu yokmuş. Daha sonra uçağın buzlanmayla ilgisi olmadan düştüğü ortaya çıkmış. Olayın üzeri kapatılmış. Komplo olduğu düşünülüyor.)

72) İlk robot fabrikası nerede açıldı?

Konya'da, Akınsoft isimli yazılım firmasınınca kurulan Türkiye'nin ilk insansı robot fabrikası "AkınRobotics" açıldı. 2017 yılında.

73) İHA faydaları nelerdir?

- Gözetleme
- Keşif
- İmha gibi askeri amaçlar
- Taşımacılık (Genişleyen sivil alanlar dahil.)
- Zirai ilaçlama
- Kamera çekimi
- Yangın Söndürme

74) İkili öğretim mi tam öğretim mi daha iyi avantajları ve dezavantajları nelerdir?

İkili öğretim okulların sabahçı ve öğlenci olmak üzere 2 farklı saatte öğrencilerini derslere almasıdır. İkili öğretim öğrencilerin ya çok erken kalkıp okula gelmesi ya da okuldan çok geç saatte çıkması gibi dezavantajı doğurmaktadır. Böylelikle öğrenciler erken ve geç saatlerde derslere odaklanmakta sorun yaşamaktadır. Fakat günlerinin bir kısmı boş kalmakta ve istedikleri etkinlikleri yapabilmektedir.

Tam öğretim öğrencileri 9.00 – 15.00 saatleri arasında okulda olmalarını kapsar. Aynı zamanda öğle yemeği için de boş vakitleri bulunur. Öğrenciler bu ders düzeni ile derslere daha iyi odaklanmaktadır. Fakat öğle arası nedeniyle öğleden sonraki derslerde kopukluk yaşanabilir. Öğrencinin boş vakti azalır.

75.17 Şubat 1993'te Ankara'da bir uçak kazasında şehit düşen komutanımız kimdir?

- Jandarma Genel Komutanı Orgeneral Eşref Bitlis

76.1938'de kurulan kamu bankası?

-Halkbank

77.1950 yılında vefat eden Garip Akımı temsilcisi?

-Orhan Veli Kanık

78.2015 yılında G-20 nerede yapıldı?

-Antalya

79. 2017 Nobel edebiyat ödülünü alan yazar hangi kitabıyla aldı?

-Günden Kalanlar (Tam olarak emin değilim)

80. 2018 Akdeniz olimpiyatları hangi ülkede düzenlenmiştir?

-Tarragona, İspanya

81. 2018 dünya okçuluk şampiyonasında şampiyon olan sporcumuz?

-Mete Gazoz

82. 2018 İslam Dünyası Kültür Başkenti?

-Tebriz

83. 2018 Nato zirvesi nerede yapıldı?

-Brüksel

84. 2020 Akdeniz yaz olimpiyatları nerede yapıldı?

-İspanya

85. Aile içi şiddet gören çocuk hakkında ne yaptınız?

-Öncelikle öğrenciyle konuşup durumun önemini kavramaya çalışırdım. Hemen sonra rehberlik servisine gidip durum hakkındaki gözlemlerimi söyleyip yardım isterdim. Daha sonra çocuğun ailesiyle konuşup sorunun ne olduğunu anlamaya çalışırdım. Rehberlik servisine ailelere bu konuda bilgilendirici seminerler yapmasını rica ederdim. Aile çocuğun en temel destekçisidir. Sadece eğitim hayatında değil hayatının tüm aşamalarında ailenin desteğini göremeyen çocukta bazı sorunlar ortaya çıkar. Bu aşamada çok çok dikkatli olmaya özen gösterirdim.

86. Ailevi sorunları olan çocuk için ne yaparsınız?

-Önce öğrenciyle görüşür, konuşur ve sorunun ne olduğunu dinleyip anlamaya çalışırdım. Daha sonra aileyle bir görüşme ayarlayıp onlardan da dinleyip eğer çözebileceğim bir problemse çözmek için uğraşırdım ancak eğer beni aşan bir durum söz konusuysa rehberlik servisinden yardım alırdım.

87. Alanınızda teknoloji kullanımı ile alakalı bir soru yazıyor ?

-Sınıfımda eğer varsa akıllı tahtadan daha önceden bulduğum videoları, şarkıları, şiirleri, çizgi film vb. açıp izlettirebilirim veya EBA, morpakampüs, wordwall, kahoot tarzı programlarla derslerimi işleyebilirim ancak eğer akıllı tahta olmayan bir okula atanırsam tüm bunları imkanlar dahilinde kendi telefonumdan yapabilirim. Projeksiyon aleti temin edebilirsem tahtaya yansıtabilirim.

88. Alma, tepkide bulunma Bloom taksonomisinin hangi alanıyla ilgilidir?

-Duyuşsal alan basamakları

89. Altı şapkada yenilikçi şapka hangisi?

-Yeşil

90. Araştırma ve inceleme yoluyla öğrenmenin tanımı?

-Öğrencilere sunulan bir problem senaryosunda öğrencilerin bilimsel süreç basamaklarını kullanıp kendilerine özgü çözüm yolları üretmeleridir. Öğretmen, rehberdir. Öğrenci, aktif ve merkezdedir. Öğrenci süreçte tamamen hipotetik düşünür. İsterse tümdengelimsel isterse de tümevarımsal yöntemi kullanır.

91. Ausubel'in öğretim kuramı hangisidir?

-Sunuş yoluyla öğretim. Bir öğretmen bir konudaki temel kavram, ilke ve genellemeleri ardışıklık ilkesine göre öğrencilere açıklamasıdır. Öğretmen aktif ve merkezdedir. Öğrenci, yarı aktiftir.

92. Soruda Avrasyanın tanımı verilmiş hangi tünel diye sorulmuş

-Avrasya Tüneli

93. Avrupa Birliği'ne girmeyi halk oylamasıyla iki kez reddeden ülke hangisidir?

-Norveç

94. Batarya teknolojinin ülkemize katkısı neler olabilir?

- Teknolojinin ve dijital ürünlerin hayatımızın her alanına girmesiyle elektrik enerjisine olan ihtiyacımız her zamandan daha fazla artıyor. Artık dünyada elektrikli otomobiller hızla yaygınlaşıyor, evlerimizde güneşten elektrik üretilip depolayabiliyoruz, akıllı telefonlar, fotoğraf makinaları, tabletler, bilgisayarlarımız, dronelar ve daha da yaygınlaşması beklenen IOT cihazların hepsi elektrikle çalışıyor. Bu ürünlerin bir diğer ortak özelliği ise, enerjilerini bataryalarında depoladıkları elektrikten temin etmeleri. Son kullanıcıya yönelik olan bu cihazların yanı sıra endüstriyel alanda da şarj edilebilir batarya kullanımı oldukça yaygın. Bunlardan ötürü batarya teknolojisi ile hem ülkemizde kullanılan bataryaya katkı sağlanır hem de ihraç edilerek ülkeye gelir sağlanabilir.

95. Bilginin doğruluğunu teknoloji ile nasıl doğrularsınız?

- Teknoloji sayesinde artık pek çok şey elimizin altında. Buna bilgiler de dahil. İnternet sayesinde aradığımız bilgiyi 1-2 dakika içerisinde elde etmiş oluyoruz. Tabii ki bilginin bulunduğu kaynağın güvenilir olup olmadığına mutlaka bakmalıyız. Bilgi çok olmasına çok ancak birçok yanlış bilgiler de mevcut maalesef.

96. Bilgisayar yazılımlarının öğrenciler üzerindeki avantaj-dezavantajları nelerdir?

- Bilgisayar yazılımlarının öğrenciler üzerinde pek çok yararı vardır. Öncelikle bilgilerin aktarımını kolay bir şekilde sağlar ve zamandan tasarruf etmemizi sağlar. Daha sonra görsel olduğu için öğrencinin aklında bilgileri daha somut bir hale getirebilir ve kalıcılığı artırır. Öğrencilerin özgüvenlerini artırmaya faydalı olabilir. Bunun gibi daha birçok yararı sayabiliriz ancak bir noktada dezavantajları da bulunmakta. Öğrencilerin dikkatinin dersten kaymasına sebep olabilir bu da zamanı kötü yönde kullanmaya yol açar. Elektrik kesintileri de dezavantajlı yönlerinden birisidir. Gözlerde sağlık sorunlarına sebep olabilir.

97. Bilgisayarı okulda kullanmanın faydaları nelerdir?

- Öncelikle okulda okulun internetinin bağlı olduğunu düşünürsek öğrenci kötü amaçlı sitelere giriş yapamaz. Buda onu direkt olarak dersine yönlendirir. Daha konsantre bir şekilde o an bilgisayarda işi ne ise onu yapar. Eğer evinde bilgisayarı olmayan bir öğrenci ise bilgisayar kullanmayı da yavaş yavaş öğrenmiş olur.

98. Bilme-kavrama-uygulama-analiz-sentez hangi hedefin alt basamaklarıdır?

- Bilişsel alan basamakları

99. Bir öğrencinin üst sınıftaki bir öğrenci ile birlikte çalışarak eksiklerini tekrarlarını yaptığı öğretim tekniği nedir?

- Tutor destekli öğretim

100. Bir öğretmen derse başlamadan önce ne yapmalı?

-Öncelikle öğrencilerin dikkatini çekecek bir etkinlikle derse giriş yapılmalı ki öğrenci dikkatini derse yoğunlaştırabilsin. Daha sonra öğrencinin ön bilgileri yoklanarak derse güdülenmeleri sağlanmalı. Ardından da yine birkaç etkinlikle devam edilebilir.

101. Bir tanım verilmiş, Amerikalı dil bilimci diye sormuşlar? (Soruda böyle yazıyor)

-Chomsky

102. Bireyin eğitimsel olarak sorunlarını çözmeye yardımcı olmak hangi rehberliğin görevi?

-Eğitsel rehberlik

103. Bireyin öğrenme eylemi için fizyolojik ve psikolojik olarak yeterli duruma gelmesi?

-Hazırbulunuşluk

104. Bireysel farklılığın sınıf ortamında oluşturacağı yararlar?

-Bireysel farklılıklar çocuklara doğru bir şekilde öğretildiğinde çocuklar herkese saygı duyması gerektiğini anlayacaktır. Çocuklar engelli bir arkadaşıyla dalga geçme gibi veya bir işi yapamayan bir arkadaşını küçümsemek gibi davranışları gösterebilirler. Bizlere düşen görev çocuklara herkesin aynı olamayacağını herkesin farklı ve özel olduğunu onlara sağlıklı bir şekilde aşılmasıdır.

105. Bloom hangi kuramı temsil eder?

-Tam öğrenme

106. Bloom taksonomisinin ilk basamağı nedir?

-Bilme

107. Bodrum ve Fethiye hangi ilimizdedir?

-Muğla

108. 3 boyutlu yazıcıların öğrenci gelişimine, yaratıcılığa faydası nedir?

-3 boyutlu yazıcılar bilgiyi daha somut bir şekilde sunar. Bu da bilginin öğrencinin kafasında şekillenmesini kolaylaştırır. Böylelikle öğrendiği bilgiyi 10 dakika sonra unutmaz. Daha kalıcı bir öğrenme gerçekleştirir. Öğrenciye bilgiyi daha farklı şekillerde canlandırması için bir şema sunar. Öğrenci bilgiyi şekillendirmeye çalıştıkça yaratıcılığı gelişir.

109. Branşınızda teknoloji kullanarak başarıyı nasıl arttırabilirsiniz?

-Sınıf içinde konu ile alakalı video, şarkı vs izlettirebilirim veya oyun bulup oynatabilirim. Bununla birlikte birçok program var. Dersi bu programlarla işleyip öğrencilerde bilginin kalıcılığının artmasını sağlayabilirim.

110. Bruner-Dewey'in savundukları eğitim anlayışı?

-Yapılandırmacı eğitim anlayışı

111. Öğretmenin niteliğini ve saygınlığını arttırmak için neler yapılabilir?

İlk olarak üniversite öğretmen adayları alım kontenjanları azaltılmalıdır. Öğretmen adayları derste daha aktif olmalıdır. Staj uygulamaları 3. ve 4. sınıfın 2 döneminde de olmalıdır. Uygulamalı derslere daha çok yer verilmelidir. Öğretmenin ders verdiği ortam kullanışlı hale getirilerek düzenlenmelidir.

112. Çeşitli olumsuz durumlar ortaya çıkmadan, yaşanmadan ve bu durumların birey üzerinde oluşturacağı olumsuz sonuçlar görülmeden önlenmesine, engellenmesine yönelik rehberlik işlevi hangisidir?

Önleyici/Koruyucu Rehberlik

113. Okuma, yazma, hikaye anlatma, bulmaca çözme, not tutma, kelime oyunlarını sevme vb. hangi zeka türüne girer?

Sözel/Dilsel Zeka

114.Sen beni sırtında taşı ben de seni sırtımda taşıyım ifadesi Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre hangi evrededir?

Gelenek öncesi (Saf çıkarıcılık) evresindedir.

115. Ses kasetlerinin öğrenme ortamına etkisi nedir?

Özellikle işitsel zekası yüksek olan öğrencilere daha kolay, daha etkili ve kalıcı öğrenme ortamı sağlar. Bunun yanında İngilizce derslerinde listening(dinleme)metinleri öğrencilere aktarılır.

116. Sınıf düzenini bozan bir öğrenciye öğretmen nasıl yaklaşmalıdır?

Öncelikle davranışa sebep olan unsurları tespit etmeye çalışırım. Bunun yanında ders içinde öğrenciye sorumluluklar vererek hem dersi sevmesine hem de düzen bozmaya yönelik davranışlarını engellemeye çalışırım. Eğer düzen bozucu davranışları devam ederse rehber öğretmenle iş birliği yaparak öğrencime yardımcı olmaya çalışırım.

117.Sınıf ortamının öğrenciler üzerindeki etkileri nelerdir?

Öğretmen-öğrenci yaşamının büyük bir bölümünün geçtiği fiziksel mekan içerisinde bir takım özellikler barındırmalıdır. Bunların işlevsel olması, öğrencide duygu yoğunluğu ortaya çıkarması, farklı amaçlara hizmet edebilecek esnekliğe sahip olması ve estetik bir değere sahip olması gerekir. Çünkü fiziki çevre, öğrenmeyi ya cesaretlendirecek ve arttıracak ya da önleyecek ve cesaret kıracaktır. Öğrenme-öğretme ortamının fiziksel değişkenleri olarak; öğrenci sayısı, ısı, renk, gürültü, temizlik ve yerleşim düzeni olarak sayılabilir.

118. Sınıf yönetimi nasıl etkin hale getirilir?

Öğretmen dönem başında öğrencileriyle birlikte kısa ve öz kurallar koymalı ve bütün sınıfın kurallara uyması konusunda öğretmen çeşitli teşvikler yapmalıdır. Burada dikkat edilmesi gereken husus okul kurallarıyla sınıf kurallarının çelişmemesidir. Eğer biz öğretmen olarak kurallar konusunda tutarlı ve kararlı davranırsak sınıf yönetimi en etkin şekilde yürütülebilir.

119. Sınıf yönetimini kültürel, fiziksel, psikolojik faktörler nasıl etkiler?

Okul amaçlarının gerçekleştirilmesi sınıfın etkili yönetilmesi ile mümkündür.

Olumlu bir sınıf ve öğrenme atmosferinin oluşturulmasında bir çok değişken rol oynamaktadır. Bunlar arasında; öğretmen ve öğrencilerin geçmiş yaşantıları, ailelerin okula desteği, okulun eğitim politikaları, eğitim programları, öğretme sürecinde kullanılan yöntem ve teknikler, öğrenci ve öğretmenlerin motivasyon düzeyleri gibi bir çok etken sayılabilir.

120. Sınıf yönetiminin sosyal-kültürel ekonomik etkenleri nelerdir?

Aile

Toplumsal norm ve değerler

Çevre

Beklentiler

Kitle iletişim araçları

121. Sınıfta etkinlikleri çeşitlendirmenin faydaları nelerdir?

Öncelikle sınıfta etkinlikleri çeşitlendirmenin en önemli faydası bütün zeka alanlarına hitap ederek öğrencilerimize çoklu öğrenme ortamı sunup kalıcı öğrenmeler sağlayabilmektir. Bu nedenle derste yaptığımız etkinlikleri ne kadar çeşitlendirirsek öğrencilerimizin ilgi ve meraklarını uyandırarak derse katılmalarını sağlarız.

122. Eğitsel rehberlik nedir?

Bireyin eğitim hayatında en yüksek düzeyde verim elde etmesi amacıyla kullanılır. Öğrencilerin ğrenmeyi öğrenmelerini sağlamaktır. Her ğrencinin yaşamının her aşamasında eğitsel rehberliğe ihtiyaçı vardır.

Eğitsel rehberliğin çalışma alanları:

- Zamanı etkili kullanma
- Sınav kaygısı ile baş etme
- Hızlı okuma eğitimi
- Not alma tekniklerinin öğretilmesi
- Eğitsel kol ve grup alışmaları
- Plan program yapma becerisi
- Etkili ders çalışma
- Özel gereksinim gerektiren bireyler ile ilgili çalışmalar

123. z değerlendirme nedir avantajları nelerdir?

Öğrencilerin, belirlenmiş ölçütler doğrultusunda kendi ürünlerini, bilgilerini, becerilerini ve davranışlarını değerlendirmesidir.

Öğrenci eksiklerinin farkına varır, öğrenme sorumluluğu alır.

Metabilişsel düşünmeyi geliştirir.

Gcl ve zayıf yönlerinin farkına varır.

Güvenirliliği yanlılık olması sebebiyle düşüktür.

124. Araştırma inceleme stratejisinin özellikleri nelerdir?

Bu stratejide öğrencilere bir problem durumu verilir, öğrenciler problemi bilimsel süreç basamaklarını kullanarak kendilerine has zözmeye çalışır. Öğretmen rehberdir. Sınıfıi ve sınıf dışı çalışmalarda kullanılabilir. Gerçek yaşama ait problemleri ele alır.

Tümdengelim, tümevarım, analoji, hipotetik, yöntemleri birlikte kullanılır.

Öğrencilerin st düzey becerilerinin gelişmesini sağlar.

şu aşamalar izlenir:

1. Problemi fark etme ve belirleme.
2. Problemi tanımlama.
3. Probleme ilişkin verileri toplama.
4. Problemin zm için hipotezlerin kurulması.
5. Hipotezler için verilerin toplanması.
6. Hipotezlerin test edilmesi.
7. zme ulaşılması ve sonuçların değerlendirilmesi

125. PISA sınavı nedir? Olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayın.

Uluslararası ğrenci Değerlendirme Programı adında Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği rgt (OECD) tarafından 1997'de geliştirilen sınav uluslararası çapta üç yılda bir 15 yaşındaki öğrencilerin başarısını sınamaktadır. Matematik, fen bilimleri ve okuma becerilerini ne kadar öğrendikleri değil, günümüz bilgi toplumunda karşılaşabilecekleri durumlar karşısında sahip oldukları bilgi ve becerileri kullanabilme yeteneğini ölçmeyi amaçlamaktadır.

İnternette edindiğim bilgiye göre bazı kişiler tarafından güvenirliği ve geçerliği tartışılıyor ayrıca öğrencilerin bu sınava göre sıralanması doğru bulunmuyor. Eğitim politikalarının sonucu vermesi birkaç yıl değil on yıllar sürmektedir ancak bu sınav 3 yılda yapılıyor bu durumda eğitim politikasını olumsuz etkileyebilir.

Öğrencilerin st düzey becerilerini ölçer, ezberci sistemin önüne geçer, sınav öğrencinin motivasyonunu sağlayacak şekilde tasarlanmış, sınavda kullanılan metinler öğrencinin okuma becerisini geniş bir yelpazede lyormuş.

126. PISA sınavının ülkemizde yapılmasının katkıları nedir?

Türkiye PISA araştırmalarına 2003 yılından itibaren katılıyor. 2003 tarihinden bu zamana kadar alınan puanlara baktığımızda ülkemizin okuma becerileri, matematik ve fen alanlarının her üçünde de performansını artıran bir ülke olduğunu söyleyebiliriz. PISA sınavı öğrencinin matematik, fen bilimleri ve okuma becerilerini ne kadar öğrendikleri değil, günümüz bilgi toplumunda karşılaşılabilecekleri durumlar karşısında sahip oldukları bilgi ve becerileri kullanabilme yeteneğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Sonuçlardan elde bilgiler göre bakanlığımız çeşitli çalışmalar yapmıştır. Özellikle öğrencilerin bilgiyi günlük hayatla ilişkilendirmeleri, analiz yapıp çıkarımda bulunabilmeleri, süreç ve olguların içeriğine daha fazla odaklanması amaçlanmıştır. Tüm bunlar eğitimizin kalitesini arttırmıştır.

127. Planlı olmayı nasıl kazandırırız?

İlk olarak öğrencinin kendini tanımasını sağlamalıyız, zayıf ve güçlü yönlerinin farkına vardırılmalıdır. Bunu bilmeyen bir birey gerçekleştirecek hedefler koyamaz. Öğrencilerin bir günde ne yaptıklarını yazmalarını isteriz daha sonra rutin işleri daha verimli hale getirmek için neler yapabiliriz konuşuruz. Öğrenciyle birlikte onun da uyabileceği düzeyde bir program hazırlarız. Planların her zaman kusursuz işlemeyeceğini bundan dolayı bazı durumlarda esnek olabilmemiz gerektiğini hatırlatırım. Planda yer alan aktivitelerin zamanını ilk başlarda kısa tutmasını daha sonra arttırması gerektiğini söylerim. Koymuş olduğu hedefleri öncelik sırasına göre yazması gerektiğini önemli olan işleri hemen yapması gerektiğini söylerim.

128. Önleyici rehberlik nedir?

İstenmeyen durum ortaya çıkmadan önce gerekli önlemlerin alındığı rehberliktir.

Örneğin ergenlik dönemindeki çocukların psikolojik durumlarını anlamak için ailelere bu konuyla ilgili seminer verilmesi.

129. Geliştirici rehberlik nedir?

Geliştirici rehberlikte kişinin içinde bulunduğu kritik dönemi sağlıklı bir şekilde atlatması hedeflenmektedir. Aynı zamanda bireyin gelişimsel sorunlarını çözme ve sorunlarla etkili şekilde başa çıkma hedeflenmektedir.

130. Öğretmen ve veli iletişimde kullanılan sosyal medyanın zararları nelerdir?

Öğretmenler, eğitimin başarıya ulaşması için veliler ile iletişim halinde olmalıdır. Öğretmen veli ilişkisi sadece okul başarısı için değil öğrencinin gelişim süreci için de önem arz etmektedir. Bir problem ya da önemli bir konu ile ilgili yapılan görüşmelerin yüz yüze yapılması daha sağlıklıdır. Çünkü yüz yüze konuşulmadığında kendimizi iyi ifade edemeyiz. Sözlerimiz kadar jest ve mimiklerimiz de anlattıklarımızın anlamlandırılmasını sağlamaktadır. Beden dili iletişimin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Ne yazık ki sosyal medyadan yapılan görüşmelerde beden dilini kullanmak pek mümkün olmuyor bu durumda sağlıklı iletişim kurmamıza engel oluyor. Etkili bir iletişim kurmak istiyorsan karşımızdaki insanın gözlerine bakmalı, karşımızdaki kişiye dinlediğimizi hissettirmeliyiz. Sosyal medyadan iletişime geçmek etkili iletişimi sağlamayacağından dolayı bir problemin çözülmesinde etkili sonuç vereceğini düşünmüyorum.

131. Öğretmen yetiştiren kurumların işbirliğini ne sağlar?

“Öğretmenlik uygulamasına ilişkin esaslar Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ortaklaşa belirlenir. Uygulama çalışmaları, sorumlulukların paylaşılması temelinde belirlenen esaslara dayalı olarak, millî eğitim müdürlükleri ile öğretmen yetiştiren kurumların koordinasyonunda yürütülür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı bünyesinde kurulan Öğretmen Yetiştirme Millî Komitesi bu esasların belirlenmesinde aktif rol oynar.”

132. Öğretmenler için performans değerlendirme yapılırsa ne tür yönlere bakılır?

1. Eğitim ve Öğretim Alanlarını Düzenleyebilme
2. İletişim Becerilerini Etkili Kullanabilme
3. Çevre Olanaklarını Öğrenme Sürecini Destekleyecek Şekilde Kullanabilme
4. Zamanı Yönetebilme
5. Eğitim Öğretimi Planlayabilme
6. Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Etkin Biçimde Kullanabilme
7. Öğrencileri Hedef Kazanımlar Konusunda Güdüleyebilme
8. Süreci Değerlendirebilme
9. Okulun Eğitim ve Öğretim Politikalarına Uyum ve Katkı Sağlayabilme
10. Öğretmenlik Mesleğinin Gerektirdiği Genel Tutum ve Davranışları Sergileyebilme

133. Öğretmenin velilere cep telefonu vermesi ne gibi sıkıntılara neden olur?

Öğretmenler öğrencilerin gelişimi için veliler ile iletişime geçmelidir. Ancak telefonda yapılan iletişim etkili olmaz. Yüz yüze yapılan görüşmeler problemin çözülmesi için daha sağlıklı olacaktır. Bu sayede karşımızdaki kişiye dinlediğimizi hissettiririz ve ona güven veririz. Ayrıca iletişimi tamamlayan jest ve mimiklerdir. Telefonda yapılan görüşmelerde jest ve mimikler anlaşılmayacağı için verilen mesaj net anlaşılmaya bilir. Bu durumda var olan problemin çözülmesini, önemli bir konunun anlaşılmasını engelleyebilir.

134. Sınıfta ses yapan çocuğa yapılması gerekenler?

İlk olarak sorunun nedeni anlamaya çalışılır (Neden ses yaptığı, nereye odaklandığı anlamaya çalışmak) eğer davranış ilk kez yapılıyor, tekrarlanmıyor ve çok rahatsız edici değilse görmezden gelinir karşıt şekilde pekiştirmemek için sönmeye bırakılır.

Öğrenciler kendi arasında konuşuyor ve gürültü oluşuyorsa öğretmen sesini yükseltmek yerine susarak uyarı gönderilmelidir. Öğrenci başka bir işe odaklandıysa veya uyukluyorsa öğretmen ses tonunun yükselterek uyarı gönderilmelidir. Davranış rahatsız edici boyuta ulaşırsa öğretmen öğrenciyi uyarma yoluna gider:

1-Sözsüz uyarma: Göz teması kurma, yanına gitme, öğrenciyi dokunma.

2-Sözlü uyarma: Ses tonunu değiştirme, öğrencinin ismini cümle içinde kullanmak, öğrenciyeye soru sormak, davranışı konuşma içinde uyararak, isim vermeden kuralları hatırlatmak, sınıfın geneline hitap ederek sessiz olun demek.

Davranışı uyarılmaya rağmen devam ettiriyorsa dersten sıkılmış olacağını göz önüne alarak derste değişiklik yapmak farklı teknikler kullanmak, öğrenciyeye sorumluluk vermek gerekir.

Bu aşamalardan sonrada devam ediyorsa öğrenciyeye özel görüşme yapılır en son olarak 2. tip cezaya başvurulur.

135. Sınıfta oturma düzenin öğrenmeye yararı:

-Öğrencilerin sınıf içindeki oturma biçimi, sıra ve masaların yerleşim durumu, sınıf içindeki öğrenci öğretmen etkileşimini etkileyen en önemli faktördür.

-Sınıfın mevcuduna konumun yapısına öğrencilerin özelliklerine göre doğru yerleşim şekli bulunduğu zaman öğrencilerle öğretmen arasında etkileşim daha fazla olacak ve bu da öğrencilerin öğrenme hızına yansıtacaktır.

Oturma düzeni şekilleri:

-Sıralı *geleneksel+ yerleşim biçimi

-U tipi yerleşim biçimi

-Hilal tipi yerleşim biçimi

-Küme *ekip çalışması+ yerleşim biçimi

-Daire düzeni yerleşim biçimi

-Konferans masası yerleşim biçimi

-Grupların gruplanması yerleşim biçimi

-Çalışma istasyonu yerleşim biçimi

135. Sonuç mu süreç mi değerlendirilmeli?

Geleneksel eğitim anlayışı sonuç odaklıyken yapılandırmacı eğitim anlayışıyla birlikte hem sonuç hem süreç odaklı değerlendirme yapma önem kazanmıştır. Sonuç odaklı değerlendirme sadece istenilen bilgiye sahip olup olunmadığına bakar diğer değişkenleri ele almaz oysa biz çocukları sınava değil hayata hazırlıyoruz. Bu yüzden bilgiye sahip olup olmadığı kadar bu bilgiye nasıl ulaştığı, ne kadarına sahip olduğu, nasıl geliştirilebileceğine odaklanırsınız.

Sonuç odaklı değerlendirme de tek noktada değerlendirme yapıldığı için hata karışma ihtimali daha fazladır öğrenci o gün hasta olabilir, soruyu tam olarak anlamamış olabilir vb. nedenlerden etkilenir.

Sonuç değerlendirmesi öğretim sonunda amaçlara, hedeflere ulaştı mı sorusunun cevabını ararken süreç değerlendirmesi öğrenciyi nasıl geliştirebilirim, eksiklerini nasıl giderebilirim noktasına odaklanır.

Süreç değerlendirmesinde amaç öğrenciyi yönlendirmek ve geliştirmekken sonuç değerlendirmesinde amaç not vermektir.

Süreç değerlendirmesi sık sık geri bildirimler sunarak güçlü temeller atarak ilerlemeyi sağlar.

Süreç değerlendirmesi öğrencinin öğrenme sırasında verdiği emeği de önemser.

Süreç değerlendirmesi öğrenciyi tüm yönleriyle ele aldığı için süreç değerlendirmesine önem verilmelidir.

136. Sosyal zekanın tanımı?

İnsanları rahat ve doğru biçimde anlama ve anlaşma insanlarla doğru etkileşim kurma yeteneğidir. Sosyal zekası yüksek insanlar hem sözlü hem de sözsüz iletişimin yanı sıra karşısındakinin psikolojik durumunu anlama konusunda da diğer insanlardan daha geniş bir görüş açısına sahiptir.

Kişisel özellikleri:

- Empatik düşünebilme
- Liderlik -Paylaşma ve dayanışma
- Kişiler arası güçlü ilişki ve iletişim
- Ekiple çalışmaktan hoşlanma
- Güçlü ikna kabiliyeti
- Girişimci olma
- Dışa dönük olma

İlgili meslekler: -Öğretmen -Politik lider -Sosyolog -Siyasetçi

137. Sözel dilsel zekanın tanımı?

İnsanların kelimeleri düşünebilmesi ve kelimeleri kullanarak düşüncelerini ifade edebilmesi yeteneğidir. Okuma yazma ve konuşma becerileri gelişmiştir. Zengin kelime dağarcığına sahiptirler. Kendilerini iyi ifade edebilirler.

İlgili meslekler: -Yazar -Şair -Hatip - Sunucu -Gazeteci -Öğretmen

138. Teknoloji fiziksel olarak insanı tembelleştirir mi?

Teknolojiyi nasıl kullandığına göre tabii ki değişir ama genel olarak tembelleştirir. Çünkü kişiler ekranda binlerce uyarıcıya maruz kaldığı için hiç sıkılmadan zamanın nasıl geçtiğini bile anlamadan hareketsiz olarak ekran başında saatlerce kalıyorlar ayrıca teknoloji sayesinde birçok iş tek tıkla halledilebildiği için birçok alanda harekete ihtiyaç kalmamıştır neredeyse bütün ihtiyaçlar ayağa kalkmadan ayağa gelmektedir. Teknoloji başında zaman geçirirken oturuş biçimi bedende sorunlara yol açabilir.

Ama tabii ki kesinlikle tembelleştirir diye bir şey söylenemez çünkü kullanım amacı çok önemlidir.

Sen teknoloji bir şeyler üretmek araştırmak için bir araç vb. görüyorsan tembelleşme söz konusu olmayacaktır.

139. Teknolojinin geri dönüşme katkısı nedir?

Teknoloji bir çok kitaba hiç kağıt harcamadan ulaşabilmeyi sağlar, bir çok bilgiyi saklayabilmek için gereksiz kağıt dosya israfından kurtarır. Teknolojik aletler birçok alanda geri dönüştürülmesi zor materyallerden kurtarır. Teknolojik aletler sayesinde artık günlük yaşam alanlarında geri dönüşüm kolaylaşmıştır. Okullarda bile geri dönüşüm makineleri var.

140. Telefonda kullanılan dillerin eğitime katkısı?

Dil eğitimi öğretiminde derslerde kullanılan materyallere ek olarak teknoloji destekli programların kullanılması öğrencilerin konuya ilgisini daha fazla çekmek motivasyonu sağlayarak sıkılmalarını önlemek ve yaptıkları işten zevk almalarını sağlamak için gereklidir her yerde ve her zaman geliştirme imkanı sunar. Öğrenciler dili günlük yaşamda kullandığı telefona entegre ederek alıştırmayı sağlar. Dil öğretimine ders olarak bakma düşüncesinden kurtarır.

141. Televizyonun öğrencinin eğitim hayatını olan olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

Olumlu yanları:

- Dikkatlerini çeker ve sürekli uyarıcı değiştiği için dikkatlerini canlı tutar.
- Sıkıcılıktan kurtarır.
- Öğrendiklerini tekrar fırsatı sunar.
- Televizyondaki birinden duyması onda kalıcı etki uyandırır.

Olumsuz yanları:

- Çocukların zamanını çalar zaman kaybına sebep olur.
- Göz hastalıklarına sebep olur.
- Düşünmeyi engeller.
- Yaraticılığa ket vurur.
- Olumsuz davranışlar kazanmasına sebep olabilir.
- Yanlış bilgiye inanmalarına sebep olur.
- Televizyondaki hayata imrenir kendi hayatlarından mutlu olmayabilirler.
- Ders çalışmaya karşı isteksizlikler.
- Şiddete başvurma ve özendirme.
- Kendini izlediği karakterin yerine koyarak gerçeklerden uzaklaşmak.
- Küçük yaştan itibaren hızla objelere alışacakları için yavaş objelere odaklanmada zorlanma.
- Televizyondaki her şeye sahip olma isteği mutluluğun böyle geleceğini inandırılmak.
- Tatminsizlik.
- Dilde yozlaşmaya sebep olur.

142. Tepegöz kullanımının eğitime etkisi?

Olumlu yanları:

Tepegöz saydamlarındaki bir resimden kalemle önemli noktalar işaret edilerek öğrencinin dikkatini önemli yerlere çekebilir.

Tepegöz anlatım gerçekleştirilirken tepegöz kalem ile saydam üzerine yeri geldikçe yeni bilgiler ilave edilebilir. Başka bir saydam ya da kağıda çizilecek şekil ve resimlerden yararlanarak hazırlanan resimlere hareket kazandırabilir.

Görsel destek sağladığı için öğrencilerin dikkatini çekme de kullanılabilir.

Sınıf ortamına göre yer değiştirme imkanı sunar.

Olumsuz yanları:

Büyük olduğu için sınıf içinde hareket ettirilebilir fakat her yeri rahat taşınmaz.

Lambalarının hassas olmasından dolayı lamba hasarları çok olmaktadır.

Karşıya yansıma için kullanılan aynalarda sorun yaşanabilmektedir.

Çok ısındığında üzerindeki asetatları eritebilir vb. birçok teknik aksalıktan dolayı zaman kaybına ve öğrencinin dikkatinin dağılmasına sebep olabilir.

Çözünürlükte sorun yaşadığı için öğrenciler gösterilenleri tam algılayamayabilir.

143. Tutor eğitiminin tanımı?

Geride kalmış bir öğrenciye konuyu bilen bir yetişkinin veya üst sınıflardan bir öğrencinin ders dışı zamanlarda ek öğretim yapmasıdır.

144. Türkiye'nin en batısı?

Çanakkale Gökçeada

145. UNESCO kültürel mirasına giren ilimiz hangisidir?

-İlk olarak 1985 İstanbul tarihi alanlar

-Görece milli parkı ve Kapadokya

-Divriği ulu camii ve Darüşşifası

- en son 2018 Şanlıurfa Göbeklitepe

*UNESCO'ya giren ilk kültür şehri gibi bir soru vardı cevabı Eskişehir yazıyordu bana atılan slaytta ama ben böyle bir bilgiye ulaşamadım.

25 NİSAN 2018 SORULARI

ZARF 1

1-2018 en iyi oscar filmi?

-Suyun Sesi

2-Kişilerarası sosyal zeka nedir?

-Kişilerarası zeka ya da bir başka deyişle sosyal zeka ; insanları rahat ve doğru biçimde anlama ve anlaşma, insanlarla doğru etkileşim kurma yeteneğidir. Kişilerarası zekası yüksek olan öğrenciler ve yetişkinler, yaşlıları arasında liderlik özelliği gösterirler.

3-Teknolojinin öğretmene katkısı?

-Teknolojiyi düz anlatımı reddeden bir sistem gibi düşünüyorum. Öğretmen eğer teknolojiye hakimse her türden çocuğa ulaşma şansını elde ediyor ve çoklu zeka kuramını en etkili şekilde kullanabiliyor. İçinde bulunduğumuz uzaktan eğitim sürecinde teknoloji bilgisi fazla olan öğretmenlerin öğrencileri, teknoloji bilgisi olmayan öğretmenlerin öğrencilerine göre çok daha avantajlı. Çünkü teknoloji bilgisi olan öğretmen sınırlarını zorluyor ve çocuğa konuyu hem en somut hem de en verimli şekilde aktarabilmek için elinden geleni yapıyor. Teknolojik uygulamaların da etkisi bu şekilde gözle görülebilir derecede ortaya çıkıyor. Teknoloji bilgisi olmayan öğretmen ise dersi sadece düz anlatım yaparak anlatma yoluna başvuruyor. Bilgisayar üzerinden verimli ve somut bilgiler üretme şansı azalıyor çünkü bilgisi yok. Sonuç olarak eski nesil veya yeni nesil fark etmeksizin teknoloji konusunda eksiği olan tüm öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi gerekiyor.

4-Yabancı dilin öğretime katkısı?

Yabancı dil bilen bir öğretmen, yabancı kaynaklardaki bilgileri birinci elden araştırıp okuyabilir.Böylece bilgiyi öğrencilerine en doğru şekilde aktarmış olur.

ZARF 2

1-Resmî program

-Devlet tarafından önceden hazırlanıp okullara gönderilen programdır.(Talim ve Terbiye hazırlar).Aynı ders için hazırlanmış bir resmî program ülkenin tamamı için aynıdır.

2-Balkan paktı

-Balkan Paktı; Yunanistan, Romanya, Türkiye ve Yugoslavya'nın Almanya ve İtalya destekli Bulgaristan tehditine karşı sınırlarını korumak ve Balkanlardaki karışıklığa bir son vermek adına 9 Şubat 1934'te imzaladıkları dostluk ve işbirliği antlaşmasıdır.

3-Uzaktan eğitim ile örgün eğitimi karşılaştırınız.

Hukuki olarak uzaktan eğitim ve örgün eğitim arasında hiçbir fark bulunmamaktadır. Sadece uzaktan eğitim öğrencileri üniversiteye devam zorunluluğu taşımazken, örgün eğitim öğrencileri devam zorunluluğu taşımaktadır. Görülen dersler ve içerikleri birebir aynı olup, uzaktan eğitim programlarında internet üzerinde verilebilecek şekilde düzenlenmiştir. Pandemi ile birlikte ülkemizde şu anda tüm kademelerde uzaktan eğitim uygulanmaktadır. İlkokul açısından düşündüğümüzde çocuklar için bu derslerin ne kadar verimli olup olmadığını yüz yüze eğitim kadar iyi anlayamamaktayız.

4-Üniversite sınavı değiştirmek istense ne gibi bir öneriniz olur.

Tek bir sınava bağlı olarak yapılmamalı. Eğitim hayatları boyunca tüm ders bilgilerine, ilgilerine ve yeteneklerine uygun süreç odaklı bir plan düzenlenebilir. Örneğin bir konuyu tam öğrenip öğrenmediği süreç içinde sürekli kontrol edilmeli. Eğer kontrol edilen konudaki bilgisi yeterli ise bunlar öğrenci portfolyolarına itinayla işlenmeli. Hepsinden daha önemlisi yetenekleri ve ilgilerini bulmalarına yönelik eğitim tercih edilebilir. Yani sonuç odaklı değil süreç odaklı olarak ilerlemenin her zaman daha iyi olacağını düşünüyorum.

ZARF 3

1-İşbirlikli öğrenme maddelerinden değildir öncüllü soru

-Maddeleri

*Olumlu bağlılık

*Yüz yüze etkileşim

*Bireysel sorumluluk ve değerlendirilebilirlik

*Grup işleyişinin değerlendirilmesi

*Sosyal Beceriler

*Eşit başarı fırsatı

2-Türkiye ihracatının en büyük payı

Sanayi

3-İnternetin zararlarını nasıl önlersiniz?

Çocuklarımızın eğitimine dahi girmiş olan interneti yasaklayarak sorunlarımıza çözüm getiremeyeceğimiz gerçeğini de kabul etmek gerekir. Bu teknolojiyi inkâr edemeyeceğimizi, hayatımızdan çıkaramayacağımıza göre kullanmayı iyi kurgulamak, ayarlamak ve dengeyi sağlamak, çocuğumuz ve toplumumuz için sağlıklı bir iletişim kurmanın yollarını öğrenmemiz en sağlıklı yol olacaktır. Aileler, çocukları internetteki tehlikelerden korumak için bilgisayarlarında güncel antivirüs, filtre ve güvenlik duvarı programları uygulamaları kullanmalıdırlar. Ayrıca, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) tarafından sunulan ve altyapısı erişim sağlayıcılar tarafından oluşturulan Güvenli İnternet Hizmeti'nin yaygınlaştırılması ve ailelerin özellikle çocukların kullandığı bilgisayarlarda bu hizmetin kendileri için en uygun profilini kullanmaları gerekmektedir. Aileler çocuklarını, çevrimiçi ortamda kendilerini rahatsız ya da tehdit altında hissettiren bir şey ya da bir kişi olduğunda kendilerine iletmeleri için teşvik etmelidirler. Böyle bir olayla karşılaşıldığında, aileler sakin olmalı ve çocuklarına bu türden şeyleri kendilerine ilettiklerinde bir sorunla karşılaşmayacaklarını anımsatmalıdırlar. Davranışları takdir edilmeli ve aynı şey yeniden olduğunda yine ailelerine gelmeleri konusunda yüreklendirilmelidir.

4-Yatılı okul olumlu ve olumsuz yönleri?

Olumlu yönleri:

- Disiplin nedir erken yaşta öğrenilir.
- Küçük yaşta evden uzak kalıp kendi ayaklarınız üzerinde durmayı öğrenirsiniz.
- Sosyal beceriler ve sosyal çevre isteyerek/mecburi öğrenilir.
- Düzenli olmak öğrenilir.
- Başkalarının yaşam alanına saygı öğrenilir.
- Erken yaşta farklı kültürlerden akranlarıyla iletişim içine girer.
- Etüt saatleri sayesinde düzenli ders çalışma sistemi oturtma şansı vardır.

Olumsuz yönleri:

- Aileden uzak kalınır.Bağlar zayıflayabilir.
- Ev yemekleri gibi lezzetli yemekler pek bulunmaz.
- Gündemden uzak kalınır.Televizyon vs olmadığı için bu tarz bilgilerden izin günlerinde vs. Haberdar olunur.

ZARF 4

1-Buluş yolunu kim ortaya atmıştır?

-Bruner

2-Teknolojik gelişmelere öğretmenlerin adaptasyonunu nasıl sağlarız.

-Teknolojik gelişmeleri öğretmenlere hizmet içi eğitimler vererek daha faydalı ve verimli bir şekilde aktarabiliriz. Bu eğitimlerde uygulama ve üst seviyesi basamakları (analiz,sentez vb.) kullanırsak bu durumla sürekli iç içe olacakları için bir süre sonra kendiliğinden adaptasyon sağladıklarına şahit olacağız.

3-Okullarda yapılan öğretmenler kurulu ve zümre toplantılarının faydaları nelerdir?

Bu toplantılar ile birlikte öğretmenler birbirleriyle fikir alış-verişinde bulunuyorlar. Bu alış-veriş sırasında öğretmenler diğer zümrelere/meslektaşlarına göre ne durumda olduklarını gözden geçirme şansı elde ediyorlar. Eğer öğretmen kendini geliştirmeye meyilli bir öğretmen ise bu toplantılardan kendisine pay çıkartarak eksik ve güçlü yönlerini analiz ediyor. Zayıf yönlerinin güçlenmesi için kendini bir düşünce süzgecine sokuyor. Mesleki açıdan daha iyi ve verimli bir noktaya ulaşmak için çabalıyor. İşin içinden çıkamadığı durumlarda yine bu toplantılar sayesinde zümrelerinden/meslektaşlarından fikir alabilme şansları oluşuyor.

4-Gap kapsamında olan iki il?

-Batman, Mardin

ZARF 5

SORU1: Örtük öğrenme nedir?

CEVAP: Organizmanın bazı bilgileri farkında olmadan ve öğrenme amacı gütmeyen öğrenmesidir.

SORU2: Yunanistan tarafından NATO'ya üye olması engellenen ülke hangisidir?

CEVAP: Makedonya

SORU3: Rol oynama tekniğini açıklayınız.

CEVAP: Öğrencinin kendi duygu ve düşüncelerini başka bir kişiliğe girerek ifade etmesini sağlayan bir tekniktir. Rol oynama tekniği öğrencinin kendi duygu ve düşüncesini anlamaya yardım ederken aynı zamanda empati yeteneğini de geliştirir.

SORU4: Teknolojik gelişmelerin eğitime katkısını açıklayınız.

CEVAP: Eğitimde kaliteyi arttırmak, zamanı etkili kullanabilmek, öğrencilere fırsat eşitliği sunabilmek ve çağımızın gereklerine uygun çağdaş bir eğitim verebilmek için teknolojinin eğitimdeki önemi oldukça büyüktür. Teknolojiyi doğru zamanda doğru şekilde kullanarak nitelikli bir eğitim verebilir ve öğrenmenin kalıcılığını arttırabiliriz.

Ek soru: FATİH Projesi ve EBA'nın açılımı nedir?

FATİH: Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi iyileştirme Hareketi

EBA: Eğitim BilişimAğı

ZARF 6

SORU1: -ÖNCÜLLÜ SORU- bilinmiyor

SORU2: Türkiye’de THY Avrupa Basketbol Ligi’nde şampiyonluk yaşayan tek takım hangisidir?

CEVAP: Fenerbahçe

SORU3: Yaygın eğitim nedir? Faydaları nelerdir?

CEVAP: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş veya herhangi bir kademesinden ayrılmış, örgün eğitime devam eden ya da mezun olmuş bireylerin yararlandığı eğitime diyoruz. Yaygın eğitimde belirli bir yaş dilimi veya zaman sınırlaması yoktur . Yaygın eğitim sayesinde kişiler ilgi alanlarındaki kurslara katılıp kendilerini geliştirerek topluma ve kendine yarar sağlayan bir birey olurlar.

SORU4: Teknolojinin çocukların arasındaki iletişime etkilerini açıklayınız.

CEVAP: Telefon, tablet, bilgisayar gibi teknolojik aletler ile çok fazla oynayan çocukların zamanla sosyal becerileri de zayıflar. Çevresiyle yeterince etkileşim halinde olmazlar. Tek taraflı bir iletişim kurmaya alışır. Bu sebepten dolayı çocuk gerçek hayata döndüğünde kendini ifade etmekte zorlanır ve sağlıklı bir iletişim kuramaz.

ZARF 7

Soru1: Bir işlemin, bir deneyin nasıl yapıldığını, bir araç-gerecin yada bir makinenin nasıl çalıştığını öğretmenin önce uygulama yaparak, göstererek ve açıklayarak sonra da öğrenciye yaptırarak öğrenmeyi sağladığı yönteme ne denir?

CEVAP: Gösterip Yaptırma

SORU2: 1. Dünya Savaşı’nın Irak Cephesi’nde gerçekleşen ve 29 Nisan 1916’da Osmanlı ordusunun zaferi ile sonuçlanan muharebe nedir?

CEVAP: Kut’ül Amare

SORU 3: Çocukları görsel ve işitsel olarak nasıl desteklersiniz?

CEVAP:

İşitsel: Sesli yönergeleri takip ettirerek,

Sesin geldiği yönü buldurarak,

Doğadaki sesleri tanıtarak.

Görsel: Gözlem yaptırarak

Zihinde canlandırma yaptırarak,

Resim yaptırarak,

SORU 4: Eğitimde teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

CEVAP: Öğrenmenin kalıcılığını arttırmak için öğrencinin daha çok duyusuna hitap etmek gerekir. Bu amaçla yola çıktığımızda akıllı tahtalar ve projeksiyon cihazları bizler için oldukça önemli bir yere sahiptir.

ZARF 8

SORU1: 1982 yılında kurulan, Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı olan, yurt dışı ofisleri aracılığıyla Türkiye'nin dış yardımlarını organize eden kurumun adı nedir?

CEVAP: TİKA (Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı)

SORU2: Alanında uzman kişilerin bir araya gelerek belli bir konuyu dinleyicilere sunmak, tartışmak ve değişik açılardan ele almak amacıyla gerçekleştirdiği planlı toplantılara ne denir?

CEVAP: Sempozyum

SORU3: Ev ödevi hakkında ne düşünüyorsunuz?

CEVAP: Çok fazla ve ağır ödevler öğrencinin öğrenme isteğini azaltacaktır. Özellikle ceza olarak verilen ödevler öğrenmeyi engeller. Diğer yandan amaca uygun olarak, öğrencinin yaşı ve sınıf düzeyi göz önünde bulundurularak verilen bir ev ödevi ise öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyecektir. Ancak verilen ödevin niteliğine, niceliğine ve uygulama biçimine de dikkat etmek gerekir.

SORU4: Teknolojik materyallerin özellikleri nasıl olmalıdır?

CEVAP: Basit, sade ve anlaşılır olmalı.

Dersin hedef davranışlarına uygun olmalı.

Öğrencilerin gelişim ve öğrenim özelliklerine uygun olmalı.

Materyalin içerdiği bilgiler doğru ve güncel olmalı.

Kolay kullanılabilir olmalı.

Dayanıklı olmalı.

ZARF 9

1. SOSYAL ZEKA NEDİR?

Howard Gardner'ın tanımladığı çoklu zeka türlerinden biridir. Bireyin, etkileşimde olduğu insanlarla anlaşabilme ve sorunlara çözüm üretebilme becerisini gösterir. Sosyal zekası yüksek bireyler, insani ilişkilerinde başarılıdırlar.

Kişilerarası Zeka ya da bir başka deyişle **sosyal zeka**; insanları rahat ve doğru biçimde anlam ve anlaşma, insanlarla doğru etkileşim kurma yeteneğidir. Sosyal zekası yüksek insanlar hem sözlü hem de sözsüz iletişimin yanı sıra, karşısındakinin psikolojik durumunu anlama konusunda da diğer insanlardan daha geniş bir görüş açısına sahiptir.

Kişilerarası zekası yüksek olan öğrenciler ve yetişkinler, yaşlıları arasında liderlik özelliği gösterirler. Ayrıca iletişim kurma, empati yapma, konularda da uzmandırlar.

2. ÖĞRETMENİN BİRDEN FAZLA DİL BİLMESİNİN ÖĞRENCİYE ETKİLERİ

- Zihin dil ile düşünür. Dil kültürün en belirgin izidir. Farklı dil farklı kültürler farklı bakış açıları demektir. Bu sayede öğretmen farklı bakış açısını ders ortamını çeşitlendirmek amacıyla kullanacaktır.
- Farklı kültürleri daha yakından takip edip öğrencileri o kültürle tanıştırebilir.
- Farklı ülkelerde uygulanan eğitim sistemlerini araştırabilir ve öğrendiği yeni bilgileri yöntem, teknik, materyal vb. yönetmelik sınırları çerçevesinde sınıf ortamına entegre edebilir.
- Halihazırda öğrencinin öğrendiği dile farklı bir branş öğretmeni olarak katkı sunabilir. Ders esnasında öğrenilen kavramların yabancı dildeki anlamlarına değinmek, günlük rutinelere yabancı dilde de yer vermek (örneğin selamlaşmayı farklı dillerde yapmak) gibi. Bunun gibi uygulamaların öğrencilere olumlu örnek teşkil edeceğini ve zamanla onları öğrendikleri yeni bir kavramın yabancı dildeki karşılığını araştırmaya yönlendireceğini, özette dil öğrenimi konusunda güdüleneceklerini düşünmekteyim.

3. 2018 OSCAR ALAN FİLM

SUYUN SESİ

4. Soru yok.

ZARF 10

1 BAKÜ TİFLİS CEYHAN BORU HATTI

Azerbaycan Bakü yakınlarındaki Sangaçal Terminali'nden gelen petrolü, Türkiye Akdeniz kıyısında Ceyhan deniz terminaline; Azerbaycan, Gürcistan ve Türkiye üzerinden geçerek taşıyan petrol boru hattıdır.

2 RESMİ PROGRAM NEDİR?

*Programın öğelerinin yazılı bir biçimde belirlenerek eğitim otoritesince onaylanıp, tüm okullara gönderilen programdır.

*Yazılıdır.

*Resmidir

*Standarttır ve teoriktir.

*Ölçülüp değerlendirilebilir.

3 BENCİLLİK VE İMKANSIZLIK İLE İLGİLİ YORUM

Bir eğitimcinin paydaşlarına karşı bencilce bir tutum sergilemesi, paylaşımı, iş birliğini, fikir alışverişini ortadan kaldıracak ; bu durum dolaylı olarak şubelerdeki öğrencilere olumsuz yansıyacaktır. (En büyük olumsuzluklardan biri de fırsat eşitliği olacaktır. Çünkü bir şubede gerçekleştirilen etkinlik diğer şubede gerçekleştirilmemiş olacaktır.)

İmkansızlık konusunu okul içindeki maddi imkansızlıklar olarak yorumladım. Bir öğretmen yaratıcılığını kullanarak okul ortamındaki maddi imkansızlıkların eğitim öğretime yansımaları minimuma indirebilir. Bunun için özellikle eğitim materyali sağlama konusunda doğadan faydalanabilir.

Söz konusu imkanların kısıtlı olduğu bir okulda görev yapan öğretmen yine girişken bir tutumla bağış ve yardım kampanyaları düzenleyerek maddi imkansızlıkları ortadan kaldıracaktır. Zira zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapıp bahsetmiş olduğum yardım kampanyalarını hayata geçirmiş bir çok idealist öğretmen örneklerine hepimiz sosyal medya aracılığı ile şahit oluyoruz.

4 Soru ekran görüntüsünde yok.

ZARF 11

1. PANEL NEDİR?

Toplumu ilgilendiren bir konunun dinleyiciler önünde, sohbet havası içinde, uzmanlar tarafından tartışıldığı konuşmalara **panel** denir. Panelde amaç bir konuda karara varmaktan ziyade sorunu çeşitli yönleriyle aydınlatmak, farklı görüşleri, farklı anlayışları ortaya koymaktır.

2. "2. SORU AKSARAYLI CEVAPTI İPUCU VERDİLER ORADAN BİLDİM." TAM OLARAK BU ŞEKİLDE YAZIYOR SORU YOK.

3. BİR ÖĞRETMEN YURT DIŞINA GİTSE NASIL BİR HAZIRLIK YAPAR?

Öğretmenlik yapmaya gidecek ise gideceği ülkenin eğitim sistemi, yaşam koşulları, kültürel özellikleri, ülkenin dilini öğrenme konularında hazırlık yapar.

4. TEKNOLOJİNİN KALICI ÖĞRENMEDEKİ ROLÜ NEDİR?

Yapılan bir çok akademik çalışma teknolojik araç ve gereçleri öğrenme ortamına dahil etmenin kalıcı öğrenmeyi arttırdığını ve öğrencilerin derse yönelik tutumlarının olumlu yönde etkilendiğini gösteriyor. Bunun en önemli gerekçesi şüphesiz ki teknolojik araç ve gereçlerin , birden fazla duyu organına hitap ediyor olmasıdır.

ZARF 12

1 SİMÜLASYON TEKNİĞİ

Diğer adı benzetimdir. Öğrencilerin sınıfında içinde veya dışında bir konuyu, olayı, durumu yapay ortamda gerçekmiş gibi ele alıp, üzerlerinde çalışma yapabildikleri bir tekniktir. Öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılır. Önemli olan, gerçeğine uygun bir ortam oluşturmaktır. Psikomotor (devinışsel) becerileri kazandırmak amacıyla kullanılır. Tehlikeli ve karmaşık durumlarda kullanılır. Örneğin paraşütçü, astronot, dalgıç, sürücü, pilot, doktor eğitiminde, deprem ve yangın tatbikatında kullanılır. Maliyetlidir. Fakat gerçek duruma göre maliyeti azaltır. Yapararak-yaşayarak öğrenme temellidir. Öğrenci merkezlidir.

2 2018 DÜNYA ŞAMPİYONASI NEREDE OLACAK?

2018 Dünya Futbol şampiyonası Rusya'da olmuştur.

3 Açlıktan ölen bir insana balık tutma balık tutmayı öğret sözünü eğitim ve teknolojiyle ilişkilendirin.

Soru yeterince anlaşılır değil.

4 SINIFTA TEKNOLOJİ KULLANIMININ ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİ

Eğitsel interaktif oyunlar, animasyonlar videolar vb. teknolojik eğitim materyalleri özellikle günümüz çocuklarının dünyasına oldukça hitap etmekte ve ilgisini çekmektedir. Bu nedenle ders içeriğini zenginleştirmek amacıyla kullanılan teknolojik araç ve gereçler öğrenci motivasyonuna olumlu yönde katkı sağlayacaktır.

ZARF 13

1. Gösterip yaptırma tekniğinin anlatımı

Cevap: Öğretmen her öğrencinin görebileceği şekilde bir işin nasıl yapıldığını gösterip açıklar. Öğretmen işi veya hareketleri ilk bütün olarak ardından parça parça gösterir. Öğrenciler de o işte ustalaşınca kadartekrar ederler. Yaparakyaşayarak öğrenme gerçekleşir. Psikomotor beceri öğretiminde en etkili tekniktir.

2. 18.000 askeri esir ettiğimiz Osmanlı - İngiliz savaşı

Cevap: Kut'ül Amare

3. Projeksiyonun, akıllı tahtanın vb. olumlu olumsuz yönleri nelerdir?

Cevap: Kalıcılığı artırır, dersi monotonluktan kurtarır, dersi ilgi çekici hale getirir, sınıfa getirilemeyecek olan materyalleri görsel yollarla izletilmesini sağlar. Akıllı tahtalar, projeksiyonlar görsel olarak bilgiyi daha kalıcı hale getirebiliyor gerek resimler gerek videolar yardımıyla konu daha çok örneklendirilebiliyor. Daha dikkat çekici ve eğlenceli olmasına ayrı bir avantajdır. Eski tahtalar sadece yazı amaçlı kullanılabiliyor ve bu yetersiz kalabiliyor. Teknolojik aletler çocukların derse olan ilgisini artırıp eğitim içeriklerini zenginleştirebilir. Olumsuz yönleri kullanım açısından öğretmenin ekstra eğitim alması gerekir. Kullanım işlevini yitirip dikkat dağıtıcı bir öğe haline alabilir. Her zekâ alanına hitap etmeyebilir. Birinci elden somut yaşantılar elde edilemez. Ders işleyişi sırasında oluşabilecek teknik sorunlardan dolayı ders sırasında aksaklık meydana geleceğinden ders ve öğrenciler olumsuz etkilenir. Öğretmen akıllı tahtanın kullanımını tam olarak bilmediğinden, akıllı tahtayı yeterince etkin kullanamamaktadır. Bu durum zaman kaybına neden olur. Ayrıca uzun süre akıllı tahtaya bakan öğrencide göz problemlerine neden olur.

4. HATIRLANMIYOR

ZARF 14

1. Bilgi nedir?

Cevap: Bilgi bireyin eylemleriyle ve edindiği deneyimlerle ilişkili ancak bilişin dışında yapılandırılmayan bir olgu olarak görülebilir.

2. 1961 yılında üretilen arabanın adı nedir?

Cevap: Devrim

3. Sporun faydaları nelerdir?

Cevap: Spor beden sağlığı için önemlidir. Spor vücudu zinde ve din tutar. Stresi, kaygıyı, üzüntüyü azaltır. Kasları güçlendirir. Vücut dayanıklılığını artırır, esneklik verir. Kemikleri güçlendirir ve kemik yoğunluğunun artmasını sağlar. Kilonuzu dengede tutmanızı sağlar ve eklemlere binen yükü azaltır. Uykuyu düzenler. Rahat ve derin bir uyku sağlar. Kalp hastalıklarını önler. Yani daha kaliteli bir yaşam sunar. Toplum bilinci ve toplumsal sorumluluk duygusu gelişir. Toplum içindeki diğer bireylerle iş birliği içinde çalışma, gruba uyum sağlama gibi becerileri de geliştirir.

4. Teknolojinin nemi

Cevap: **Teknoloji**, gün içerisinde çeşitli işlerimizi yerine getirebilmemiz için hayatımızı kolaylaştıran ürün ya da süreçler olarak tanımlanabilir. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte artık evlerde hep elektrikle çalışan otomatik ürünler ortaya ıktı. Buzdolabı, amaşır, bulaşık makineleri, t, fırın, bilgisayar, televizyon, aklımıza gelecek her türlü ürün elektrikle çalışmakta ve hayatımızı kolaylaştırmaktadır. Teknolojik rnler insanların saatlerce uğraşarak yapacakları işi belki de dakikalar içinde yaparak zamandan tasarruf etmemizi sağlar. Aynı zamanda çeşitli hastalıkların tedavisi de teknoloji sayesinde bulunmuştur. İnsanların sosyalleşmesinde de etkilidir. Yani hayatımızın her alanında teknolojiden yararlanmaktayız. Bu yüzden de teknoloji insan hayatı için vazgeçilmezdir.

ZARF 15

1. 2200 yıllık Katran ağacı nerededir?

Cevap: Antalya

2. Değerlendirmede kriter nedir?

Cevap: Ölçüt cevabı verilmiş.

3. Gezen öğretmenle gezmeyen öğretmenin öğrencilere katkısı (soru açık belirtilmemiş)

Cevap: (sınıf içinde düşündüm) Sınıf içinde gezen bir öğretmen öğrenciye anında dönüt ve düzeltme imkanı sunar. Etkinliklerde öğrencileri daha kolay kontrol edebilir. Gezen öğretmen sınıfa daha hakimdir. Çünkü ders işlenirken ses tonu mimikler kadar beden hareketleri de çok önemlidir. Öğrencilerin dikkatinin dağılmasının önüne geçer ve en arka sıradaki öğrenciyi bile derse dahil edebilir.

Ders sürecinde gezmeyen öğretmen odak noktası sabit olduğu için öğrencilerin bir yere odaklanmasını sağlayabilir.

4. İnternetin çocuğa faydaları ve zararları

Cevap: İnternetsayesinde çocuklar istedikleri bilgiye kolayca ulaşabilmektedir ve bu sayede araştırmak istedikleri bir konu hakkında ulaştıkları bilgilerle çeşitli fikirlere sahip olabilirler. Doğru yazılımları kullanarak öğrenirken eğlenebilirler. Eksik oldukları bir ders veya konu hakkında konu anlatımlı videolara, yazılara internetten kolayca ulaşip tekrar edebilirler. İnternette bulunan sınıf düzeylerine göre testlerle öğrendiklerini pekiştirebilirler. Sanal kütüphaneler sayesinde öğrencilerin birçok kitap, sözlük, süreli yayın ve e-kitaplara ücretsiz ulaşmasına imkan tanır. Zararlarına gelecek olursak çok fazla zaman harcanırsa internet bağımlılığı görülür ve asosyal bireyler yetişir sosyal problemler dışında fiziksel problemlerde yaratabilir. göz görme problemleri boyun ağrıları aşırı yorgunluk gibi. Ayrıca bir problem durumunda düşünüp kafa yormak yerine kolayca kaçıp internetteki hazır bilgilere ulaşılması çocuğun akıl yürütme becerisinin, hayal gücünün sınırlandırılmasına neden olur.

ZARF 16

1. Keşmir olayı hangi iki ülke arasında olmuştur?

Cevap: Pakistan-Hindistan

2. Delphi tekniği nerelerde kullanılır?

Cevap: Bir konu ile ilgili seçilmiş uzman bir grubun akılcı bir yaklaşımla ortak görüşlerinin alınması sürecidir.

- Ortak görüş ve düşünceleri belirlemek üzere bireylerden yazılı olarak alınan raporların değerlendirilmesine dayanır.
- Gelecekte nelerin nasıl olacağı üzerinde görüşlerin alınması esastır.
- Analitik yaklaşımla kullanılır.
- Tahmin ve varsayıma dayalıdır.
- Önce amaçlar belirlenir, gelecekte dönüşebileceği durum tahmin edilir.

Delphi Tekniğinin Kullanım Alanları

İhtiyaç Analizi, Politika, Eğitim, Pazar araştırması, Eğilimleri kestirme, Kurumların amaçlarının belirlenmesi, Standartların oluşturulması.

3. Spora nasıl özendirirsiniz?

Cevap: Çocuğu spor yapmaya teşvik etmek için, öncelikle çocuğu tanımak ve ilgi alanlarını bilmek gerekir. Çocuk hangi spor dalına meraklıysa ve hangisini daha çok seviyorsa, o dalla bir başlangıç yapılabilir.

4.Soru yok

ZARF 17

1.Talim ve Terbiye kurulu hangi programı hazırlar?

Cevap: Öğretim programı

2.Eskrim dalında madalya alan ilk kadın sporcu

Deniz Selin Ünlüdağ Avrupa şampiyonu olarak Türkiye'ye altın madalya kazandıran ilk kadın sporcu oldu.

3. Taşımali eğitimin olumlu ve olumsuz yanları

Taşımali eğitim: Nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerindeki zorunlu öğrenim çağındaki çocukların, merkezi okullara günübirlik taşınmaları uygulamasına denir.

Olumlu yanları: Taşınan öğrencilerin, merkez okullardaki fiziki imkânlardan faydalanmasının sağlanması,

Öğrencilerin, özellikle kızların ortaokul ve liseye devamının artması.

Eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini sağlanması.

Taşınan okulun elektrik, su, onarım, yakacak ve personel giderlerinden tasarruf sağlanması

Olumsuz yanları: Yol ve iklim şartlarının taşımali eğitim uygulamasına bazı yörelerde elverişli olmaması, taşıma yollarının bozuk veya toprak olması ,Öğrencilerin okula uyum sağlama konuları, rehberlik servisinin olmaması(yemeklerini kendi başlarına yiyememeleri, tuvalet eğitimini tam olarak almamış olmaları) ,Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılamaması, Velilerin çocukların öğrenimleriyle ilgilenmemeleri, Öğrencilerin yolun uzunluğuna bağlı olarak yorulması, Sınıfların kalabalıklaşması

4. Teknoloji kullanımının eğitimdeki faydaları nelerdir?

Cevap: Teknoloji ile öğrenmeler desteklenerek daha fazla duyu organına hitap edebiliriz. Öğrendiklerini video, şarkı vb. şekilde destekleyerek hem öğrenmelerin kalıcılığını artırırız hem de öğrencileri eğlenceli bir şekilde derse etkin katılımını sağlayabiliriz. Teknoloji sayesinde bazı anlaşılması zor soyut konuların içeriklerini üç boyutlu hallerini vb. derse dahil ederek öğrencilerin bu konuları somutlaştırmasını daha iyi anlamasını sağlayabiliriz.

ZARF 18

1. Teknolojiyi kullanan öğretmen ile kullanmayan öğretmen arasındaki fark nedir?

Cevap: Teknoloji hayatımızın her alanında olduğu gibi eğitimde de kullanılmaktadır. Sınıflarda akıllı tahta, projeksiyon vb. gibi araçlarla derslerde teknolojinin kullanılması sağlanmaktadır. Teknolojiyi kullanan öğretmen öğrencilerin dikkatini daha çabuk toplarlar. Öğrencilerin derse daha etkin katılmasını teşvik eder. Öğretmen teknolojiyle öğrencilerin eğlenerek öğrenebilmeleri için oyunlar oynatılabilir. İşlenen konuyla ilgili 3d görsellerden yararlanılabilir. EBA'dan tekrar etkinlikleri yaptırılabilir. Fen bilimleri dersinde sanal laboratuvarlar kullanılabilir. Türkçe dersinde sanal kütüphaneler kullanılabilir. Matematik dersinde yine 3d yardımıyla görsellerle öğretim sağlanabilir. Müzik dersinde çeşitli müzik aletlerinin sesleri dinletilebilir. Ayrıca blog oluşturma, web tasarlama gibi etkinliklerde de teknoloji etkin bir şekilde kullanılır. Teknolojiyi kullanan öğretmen kullanmayan öğretmene göre dersinde daha fazla duyu organına hitap ederek dersindeki etkinlikleri daha çok çeşitlendirebilir.

2. Yapılandırmacı eğitim ile ilgili öncüllü soru (öncüller yok)

3. Geometri bilmeyen giremez yazılı okulun kurucusu kimdir?

PLATON

4. Hatırlanmıyor.

25 NİSAN (DEVAMI)

SORU 1: PROJE YÖNTEMİNİN SINIRLILIKLARI

CEVAP 1: Sınırlılıkları

- Öğretmenin iş yükü ve sorumluluğu artar.
- Süre ve maliyet artabilir.
- Hedeften sapma gözlenebilir.
- Her zaman istenilen sonuçlar ortaya çıkmaz.
- Disiplinler arası olduğu için ders planlarının hazırlanmasını zorlaştırır.

SORU 2: Nil nehri hangi kıtadadır?

CEVAP 2: Nil nehri, Dünyanın en uzun nehridir (6.650 km). Havzası **Afrika** kıtasının onda birini kaplar. Güneyden kuzeye doğru akar ve üç ana kolu vardır: Beyaz Nil Nehri, Mavi Nil Nehri ve Atbarah Nehri.

SORU 3: Pisa'nın uygulanamamasının nedenleri nelerdir?

CEVAP 3: PISA sınavının amacı Uluslararası sınavların (PISA, TIMSS vb.) ... Açılımı "Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı" olan **PISA**, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üç yılda bir, 15 yaş öğrencilerinin bilgi ve becerilerini değerlendiren bir araştırma projesidir

SORU4: Teknoloji öğretimin niteliğini nasıl etkiler?

CEVAP:4 **Eğitim teknolojisinin** temel amacı, öğrenmeyi etkili ve kalıcı bir biçimde sağlamaktır **Eğitim teknolojisi**, hangi durumlarda nasıl bir öğrenme-öğretme ortamının hazırlanması gerektiği, hangi teknolojik kaynak ve materyalin eğitimde etkili olabileceği ve bunlara uygun olan öğrenme-öğretme durumları konusunda ilgilendir.

SORU 5: Yerli otomobilde sponsor olan firmalardan ikisi?

CEVAP5: Türkiye'nin Otomobili Girişim Grubu Sanayi ve Ticaret A.Ş., kısaca TOGG, Türkiye merkezli bir anonim şirkettir. Türkiye'de yerli otomobil üretebilmek için birlikte çalışma kararı alan şirket ve kuruluşlar Kasım 2017'de açıklandı. Bu amaçla Anadolu Grubu (%19), BMC (%19), Kök Grubu (%19), Turkcell (%19), Zorlu Holding (%19) ve TOBB (%5) tarafından 25 Haziran 2018'de Türkiye'nin Otomobili Girişim Grubu Sanayi ve Ticaret A.Ş. kuruldu. Eylül 2019'da Kök Grubu'nun projeden çekileceği iddia edildi. Ekim 2019'da şirket merkezi Şişli, İstanbul'dan Gebze, Kocaeli'ne taşındı. Şirketin CEO'su Gürcan Karakaş, tasarımı 2019 yılı içinde tamamlanacak olan otomobilin 2022'de satışa çıkacağını açıkladı. Tanıtılacak otomobilin elektrikli C segment SUV olacağı duyuruldu.

SORU 6: Velilerin eğitime katılması çocuk için faydalı mıdır?

CEVAP6:

Çocukların eğitimlerinde daha başarılı olabilmeleri için anne-babalar çocuklarına şu konularda yardımcı olabilirler: - Evde çocuğu ile okul hakkında konuşmalı ve okulda yapılan faaliyetlere ilgi göstermeli. - Çocuklarının okulda başarılı olmalarını istediklerini belli etmeli ve çocuklarının kariyer yapma isteklerini desteklemeli ve onlar için gerçekçi bir yol çizmeli. - Çocuklarının ilgi duyduğu hobi, spor, müzik ve dernek üyeliği gibi alanlara teşvik etmeli ve çocuğun gelişimine yardımcı olmalı. - Çocuklarına kitap okumak ya da birlikte kitap okumak, günlük yaşam düzeni içinde ev ödevlerini yapma, ev ödevlerini kontrol etme ya da çocuğun ödevlerinin içeriği hakkında konuşma alışkanlığı kazandırmak için çocuklarının evde öğrenimleri teşvik edilmeli. - Çocuklarını cesaretlendirici tutum sergilemeli, çocuklarını desteklemeli, düzenli ve tertipli olmaya teşvik etmeli ve sıcaklık göstermeli. - Çocuklarının dersleriyle ilgili olarak okulla iletişim ve işbirliği içinde olmalı, ebeveyn komisyonlarında ve okul yönetiminde yer almalı ve okul işlerine yardım etmeli ve böylece aslında okulla ilgilendiğini göstermeli.

SORU 7:Teknolojiyi etkin kılan öğretmen midir?

CEVAP7: etkili ders işlemeyi benimseyen ve öğretim ve yöntem tekniklerini kullanan bir öğretmen bu yöntemlerin etkin kullanılmasının önüne açan da elbette ki öğretmendir. Ancak bu soru kişisel yoruma açıktır.

SORU 8: Eskrim dalında ilk altın madalya alan kadın sporcu?

CEVAP8: Eskrim sporcusu Deniz Selin Ünlüdağ Avrupa şampiyonu olarak Türkiye'ye altın madalya kazandıran ilk kadın sporcu oldu.

SORU 9:Teknolojiyi alanınızda nasıl kullanırsınız?

CEVAP 9: Elbette ki Teknolojiyi eğitim ve öğretim alanında etkili kullanacağım.

SORU 10:Taşımali eğitimin olumlu olumsuz yanları?

CEVAP 10: Taşımali eğitimin en büyük sıkıntılarından biri okul-veli ilişkilerinin yeterli düzeyde olmamasıdır. Okul ve velilerin ayrı yerleşim birimlerinde olması ister istemez velilerin öğretmenlerle görüşme sıklığını olumsuz yönde etkilemektedir. Öğretmenler, öğrencilerinin çok değişik köylerden gelmesi dolayısıyla velileri ayrı ayrı ziyaret etme konusunda güçlük yaşamaktadırlar. Bu kopukluk öğrencinin başarısına olumsuz yönde yansımaktadır.

SORU 11: Yurtdışına çıkan öğretmenle kendi sınırları dışına çıkmayan öğretmenleri karşılaştırınız.

CEVAP 11: Yurtdışına çıkan öğretmenden kasıt yeni şeyler görmeye, keşfetmeye ve kendini geliştirmeye açık öğretmenlerdir. Bu tip öğretmenler çağa ve çağın eğitim anlayışına göre kendini geliştirebilir, eğitim alanında meydana gelen her anlamdaki gelişmeyi kendine entegre edebilir ancak kendi sınırları dışına çıkmayan, kalıplaşmış tabuları olan öğretmenler kendilerine göre doğru olanı, alışlagelmiş sistemi uygularlar.

SORU12: Çocukların teknolojiyi devamlı kullanması hakkında düşünceleriniz nelerdir?

CEVAP 12: Teknoloji doğru ve etkili bir şekilde kullanmak önemlidir ancak devamlı kullanıldığı takdirde fiziksel, sosyal, psikolojik birçok sorunu da beraberinde getirir. Dikkat sorunları, agresif davranışlar, fiziksel inaktivite, obezite ve uyku sorunlarına sebep olmaktadır. Aşırı teknolojik cihaz kullanımı; oyun oynama, yemek yeme ve uyku için ayrılması gereken zamanın kötüye kullanımına da sebep olmaktadır.

SORU 13: Öğretmen olmanın olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

CEVAP 13: Öğretmen olmanın en olumlu yönü saygınlıktır. Öğretmen, toplumumuzda hürmet gösterilen kutsal bir meslektir. Hangi meslek grubundan olursa olsun bir ortamda "Öğretmenim." deyince herkes tarafından sayılan ve değer gören bir meslek grubudur. Bunun yanı sıra çalışma saatlerini de avantajlar arasında sayabiliriz. Manevi açıdan avantajları bilgiyi aktarmak ve öğrencinin olumlu yönde ilerleyişini görmektir. Dezavantajları ise kalabalık sınıflarda öğrencinin ihtiyacını karşılayamama, sorumsuz ebeveynler diyebiliriz ancak bizler tüm dezavantajların farkında olup, olabildiğince bu durumları avantaja çevirmeye çalışacağız.

SORU 14: 2200 yıllık koca katran ağacı hangi ildedir?

CEVAP 14: Antalya ilinin Elmalı ilçesinde yer alır.

SORU 15: Teknolojinin sınıf yönetimine etkisi nedir?

CEVAP 15: Sınıf yönetimini etkileyen birçok etken vardır; öğretmen, öğrenci özellikleri, sınıf düzeni, ders işlenişi vb. Teknoloji ise sınıf yönetimi konusunda avantajlar sağlar. Teknoloji sayesinde çoklu zeka kuramına uygun ders işlemek daha kolaydır ve öğrencilerin bilişsel özelliklerine uygun farklı zeka kuramlarına göre ders anlatılabilir. Bu sayede öğrencinin gelişimine uygun, aktif, öğrenimi üst düzeye taşıyan ve zamandan tasarruflu bir sınıf yönetimi sağlanmış olur.

SORU 16: Program geliştirmede temel kriter nedir?

CEVAP 16: Hedef davranışın kazanılıp kazanılmadığıdır.

SORU 17: Diğer gruplara kan verebilen tek kan grubu hangisidir?

CEVAP 17: 0 grubu, evrensel olarak genel verici olarak tanımlanır ve kan merkezleri için en değerli kan grubudur. Antijen içermediği için her gruba güvenle verilebilir.

SORU 18: Eğitim programı yapılırken neye dikkat edilir?

CEVAP 18: Program hazırlanırken eğitim ortamı, öğrenci ve öğretmenin durumu, okulun fiziki şartları göz önünde bulundurulmalıdır. Bunun yanı sıra program oluşturulurken dikkat edilecek önemli husus amaca yönelik olmasıdır. Program, eğitim öğretim yılının kazanımlarına ve kazanımın öğrencilere kazandırmak istediği amaçlara uygun olmalıdır.

SORU 19: İnternetin öğrenci kişiliğine etkisi nedir?

İnternetin öğrencilerin eğitiminde büyük yararları gerçektir. Özellikle ödev yaparken yeni bir konunun araştırmasını yaparken büyük kolaylıklar sağlamaktadır. İngiltere’de yapılan bir araştırmada bilgisayarın çocukları sersemlettiği, öğrencilerin problem çözme ve analiz yeteneklerinin zarar gördüğü saptandı. Hazırcılığa, hatta bilgi hırsızlığına alışmak, istediğini elde etmek için ne gerekiyorsa yapma güdüsü, şiddet duygusu, ilgi alanlarının azalması, özellikle okul öncesinde hayal ile gerçeği ayıramamak gibi etkenler internetin öğrenci kişiliğine etkileri arasında gösterilebilir.

SORU 19: Beyin fırtınası tekniği?

Bir konuya çözüm getirmek, karar vermek ve hayal yoluyla, düşünce ve fikir yürütmek için kullanılan yaratıcı bir tekniktir. Bir problem sunulur. Öğrenciden çok sayıda ilginç, alışılmamış, özgün, orijinal yaratıcı fikirlerin kısa sürede toplanmasıdır. Yaratıcılığı engelleyen hiçbir yönlendirme, değerlendirme ve müdahale olmamalıdır. Fikirlerin niteliği değil niceliği önemlidir.

SORU 20: Mersin Nükleer santralinde hangi ülke ile anlaşmalıyız?

RUSYA

SORU 21 : Elektriğin kablosuz iletimini bulan ünlü fizikçi?

Nikola Tesla

SORU 22: Çok gezen öğretmen mi hiç gezmeyen mi?

Gezen insanın ufku açılır ve evreni daha farklı bir gözle görür. Gezen öğretmende farklı kültürlerin, farklı yaşam biçimlerinin, farklı acıların ve sevinçlerin birebir tanığı olarak okul hayatlarına, öğrencilerine karşılaştıkları bu durumları yansıtırlar. Çok gezen öğretmen gördüklerini ve yaşadıklarını not alarak tecrübelerine daha yakından şahit olur. Gezdiği gördüğü yerler birer anı olarak kalıp hafızalarında daha detaylı bir şekilde yer edinecektir.

SORU 23 : Okul öncesinde neden istenilen başarıya ulaşamıyor?

Ailelerin okul öncesi eğitimin gerekliliğine ve önemine yeterince hassas davranmamaları ve bu konuda gereken çabayı göstermemeleri olabilir. Çocukları için kritik olan bir dönemin ailenin okul öncesi eğitimi algılama biçimlerinden etkilenmesi ve bu algının olumsuz olduğu takdirde çocuğun okul öncesi eğitime istekli ve hevesli davranmaması olabilir. Ayrıca öğretmen sayısının yetersiz olması ve öğretmenlerin gereken donanıma sahip olmamaları istenilen başarıya ulaşmada oluşan engeller arasında gösterilebilir.

SORU 24: Sınıf düzeninin eğitime etkileri?

Eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi birçok değişkenin doru ve birlikte bulunması ile mümkündür. Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde sürdürülmesi için öğrencilerin öğretim yöntemlerine uygun oturma düzeninde olması öğrenme etkililiğini daha verimli hale getirebilir. Oturma düzeni öğrenmeye etki eden yorum yapma, düşünme ve öğrencinin derse katılımını etkilemektedir. Bu sebeple oturma düzeni öğrenciyi merkeze alan, öğrencilere işbirlikli bir çalışma ortamı sunan ve öğretmenin öğrencilere rahat ulaşımın sağlayan bir nitelikte olmalıdır. Ayrıca sınıflar ise farklı oturma düzenlerini kullanmaya elverişli olmalıdır.

SORU 25: Tarih öğrenmenin faydaları?

İnsan mensubu olduğu toplumu, ülkeyi ve içinde yaşadığı dünyayı anlamak için geçmişini bilmek zorundadır. Geçmişini bilmeyen bir toplum hafızasını yitirmiş, akıntıya kapılmış gibidir. Tarih geçmişin ışığında bugünün ve yarının aydınlatılması sağlar. Böylelikle geçmişteki hataları tekrar etmeyen toplumla, gelecekle ilgili doğru planlama ve analizlerle daha iyi bir yaşam düzeyine ulaşır. Milli bilinci oluşturarak geçmişte bir arada yaşamış ve gelecekte de bir arada yaşamak isteyen insanların birlik ve beraberlik içinde olmasını sağlayan tarih toplumdaki manevi değerlerin gelişmesinde de önemli rol oynar.

SORU 26 : Teknolojinin öğrenci yaratıcılığını etkilemedeki olumlu ve olumsuz yönler?

Çağın gereği olan teknoloji yaratıcılık konusunda öğrencilerin gelecekteki mesleklerine hazırlık, zihinsel beceri gelişim çalışmaları, öğrenmeyi kılavuzlama, eğitici ve öğretici içerik zenginliği sağlayarak yaratıcılıklarına katkıda bulunur. Yaratıcı yönü güçlü olan çocuklar değişen dünyaya ayak uydurmada konusunda başarılı olurlar. Teknolojinin yararlarının yanı sıra teknoloji sayesinde hazır bilgiye kısa sürede ulaşabilen öğrenciler bu sebeple çok fazla yaratıcı ve orijinal fikir üretmeyip, bilgiyi akıl süzgecinden geçirmeden alıp kullanmaları yaratıcılıklarının körelmesine sebep olabilmektedirler.

SORU 27 : İlk devlet hastanesi?

Türkiye’de ilk devlet hastanesi Bursa Gureba Hastanesi

Dünya’da ilk devlet hastanesi Roma İmparatorluğu’nda Hristiyanlık kabul edildikten sonra MS 350’lerde İstanbul’da kuruldu.

28 Mayıs

- 1) Teknoloji insanı tembelleştirir mi?
- 2) Müslümanlar arası ilk iç savaş hangisidir? (Cemel Vakası)
- 3) Duyuşsal alanın ilk basamağı nedir?
- 4) Oturma düzeninin öğretime etkisi nedir?
- 5) Mükemmelliyetçi annelere ne tavsiye edersiniz?
- 6) Ailevi sorunlaryaşayan öğrenciye nasıl davranırsınız?

- 7) Futbol maçıının ilk 45 dakikalık kısmına ne denir?
- 8) Oryantasyon eğitiminin öğrencilere faydası nedir?
- 9) 3 boyutlu materyallerin öğretime etkisi nasıldır?
- 10) Yenilenebilir enerji kaynakları hakkında ne düşünüyorsunuz?
- 11) Asubel'in öğrenme yöntemi?
- 12) Basketbolda takım kaç oyuncu ileoyuna başlar (5)
- 13) Nesne internetlerinin birbirleri ile bağlanmasının faydalar nelerdir?
- 14) İlk uzay yürüyüşünü gerçekleştiren astronot kimdir?
- 15) Yerli otomobil için kurulan şirket hangisidir?
- 16) Tepegöz kullanımının yararları ve sınırlılıkları?
- 17) Suç ve Ceza kiimn eseridir?
- 18) Okulun öğretmen öğrenci sayısı fazla olursa eğitimi nasıl etkiler?
- 19) Teknofest ile bilgi verilmiş hangi festival olduğu sorulmuş?
- 20) Dersin giriş aşamasında nelr yapılabilir?
- 21) Önleyici rehberlik ile ilgili bilgi verilmiş ne olduğu sorulmuş?
- 22) Teknolojiningeri dönüşüme katkıları nelerdir?
- 23) Yeşil şapkanın özellikleri nelerdir?
- 24) Bloom özetleme basamağı hangisidir?
- 25) 3 Boyutlu yazıcılar eğitimde nasıl kullanırsınız?

- 26) Zaman yönetimini öğrencilerinize nasıl aşıyorsunuz,?
- 27) Ben sana mecburum şiiri kime aittir?
- 28) Uyarıcı - Tepki bağının iki temsilcisi?
- 29) Teknoloji insanı tembelleştirir mi?
- 30) Yanlış davranış tutum gösterenlere karşı ne gibi yol izlersiniz?
- 31) Bangladeş hangi kıtadadır?
- 32) Öğrenci tanıma foru nedir?
- 33) Lyın kentinden Cenevreye gidersek hangi iki ülke arası seyahat etmiş oluruz?
- 34) Batarya teknolojinin gelişesinin eğitie katkısı?
- 35) Planlı olma becerisini nasıl kazandırabilirsiniz?
- 36) 6 Şapka düşünme tekniği nedir?
- 37) E sınav hakkında ne düşünüyorsunuz?
- 38) Grand konyanu nerededir?
- 39) Bireysel farklılıklar öğrenmeyi nasıl etkiler?
- 40) Organizmayı harekete geçiren güç?
- 41) Boris Jhonson hangi ülkenin başbakanıdır?
- 42) Öğretmen ve veli ilişkilerinde sosyal medyanın faydaları ve zararları nelerdir?
- 43) İnsansız hava araçları ne amaçla kullanılır?
- 44) Tudor destekli eğitim nedir?

- 45) Van Erçişte kaybettiğimiz Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı?
- 46) Meslek seçiminde yazılımları nasıl kullanırsınız?
- 47) Öğrencinin haftasonunu nasıl değerlendiresinin isterdiniz?
- 48) Nano teknolojisi nedir?
- 49) Sınıf yönetimini etkileyen psikolojik sosyo kültürel faktörler nelerdir?
- 50) Eğitsel rehberliği tanımı verilmiş ne diye sorulmuş?
- 51) Vadideki Zambak kitabının yazarı?
- 52) E kitap uygulamasının etklileri nelerdir?
- 53) Bloom duyuşsal alan maddeleri verilmiş ne diye sorulmuş?
- 54) Aile ve çevrede yanlış tutum ve davranış edinen öğrenci için neler yaparsınız?
- 55) Güdünün tanımı verilmiş ne diye sorulmuş?
- 56) Kim milyoner olmak ister " Kenan Işık" ile ilgili soru?

Öğleden Sonra Soruları

- 57) 1938'de kurulan banka hangisidir?
- 58) Dijital yetkinlik nedir?
- 59) Metehan'ın babası kimdir?
- 60) Cumhurbaşkanlığına bağlı ofisler nelerdir?
- 61) Genelden özele ilkesini açıklayınız.
- 62) İşbirliği öğrenimi arttırmada neler yaparsınız?

- 63) İnternet güvenirliliği nedir?
- 64) PISA avantaj ve dezavantajları nelerdir?
- 65) Eğitimde bireysel faarklılıkları olan öğrencilere nasıl yaklaşırınız?
- 66) Hazırbulunuşluk nedir?
- 67) Birleşik Krallık Kraliçesi kimdir?
- 68) İkili ve tam gün öğretimin avantaj ve dezavantajları nelerdir?
- 69) Kendi branşında teknolojiyi nasıl kullanırınız?
- 70) Araştırma İnceleme stratejisi hakkında bilgi veriniz.
- 71) Matbaanın önemi ?
- 72) Değerlendirme süreçmi sonuç mu açıklayınız.
- 73) Sözel zeka nedir?
- 74) Devrim arabalarının yapıldığı fabrika nerededir?
- 75) Öğretmenlik mesleğine karşı algının iyileştirilmesi için ne yapılmalıdır?
- 76) Eğitim herkesin kendi müfredatıdır. bu müfredat izlenirse aydınlık çağlara ulaşırız. Cümlesini bilimsel ve teknolojik gelişmeler açısından açıklayınız.
- 77) Venezüela hangi kıtadadır?
- 78) PISA yı kuran örgüt?
- 79) Savunma mekanizmalarından 3 tane örnek veriniz.
- 80) Teknolojinin öğretmen ve öğrenciye yararları nelerdir?
- 81) "Çanlar kimin için çalışıyor?" Eserinin yazarı kimdir? (Ernest Hemingway)

- 82) Voleybolda 25 sayıdan oluşan her bir bölüm?
- 83) Ergenlik çağının tanımı sorulmuş.
- 84) Derslerde zaman yönetimini nasıl sağlarsınız?
- 85) Anadolu'yu Avrupa'ya bağlayan tünel?
- 86) Akran değerlendirmesi nedir?
- 87) Öğrencilerin teknolojiden doğru yararlanması için neler yaparsınız?
- 88) Televizyonun eğitim açısından yarar ve zararları nelerdir?
- 89) Öğretmenler hangikriterlere göre değerlendirilmelidir?
- 90) Yapılandırmacı yaklaşım nedir?
- 91)YÖK ile EB'in işbirliğinin faydaları nelerdir?
- 92) Modern teknoloji diyince aklınıza ne geliyor?
- 93) Çoban Çeşmesi, Han duvarları (Faruk Nafiz Çamlıbel')
- 94) Mantıksal ve matematiksel zeka nedir?
- 95) George Orwel eserleri
- 96) Derste sorun çıkararak öğrenciyi ne yaparsınız?
- 97) Birleşik Krallık ülkeleri
- 98) Freud'un kişilik kuramlarından 2 tanesini söyleyiniz.
- 99) Bedensel ve kinestetik zekanın tanımı verilip ne diye sorulmuş.
- 100) Öğrencinin kendini değerlendirmesi orta ve uzun vadede ne gibi faydalar sağlar?

- 101) Ses kasetleri ne amaçla kullanılır?
- 102) "Sen benim sırtımı kaşı,ben senin sırtını kaşıyayım." Kohlberg'in hangi evresidir?
- 103) Öğrencinin okulda kalma süresinin uzaması ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
- 104) Olumlu sınıf ortamı nedir?
- 105) Freud'un savunma mekanizmalarından çarpıtma ile ilgili soru.
- 106) Datça ve Marmaris hangi ilde bulunur?
- 107) Etkinliğin çeşitli olmasının avantajları nelerdir?
- 108) Kendi branşınızda teknolojiye çocukları nasıl yönlendirirsiniz?
- 109) İskoçya filmi "Cesur Yürek"
- 110) Cebeli Tarık Boğazı hangi 2 ülkeyi birbirine bağlar?
- 111) Modern Eğitim Araçları nelerdir?
- 112) Kendi alanınızda nasıl öğretim ortamı oluşturursunuz?
- 113) Ailesinden şiddet ve zorbalık gören bir öğrenciye neler yapılmalıdır?
- 114) Çoklu zeka kuramında sosyal zekayı açıklayınız.
- 115) Eğitimde kullanılan yazılımların avantajları ve dezavantajları nelerdir?
- 116) Bilimsel teknolojik gelişmelerden mesleğiniz açısından nasıl yararlanırsınız?
- 117) Olumlu sınıf ortamından ne anlıyorsunuz?
- 118) Öğretmen zaman yönetimini sağlamak için derse nasıl gelmeli?