

21 ARALIK 2018 7.GÜN SORULARI

1. Kaynaştırma öğrencilerinin planlarında okulda en yetkili kişi kimdir?
2. Einstein'ın Özel Görelilik Kuramı?
3. Uzaktan eğitimin faydaları?
4. İtri kimdir? 5. Probleme dayalı öğrenmenin faydaları?
6. Öğretmen neden farklı yöntem ve teknikler kullanılır?
7. Teokrasi nedir?
8. Eğitimin siyasal işlevlerinden 2 tanesini söyleyiniz
9. Öğrencilere dönüt vermenin faydaları?
10. Atatürk Nutuk'ta neyi anlatmıştır?
11. Piaget' in bilişsel gelişim dönemlerini açıklayınız.
12. Çoban Yıldızı, döner yıldız olarak bilinen gezegen?
13. Eşitlik, vatanseverlik gibi konuların öğretimi eğitimin hangi işlevini kapsar?
14. Bloom taksonomisi analiz basamağı?
15. Mısır'da bulunan British museum'da sergilenen 3000 yıllık ceset?
16. Tarihte bilinen ilk yazılı antlaşma?
17. Portfolyonun çocuğa etkilerinden 2 tane söyleyiniz.
18. Yapararak yaşayarak öğrenmenin yararları?
19. Gezi gözlem yöntemi?
20. Kaygı düzeyi ile başarı arasında nasıl bir ilişki vardır?
21. "Bir elin nesi var..." cümlesinin devamı nedir ve açıklayınız.

21. Kopya çeken bir öğrenci yakalandıktan sonra bir daha çekmeyeceğim söylüyor. Bu Kohlberg'in hangi dönemi?

22. Deniz seviyesinden alçak olan gölümüz?
23. Geleneksel öğretim ile Çağdaş Öğretim arasındaki farklar
24. Maslow'un ihtiyaçlar Hiyerarşi?
25. Halıcı Kız filminin yönetmeni kimdir?
26. Mona Lisa tablosu kime aittir?
27. Simülasyon nedir ne işe yarar?
28. Yapay Zeka teknoloji gelişiminin öğretmenleri nasıl bir etkisi olur?
29. Şartlı refleks kim tarafından nasıl ortaya atılmıştır?
30. Türkiye'nin Einsteini kimdir?
- 31.2018 Türk dünyası kültür başkenti şehrimiz hangisidir?
32. Dikkat ile öğrenme arasındaki ilişki?
33. Türkiye ile Orta Asya arasında ulaşımı sağlayan özerk bölge?
34. Doğa ve müze gezilerinin öğrencilere katkıları nelerdir?
35. Asya ile Amerika'yı birbirine bağlayan boğaz hangisidir?
36. Öğretmenin Beden dilini kullanmasını önemini açıklayınız?
37. Bilsem'in yararları?
38. Eğitsel rehberlik?
39. Ilıca Barajı üzerindeki antik kent?

40. Giyilebilir Teknoloji nedir?
41. Manas Destanı kimlere aittir?

21 HAZİRAN 2019 7. GÜN SORULARI

- 1.10 Nisan 2019 da kamuoyuna sunumu yapılan karadelik fotografi hangi bilim adaminin teorisini dogrular niteliktedir -Einstein
- 2- Dersi çoklu zeka kuramına göre işlemek isteyen bir öğretmen hangi zeka türlerini dikkate alarak plan yapmalıdır?
- 3- Okula yeni başlayan öğrencilere, sınıflar, kantin, bahçe gibi yerlerin tanıtılması hangi rehberlik hizmetidir?
- Oryantasyon Hiz.
- 4- Eğitimde teknoloji kullanımının sosyo-kültürel sıkıntılarını önlemek için nelere dikkat edilmelidir?
- 5) yaygın eğitime iki örnek veriniz.
- 6) teknolojiyi kullanma imkanı olmayan öğrencinin olan öğrencilere göre yaşadığı dezavantajlar nelerdir
- 7)materyalde olması gereken özellikler nelerdir
- 8)2017 yılında dünya atletizm şampiyonu olan atletimiz kimdir?
- 10)Talim Terbiye Kurulunun görevleri
- 11)Milli Savunma Üniversitesinin rektörünün ismi
- 12)Genç yeni öğretmenlerin mi yoksa tecrübeli yaş almış öğretmenlerin mi meslekte başarılı olacağını düşünüyosunuz gibi bir yorum sorusuydu
- 13) Teknolonin eğitim sürecinde öğretmenin aktif olmasında etkisi nedir?
14. Araştırma ve inceleme stratejisinin sınırlılıkları nelerdir?
15. 2019 yerel seçimlerinde kaç milletvekili seçilmiştir?
16. Matematiksel mantıksal düşünme becerisi kazandırmak için öğrencilerimize neler yapabiliriz?
17. Teknolojiyi yararlı mıdır? Sizce sınıfta teknolojiyi nasıl kullanmalıyız gibi bi soruydu.
18. problem alanlarına göre rehberlik türlerini söyleyiniz?
- 19- altın koza film festivali hangi ilimizde yapılmaktadır
- 20- ergenlik dönemindeki bireyin davranışlarına göre mi yoksa fikir ve görüşlerine göre mi onu yönlendirirsiniz
21. Tr'nin yurtdışındaki eğitim faaliyetlerini yürüten vakıf?
22. Rehberlik hizmetlerinden iki tanesini söyleyiniz 23. Materyallerin derse katkısını açıklayınız.
24. Teknolojinin eğitimdeki yararları

14 ŞUBAT 2020 7.GÜN SORULARI

1) Kızılırmak hangi ilimize dökülür?

Samsun ili, Bafra ilçesi

2) Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili işlemlerde okulda en yetkili kişi kimdir? Okul

Müdürü

3) Öğretmenlik mesleğinde size göre en önemli etik ilke nedir? Açıklayınız. Gizlilik

Öğrencinin özel bir durumu ya da sınıfın bir özel durumu farklı ortamlarda konuşulup alay konusu olabilir. Bu şekilde gerçekleşebilecek gizlilik ihlali öğrencilere ilerleyen dönemlerinde güven duygusunu vs. kaybetti- rebilir.

4) Bilgiye hızlıca ulaşmanın olumsuz yönleri nelerdir?

İnsanoğlunun bilgiyi alma ve işleme kabiliyeti sonsuzdur, internetin sağladığı avantajlarla birlikte bilgiye kolay ulaşılıyor olmanın beyin aktivitelerini pasifleştiriyor. Bilgiye kolay erişim sağlamanın aynı zaman da teknoloji bağımlılığı nedeni olduğu da biliniyor, "Bilgiye kolay erişme beyni çalıştırmama, sosyal bağlantıların ve ilişkilerin zayıflamasıyla sonuçlanabilir.

5) Öğrenmede öğrenen ile ilgili faktörlerden iki tane söyleyiniz.

Olgunlaşma.

Hazır bulunuşluk. Türe

özgü hazırolma. Güdü

ve güdülenme. Zeka.

Dikkat. Yaş

Zamanlama

6) Sular altında kalan antik kentin adı nedir?

Zeugma Antik Kenti/ Belkis: Gaziantep Horum ya

da Urima Antik Kenti: Gaziantep Eğil Antik

Kenti: Diyarbakır

Augusta Antik Kenti: Adana

Allianoi Antik Kenti: İzmir

7) Gelişim dönemlerini bilmenin eğitimdeki önemi nedir?

Gelişim dönemleri bilinirse öğrencinin davranışlarını, duygularını ve yapabilecekleri-yapamayacaklarını biliyor oluruz.

Derslerimizi ona göre planlayıp uygulayabilir. Dolayısıyla etkili ve tam öğrenme sağlayabiliriz.

8) Telefonlardaki çeviri uygulamalarının ne gibi faydaları vardır?

Öğretmen açısından bakıldığında bir konuda araştırma yapılırken ve yabancı dili de yoksa yabancı dillerde yazılı olan makale, araştırma raporları, dergi vs. çeviri uygulamaları ile okuyabilir.

Öğrenci açısından bakıldığında hem yabancı dil öğrenimine fayda sağlar hem de ödev, ders çalışmalarında araştırma yaparken dilini bilmediği yabancı kaynaklardan yararlanabilir.

9) 2016'da İç Anadolu ile Karadeniz arasında açılan tünelin adı nedir?

ILGAZ

10) Her 5 matematik sorusuna bir pekiştirme veriliyorsa hangi pekiştirme türüne girer? Sabit

oranlı pekiştirme

11) Eğitimde ödül ve cezanın yeri nedir?

Çocuğa, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırmak.

Çocuğu, kendisine ve çevresindekilere saygılı bir birey haline getirmek. Çocukta, dengeli ve sağlıklı bir davranış şekli geliştirmek.

Çocuğun, yaşına uygun sorumluluk ve görevleri üstlenmesini, aynı zamanda bunları başarıyla yerine getirmesini sağlamak. Çocukta, istenmeyen ve yanlış kazanılmış davranış ve alışkanlıkları değiştirmek.

12) Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisindeki fiziksel ihtiyaçlar nelerdir?

Nefes alma, yemek, su, uyku ve cinsellik gibi insanın temelde yer alan insani ihtiyaçlarıdır.

13) Şartlı refleks kime aittir?

Şartlı refleks üzerinde araştırmaları yapan Pavlov'dur.

14) Derse geç gelen öğrenciyi tepkiniz ne olurdu?

İlk önce neden geç geldiğini öğrenme eğilimi gösterirdim. Daha sonra geç gelme sebebine göre eylemde bulunurdum. Bu konuda ön yargı ile yanlış bir eylemde bulunmak kötü sonuçlar doğurabilir. Mesela ailevi bir durumdan dolayı geç gelmiş ve hassas bir konuda öğrenciyi yaralayabiliriz.

15) Teknolojinin böyle ilerlediği çağda öğretmenlik mesleğinin geleceğini nasıl görüyorsunuz?

Teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin sadece öğretmenin eğitimde kullanacağı yonteme etki edebilir. Çünkü öğretmenlik daha çok duygusal bir iletişim yoludur. Teknolojinin duygusal bağ kurabilme kurabileceğine inanmıyorum. Öğrencinin duygularını anlayabilmek onun duygularını önemsemek her şeyden önce gelir. O yüzden canlı öğretmenliğin yerini hiçbir teknoloji tutamaz ancak öğretmenin işini kolaylaştırabilir.

16) Doğa ve müze gezilerinin katkıları nelerdir?

Somut yaşantılarla tarihi ve doğayı anlamaya yönelik etkili bir yöntemdir. Olayları veya nesnelere yerinde gözlemlemek daha kalıcı bir öğrenme sağlayabilir.

17) Kişisel rehberlik nedir?

Kişisel rehberlik, öğrencinin kendini tanıması, anlaması, güçlü ve zayıf yönleriyle kendini kabule etmesi ve geliştirmesi; kendine güvenen, kişiler arası ilişkilerde becerili, kişisel ve sosyal yönden dengeli ve uyumlu bir birey olarak yetişmesine yönelik hizmetleri kapsar.

18) Türkiye ile Orta Asya'yı birbirine bağlayan özerk bölge neresidir?

NAHÇIVAN

19) İç Anadolu'yu Batı Karadeniz'e bağlayan tünel hangisidir? İlgaç 15

Temmuz İstiklal Tüneli

20) Dikkat ile Öğretim arasındaki ilişki nedir?

Dikkat, en genel anlamıyla "zihinsel bir faaliyetin odaklaşmasıdır". Dikkatin yapısında zihinsel bir uyarılmışlık hâli ve seçme işlemi vardır. Zihin dış dünyadan gelen uyarıcıları almaya hazır hâldedir, uyarıcıları fark eder ve karşı karşıya olduğu büyük miktardaki uyarıcılar arasından amacına uygun olanları seçer. Bu süreci yönlendiren unsur "DİKKAT" mekanizmasıdır. Dikkatin yapısı üç temel çerçeve içerisinde incelenebilir.

- Genel uyarılmışlık hâli: Çevreye genel bir duyarlılık ve farkındalık düzeyi ve uyarıcıları almaya hazır olma.
- Seçicilik: Önemli ve amaca uygun özellikleri araştırarak çevreyi tarama.
- Yoğunlaşma: Dikkati bir noktada yoğunlaştırma ve dikkati sürdürme.

Bu üç temel nokta birbirini takip eden öğeler olarak görülebilir. Öğrenme-öğretme sürecinde ilk olarak öğrenciler üzerinde genel bir uyanıklık veya uyarılmışlık düzeyi oluşturulur, ikinci olarak öğrencilerin dikkati öğretme görevi, materyali ve öğrenme yaşantılarının hedeflerle ilişkili özelliklerine ve öğelerine yöneltilir ve üçüncü olarak istenilen öğrenme ürünlerinin kazanılabilmesi amacıyla öğrencilerin zihinsel bir çaba içine girmelerine yardım ve teşvik edilir.

Dersin başında dikkati üzerinde toplayan öğretmen için ikinci önemli nokta, hedefleri kazandırmaya yönelik uyarıcıları ortama sokarak dikkatin bu uyarıcılar üzerinde toplanması ve dikkatin uzun bir süre bu uyarıcılar üzerinde kalmasını sağlamaktır. Çünkü ortamda bulunan çeldirici uyarıcılar bireylerin dikkatini her an kendi üzerine çekebilecek durumdadır. Dikkati sürdürmede önemli bir nokta; uyarıcı ile ilgili özellikler ve bireyle ilgili özelliklerdir. Öğretmen bu noktaya özen göstererek dikkatin sunulan uyarıcılar üzerinde devam ettirilmesine, önemli bilgilerin farkına varılmasına ve önemli bilgilerin birey tarafından seçilerek kazanılmasına çalışır.

Ancak, bazen dikkat sunulan uyarıcılarda ortamdaki çeldirici uyarıcılara kayar. Bu noktada yapılması gereken işlem, uyarıcı ile ilgili özellikler ve bireyle ilgili özellikleri dikkate alınarak sunulan uyarıcılar veya uyarıcıları sunma biçimi üzerinde değişiklikler yapmak ve işlemi devam ettirmektir.

21) Maslow'un güvenlik ihtiyacı nelerdir?

Fiziksel ya da psikolojik zararlardan koruyan ihtiyaçlarla ilgilidir. Barınma, kendini tehlikelerden koruma, kaygıdan uzak kendini güvende hissetme ihtiyaçları güvenlik ihtiyaçlarıdır.

22) Yapay zeka ?

Eğitimde yapay zeka konusunda yapılacak her açıklama veya her bilgi, mutlaka eksik kalacaktır, çünkü yapay zekaya dayalı yeni eğitimsel uygulamaları yeni tekniklerle birlikte bugün olduğumuz gibiyarın karşımıza çıkaracaktır. Yapay zeka sadece öğrenmeyi desteklemek için değil, öğretim, değerlendirme, sınıf yönetimi, idari işler, öğretme görevleri ve okulu yönetimi gibi çok farklı alanlarda etkin şekilde kullanılmaktadır. Yapay zeka tarihi incelendiğinde eğitimde, teorilerle teknolojileri bir araya getirerek büyük bir değişime neden olduğu ve bu değişimin öğretim sürecinin her aşamasında devam edeceği görülmektedir. Ve bu dönüşüm, neredeyse bütün eğitimsel yaklaşımlarda altı çizilen "bire bir öğrenme" ilkesi çevresinde olacağı düşünülmektedir. Buna göre, özetle yapay zeka, eğitimi sırasıyla şu dört başlıkta dönüştürme potansiyelini artarak devam ettirecektir; (1) öğretim süresince öğrencilere yapay zeka ile bire-bir ve etkili destek sağlanabilir, (2) testler ve değerlendirmeler hem öğrenciler hem öğreticiler açısından yapay zeka ile yeni bir boyut kazanabilir, (3) farklılaştırılmış ve bireyselleştirilmiş öğrenme daha etkin ve yaygın kullanılabilir ve son olarak (4) eğitimde çok önemli bir yertutan dönüt yapay zeka ile öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda otomatikleştirilebilir. Son söz olarak; dünya çapında tanınan, yapay zeka alanında yaptığı çalışmalarla ön planda yer alan bir geliştirici ve bir otorite olan Edward Fredkin'e göre, "Tarihte üç büyük olay vardır. Bunlardan ilki kainatın oluşumudur. İkincisi yaşamın başlangıcıdır. Üçüncüsü de yapay zekanın ortaya çıkışıdır." Bu cümle den hareketle, yapay zekanın potansiyeli ve gidebileceği nokta hayal edilenin çok ötesinde olduğu söylenebilir. Baş döndürücü bir hızla ilerleyen bu teknolojinin eğitime farklı açılardan güç kattığı ve öğretim sürecinde karşılaşılan sorunların aşımında daha büyük bir ivme yaratacağı kesindir.

23) Atatürk Nutuk adlı eserinde neyi anlatıyor?

Nutuk, Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı dönemini birinci ağızdan aktardığı, Cumhuriyet tarihi açısından önemli bir eserdir. ... Bu kitap Atatürk'ün Samsun'a çıktığı tarih olan 19 Mayıs 1919'dan, Cumhuriyet sonrası inkılap dönemine kadarki (1927) zaman diliminde olan olayları anlatmaktadır.

24) Çocuğun yaratıcı düşünmesini nasıl geliştirebilirsiniz?

Öğrencinin yaratıcı düşünme becerisini geliştirebilmek için çoğunlukla öğrencilere düşüncelerini ifade etmeleri için fırsat vermek, her düşünceye saygı göstermek, eleştiriye yer vermemek, tek doğru cevaba kilitlenmemek, öğrencilerin yanlıştan korkmalarını önlemek, sürekli mantıklı cevaplar beklentisi içinde olmak, öğrencilerde yaratıcılıklarının gelişebileceği inancını yerleştirmek. Yaratıcı etkinlikler özellikle küçük yaşta çocuklarda, bir olaya farklı yönleri ile bakma becerilerinin gelişmesi için mutlaka yapılması önemlidir.

25) Bilgi çağı teknolojilerini eğitimde nasıl kullanırsınız?

1- Ortak çalışmalar

Teknoloji birden çok cihazı kullanma imkânı veriyor. Tabletle yapılan çalışmalar sunumlarda paylaşılabilir. Cihazlar arasındaki iletişim, öğrenciler arasındaki koordinasyonu geliştirmek için kullanılabilir. Ortak çalışmalar, bu sayede daha eğlenceli ve öğretici kılınabilir. Örneğin, bazı öğrenciler bilgisayarda tabletler için içerik hazırlayarak, gruptaki takım arkadaşlarına yardımcı olabilir.

2- Blog'lar

Blog'lar sayesinde öğrenciler çalışmalarını yayınlatabiliyor. Bu, öğrencilerin kendi gelişmelerini takip etmesi açısından eşsiz bir fırsat. Zamanla daha düzenli olarak blog'uyla ilgilenen öğrenciler, belli rutinlerle içerik üretmeyi ve çalışma disiplinini öğrenebilir. Ayrıca birbirlerinin blog'larını takip ederek çalışmaları ile ilgili yorumlar yapabilir. Online dünyada geri bildirimler, daha kaliteli çalışmaların ortaya çıkmasını sağlayabilir.

3- Video konferanslar

Sanal dünyada video konferanslar mesafelerin önemini ortadan kaldırıyor. Bugün bir öğrenci, dünyanın diğer ucundaki biriyle video konferans yapabilir. Öğrenci platformları ve organizasyonları, dünya çapında video konferanslara farklı ülkelerdeki okullardan çocukları da davet ediyor. Hem yabancı dilin, hem de gruplar önünde kendini ifade edebilme yeteneğinin gelişmesinde bu konferanslar çok yararlı.

4- Oyun

Hangi çocuk oyunu sevmez. Tablet ve mobil cihazlarda eğitsel uygulamalardan faydalanmak, öğrenme sürecinde yardımcı bir unsur olarak kullanılabilir. Öğrenciler, bu sayede kendi gelişmelerini daha rahat takip edebilir. Eğitici oyunlar zaman zaman öğrenciler arasında bir rekabet doğmasını sağlıyor. Çocuklar bu sayede problem çözme becerilerini kullanmalarını gerektiren zorlu bölümlerin üstesinden daha büyük şevkle gelebilir.

5- Sosyal medya

Eğitimde sosyal medyanın kullanımı tartışılıyor. Ancak günümüzde sosyal medyayı eğitimin dışında tutmak mümkün değil. Öğrenciler, okuldan sonra sosyal medyaya dalıyor. Peki, hayatın bu kadar çok içinde yer alan platformlar, neden bir eğitim mecrası olarak kullanılmıyor? Örneğin, belli konularda online bir tartışma alanına dönüştürülebilir. Derste ortaya atılan bir konu üzerine araştırma yapan ya da bir ödevle görevlendirilen öğrenciler, sosyal medyada birbirleri ile tartışabilir. Bu sayede kaynakların paylaşımı artabilir ve öğrenciler birbirlerine daha çok yardımcı olabilir, daha etkili grup çalışmaları yapılabilir.

6- Görselin gücü

Bir resim binlerce kelimenin gücündeyse, acaba bir videonun etkisi nedir? Sınıflarda daha fazla videonun kullanılması öğretim ortamını geliştiriyor. Öğrencilerin soyut konuları somutlaştırmasına yardımcı oluyor. YouTube bunun için eşsiz bir kaynak. Her konuda yüzlerce güvenilir video yer alıyor.

26) Eleştirel düşünme?

Eleştirel düşünme (kritik düşünme) akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Eleştirel düşünme yerine kimi zaman tartışma mantığı ya da biçim dışı (enformel) mantık terimleri de kullanılmaktadır.

Eleştirel düşünce, düşünsel bağımsızlığımızın kilitlerini açmak için ihtiyacımız olan anahtarları bize sağlar. Böylelikle problemleri kendimiz çözmeye istekli ve yetkin oluruz.

27) Eğitsel rehberlik?

Eğitsel Rehberlik problem alanına göre rehberlik konusunun ilk bölümünü oluşturmaktadır. Eğitim kurumlarında uygulanan rehberlik etkinliklerinin büyük çoğunluğunu oluşturan rehberlik türüdür. Eğitsel rehberlik öğrenciye okul seçme, okula ve okul çevresine uyum sağlama, sağlıklı eğitsel tercihlerinde, güdülenmesinde, verimli çalışma alışkanlığı kazandırmada, okulda başarılı olmasında, yeteneklerini geliştirmesinde ve etkili zaman kullanımı gibi konularda yapılan yardımlardır.

Eğitsel rehberliğin temel amacı öğrencilerin akademik etkinliklerdeki başarılarını arttırmalarına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamaktır. Bu amaç ile öğrencileri yeteneğine ve ilgisine uygun programlara yönlendirmek temel hedeftir. Her öğrencinin yaşamının her aşamasında eğitsel rehberliğe ihtiyacı vardır.

28) Maslow'un ait olma basamağını açıklayınız?

Bir gruba ait olma hissi, sosyal statü kazanma, insanlar tarafından kabul edilme, benimsenme, sevmeye, sevilme gibi sosyal ihtiyaçlardır. Bu ihtiyaçlar karşılanmazsa bireyde yalnızlık, umutsuzluk, yabancılaşma, bunalıma girme gibi duygular ortaya çıkabilir.

29) Mona Lisa tablosu ile ünlü ressam kimdir?

Leonardo da Vinci

30) Sınıfta öğrenmeyi engelleyen etmenler nelerdir?

1) Türe Özgü Hazır oluş: Organizmanın öğrenilecek davranışı gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken biyolojik donanımdır. Yani organizmanın donanımsal yapısının davranış için uygun olmasıdır.

Muhabbet kuşuna insana özgü ses çıkarmasını öğretebilirsiniz. Ancak bir kanaryaya bunu öğretemezsiniz.

2) Olgunlaşma: Organizmanın bir davranışı gerçekleştirebilecek fiziksel ve zihinsel yeterliliğe sahip olmasıdır. Yaş ve zekâ olarak alt başlıklar halinde incelenebilir. Öğrenmenin gerçekleşmesi için, bilişsel ve fiziksel olgunlaşmanın tamamlanmış olması gerekmektedir.

1 yaşındaki bir çocuk tuvaletini tutamaz. 2 yaşındaki bir çocuk ipliği iğneden geçiremez.

1.5 yaşındaki bir çocuğa yazı yazmayı öğretemezsiniz. Çünkü bu etkinlik için yeterince bilişsel olgunlaşmaya erişemediği gibi kalemi tutmak için gerekli olan ince motor becerilerini de henüz kazanamamıştır.

3) Genel Uyarılmışlık Düzeyi: Bireyin çevreden gelen uyarıcıları alma düzeyidir. Öğrenmeyi etkileyen faktörler içerisinde olgunlaşma ile beraber en önemli yere sahip öğelerden biridir. Genel uyarılmışlık düzeyi belli bir düzeye kadar öğrenmeyi olumlu etkilerken sonrasında olumsuz etkilemektedir.

Genel uyarılmışlık düzeyi ile kaygı seviyesi de aynı orantıda etkilidir. Kaygı da belli bir seviyeye kadar öğrenmeyi olumlu etkilerken, aşırı kaygı öğrenmeyi olumsuz etkilemektedir.

4) Günü: Bir ihtiyaç sonucu organizmayı davranışa iten güçtür. Günülerimizin kaynağı ihtiyaçtır.

Bir günü; İhtiyacın hissedilmesi => İhtiyacı gidermek için gösterilen davranış => İhtiyacın giderilmesi şeklinde meydana gelmektedir.

* Birincil Günüler: Fizyolojik ihtiyaçlarla ilgili biyolojik dengeyi sağlamak için gerekli olan açlık, susuzluk, cinsellik gibi dürtülerle ilişkilidir.

* İkincil Günüler: Fizyolojik ihtiyaçlar dışında kalan başarı, takdir edilme gibi ihtiyaçlarla ilgilidir.

* İçsel Günüler: Günü'nün kaynağı bireyin kendisi ile içsel günüdür. Tüm birincil günülerin yanı sıra, kendine dikkat etme, kendini gerçekleştirme arzusu, başarıma arzusu gibi ihtiyaçları kapsamaktadır. Dışsal günüye göre çok daha etkilidir.

* Dışsal Günüler: Organizmanın, içinde yaşadığı çevrenin etkisiyle onu davranışa iten güçtür. Bireyin kendisi kabul ettirme, beğendirme gibi ihtiyaçları ön plana çıkmaktadır. Bazen sonradan içsel günüye dönüşebilir.

5) Eski Yaşantılar: Bireyin önceki öğrenmeleri bugünkü öğrenmelerini, bugünkü öğrenmeleri de önceki öğrenmelerini etkilemektedir. Buna öğrenmenin aktarılması denmektedir.

* Olumlu Aktarma: Eski öğrenmelerimizin bugün öğrenmelerimizi kolaylaştırmasına olumlu aktarım denmektedir. Yani bir alandaki öğrenmenin başka bir alandaki öğrenmeyi olumlu etkilemesidir.

Bisiklet kullanmayı bilen birinin, motosiklet kullanmayı daha rahat öğrenmesi.

* Olumsuz Aktarma: Eski öğrenmelerimizin bugün öğrenmelerimizi zorlaştırmasına olumsuz aktarma denir. Yani bir alandaki öğrenmenin başka bir alandaki öğrenmeyi olumsuz etkilemesidir.

F klavye ile bilgisayar kullanan birinin, Q klavye kullanmaya başlarken bunu öğrenmede zorlanması.

* İleriye Ket Vurma: Eskiden öğrenilen bilgiyi yeni bilgiyi unutturmuşsa buna ileriye ket vurma denir. Yani önceki öğrenmenin yeni öğrenmeyi unutturmasıdır.

Yeni telefon hattı alan birinin, numarası sorulduğunda bir önceki telefon numarasını vermesi.

* Geriye Ket Vurma: Yeni öğrenmenin eski öğrenmeyi unutturmasıdır. Bir başka deyişle eski bilgiyi hatırlamak istediğimizde zorlanıyorsa ve yerine yeni bilgiyi kullanıyorsa bu geriye ket vurma oluyor.

Yeni telefon hattı alan birinin, eski numarası sorulduğunda hatırlayamaması ya da unutması.

* Öncelik Etkisi: İlk öğrenilen bilgilerin sonradan öğrenilenlere göre daha iyi hatırlanmasıdır.

* Sonralık Etkisi: Sonradan öğrenilen bilgilerin önceden öğrenilenlere göre daha iyi hatırlanmasıdır.

Bir kişinin eline 30 kelimelik sıralı bir nesne listesi verilsin. Kişiden bunun incelenmesini istediğimizde ve belli bir süre sonra kâğıdı elinden alıp bize hatırlayabildiklerini söyle dediğimizde ilk 4-5 kelimeyi daha iyi hatırla- yıp söylüyorsa bu öncelik etkisi; son 4-5 kelimeyi söylüyorsa sonralık etkisi mevcuttur.

6) Dikkat: Zihinsel enerjinin belli bir uyarıcıya yönelmesi durumudur. Öğrenmeyi etkileyen faktörler içerisinde yer alan dikkat, eğer bireyin ihtiyaçlarından kaynaklanıyorsa istemli dikkat, çevredeki güçlü bir uyarıcı etki- siyle oluşuyorsa istemsiz dikkat olarak karşımıza çıkar.

Karnı aç olan birinin, dışarıda gezerken önce lokantaları görmesi. => İstemli Dikkat

Ders çalışan bir çocuğun dışardan gelen bir kavga sesine odaklanması. => İstemsiz Dikkat

31) Değişken aralıklı pekiştireç nedir?

Bu tarifede pekiştirecin kaç davranış sonucu ortaya çıkacağı belli değildir. Bazen iki bazen dört bazen de 10 davranışın pekiştirilmesidir. Sönmeye karşı en dirençli tarife olarak kabul edilir.

Hazal öğretmen öğrencilere bazen iki, bazen üç doğru cevaplarında iyi bir sözlü notu vermektedir.

32) 99 yıllığına toprağını kiraladığımız Afrika Ülkesi hangisidir? Sudan

33) Başarı üzerine içsel ve dışsal motivasyon ?

İçsel motivasyon, bir şey yapmayı veya ilginç bulmayı sevdiği için harekete geçildiğinde ortaya çıkar, dışsal motivasyon, bir kişinin dış ödüller için bir şey yaptığı veya olumsuz sonuçlardan kaçındığı zamandır. Birisi yapmak istediği bir şey için ödüllendirildiğinde, içsel motivasyonunu azaltabilir. Buna aşırı düzenleme etkisi denir. Birisine hafif bir ceza verildiğinde, kötü davranış için içsel motivasyonu azalır. Bu da başarıyı etkiler.

34) Dijital kitap (E-Kitap) okumanın önemi nedir?

E-kitaplar daha ucuz.

E-kitaplar sayesinde daha az kağıt harcanabilir. Daha az ağaç kesilir.

E-kitaplar kolay taşınabilir. Bir okuyucuyla onlarca e-kitap taşınabilir. Böylelikle kitaplarınızı zorlanmadan ta- şırsınız ve istediğiniz zaman okuyabilirsiniz.

E-kitaplar az yer kaplar.

E-kitaplarda arama, not alma çok daha kolay.

E-kitap okurken yazı büyüklüğünü değiştirebilirsiniz.

E-kitapedinmek çok hızlı ve kolay. Bire- kitabı beğendikten 5 dakika sonra okumaya başlayabilirsiniz.

E-kitapların saklanması ve korunması çok daha kolay.

E-kitaplardan baskı alabilirsiniz. E-kitapların çok avantajı olsa da basılı kitaplar hiçbir zaman ölmeyecektir, ben buna inanıyorum. Doğal olarak bazen ille de baskı almak gerekebilir. E-kitaplardan istediğiniz anda baskı alabilirsiniz.

35) Türk'ün Einstein'i olarak bilinen kişi kimdir? Prof.

Dr. Oktay Sinanoğlu

36) Maslov'a göre kendini gerçekleştiren bireyin iki özelliği nedir? Kendini

kabul eder.

Kendine saygılıdır.

İçten geldiği gibi davranır. Duygularını

saklamaz, bastırmaz. Tüm yaşantılara

açıktır.

Saldırganlık eğilimlerinin insanın bir parçası olduğunu bilir. Gerçeği

olduğu gibi algılar.

İnsanın doğası hakkında olumludur.

Başkaları ile rahatlıkla ilişki kurabilir.

Topluma karşı uzlaştırıcıdır.

Demokratiktir.

Değişen ve değişmeyi seven bir bireydir. Yaratıcıdır.

Başkalarından devamlı yardım beklemez

37) Derste kazanımları alamayan öğrenciler için öğretmen ne yapar?

Sorun hangi sebepten kaynaklanıyor? İlk önce bu araştırılmalı ve ona göre yöntem belirlenmeli. Neler yapılabilir?

Öğrencilerle etkileşime girilmeli, tartışılmalı, iş birliğine davet edilmeli. Öğrencilerin farkı öğrenme stillerine sahip olmasına saygı duyulmalı, Öğrenmeyi destekleyen koşullar ve iklimler yaratılmalı. Öğrencilerin öğren- diklerini deneyimlemelerini sağlamak için aktif öğrenme tekniklerini uygulanmalı. Olumlu ve yargılayıcı ol- mayan geribildirim sağlanmalı. Başarıyı deneyimlemenin çeşitli yollarına izin verilmeli.

38) Teknolojinin eğitime etkisi?

Öğrencilerin Bilgiye Ulaşabilirliği Arttı, internet ve bilgisayarların araştırma yapma ve istenilen bilgiye ulaş- mada hem öğrencilere hem de öğretmenlere sağladığı büyük kolaylıklardan bahsedilmelidir. Bu durum özel- likle kütüphaneye ulaşımı kısıtlı olan bölgeler için oldukça yararlı. Tüm dünyadaki öğrencilerin bilgilerini pay- laştıkları gruplar, içerik ürettikleri bloglar ve siteler sayesinde bilgi dolaşımı oldukça hızlı ve eşit bir hal aldı. Öğretmenler de alanlarındaki tüm yenilikleri internet üzerinden takip edebildiklerinden tüm gelişmelere kısa zamanda hâkim olabiliyorlar. Ayrıca öğretmenler tüm dünyadaki meslektaşları ile bir şekilde iletişim kurma imkanına sahip olduklarından ders işleyişi noktasında yeni fikirleri de birbirleri ile paylaşabiliyorlar. Bu durum özellikle ders işleyişinde daha yaratıcı olması gereken okul öncesi ve sınıf öğretmenleri için büyük bir kolaylık demek. Teknoloji ve eğitim ilişkisi bazında teknolojik ürünlerin sınıf içinde kullanımı öğrencileri sadece dersi dinleyen pasif bireyler olmaktan kurtardı. Bilgisayarlar aracılığıyla video, resim ve ses gibi birçok duyuya hitap eden ders anlatımları sayesinde öğrenciler interaktif bir teknoloji eğitim modeline de geçirilmiş oldu. Oyun bazlı dersler, artırılmış gerçekliğin kullanımı ve videolu anlatımlarla birlikte tüm bu gelişmeler öğrencilerin dersi daha kalıcı öğrenmelerini sağladığı gibi onların hayal güçlerinin gelişimini de destekliyor.

39) AFAD'ın misyonu nedir?

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığımızın 2019-2023 yılları için misyonu;

“Afet ve acil durumlara ilişkin süreçlerin etkin yönetimi için gerekli çalışmaları yürütmek, ilgili kurum ve ku- ruluşlar arasında koordinasyonu sağlamak ve bu alanda politikalar üretmek” şeklinde belirlenmiştir.

AFAD yeni misyonu ile risk yönetimi odaklı, sürdürülebilir kalkınmanın önemini haiz, hizmet sunumunda etkililiğe, etkinliğe ve güvenilirliğe özen gösteren, uluslararası düzeyde güçlü ve afet yönetiminde görev alan tüm kurumları etkili bir şekilde koordine eden bir kurum olmayı öngörmektedir.

40) Okul öncesi eğitim önemlidir mi?

Okul öncesi eğitim; 0-72 ay çocukların bireysel gelişim özelliklerine uygun, çocukları sosyal ve psikolojik yönden destekleyen, ilkokula hazırlığın yapıldığı eğitimdir. Yaşamın ilk yıllarına ait bir eğitim dönemi olduğu için çocukların öğrenme yetenekleri üzerinde olumlu etkisi vardır.

41) Eğitimin siyasi işlevi nedir?

Bireylere toplumun değerlerini kazandırarak siyasal düzeni kurma ve millet bilinci oluşturma siyasal işlevin amaçları arasındadır. Ayrıca bireye demokratik birey özelliklerini kazandırma hedefi de mevcuttur.

Lider yetiştirme, bilinçli seçmen yetiştirme, iyi vatandaş yetiştirme.

42) Bir öğretmenin bilgisayar temel becerilerini bilmesi gerekli midir?

Gereklidir, çünkü çağımız teknoloji çağı ve çoğu öğretim yöntem ve tekniklerinin içerisinde bilgisayar kulla- nımı gerektiren uygulamalar mevcuttur. En basitinden powerpoint ile sunum hazırlayabilmek, Word ile yazılı, sınavlar hazırlayabilmek, hatta resmi işlemlerde bile artık çoğu işlemler bilgisayar kullanımı gerektirir. Örne- ğin bizim şuan girdiğimiz mülakat başvuru süresi içerisinde temel bilgisayar becerisi olmayanlar çok zorlandı.

43) Probleme dayalı öğrenmenin faydası nedir?

Probleme dayalı öğrenme, problem çözmeyi beraberinde getirdiği için üst düzey zihinsel beceriler gerektiren bir öğrenme kuramıdır. Öğretmenler, öğrencilerin farklı düşünmesini ve bakış açılarını geliştirmesini sağlar.

44) Farklı yöntem ve teknik kullanmanın faydaları nelerdir?

Geleneksel eğitimden çağdaş eğitime geçilirken mevcut öğretim yöntemleri yerine, öğrenciyi merkeze alan yöntemlere yönelmek gerekmektedir. Öğrencilerin zeka türleri birbirlerinden çok farklıdır. Farklı yöntem ve tekniklerle her zekaya hitap edilmelidir. Böylece tartışan, sorgulayan, üreten, akıl yürüten, yeteneklerinin farkında olan, problem çözen ve eleştirel gözle bakabilen bireyleri yetiştirmek daha kolay olacaktır (Koç, 2013). Bu nedenle öğrenme-öğretme sürecine öğrencileri toplumsal hayata hazırlamayı amaçlayan farklı yöntem ve teknikler dâhil edilmiştir.

45) British Museum daki 3000 yıllık ceset kime aittir?

Firavun

46) Derse katılmaya çekinen bir öğrenciyi nasıl adapte edersiniz?

Üç-dört öğrencilik bir gruba ucu açık bir soru sormaya çalışın. Örneğin: “Bir kelebeğin yaşam alanı pupa döneminde ciddi bir kuraklığa maruz kalsaydı ne olurdu?”. Bu noktada öğrencileri şu konuda aydınlatmaya çalışıyoruz aslında. Bir konu hakkında fikir yürütmek öğrenmenin en uygun başlangıç noktasıdır. Daha az sayıda fakat daha derin sorular sormalıyız: Bir veya daha fazla konu üzerinde düşünmeye teşvik eden sorular öğrencilerin daha derin tartışmalar yapmasına neden olabilir. “Ya böyle olursa?” veya “nasıl mümkün olabilir?” tarzında sorular üzerinde tartışılmadan sadece bir “evet” veya “hayır” ile geçiştirilemeyen sorulardır, çoğunlukla bu soru türlerini kullanmalıyız. Amaç, olgun düşünceyi ve işbirlikçi tartışmayı teşvik etmek olmalıdır.

47) Parçaları bölme birleştirme yapabilen bir öğrenci Bloom taksonomisinin hangi basamağındadır? Uygulama basamağı

48) Bilim ve Teknolojinin doğal yaşama etkisi nedir?

Günümüz toplumları düşündüğünde bütünüyle teknolojik bir kültürde yaşadığımızı söylemek yanlış olmayacaktır. Teknoloji, yalnızca gündelik yaşamlarımız üzerinde etkili olmakla kalmayıp, aynı zamanda insani faaliyetleri ve bunların anlamlarını yeniden şekillendiren bir güç işlevi de görmektedir. Örneğin endüstriyel bir çalışma alanında faaliyet gösteren bir robot yalnızca verimliliği arttırmakla kalmaz; aynı zamanda üretim sürecinin ve buna bağlı olarak iş tanımlarının da değişmesinde etkili olur. Tıbbi tedavi yönteminde yeni bir teknolojik alet kullanılmaya başlandığında, bu yalnızca doktorların tedavi biçimini değiştirmekle kalmaz; aynı zamanda, insanların sağlık, hastalık, tıbbi bakım ve hatta ölümle ilgili düşünme biçimlerini de değişikliğe uğratır.

49) Einstein'in özel görelilik kuramı nedir?

1905 yılında Albert Einstein fizik yasalarının tüm ivmelenmeyen (duran veya sabit hızla ilerleyen) gözlemciler için aynı olacağını ve ışığın boşluktaki hızının gözlemcinin hareketinden bağımsız olduğunu ortaya koydu. Bu özel görelilik kuramıydı.

50) Bilişim çağı teknolojisinin sosyal etkileri nelerdir?

Bilişim Çağı'nda ülke sınırlarını yok etmese de bir ölçüde yeniden tanımlanmalarına yol açmıştır. Oyunlar, kitaplar, müziksel yapıtlar, görseller ve videolar dijitalleşerek elektronik ürünlere dönüşmüştür. Ayrıca ticaret; yayıncılığın; devlet hizmetlerinin; iş yaşamının; çıkar, ilgi, inanç, köken veya eğlence odaklı gruplaşmaların bir bölümü elektronik ortama kaymıştır. Kurumların ve işletmelerin örgüt yapıları değişmiş; hiyerarşik yapıların yerini daha esnek ve daha otonom ağ tipi örgütlenmeler almaya başlamıştır.

51) Akarsuyun taşıdığı su miktarına nedenir? Debi denir.

52) İki grubun karşılıklı bir jüri önünde kendi tezlerin doğruluğunu tartıştığı tartışma tekniği nedir? Münazara

53) Bir öğretmenin kullandığı yöntem teknik strateji de önemli olan şeyler nelerdir? Kazanım ve hedeflere uygunluk, öğrencinin gelişim özellikleri.

54) Türk Milli Eğitimi Temel Kanunu ilkeleri ve amaçlarından 2 tanesini söyleyiniz.

Türk Milli Eğitiminin Amaçları

I- Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.

II- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri

I – Genellik ve eşitlik: (1)

Madde 4 – Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

II – Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:

Madde 5 – Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

55) Kurum içi ve dışı iletişimin öğretmen için önemi nedir?

İletişim, kurumların oluşması ve varlığını sürdürmesi için en önemli araçtır. Kurum içinde bilgi, duygu, düşünce akışını sağlayan iletişimdir. İletişimi, insan vücudundaki sinir sistemine benzetebiliriz. Vücuttaki ağrı, yanma, üşüme gibi iletiler, beyine sinir sistemi ile iletilir. İletişim, kurum için sinir sistemine benzer. Kurum içinde ilişkilerin gelişmesi, iş birliğinin sağlanması, iş görenlerin birbirlerini anlaması ve kurum içinde güven ortamının oluşması etkili iletişimden geçer. Kurum dışı iletişim ise dış hedef kitlelerden gelen bilgiler doğrultusunda kurumların programlarında değişiklikler yapması ya da eksikliklerin tamamlanmasına yönelik çalışmalarına girmesini işaret etmektedir. Kurumların açık organizasyonlar olduğu varsayıldığında dışarıdan gelen her türlü bilgi ve beklentinin değerlendirilmesi, ona uygun çaba sarf edilmesi önem arz etmektedir.

56) Üşüyorum şiirini yazan ve helikopter kazasında kaybettiğimiz siyasetçimiz kimdir? Muhsin

Yazıcıoğlu

57) Blog nedir ve öğrenciler sizin dersinizde bloğu nasıl kullanabilir?

Bloglar, sanal sınıflar olarak düşünülebilir. Tüm dünyadan insanlar, fikirlerini paylaşabilir, düşüncelerini anlatabilirler. Öğretmenler, blogları öğrencilere öğrenme fırsatları sağlama amacıyla kullanabilir.

Ayrıca, sınıf blogları aynı dersi veren diğer öğretmenler ile kolay bir şekilde iletişime geçilmesini de sağlayabilir.

Bilgisayarlar, defter ve kitaplara oranla öğrencilere daha çekici gelmektedirler. Öğrenciler için deftere hazırlanması gereken ödevler sıkıcı gelebilirdi iken, bloglar internet tabanlı uygulamalar olduğu için ilgi çekici olabilmektedir. Ayrıca, bloglara deftere eklenemeyecek video, ses kaydı gibi çoklu ortam dosyaları kolaylıkla eklenebilmektedir. Öğrenme ne kadar çok duyuya hitap ederse, o kadar anlamlı ve kalıcı olacaktır. Bloglar, öğrenmeyi destekleme amacıyla kolaylıkla video, ses, grafik ve fotoğraf gibi çoklu ortam türleri ile desteklenebilir ve bu sayede daha iyi öğrenme sağlanabilir. Ayrıca bloglar öğrenme sürecini, zaman ve mekânın sınırlılıklarından kurtarır. Öğrenme, internete erişilebilen her yerden devam eder.

58. Tarihte bilinen ilk yazılı antlaşma nedir?

Kadeş Antlaşması, tarihteki bilinen ilk yazılı antlaşmadır. M.Ö 1280

'de Mısırlılar ile Hititler arasında yapılmıştır

59. Yaparak yaşayarak öğrenme neden önemlidir?

Deneyim ve keşfetmeye dayalı bu öğrenmeler öğrencilerde somut yaşantılar halinde kalıcı öğrenmeler gerçekleştirilmeyi sağlar. Öğrencilerde olumlu tutumlar gelişmesini ve öğrenmelerin yaşam tarzı haline getirilmesine olanak sağlar.

60. B teknolojilerin etkileri nelerdir?

Bilişim teknolojisi sayesinde maliyet düşürülebilir ve eğitimde verimlilik artırılabilir. Günlük yaşamda oluşturu- rulamayan yaşantılar simülasyonlarla yaşantı haline getirilebilir. Hızlı ve ulaşımı kolay olması sebebiyle erişilebilirlik ve çeşitlilik açısından avantajları sayılabilir. Stratejik düşünmeyi ve neden sonuç ilişkisi gibi pek çok üst düzey yeterliliklerin kazanılmasını sağlayabilir. Çağa ayak uydurmak için gereklidir.

61. Ailele

ilişkileri nasıl

geliştirebiliriz?

Temel yollar

sayılacak

olacak:

Aile içi tutarlı davranışlar

Aile ile çocuğun yeterli vakit

geçirmesinin sağlanması Gelişim

dönemlerine göre aileye

eğitim verme Duygusal sözsöz

ve dokunsal iletişimi önerme

Olumsuz tutumların ceza ile değil, iletişimle çözülebileceği gerçeğini yansıtmaya gibi yollarla aile-çocuk ara- sındaki iletişim güçlendirilebilir.

62. Öğretmenin öğrenciyerehberlik ettiği ve zamanla rehberliğini azalttığı öğretim tekniğinin adı nedir?

??

63. Fatih Sultan Mehmet "lala lala çeşmi cihan bu mu ola" sözünü hangi şehir için söylemiştir?

Fatih Sultan Mehmet'in Amasra'yı fethetmek üzere yola çıktığında Bakacak mevkiinde duraklayıp güzel bel- deyi tepeden görmesiyle hayran olup hocası Akşemsettin'e "dünyanın gözbebeği burası mı" manasında söy- lediği kelimedir.

64. Velilerin eğitimle ilgili bilinçlenmesi için öğretmen ve okulun yapması

gerekler nelerdir? Veli toplantıları hazırlanmalı.

Çeşitli önem arz eden durumlarla alakalı seminerlere davet etmeli

(ergenlik, hijyen vs.) Öğrenciler hakkında yeterli bilgi akışını

sağlamalı

Veli ile okul arasında samimi bağların kurulması, öğrencinin de örnek almasını sağlayabileceği için olumlu bir havanın sağlanması gerekir

Sadece dersler değil tutum ve davranışlar da ele alınmalı.

65. Teknolojinin profesyonel hayata etkisi nedir?

66. Teokrazi nedir?

Teokrazi, dine dayalı yönetim biçimini tanımlamak için kullanılan terim. Daha doğru bir anlatımla, dini otorite organlarının siyasi otorite organları yerine devlet idaresini elde tuttuğu devlet biçimidir. Teokrazi en yalın anlamda "devlet işlerinden yönetim ile görevli din adamları (ör: Osmanlı Devletinde: ulema) sınıfının sorumlu olduğu ve devlet işlerinin dini temellere dayandırıldığı sistem" olarak tanımlanabilir.

67. Öğrenciyeye dönüt neden verilir?

Dönüt, öğrencinin yaptığı davranış hakkında ona bilgi vermek olarak tanımlanmaktadır.

Düzeltilme ise yanlışları doğrulama, eksik öğrenmeleri tamamlamadır. ... Bu durumda,

öğretme-öğrenme sürecinde öğren- ciye öğrendiklerini ve öğrenemediklerini duyurmak gerekmektedir.

68. Piaget'in bilişsel gelişim dönemlerinedir?

Duyusal motor (0-2 yaş): kendini dış dünyadan ayırt etme, nesne sürekliliği kazanma İşlem öncesi (2-7 yaş) : tek yönlü sınıflandırma, benmerkezcilik, tek yönlü sınıflandırma

Somut işlemler (7-11 yaş) : mantıksal düşünme, üst düzey sınıflandırma, somut yollarla problem çözme Soyut işlemler dönemi (11-18 yaş): soyut düşünme, fikir geliştirme, değer sistemi geliştirme

69. Çoban Yıldızı olarak bilinen gezegen hangisidir? Çobanyıldızı,

aslında bir yıldız değil, Venüs gezegenidir.

70. Öğretmen kendini zaman içinde nasıl geliştirebilir?

Çağa ayak uydurmak için çeşitli bilişim teknolojileri alanında eğitim alabilir Günceli yakalayabilmek için çeşitli makalelerden faydalanır

Kavram yanılgıları konusunda eğitimler alır

Etwinning gibi platformlar üzerinden sadece ülkede değil tüm dünyadaki ortak paydayı yakalar Çeşitli yöntem tekniklerini derslerinde kullanımını sağlar

İletişim becerisini artırmak ve düzgün bir dil kullanımı için diksiyon

kurslarına katılabilir. Cesur ve deneysel tecrübeler ile yeniliklere ön ayak olur.

71. Akıllı tahtanın avantajları ve dezavantajları nelerdir?

Avantajlar:

öğretmen öğrenci arasındaki iletişimi daha da hızlandıracağından öğrencinin başarısını arttırır. Görsellik ön planda olduğu için dikkat süreleri daha uzun olur, daha kolay derse odaklanırlar.

Akıllı tahta kullanımı öğrencinin kendine güven duymasını sağlar ve öğrencinin motivasyonunu arttırır. Aynı zamanda öğretmenin daha donanımlı olmasını ve kendine güvenmesini sağlar.

Dezavantajlar:

Ders işleyişi sırasında oluşabilecek teknik sorunlardan dolayı ders sırasında aksaklık meydana geleceğinden ders ve öğrenciler olumsuz etkilenir.

Öğretmen akıllı tahtanın kullanımını tam olarak bilmediğinden, akıllı tahtayı yeterince etkin kullanamamak- tadır. Bu durum zaman kaybına neden olur.

Ayrıca uzun süre akıllı tahtaya bakan öğrencide göz problemlerine neden olur.

72. Yapılandırmacı yaklaşımdaki birincil kaynaklar nelerdir?

Bilgiye birincil kaynaklardan ulaşmayı esas alır. Buna göre birincil bilgi kaynakları, öğrencilerin doğrudan gerçek yaşam deneyimleriyle elde ettiği, işlenmemiş ham verilerdir. Örneğin; deneyler, gerçek yaşam dene- yimleri, gerçek modeller, gözlem vb

73. "Yaradılanı severim yaradandan ötürü" sözü kime aittir?

Halk ozanımız Yunus Emre'ye aittir. Yunus Emre, Taptuk Emre dergahına katıldıktan sonra dünyayı ve var- lıklarını Yaratan'dan dolayı sevmeyi öğrenmiş ve sevmiş, sevmeyi de yaymaya çalışmıştır.

74. Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanmasının faydaları nelerdir?

Etkileşimli tahta ile akıllı tahta aynıdır. 72. Soru

öğretmen öğrenci arasındaki iletişimi daha da hızlandıracağından öğrencinin başarısını artırır. Görsellik ön planda olduğu için dikkat süreleri daha uzun olur, daha kolay derse odaklanırlar.

Akıllı tahta kullanımı öğrencinin kendine güven duymasını sağlar ve öğrencinin motivasyonunu artırır. Aynı zamanda öğretmenin daha donanımlı olmasını ve kendine güvenmesini sağlar.

75. Öğrencilerin eleştirel düşünmesi için

öğretmen ne yapmalıdır? Öğretmen soru

sorduktan anında değil biraz gecikmeli cevaplar

alması Günün sorusu belirleyerek gün boyu

düşüncelerini sağlamak

Çeşitli eleştirel düşünme sorusu hazırlayarak bir kutu hazırlayıp gün boyunca fikirlerini almak, daha sonra bu fikirleri okuyup düşüncelerine değer vererek çeşitli pekiştireçler vermek

Çeşitli taraf belirleyerek çeşitli yöntem ve tekniklerle akranların birbirlerini dinleme, fikir üretme, fikirlerini savunma becerisinin geliştirilmesini sağlama

Rol yapmaları için çeşitli fırsatlar sunarak gerek hazır rolü gerekse kendi ürettiği rollere bürünmesine olanak sağlama

76. Simülasyon nedir?

Benzetim, dinamik bir sistemin özelliklerini ve davranışlarını bilgisayar aracılığıyla değerlendiren bir tekniktir. Bir simülasyon modeli, temel olarak “ne-eğer” (what-if) analizlerinin yapılmasını sağlayan bir araç olarak ele alınmalıdır.

Diğer bir tanımla benzetim, incelenen bir gerçek hayat sisteminin belli bir zaman diliminde istenilen gerçek karakteristiklerini tahmin etmek amacıyla sistemin matematiksel, mantıksal bir modelinin geliştirilmesi ve bu sistem üzerinde deneyler yapılması sürecidir.

77. Falaka ve

Efruz Bey kimin

eseridir? Falaka,

Ahmet Rasim’in

bir eseridir.

Efruz Bey, Ömer

Seyfettin’in bir

eseridir.

78. Bireyin kendini gerçekleştirmesinde eğitimin rolü nedir?

Eğitimde nihai amaç bireylerin kendini gerçekleştirmesine ön ayak olmaktır.

Maslovun ihtiyaçlar hiyerarşisindeki pek çok temel ihtiyaç okul tarafından doyurulmaması da belli oranda doy- rulması ön şarttır.

Eğitimci öğrencinin potansiyelini ortaya çıkarmada en çok etkiye sahiptir. Her insan doğuştan kendini ger- çekleştirebilme potansiyele sahiptir ve eğitimci tarafından asla unutulmamalıdır.

79. Derste sürekli teknolojik aletlerden yararlanmak doğru mudur?

Teknolojik aletler derslerde sadece bir araç olarak kullanmak gereklidir. Gereğinden fazla

kullanıp amaç ha- line getirmek bazen dersin amaçlarından çıkabilir. Ayrıca örnek vermek gerekirse bir kimya deneyinin akıllı tahta üzerinden izletilmesi tabii güzeldir ancak hiçbir zaman gerçeğinin yerini tutamayacaktır.

80. Dünyanın en büyük adası nedir?

Grönland, yüz ölçümü açısından dünyanın en büyük adası konumundadır. Adanın kuzeyinde Arktik Okyanusu (Arktik Deniz), güneydoğusunda İzlanda ve Danimarka Boğazı, batısında Kanada'nın Ellesmere Adası ve Baffin Körfezi yer alır

81. Kaynaştırma öğrencisi sisteminin faydaları nelerdir?

1- Engelli Çocuğa Yararı

- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığı ile kapasite ve öğrenme hızına uygun eğitim alırlar.
- Özelliklerine uygun eğitsel, sosyal ve fiziksel ortamlar düzenlendiği için uyum, başarı ve kendilerine güven kazanmaları kolaylaşır.
- Destek eğitimi sayesinde zayıf yönlerini kısa sürede yeterli hale getirebilirler.
- Kendine güven, takdir edilme, cesaret, sorumluluk, bir işe yarama duygusu gibi sosyal değerler dizgesi gelişir. Sosyal bütünleşmeleri kolaylaşır.
- Kaynaştırma ortamlarında olumsuzdan çok, olumlu davranış gösterme frekansları artar.
- Model olma ve özdeşim kurmaları kolaylaşır.
- İletişim, işbirliği, kabullenme, ortak yaşam becerileri edinirler.
- Algı sistemi ve öğrenme özelliklerine uygun yöntem teknik araç ve gereçlerin kullanılması sayesinde öğrenmeleri pekişir.
- Eğitim programlarına ek olarak aile eğitimi, sosyal, kültürel, serbest zaman etkinlikleri sayesinde bü- tünsel gelişimleri kolaylaşır.

2- Normal Çocuklar İçin Yararları

- Engelli insanlara karşı şartsız kabul, hoşgörü, yardımlaşma, ortak yaşam, demokratik ve ahlaki anlayışları gelişir.
- Bireysel farklılıkları doğal karşılar ve saygı gösterirler.
- Kendi yetersizliklerini görme, bunları kabul etme ve giderme davranışları gelişir.
- Saldırganlık, kıskançlık, kendine güvensizlik, vb. davranışlarında azalma görülür.
- Liderlik, model olma ve sorumluluk duygusu gelişir.

3- Ailelere Yararları

- Çocukların ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri konusunda daha sağlıklı bilgi edinirler.
- Çocuk üzerindeki beklentileri, çocukların kapasitesiyle bağdaşım göstermeye başlar.
- Çocuktaki gelişmelere bağlı olarak kaygı ve güvensizlik duygusu umuda dönüşür.
- Çocuğun eğitim, bakım, davranış düzenleme vb. konularda bilgilenirler.
- Okula bakış açısı değişir ve işbirliği gelişir.
- Aile içi çatışmalar azalır, aile sağlığı ve iş verimliliği artar.

4- Öğretmenlere Yararı

- Şartsız kabul, hoşgörü, sabır, bireysel özelliklere saygı davranışı gelişir.
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlama ve işe vuruşlaştırmada daha başarılı olurlar.
- Eğitimde ekonomiklik sağlanır.
- Disiplinle ilgili değerlendirme ölçütü gelişir.

82. Tenefüste 2 öğrencinin kavga ettiğini görürseniz ne yaparsınız?

Hızlı adımlarla öğrencilere yaklaşılr. Sert ve otoriter tavırla mümkün olduğu kadar şiddete başvurmadan olaya müdahale edilir.

Öğrencilerin kavgadan ayrılması ve uzaklaşmaları sağlanır Olayla ilgili tutanak tutulur ve idarecilere bilgi verilir Gerekirse psikolojik danışma servisine başvurulur

Eleştirel olarak veya hakaret boyutunda aşağılamalar ile değil kavga edenlere değer verip onları birey olarak algıladığınız hissettirilir

83. Öğrencilerin akıllı tahtanın en çok hangi özelliğini severler?

Öğrenciler akıllı tahtanın en çok pratik oluşu, eğlenceli ve renkli oluşu gibi özelliklerinden dolayı severler.

84. Asya ve Amerikayı birbirine bağlayan boğaz hangisidir?

Bering Boğazı, Asya'nın en doğu noktası (169° 44' W) ile Amerika'nın en batı noktası (168° 05' W) arasında bir boğazdır. Günümüzde Rusya ile ABD (Alaska) arasında coğrafi bir sınır konumunda olması ile bir- likte Amerika ve Asya kıtalarının birbirine en yakın olduğu yerdir.

85. Bireye yönelik rehberliğe ne denir?

??

86. Giyilebilir teknolojinin spora olan uygulamaları nelerdir?

Çeşitli akıllı saatler nabız ve oksijen seviyesi gibi spor için önemli verileri verebilir Nanoteknolojik kumaşlar özellikle yüzme veya bisiklet gibi sporlarda sürtünmeyi azaltır

Formula 1 gibi sporlardaki yılan koruyucu elbiseler neredeyse kurşun geçirmez kadar koruyucu ve omur ve sinir sağlığını koruyucu önlemsel tasarımlara sahiptir

87. Beden dilinin eğitimdeki katkıları nelerdir?

Beden dili özellikle öğretmen merkezli eğitimde etkili kullanılması gereklidir. Tekdüzelikten uzaklaşmak, öğrencinin sıkılmamasını ve olumsuz tutumlara yol açmamak için mutlaka iyi ve doğru kullanılmalıdır. Fazla kullanılması çok dikkat dağıtsa da yeteri kadar ve etkili kullanmak çok faydalı olacaktır. Ayrıca pek çok durumda pekiştirici olarak veya dönüt olarak da kullanılması mümkündür.

88. Manas destanı kimlere aittir?

Manas Destanı, Kırgızların millî destanıdır. Mani dinini yaşayan Karahitaylar ile Müslüman Karahanlılar arasındaki mücadelede Kırgızların durumunu ve Manas adlı kişinin başından geçenleri anlatan destanıdır.

89. Öğrenmeyi öğrenme nedir?

Öğrenme, kendinize bir yatırımdır. Ve birey bu yatırımı kendine sağlamak için illa başkalarından yardım alması gerekmemektedir. Bu noktada metabilşsel düşünme konusunda bireyin kendi öğrenmelerinden sorumlu olması, öğrenmeye istekli olması ve kaynaklara ulaşabiliyor olması önemli bir etkidir.

90. Mesleki rehberlik nedir?

Meslekî rehberlik, bireyi kendi ilgi ve yeteneği ile meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. Bu süreç, bireyin geleceğini planlamasına ve bir iş bulması konusunda doğru karar almasına yardım etmek bakımından önemlidir

91. giyilebilir teknolojinin günlük hayattakullanımı?

Giyilebilir akıllı saatler, nanoteknolojik veya termal kıyafetler, askeri üniforma ve koruyucu elbiseler, kablosuz kulaklıklar, çeşitli duyuşalimplantlar,

92. Maslow hiyerarşisinin en alt basamağı nedir?

Fizyolojik ve en temel ihtiyaçlardır. Nefes alma, yemek, su, boşaltım, cinsellik, uyku, sağlıklı metabolizma,

93. Halıcı Kız filminin yönetmenikimdir?

Halıcı Kız filminin yönetmeni Muhsin Ertuğrul'dur. Muhsin Ertuğrul, Türk tiyatro sanatçısı, yönetmen, oyuncu ve yapımcı. Türk tiyatrosunun batılı anlamda kurucusu olarak kabul edilen Muhsin Ertuğrul, sinema alanında da Türkiye'de ilk önemli katkıları gerçekleştirmiş; 1922-1939 yılları arasında Türkiye'de film yapan tek kişi olmuştur.

94. Robotların hayatımızdaki yeri nedir?

Robot kısaca belirli uyarıcıya karşı tepki oluşturan teknolojik aletlerdir. Otomatik yanan lambadan tutun ta- mamen bir arabayı üretebilecek kadar kompleks makinalardır. Artık günümüzde robotların ulaşmadığı çok az yer kalmasıyla beraber oldukça kolaylıkları da bizlere getirmektedir.

95. Program planlamada bilgi ve becerinin önemi nedir?

Programlar planlanırken öncelikle bir geliştirme sürecinden geçmesi gerekir. Öncelikle bu konuda kesin he- defler belirlenmelidir. Bilgi ve beceri burada hem ihtiyaçların belirlenmesinde hem de programın hangi yak- laşım ile kullanılması gerektiği konusunda bir komisyon gibi kurumun başa çıkabileceği önemde bir süreçtir. Anketler, analizler ve pek çok tekniğin harmanlanması gereklidir.

96. 1938'de kurulan kamu bankasının adı nedir?

Türkiye Halk Bankası, 1933 yılında 2284 sayılı yasa ile hükümete Halk Bankası ve Halk Sandıkları kurmak üzere yetki verilmiş ise de banka, 1938 yılında faaliyete geçmiştir.

97. Olumlu sınıf ortamı deyince aklınıza ne geliyor?

a) Bütünleşme, kaynaşma, hoşlanma duyguları, (b) Öğrenci gelişimi, (c) Doyum, (ç) Derse katılım, (d) Amaca ve işe dönüklük, üretkenlik, (e) Düzenlilik, kurallarda netlik, (f) Yenilik, (g) İşbirliği ve yardımlaşma, (ğ) Öğre- timin bireyselleştirilmesi, bireysel farklılıklara saygı gösterme, (h) Öğretmenin Destekleyici tutumu, (ı) Dersin akıcılığı, (i) Sürtüşmenin azlığı (j) Öğrenci özerkliği.

98. Savunma mekanizmaları nelerdir?

Bireyin engelleme veya çatışma yoluyla ihtiyaçları doyumsuz kaldığında ortaya çıkan aşırı kaygı durumundan kendini korumak için başvurduğu başarılı veya başarısız sonuçlanan davranış biçimleridir.

99. Gerdener'a göre toplantılar, konuşmalar yapan bir kişi hangi zekaya sahiptir?

Her insan çoklu zeka kuramına göre çeşitli zeka türleri baskın karakter gösterebilir bu soruda ise dili iyi kul- landığı için sözel/dilsel zeka ve insan iletişimini başarılı bir şekilde yapabildiği için

sosyal/kişilerarası zeka türünün baskın olduğu söylenebilir.

100. 1950 yılında kaybettiğimiz garip akımın temsilcilerinden hangi şairimizdir?

Ankara Erkek Lisesi'nden arkadaş olan Kanık, Anday ve Horozcu'nun edebiyat öğretmenleri, romanlarıyla ta- nınsa da aslen şiir konusunda son derece hırslı bir şekilde eserler vermiş Ahmet Hamdi Tanpınar'dı. Orhan Veli Kanık'ın 1950 yılındaki ölümü sonrasında, diğer iki şairin de yolları ayrıldı ve Garip akımı fiilen sona erdi.

101. Bilgi teknolojilerinin avantaj ve dezavantajları nelerdir?

Bu soruda da yine teknolojinin avantaj veya dezavantajları aynen sayılabilir.

102. 2015 yılında vefat eden bilim adamı?

19 Nisan 2015'de dünyaca tanınmış Türk bilim adamı Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, tedavi gördüğü ABD'de vefat etti.

103. Maslowun ihtiyaçlar hiyerarşisinde kendini gerçekleştirmeyi açıklayınız

Maslow, kendini gerçekleştirmeyi ihtiyaçlar hiyerarşisinin önemli bir unsuru olarak görür. Maslow'a göre kendini gerçekleştirme, insanın özünde var olan potansiyelini açığa çıkarması ve bu potansiyelini en mükemmel şekilde kullanabilmesidir

104. Mehmet Akif Ersoy'un safahatı nedir?

Safahat, Mehmet Akif Ersoy'un 1911-1933 yılları arasında yayımladığı yedi şiir kitabındaki şiirleri bir araya getiren eserdir. Eser, Türkiye'de en fazla okunan şiir ve fikir kitaplarından. İçerdiği şiirlerin konusu dönemin sosyal sorunları, tarihi ve dini konulardır

105. Okullarda eğitim mi öğretim mi ağırlıktadır?

Eğitim, öğretimi de kapsayan çok geniş bir kavramdır. Başka bir deyişle öğretim, eğitimin belli bir zaman diliminde gerçekleştirilen kısmını temsil eder. Bu zaman dilimi sanıldığı kadar uzun bir periyodu kapsamaz. Bir öğrencinin okulda geçirdiği süre yaklaşık 6 saat civarındadır. Günümüzde sınav maratonunda okullarda maalesef öğretim temelli bir strateji izleniyor ancak bunu eğitim yönünde değiştirmemiz bizim elimizdedir.

106. kendi alanınıza ilgili bir oyun-uygulama tasarlasanız bu ne olurdu? Her bölüm burda kendi alanıyla ilgili örnek vermeli.

107. Ceza almamak için kopya çekmeyen bir öğrenci Kohlberg'in hangi gelişim dönemindedir?

Gelenek öncesi dönemden itaat-ceza altbaşlığında yer alır. Burda kişi ceza alma ihtimali varsa kurallara itaat eder.

108. Deniz seviyesinden alçak olan gölümüz hangisidir?

Afrika ve Suriye ayrımında yaklaşık 600 kilometrekarelik bir alanı kaplayan Lut Gölü, 422 metre ile deniz seviyesinden en aşağıda olan göl olma unvanına sahiptir. Lut Gölü derinliği 376 metreyi bulmaktadır. Orta- lama derinliği ise 146 metredir

109. Sesli kitap kullanımı hakkında düşünceleriniz?

Sesli kitaplar pek çok görme engelli bireyler için altın kadar değerli materyallerdir. Her ne kadar her kitabın seslisi olmasa da çoğu kitabın seslisini bulmak mümkündür. Engeli olmayan bireylerin ise kitap okumaları, sesli kitap dinlemelerinden daha etkilidir. Çünkü kitap okurken sen etkin katılım sağlarken dinlerken daha çok edilgen sayılabilirsin. Ancak bazı durumlarda, uzun araç yolculuklarında veya sürekli gözlerinin yorulduğu iş şartlarında sesli kitaplar çok faydalı olacaktır.

110. Geleneksel eğitim ve çağdaş eğitim farkı nelerdir?

Geleneksel eğitim öğretim merkezliken çağdaş eğitim öğrenci merkezlidir Geleneksel eğitim öğrenci pasif öğretmen aktifken çağdaş eğitimde tam tersidir.

Geleneksel eğitimde bilişsel yaklaşım ön plandayken çağdaş eğitim daha bütünsel yaklaşmaktadır. Geleneksel eğitimde bireysel farklılıklar dikkate alınmazken çağdaş eğitimde bireysellik ön plandadır.

111. 2019 Cumhurbaşkanlığı Kültür Sanat Büyük Ödüllerinde müzik alanında ödül alan kimdir?

MFÖ (Mazhar Fuat Özkan): Türk pop ve rock müziğinde kültürel kimliğin temsiline verdikleri önem ve kırk yılı aşkın süredir devam ettirdikleri müzik çizgilerindeki istikrar ve başarıları dolayısıyla.

112. Ordu-Giresun havaalanının diğer havaalanlarından ayıran özellik nedir?

Denizin doldurulmasıyla yapılmış olması.

16 TEMMUZ 2020 7.GÜN SORULARI

- 1-Adalet mülkün temelidir cümlesindeki mülk ne anlama gelmektedir ?
- 2-Derse hazırlandığı halde derse katılım sağlamayan öğrenci için nele yaparsınız?
- 3-bloom taksonomisinden bir soru
- 4-teknoloji ve bilimin doğal hayat üzerindeki etkileri ?
- 5-Kavram haritasının faydaları nelerdir? İki tanesini söyleyiniz
- 6-Basaksehir Hastanesini Cumhurbaşkanı hangi devletle (Devlet başkanının adını vermiş) açmıştır? -Japonya
- 7-Oğrencilere evde çalışmasına yönelik nasıl tavsiyelerde bulunurdunuz?
- 8Düsseldorf'dan Rutterdam a gidiyorsanız hangi ülkelerdesiniz
- 9- Yapılması tehlikeli olan dersin öğretim tekniği
- 10- Kendini gerçekleştirmede eğitimin yeri
- 11- Dersinizde sürekli teknoloji kullanır mısınız?
- 12) Okul öncesi eğitimi gerekli buluyor musunuz?
- 13) bilgisayar kullanımının öğretmen için önemi?
- 14) Yaradılanı severim yaradandan ötürü kimin sözü
- 15) Birincil veri kaynaklarına 2 tane örnek
- 16) Eleştirel düşünce nasıl geliştirilir

- 17) Kendini gerçekleştiren birey özellikleri.
- 18) Türk Einstein. (Oktay sinanoğlu)
- 19) Öğretmenin teknoloji kullanımının faydaları
- 20) Ders sonu kazanımlara ulaşılmasıydysa öğretmen ne yapmalıdır.
- 21). Analizin tanımını vermişti
22. Adelet mülkün temelidir sözündeki mülk kelimesi ne anlama gelir? 23. Bir konuya hazırlanan öğrenciniz çok heyecanlıysa ve konuyu anlatamıyorsa ne yapardınız?
24. Bilim ve teknolojinin hayatımıza etkileri nelerdir?

27 MAYIS 2021 7. GÜN SORULARI

- 1) Kazablanka hangi ülkenin sınırları içerisindedir? (Fas'ın batısında yer alan liman kentidir.)
- 2) Adalet mülkün temelidir. sözünde mülk ne demektir?
- 3) Çekingen bir öğrenciyi derse katmak için neler yapabilirsiniz?
- 4) Teknolojinin doğaya etkisi nelerdir?
- 5) Uzaktan eğitimin iki faydası nedir?
- 6) Bilgi teknolojilerinden hangilerini yararlı buluyorsunuz?
- 7) Siere Leone hangi kıtadadır? (Afrika)
- 8) Cümle verilmiş cüledeki bağımsız değişken sorulmuş.
- 9) Mbps nedir?
- 10) Öğretmen olarak öğrencilerin dikkatini çekmek için neler yaparsınız?
- 11) İnternetsiz bir dünya nasıl olurdu?
- 12) Yapararak yaşayarak öğrenme nedir?
- 13) Probleme dayalı öğrenme tekniklerinin yararları nelerdir?

- 14) Özel görelelik teorisi nedir?
- 15) Portfolyonun öğrenciye faydaları nelerdir?
- 16) Sınıf içi farklı yöntem ve tekniklerinin kullanılmasının yararları nelerdir?
- 17) Bilgi teknolojilerinin sınıfta nasıl kullanırsınız?
- 18) Eğitimin siyasi işlevinin tanımı verilmiş nedir denmiş.
- 19) AFAD ın misyonu nedir?
- 20) Öğretmenin temel bilgisayar programlarını kullanmasının faydaları nelerdir?
- 21) Okul öncesi eğitimini gerekli buluyor musunuz?
- 22) Gezi nedir?
- 23) Vade farkı ne demektir?
- 24) Başarı ile kaygı düzeyi arasında nasıl bir ilişki vardır?
- 25) Bilgi teknolojilerini profesyonel anlamda nasıl kullanırsınız?
- 26) Bilinçli seçmen vatandaşlık gibi kavramlar eğitimin hangi işlevidir?
- 27) Piagetin bilişsel gelişim dönemleri nelerdir?
- 28) Türkiye futbol liginde en çok şampiyon olan takım? (Galatasaray)
- 29) Öğretmen kendini nasıl geliştirir?
- 30) Akıllı tahtanın avantaj ve dezavantajları nelerdir?
- 31) Teknolojinin öğretmen kullanımı açısından gerekliliği

- 32) Bilişsel çiraklığın tanrı verilmiş ne diye sorulmuş.
- 33) Deniz üstü köpürür, şarkı sözleri verilmiş 2004 yılında kaybettiğimiz sanatçı kimdir diye sorulmuş (Cem Karaca)
- 34) Velileri eğitim sürecine nasıl dahil edersiniz?
- 35) Bilgi çağı teknolojisinde öğrenciyi araştırıp sorgulamaya nasıl teşvik edersiniz?
- 36) Cumhurbaşkanlığı külliyesinin adının geçtiği yer? (Beştepe)
- 37) Kaynaştırma eğitiminin faydaları?
- 38) Öğretmen mesleki açıdan nasıl gelişir?
- 39) Birinci elden bilgi kaynakları nelerdir?
- 40) Yaradılanı severiz yaradandan ötürü sözünü açıklayınız.
- 41) Eleştirel düşünme becersini nasıl geliştirirsiniz?
- 42) Wifi ortak ağın çocuklarda etkisi nelerdir?
- 43) Tenefüste kavga eden 2 öğrenci için ne yaparsınız?
- 44) Kaynaştırma programında sorumlu olan kişi kimdir?
- 45) Vegan beslenme nedir?
- 46) Öğretmenlik etik ilkelerinden sizin için en önemlisi nedir?
- 47) Bilgiye çabuk ulaşmanın olumsuz etkileri nelerdir?
- 48) Eğitimin siyasal işlevi nedir?

49) Okul dışı faaliyetlerde izin almamızı gerektiren öğretim tekniği?

50) Düseldorf -Rotherdam arası yolculuk yaptıysanız hani ülkeden hangi ülkeye gitmiş olursunuz? (Almanya- Hollanda)

51) Bireyin kendini gerçekleştirmesinde eğitimin rolü nedir?

52) Öğretim ortamının zor maliyetli olduğu durumda kullanacağınız eğitim tekniği hangisidir?

53) Kamboçya nerededir? (Asya'da bir ülke)

54) Nutuk'un konusu nedir?

55) Okul sadece öğretim değil bireyin öğrenme kapasitesini arttırmaktır. sözünü açıklayınız.

56)Teknolojinin kültüre etkisi nelerdir?

57) İletişim teknolojisinin eğitimde faydaları nelerdir?

58) Öğrenci merkezli eğitim ne demektir?

Öğleden sonra

59) Tanzanya hangi kıtadadır

60) Robotların insan yaşamına katkısı nedir?

61) Program geliştirmede öğretmenin bilgi ve becerisinin önemi nedir

62)Kopya çekerken yakalanan öğrenc bir daha yapmayacağını söylüyor. Kholberg e göre hangi evrededir.

63) Koronavirüs nerede başladı?

- 64) Giyilebilir teknolojinin faydaları nelerdir?
- 65) Derse geç kalan öğrenciye tepkiniz ne olurdu?
- 66) Hızla gelişen günümüz teknolojisinin eğitimle ilişkisi nasıldır?
- 67) İlk devlet sanatçısı unvanını alan sanatçı kimdir
- 68) Dil çeviri programlarının Dil öğrenimine etkisi nedir?
- 69) Gelişimin aşamalarını bilmenin öğrenmeye etkisi
- 70) Dicle nehri üzerinden barajdan sona sular altında kalan antik şehir?
- 80)Manas destanı kime aittir
- 81) Öğrenmeyi öğrenmek gerekli midir?
- 82)Mesleki rehberlik tanımı verilmiş nedir diye sorulmuş
- 83) Boks ta her bir bölüme ne denir?
- 84)Amerika ile Asya arasındaki kanal?
- 85) Doğa ve müze gezilerinin faydası nedir?
- 86) Dünyanın deniz seviyesinden daha alçak olan gölü?
- 87) Maslow un hiyerarşisinde kendini gerçekleştirme nedir
- 88) Kendi branşınızla ilgili bir oyun tasarlasanız ne olurdu?
- 89) Safahat kime aittir
- 90) Simülasyon nerelerde kullanılabilir?

91) Sesi kitap kullanımının faydaları

92) Geleneksel eğitimle çağdaş eğitim farkı nedir