

## 15 ARALIK 2018 4. GÜN MÜLAKAT SORULARI

1. Akademik benlikle ilgili öğrencineler yapabiliriz?
2. Kodlama dersi verilmesiyle ilgili ne düşünüyorsunuz?
3. Beyaz kumları ile bilinen Burdur ilinde yer alan gölün ismi?
4. Materyal hazırlarken nelere dikkat edilmeli?
5. AMATEM açılımı nedir?
6. Duyuşsal alan 2 basamak söyleyiniz.
7. Karadenize kıyısı olan delta ovaları?
8. Bilişim teknolojisini sınıfta nasıl uygularsınız?
9. Çocuklarda çevre bilincini nasıl oluşturursunuz?
10. Sınıf dışı öğretim tekniklerinden iki tane söyleyiniz?
11. PISA yaş grubu nedir ve kaç yılda bir yapılır?
12. Sınıfında hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciye öğretmen nasıl yaklaşmalı?
13. Basra körfezine dökülen nehirler?
14. Görsel hafızayı geliştirmek için teknolojiyi nasıl kullanırsın?
15. Konuşma halkasının tanımı?
16. E-kitabın faydaları?
17. Osmanlı Devleti nin kurucusu Osman Bey in akıl hocası ?
18. Sınıfın yapısal özellikleri nelerdir?
19. 1992 yılında Hayrettin Karaca ve Nihat Gökyiğit tarafından kurulan vakıf?
20. Atlas Okyanusu ve Büyük Okyanusu bağlayan su yolunun ismi ?
21. Güney Afrika ilk siyasi lideri?
22. Sınıfın yapısal özellikleri nelerdir?
23. 1992 yılında Hayrettin Karaca ve Nihat Gökyiğit tarafından kurulan vakıf?
24. Trafik kurallarını nasıl etkinlikler düzenleyerek öğretirsiniz?
25. En kalabalık ülke?
26. Teknolojinin öğrenci üzerindeki olumlu olumsuz etkileri?
27. 5E kuramının 2 basamağını söyleyiniz.
28. Bilgisayar destekli öğretim ve e-öğrenme konusunda ne düşünüyorsunuz?
29. Ege Denizi'ne dökülen akarsular?
30. Öğrenciye empati yeteneği nasıl kazandırabilirsiniz?
31. Kameralı drone ile öğrencileri kaydetmek onların yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirir mi?
32. Bloom taksonomisi (Psikomotor-Bilişsel)
33. Yenilenebilir enerji kaynakları?
34. Mukaddime adlı eseri ile ünlü islam düşünürü?
35. İletişimin 5 temel ögesi?
36. Demir çelik fabrikaları nerede?
37. Öğrenciyi derste aktif kılmak için neler yaparsınız?
38. Sınıf yönetiminin boyutları?
39. Türkiye'de en çok yetişen tarım ürünü?
40. 2017 atletizm şampiyonu?

## 15 TEMMUZ 2019 4.GÜN MÜLAKAT SORULARI

1. Portakal Çiçeği festivali nerede düzenlenir?
2. EBA nin öğrenciye olumsuz etkileri?

3. Metabilis̄ düşünme nedir?
4. Yurtdışındaki akademisyenlerin Türkiye'ye gelip çalışmaya yapmaları ÷lkemize ne gibi yararlar sağlar?
5. Kritik dönem nedir?
6. UNESCO 950. yıl dönümüne ait eser ve yazarı?
7. Mevsimlik göç veren küçük yerlerin olumsuz yönleri?
8. Eba'nın geliştirilmesi için neler yapılabilir?
9. Yapılandırıcı model nedir?
10. Ampute milli takım kimi yenerek ikinci oldu?
11. Bilişsel eğitimi nasıl uygulamalısınız?
12. Olgunlaşma nedir?
13. Yaşam hayatın kendisidir sözü hangi gelişim ögesidir?
14. UNESCO 2014-2020 bir Orta vadeli dönemi için kabul önceliğı olan ÷lke?
15. Büyük şehirlerde taşımali eğitim eğitimi nasıl etkiler?
16. Teknoloji eğitim öğretimde nasıl etkin kullanırsınız?
17. Çoktan seçmeli testlerin olumlu yanları?
18. Atatürk Havalimanı'nın yaptığı son uçuş hangi ÷lkeye yapıldı?
19. Bilgisayar destekli eğitimin gelir düzeyine faydaları, getirileri?
21. En Çağdaş Eğitim felsefesi?
22. Kalkınma planlarını hangi kurum hazırlar?
23. Öğrenci merkezli Öğretim de teknolojinin önemini açıklayınız.
24. Okul, ev, sınıfta film-dizi izlemenin öğrenciye etkisini açıklayınız?
25. Eba'nın yararları?
26. 2019 UNESCO Dünya kitap başkenti neresidir?
27. Mezra larda eğitim nasıl gerçekleşir?
28. Büyüme nedir?
29. Rehberliğin ilkelerinden iki tanesini örnekle açıklayınız.
30. Karadeniz'de evlerden ayrı yapılan, yüksek, içine saman, tahil ve benzeri konan yer?
31. Teknolojinin gelişmesi ile bilgiye çok kolay ulaşılmasını. eğitimde nasıl kullanırsınız?
32. Ölçme araçlarından 2 tanesini söyleyiniz.
33. En sakin Şehir olarak seçilen yeri söyleyiniz?
34. Bilişim ve teknoloji ile ilgili bir yazılım yazacak olsanız eğitimde nasıl kullanırdınız? 35. Zihin haritası ve kavram haritası?
36. Varsayımsal - hipotetik düşünme?
37. En eski dini tapınak?
38. Akademik açıdan yurt dışına gidilmesini olumlu bu musunuz?
39. Erikson'un psiko-sosyal kuramının 2 veya 3 evresi?
40. Başkentimizin uluslararası havalimanı?
41. Teknolojinin öğrencilerin düşünce yapısına etkisi?
42. Bloom taksonomisinin bilişsel alan basamaklarını sayınız.
43. Güney Amerika'dan başlayıp Kuzey Amerika'ya uzanan sıra dağlar?
44. Öğrencilere dönüt, düzeltme, ipucu. pekiştireç vermenin yararları?
45. Teknoloji kullanılarak çocuklarda yaratıcılık nasıl geliştirilebilir?
46. Ege Denizi'nin kuzeyinde iki büyük adamız?
47. ölçme türleri nelerdir?
48. Sosyal a ve Dijital empati kavramları hakkında ne düşünüyorsunuz?
49. Alternatif ölçme araçları nelerdir?
50. Bilişim yazılımlarını müfredatta nasıl kullanırsınız?
51. Bilişim kültürü nasıl yaygınlaştırılır?

52. Yapılandırmacı yaklaşıma göre sınıf iklimi nasıl olur?  
53. Gagne 'nin öğretim modeli iki örnek?  
54. Camisi'nde 50 Şehit verdiğimiz ülke?

## 8 ŞUBAT 2020 4. GÜN MÜLAKAT SORULARI

### 1) Öğretim Programının temel öğelerinelendir?

- Hedef:Niçin eğitiyoruz?
- İçerik:Ne öğretelim?
- Eğitim Durumları:Nasıl öğretelim?
- Değerlendirme:Ne kadar öğrettik?

### 2)Kudüs'ü fetheden ilk halife

:Hz. Ömer

### 3) Değerler eğitimi teknoloji ile birleştirip nasıl sunarınız?

Değerlerimizi anlatan ilgi çekici bir sunum, animasyon, video gibi teknolojik aletlerle kullanabileceğimiz ma- teryaller hazırlayarak Akıllı tahta, projeksiyon veya başka bir teknolojik alet ile sunumunu yapabiliriz.

### 4) Öğretmendersinbaşındabirproblemveripçocuklardanfikiralaraktahtayazıyorbuhangiöğretimtek- niğine girer?

Beyin fırtınası

### 5) KKTC'nin ilk cumhurbaşkanı kimdir?:

Rauf Denktaş

### 6) Sınıfınızda dersi daha etkili ve eğlenceli hale nasıl getirirsiniz?

Bizim bölümümüz deneylerle oldukça zengin bir bölüm bu sebepten ötürü öncelikle konuya uygun olmak şartıyla öğrencilerin yaparak yaşayarak öğreneceği deneylerle daha etkili hale getirilebiliriz dersi. Bunun dı- şında şimdiki çocuklar teknolojik bir çağda dünyaya geldi ve onların dikkatini teknoloji ile çekebiliriz bu yüz- den akıllı tahtalarda simülasyonlarla öğrencilerin dikkatini oldukça çekebiliriz diye düşünmekteyim. Kahoot gibi oyunların içine dahil ederek oyunlar da oynayabiliriz.

### 7) EBA kullanımının ne gibi faydaları vardır.?

EBA ile teknolojinin içine doğmuş olan çocuklar bilgisayarda daha kaliteli zaman geçirme fırsatını elde eder- ler. EBA öğrencilerin derslerine yardımcı ek kaynaklar sunabilir bu sayede derslere destek, sınavlara yardımcı olur. Görsel, işitsel, sözel,bireyselzekagibizekaalanlarınınhepsinikullanmayayardımcıolur.

### 8) Yapılandırmacı yaklaşımdan 2 basamak söyleyiniz.

Keşfetme:Dersin giriş kısmından hemen sonra Öğrenciler konuyla ilgili etkinlik yaparak konu ile alakalı bilgi- leri kendi zihinlerinde oluşturmayabaşlar.

Değerlendirme:Öğretmen öğrencilerin kazanımları ne kadar öğrendiğine ilişkin değerlendirmeye tabi tutar. Geleneksel ya da tamamlayıcı ölçme araçlarından herhangi birini veya birkaçını kullanabilir. Yapılandırmacı yaklaşıma göre ise TDA, kavramharitasıgibitamamlayıcıölçme araçlarınınikullanmasıelzemdir.

### 9)'Gün Olur Asra Bedel' eserinin yazarı kimdir?

Cengiz Aytmatov

### 10) Sınıfta etkili zaman yönetimi?

Sınıfta etkili zaman yönetiminin amacı eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için ders süresini etkili ve verimli kullanmadır. Öğrenciler düzenli ve dengeli bir çalışmaya yöneltilir. Öğretmen zamanı etkili kullanabilmek için ders öncesinde plan yapmalı ve planına göre hareket etmelidir fakat öngörülemeyen, plan dahilinde gerçek- leşmeyen durumlar için de esneklik sağlamalıdır.

### 11) Okul,öğrenci, öğretmen, veli iletişimde İnternet kullanımı?

İnternet hayatımıza neredeyse tamamen girmiş bulunmakta. Öğretmenin öğrenciyle, velinin öğretmenle ya da öğrencinin okulla iletişimde yüzyüze iletişim ne kadar gerekli olsa da imkanlar dahilinde İnternetle Gmail, WhatsApp gibi çeşitli platformlarda iletişim vazgeçilmez olmaktadır. Bu sayede hem daha hızlı hem de her an mesai içinde ya da dışında

iletifim imkanı sunulmaktadır.

**12) Dersi öğretim yöntem ve tekniklerine göre nasıl ayarlarsın?**

Her konunun kendine göre bir ya da birkaç yöntem bulunmaktadır. Konuya uygun yöntem ve teknik belirlemek dersin anlaşılabilirliğini artırmakla beraber daha kolay ve kalıcı öğrenme sağlar. Örneğin uygulamalı ve somut bir derste deney, soru cevap, problem çözme gibi yöntemler kullanılabilirken daha çok soyut olan konularda analogi, metafor gibi teknikler kullanılabilir.

### 13) Fatih Projesi akıllı tablet kullanımı uygulamasını faydalı görüyor musun?

Faydalı olduğu kadar dezavantajlarının da olduğunu düşünüyorum. Şuanki öğrenciler teknolojik bir çağa geldiler teknoloji olmazsa olmazımız hayatımızın her alanına girmiş bulunmakta. Eğitimde de kullanmamız oldukça önemli ve faydaları azımsanmayacak kadar çok fakat öğrencilerin genelinin bilinçsiz kullanımı so- nucu faydası azalmaktadır. İçeriğindeki işitsel ve görsel sunumlar ile derse katkısı olmakta buna karşın öğ- rencilerin ders dışında daha çok kullanımı dersten uzaklaşmasına yol açmaktadır. Yani eğer doğru ve yerinde kullanılırsa kesinlikle faydalı bir proje.

### 14) Dağlık Karabağ sorunu hangi iki ülke arasındaki sorundur?

Azerbaycan Ermenistan

### 15) Altı şapkalı düşünme tekniğinde siyah şapka neyi simgeler?

Kötümserliği simgeler. Duruma olumsuz yönden bakılır

### 16) Argümantasyon tekniği?

Argümantasyon tekniği bir fikri, hipotezi ya da düşünceyi deliller kullanarak ispatlamaya çalışmaktır. Kullanı- lan deliller argümandır.

### 17) Genel Kurmay Bakanlığının yeni adı?

Türk Silahlı Kuvvetleri Genel Kurmay Başkanlığı

### 18) Mostar Köprüsü nerededir? :

Bosna-Hersek

### 19) Sosyal Öğrenme?

Bandura'nın sosyal Öğrenme kuramı, öğrenmenin yalnızca ilk elden yaşantılarımız yoluyla değil; başkalarının yaşantıları aracılığıyla da gerçekleşebileceği görüşü üzerine de odaklanmaktadır. 20) Osman Gazi'nin akıl hocası kimdir? :

Şeyh Edebali

### 21) Sizce nitelikli öğretmen yetiştirmek için neler yapılabilir?

Öncelikle eğitim fakültelerinin kontenjanını azaltıp uygulama derslerinde öğrencilerin daha uzun süre uygu- lama yapıp verim alabileceği bir ortam hazırlanmalıdır. Teorik bilginin yanısıra uygulamalı dersler artırılmalı- dır.

Öğretmen adaylarının Stajlarda daha fazla ders anlatımı yapması sağlanabilir. 22) Google

### Maps ve Google Earth'ı derslerimize nasıl kullanırsınız?

Bir konuda coğrafi bir yer adı geçtiğinde öğrencilerin anlamasını kolaylaştırmak ve konuyu daha da somut- laştırmak için kullanırım böylece ders hemeğlenceli hale getiririm hem de kolay anlaşılır olur.

### 23) İstasyon tekniği?

İstasyon tekniği bütün sınıfın her aşamada (her istasyonda) çalışarak bir önceki grubun yaptıklarına katkı sağlayarak bir basamak ileri götürmeyi, yarım kalan işi tamamlamayı öğreten bir tekniktir.

İstasyonlar öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir. 24) Savaş alanında şehit edilen Osmanlı padişahı? :

1. Murat

### 25) İşbirlikli öğrenme?

Birkaç kişilik gruplar oluşturarak bir görevi yerine getirmek, bir problemi çözmek için vs. ortak bir amaç et- rafında çalışma işidir. Öğrenciler birlikte ve birbirinden öğrenir. Paylaşma ve dayanışma duygusu artar, reka- bet azalır.

### 26) Teknolojiden yararlanarak doğal afetler konusunu nasıl işlersiniz?

Doğal afetlerle ilgili sunum hazırlayıp akıllı tahtada ya da projeksiyon ile izletebilirim, simülasyonlar hazırlayıp öğrencilerle uygulayabilirim, videolar izletirim.

### 27) 5E'nin basamakları?

- Girme
- Keşfetme
- Açıklama
- Derinleştirme
- Değerlendirme

**28) Selvi Boylum Al Yazmalım'ın yazarı kimdir? :**

Cengiz Aytmatov

**29) Dersten önce zamanı nasıl planlarsınız?**

Oğün işleyeceğim konunun öğretim programından kazanımlarınabakıpbirderstenekadar vermem gerek- tiğini öğrenirim ardından gerekli yöntem ya da

tekniki seçip dersi en verimli nasıl işleyebileceğimi planlarım fakat beklenmeyen durumlar için de birkaç dakika ek zaman tanıyıp plana esneklik kazandırırım.

**30) Sözel dilsel zekâ nasıl gelişir?**

Kitap okuyarak, şiir okuyarak ya da herhangi bir kitabı seslendirerek gelişebilir, bunun dışında farklı or- tamlarda topluluk karşısında herhangi bir konu hakkında konuşma yapılabilir.

**31) PISA hangi yaş grubuna uygulanırsa uygundur ve kaç yılda bir yapılır? 15 yaş**

grubuna uygulanır, 3 yılda bir yapılır.

**32) Sınıf dışı tekniklerden 2 tanesini söyleyiniz.**

Ödev, sergi, gezi

**33) Hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilere karşı sınıf içerisinde nelere dikkat edilir?**

Kırılma ihtimali yüksek olan tehlikeli araç gereçler öğrencinin ulaşamayacağı yerde muhafaza edilir. Dikkatini dağıtacak pencere önü gibi yerlerden uzak oturtulabilir. Öğrencinin derse odaklanmasını artıracak şekilde görsel, işitsel, dokunsal materyallerle dersler işlenebilir. Öğrenciye bir görev verilerek ani hareketlerde bu- lunması engellenebilir.

**34) Doğu Türkistanlılara işkence yapan devlet? Çin**

**35) Mobil öğrenme hangi araçla sağlanır? Telefon,**

tablet, bilgisayar vb cihazlar ile sağlanır. **36)Hedef**

yazarken kullanılan davranış alanları?

- Bilişsel
- Duyuşsal
- Psikomotor

**37) Hong Kong hangi ülkeye bağlı özel bir idaredir? :**

Çin

**38) Akıllı telefon kullanmanın zararları?**

Kullanım sırasında vücudun duruşunu etkiler ve duruş bozukluklarına neden olur.

Sürekli mesaj yazmak, oyun oynamak kısacası telefonla uğraşmak parmak eklemlerinde ağrılara sebep olur. Zararlı uygulamaları kullanan çocuklarda psikolojik rahatsızlıklara sebep olur. Yayıdığı radyasyon ile birçok sağlık sorununa yol açar.

**39) Öğrencilerden birinin fizik kimya biyoloji gibi derslerden ziyade müziğe ilgi duyması karşısında ne yapar- sınız?**

Dersi müziksel zekâyâ uygun hale getirerek işlemeye çalışırım mesela konudaki terimleri bir şarkı sözleriyle değiştirerek şarkının ritmi eşliğinde öğrencime söyletirim ya da sınıfta hep beraber söyleriz onun dışında öğrencimden bir konuyla alakalı şarkı yazması ve seslendirmesini isterim.

**40) Sınıfınızda birlik beraberliği nasıl sağlarsınız?**

İş birlikli öğrenme modelini kullanarak dersler işlerim. Öğrencilerin birlikte yapabileceği etkinlikler düzenlerim onun dışında sınıfta hep birlikte oyunlar oynarız.

**41) Doğal afetler ve göç hakkında insanlar nasıl daha fazla bilgilendirilir?**

Çeşitli belgeseller izletilebilir, afişler, pankartlar hazırlanarak insanların sürekli gördüğü yerlere asılabilir. Dizi ve filmlerle farkındalık oluşturulabilir ki en etkili yöntemlerden biri olarak görüyorum çünkü diziler ve filmler söylediğim diğer etkinliklerden daha çok rağbet görür.

**42) Halifeliği Osmanlı'ya getiren padişah?**

Yavuz Sultan Selim

### 43) Siber zorbalık hakkında öğrencileri nasıl bilgilendirirsiniz?

Bunun günümüz teknolojik sıkıntılarında biri olduğunu vurgularım. Sosyal medyada ya da diğer platform- larda takip ettiğimiz insanlarla her şeyin paylaşılması gerektiği hususunda uyarırım. Eğer Siber zorbalığa maruz kalınmışsa bunun öğretmenlere ya da ebeveynlere anlatılması gerektiğini söylerim, birlikte çözüm aranacağını hatta şikâyet makamlarına kadar gidilebileceğini anlatırım.

### 44) Güney Afrika'nın ilk siyahi cumhurbaşkanı kimdir?

Madiba(Nelson Mandela)

### 45) Empati?

- Bir insanın kendisini karşısındaki kişinin yerine koyarak, olaylara onun bakış açısıyla bakmaya çalışması
- Karşısındaki duyu ve düşüncelerini doğru olarak anlamak ve hissetmek

### 46) E kitap uygulamasını nasıl buluyorsunuz?

Öncelikle Görme engelliler için çok kullanışlı ve faydalı bir uygulama. Kitap almaya maddi imkânı bulunmayan insanlar için de oldukça faydalı olduğunu düşünüyorum. Bunların dışında farklı sebeplerden dolayı yanında kitap taşıma imkânı olmayan, yanında yalnızca akıllı telefon bulunanlara rahatlıkla kitaplara ulaşma imkanı sağlıyor olması güzel bir şey. Acil durumlarda kitaba ulaşmanın zor olduğu durumlarda da kullanılabilir olması oldukça elzemdir.

### 47) Rusya ile yapılan anlaşma sonucu alınan silah? S400

### 48) Okulda İnternet kullanımının öğretmen ve öğrenci bakımından sonuçları?

Öğretmen derste İnternette kullandığı video, görsel gibi materyaller ile dersin içeriğini zenginleştiriyor. Bu da dersinin daha anlaşılır olmasını sağlıyor. Öğrenci ise ders için ya da bir şeyler araştırmak için kullandığında faydalı oluyor buna karşın sosyal medyada gezmek, mesajlaşmak için kullandığında ise dersten uzaklaşma- sına sebep olduğu için zararlıdır.

### 49) Tahta ve pano kullanımı nasıl olmalı?

Tahtada yazı yazarken en üstlerden başlayıp aşağı doğru düzenli bir şekilde, herkesin kolaylıkla anlayabile- ceği bir renkte kalemle yazılmalıdır. Öğrencilerin rahatlıkla okuyabileceği puntoda harfler kullanılmalıdır.

Pano kullanırken de asacağımız materyalleri düzenli bir şekilde yerleştirmeliyiz karman çorman olup öğren- cilerin kafasını karıştırmamalı. Panoya asılan materyallerde de renkler ve yazı puntosu yazıyı kolayca anlaşı- labilmeyi gerektirmektedir.

### 50) Derste karşıt görüşlere karşı saygıyı nasıl sağlarsınız?

Öncelikle benim görüşüm karşısında olan öğrencilere karşı kendim saygılı olurum. Öğrenciler arasında da karşıt görüşlerin olabileceğini söylerim herkesin bireysel farklılıkları olduğunu bunun düşüncelere de yansı- dığını dolayısıyla farklı fikirlere bulunmanın çok normal bir şey olduğunu vurgularım. Derste tartışmaya açık bir soru sorarak öğrencileri farklı görüşlere saygılı ortama alıştırmaya çalışırım

### 51) Portfolyonun ne gibi faydaları vardır içeriğinde neler bulunmaktadır?

Portfolyo öğrencinin değerlendirme sürecine katılımını ve gelişimini görmesini, Ürün ve sürecin birlikte de- ğerlendirmesini sağlar. Öğrenci merkezli öğrenme stiline uygundur. Çok yönlü formlar, ürünler ile düşünme becerisi ve bütüncül anlamayı ölçmeyi sağlar.

Portfolyonun içinde grup ödevleri, projeler, ders notları, fotoğraflar, resimler, öz ve akran Değerlendirme formları vs. Bulunur.

### 52) İnebolu'da çocuğu kucağında mermi taşıyan kadın kimdir? Şerife

Bacı

### 53) Hayrettin paşanın Bosna'da yaptığı köprü'nün adı nedir? :

Mostar Köprüsü

### 54. Milli Şuuru sosyal medyada öğrencilerinizle nasıl kullanırsınız, nasıl etkinlikler yaparsınız?

- Milli Şuur, bir milletin varlığının, değerlerinin kendinin farkında olmasıdır. Ulusal bilinç halidir. Bu bilincin öğrencilerimizde yetişmesinin en uygun zamanların belirli gün ve haftaların etkin bir şekilde kutlanmasından geçmektedir. Günümüz teknolojinin hayatımıza kattığı ve vazgeçilmez olan sosyal medya ise belirli gün ve haftaların etkin bir şekilde kutlanmasına büyük bir katkı sağlamaktadır. Birlik ve beraberlikle yapılan tiyatrolar, videolar, gösteriler kayıt altına alınıp yayınlanması ve sunulması. Öğrencide oluşacak duyguları pekiştirir. Ayrıca aynı gün ile sosyal medyada paylaşımları takip etmesi birlik ve beraberlik duygusunu geliştirmesini sağlar. Bir birliktelik oluşmasına katkı sağlar.

## 55. Yapılandırmacı 7E modeliaşamaları?

- 7E Modeli 5E modeli üzerine geliştirmeler yapılarak elde edilmiştir. Yapılandırmacı yaklaşımı esas alır. Yapılandırmacı yaklaşımda amaç öğrencinin kendini etkin katarak, yaparak, yaşayarak bilgi edinmesini sağlamak ve bunu zihninde inşa edilecek hale getirmektir. Eğitimdeki 7E Modeli yedi aşamadan oluşur: teşvik etme, keşfetme, açıklama, genişletme, kapsamına alma, değiştirme ve inceleme-sınama aşamalarından oluşur. **Aşamaları**

**1.aşama Teşvik Etme:** Öğrencilerin hazırbulunuşlukları ve ne hakkında düşündükleri tespit edilir. Bunu nasıl yaparız: öğrenciye konu ile ilgili sorular sorup öğrencinin fikirlerini ve düşüncelerini alıp onu derse hazırlarız. Öğrencilerin konuya karşı ilgilerinin çekilmeleri sağlanır. Bu sayede öğrencileri derse teşvik etmiş oluruz.

**2.aşama Keşfetme:** Öğrenciler bir problem için serbest şekilde, sınırlandırılmadan düşüncelerini ister. Çözüm için ürettiği fikirleri tartışma havası içinde tüm sınıf tartışılır. Öğrenciler burada aslında kendi düşüncelerini de sorgular bu problemin çözümünde bu fikir işe yarar mı, bu çözüm fikri fazla mı abartılı oldu gibi kendini sürekli sorgular ve en iyi çözümü bulmak için çaba sarf eder.

**3.aşama Açıklama:** Öğrenciler grup çalışması ve öğretmenin rehberliğinde farklı kavramları beraber tanımlamaya, anlamaya çalışır. Sonra öğretmen öğrencilerden yaptıkları etkinliklerin sonucunda ne öğrenip ne öğrenmediklerini sorular sorarak edindikleri bilgilerin açıklamalarını yapabiliyor mu gibi testler yaparak öğrenmeyi kalıcı hale getirmeye çalışır. Öğretmen bu aşamada sorular sorup öğrencilerin doğru cevaba ulaşmaları için onlara yardımcı olur ve rehberlik görevini yürütür.

**4.aşama Genişletme:** Öğretmen öğrencilerin kavramları araştırmalarını, öğrenmelerini ve kullanmalarını ister. Öğrenciler ise eski bilgi ile yeni bilgi arasında bağlantı kurarak zihinlerinde inşa etme işlemini yapar. Bu aşamada öğrenciler probleme karşı çözüm yolları arayıp bu çözüm yollarını denemeye çalışır. Öğretmen burada yine rehberlik etme görevini yürütür.

**5.aşama Kapsamına alma:** Öğrenci burada eski bilgi ile yeni bilgiyi karşılaştırır ve yeni bilgiye anlam kazandırma aşamasıdır. Öğretmen burada yine rehberlik görevini yerine getirirken öğrencilere yeni bilgiyi kazanmaları için yardımcı olur ve öğrenciler burada yeni bilginin eski bilgiyle ilişkisini daha net kavramış olur.

**6.aşama Değiştirme:** Öğrenci burada öğretmenin verdiği kavramı grup çalışması yoluyla bilgileri paylaşarak, aralarında iş bölümü yaparak bilgiye ulaşmaları veya fikirlerinde değişme gerçekleşmesi beklenir. Grup çalışmasının bir faydası ise öğrencilerin sabit fikirli değil sürekli değişen fikirleresi sahip olmasıdır.

**7.aşama İnceleme-Sınama:** Bu aşamada öğretmen öğrencilerde oluşan yeni bilgileri kontrol eder, bilginin kalıcılığını test eder ve öğrencilerin uygulamış oldukları problemin çözümünü değerlendirir.

## 56. Web sitelerinin veli, öğretmen, öğrenci arasındaki bağa etkisi?

- olumlu bir etki oluşturmaktadır. internet kavramını etkin kullandığımız araçlardan biri web siteleridir. Sınıfta web siteleri üzerinden işlenen dersler daha verimli işlenmekte ve kalıcılığı artırmaktadır. Öğrencinin derse ve öğretmene karşı olumlu bir algı oluşturur.

## 57. Yapılandırmacı yaklaşım ilkeleri?

Yapılandırmacı yaklaşım ilkeleri, öğrendiğimiz şeyler çevremizden pasif bir şekilde edinilmez öğrenen kişinin kendisi tarafından zihninde aktif olarak yapılandırılır.

Bilginin temel işlevi, kişinin gerçekliği keşfetmesi değil kendi haricindeki dünyayı zihninde organize etmesidir. Birey kendi öğrendiği şeyleri hem bireysel hem de çevrenin yoluyla yapılandırır.

Öğrenmede daha önceki bilgiler önemlidir çünkü yeni bilgiler onların vasıtasıyla yapılandırılır. Öğretmeni bilgi kişi yerine bilginin edinmesinde bir kılavuz olarak görür.

- Bilgi, nesnel ve öğrenenden bağımsız değildir. Öznel ve öğrenen oluşturduğu yapılandırdığı bir süreçtir.
- Bilişsel etkinlikler içinde öğrenilen yeni bilgileri eski öğrenilenlerle birlikte yorumlanır, geliştirilir ve sentezlenir.
- Ernest Van Glosersfeld, bireylerin öğrenmeyi öğrenerek yeni bilgilerin ön bilgilerle ilişkilendirilmesini önemli görerek bilginin birey tarafından içselleştirildiğini belirtir. Yani İçsel Bir Süreçtir.
- Bilgi doğrudan öğrenciye verilmez, öğrenci bilgiyi anlamlı bir şekilde bulur, keşfeder ve yapılandırır. Yapılandırmacılıkta ne öğretmen ne de öğrenciler ders anlatmaz.
- Sınıf içi sınıf dışı etkinlikler öğrencinin üst düzey bilişsel gelişimini sağlar.
- İş birliğine dayalı öğrenme önemli görülür.



### 58. Çocuklarda empati duygusunun nasıl geliştirilebilir ve yeniliklere açıklolması için neler yapılabilir?

- Empati ya da diğer adıyla duygudaşlık; bir başkasının duygularını, içinde bulunduğu durum veya davranış- larındaki motivasyonu anlamak ve içselleştirmek anlamına gelir.

Çocukların empati duygusunun gelişmesi için sınıf içi etkinliklerle desteklenmesi ve pekiştirilmesi gerek- tedir. Bunun için en güzel öğretim, yöntem ve teknikler konuşma halkası, drama, rol oynama, tarihsel empati gibi yöntemlerle sınıf etkinlikleri oluşturulur.

### 59. Arakanlı Müslümanlara işkence eden ülke?

-Myanmar devleti. Güneydoğu Asya'da bir ülkedir.

### 60. Kavram haritasının tanımı?

-Kavram haritası, insanların nasıl öğrendikleri ile anlamlı öğrenme konuları arasında köprü kuran bir öğ- renme, öğretme stratejisidir. Bir kavram haritası daha geniş bir kavram başlığı altındaki kavramların birbirle- riyle ilişkilerini gösteren iki boyutlu bir şemadır. Kavramların anlaşılması ve zihne girmesi için ön bilgilerin yeterli olması ve etkin olarak kavramları ve o kavramlar arasındaki ilişkileri düşünmek gereklidir. Diyagramlar, çizimler, fotoğraf, video gibi araçlar günümüzde kavram haritaları oluşturmak için kullanılabilir araçlardır. Kullanım amacına göre çeşitli kavram haritaları vardır. Kavram haritaları öğrencilerin bilişsel düzeylerini or- taya koymak için kullanılabilir gibi ölçme- değerlendirme araçları olarak da kullanılabilir.

### 61. Antoloji?

-ANTOLOJİ: Şiir (nazım) ya da düzyazı (nesir) parçalarından seçilerek oluşturulan kitap; eş. Seçki, Güldeste, Müntehabat, Derimlik. Antolojiler genellikle aynı türden eserlerin bir araya getirilmesiyle oluşturulur; şiir an- tolojisi, öykü antolojisi gibi.

### 62. Teknoloji defter kitap kullanımını sınırlandırdı. Bunu geliştirmek için neler yapabiliriz?

- defter ve kitap kullanımını artırmak için. Yazı yazmayı eğlenceli hale getirecek etkinlikler planlarım. Mektup arkadaşlığı, ara sıra derslerde özgün kompozisyon yazmalarına fırsat vererek, kısa özgün öyküler yazdırarak. Defter ve not tutmanın öğrenmede rollerini anlatan rehberlikler oluştururum. Araştırmanın önemini vurgu- larım. Teknolojinin bizleri tembelleştirdiğinden bahsederim.

### 63. 'Alfabadeki tüm harfleri yazabilir.' Bloom'a göre hangi öğrenme alanına girer.

- sorunun cevabı bilgi aşamasıdır.

### Bloom'a göre hangi öğrenme alanları Bilgi

#### aşaması:

Bireyin temel kavramları, ilkeleri olayları, terimleri, yöntemleri bilmesi, tanınması, hatırlaması ve ezbere söyle- mesi gibi bilişsel süreçleri kapsar. Terimler, olgular, araç gereçler, alışılar yönelim ve aşamalı dizilerin, sınıf- lamaların bilgileri ile ölçütler, yöntemler, ilke ve genellemeler, kuramlar ve yapıların bilgisini içerir.

#### ÖRNEKLER:

Bir öğrencinin matematik dersinde dört işlem bilgisini taşıması. Felsefe dersinde akımlarla ilgili temel sınıflamaları hatırlama.

Kurtuluş savaşı ile ilgili tarihleri söyleme. Coğrafya dersinde bölgelerin adını sayma.

Program geliştirme ile ilgili kavramların tanımını bilme.

Kamu yardım programlarının gelişimine yol açan ana eğilimleri bilme. Kültür kavramı ile ilgili belli başlı kuramları hatırlayabilme.

#### Kavrama aşaması:

Bilgi düzeyinde kazanılmış kavramların özümsemesi, kendine mal edilmesi, anlamının yakalanması, yo- rumlanması, bir durumdan başka bir duruma çevirme, geleceğe yönelik kestirimde (öteleme) bulunma, bil- giyikendicümleriyle ifade etmek gibi süreçleri kapsar. Anlamanın en alt basamağını oluşturur.

#### ÖRNEKLER:

Türkiye'deki yağış durumuna ilişkin bilgileri grafiğe dönüştürebilme yeteneği. Nüfus artışıyla ilgili geleceğe dönük çıkarımda bulunabilme.

Anne sütünün yararlarını farklı örneklerle açıklama.

Matematikte kelimelerle ifade edilmiş bir bilgiyi, diğer sembollerle dile getirebilme gücü. Yabancı bir dilde verilen bir cümleyi Türkçe'ye çevirebilme.

Verilen bir ilkeyi kendi cümleleriyle açıklayabilme.

Verilen bir toplumsal olgunun, gelecekte alabileceği durum hakkında öteleme yaparak, durumu gerekçe- riyle açıklayabilme.

Okuduğu metine uygun bir başlık bulma.

#### **Uygulama aşaması:**

Öğrencinin kavrama düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak, yeni problemleri çözüme ulaştırması, bilgileri işlemlere uygulaması, hesaplaması, yapıp göstermesi gibi süreçlerden oluşur. yani bir takım soyutlamaları, somut bir biçime dönüştürme, somut olarak yapıp gösterebilme özelliğini içerir.

#### **ÖRNEKLER:**

Dört işlemle ilgili bir problemi çözme.

Bilimsel yöntemleri kullanarak ödev hazırlama. Fizikte kuvvet konusuyla ilgili problemleri çözme. Tasarlanmış modellere göre bir elbise dikme.

Kadavra üzerinde kas ve kemik çeşitlerini gösterme.

İlk yardım dersinde aldığı bilgileri, spor yaralanmalarında kullanma. Düzeyine uygun bir metnidil kurallarına uygun olarak okuma.

Yeni öğrendiği İngilizce kelimeleri bir İngiliz'le iletişim kurmak için kullanabilme.

#### **Analiz aşaması:**

Parçalara ayırma, parçalar arasındaki ilişkileri bulma, bütünü oluşturan ilke ve kuralları tahlil etme, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma gibi süreçlerden oluşur. Bu aşamada tüm dengelim önemlidir.

#### **ÖRNEKLER:**

Bir cümleyi doğru olarak öğelerine ayıra bilme. Çevre kirliliğine yol açan nedenleri ortaya koyma.

Değişmenin olumlu ve olumsuz yönlerini tespit etme. Aile ve toplum arasındaki ilişkileri belirleyebilme.

Avrupa birliğinin ortaklık ilkelerini belirleyebilme. Olguları, hipotezlerden ayıra bilme.

Sağlıkla ilgili kuramları uygun başlıklar altında sıralayabilme.

Bir propaganda afişinde yer alan biçim ve örüntüleri farkedebilme. Giyim atölyesinde kullanılan araçları niteliklerine göre sınıflayabilme. **Sentez aşaması:**

Öğeleri, parçaları belli ilişki ve kurallara göre birleştirip, yeni bir bütün oluşturma, özgün fikirlere ulaşabilme. Yeni bir biçime ve formüle kavuşturabilme, yeni şeyler yaratma süreçlerinden oluşur. Üretme, buluş, icat ve yaratıcılık ön plandadır.

#### **ÖRNEKLER:**

Bir öğrencinin turizm konusunda özgün bir kompozisyon yazması.

Öğretimde planlama ve değerlendirme dersi ile ilgili yeni bir sınav tekniği hazırlama. Kültür konusunda orijinal bir makale yazma.

Eğitim sisteminin sorunlarına yeni çözüm önerileri getirebilme.

Deniz kirliliğini önlemek için bir takım projeler tasarlayıp geliştirebilme.

Demokrasinin, insan hayatındaki önemini kendine has bir üslup kullanarak açıklayabilme. Çeşitli durumlara uygun öğretici fıkralar üretebilme.

İletişim sürecinde kullanılabilecek yeni bir yazı stili icat etme.

Bir matematik problemini çözebilmek için yeni ve kısa bir formül önerebilme.

**Değerlendirme aşaması:** Bir ürünü, bir görüşü iç ve dış ölçütlere göre eleştirme, taktir etme sonuççı- karma, özetleme, destekleme, yargılama, tutarsızlıkları gösterme v.b. süreçlerden oluşur. bir değer biçme standardını kullanma söz konusudur. Bireyin değer hükümlerini kullanması, haklıyı haksızdan ayırt etmesi gibi kazanımları ortaya koyar.

#### **ÖRNEKLER:**

Bir çocuk kitabını olması gereken özelliklere göre eleştirebilme.

Kişinin gelişim düzeyine uygun bir yazıyı, makale kurallarına göre değerlendirmesi.

Bir ders yazılım programını belli ölçülere göre yargılama. Bir tartışmadaki mantıksal yazıları ortaya koyabilme.

Bir sanat eserini, renk uyumu, desen yapısı bakımından taktir edebilme. İyi bir sınavda bulunması gereken temel ilkeleri tartışabilme.

Sağlık alanında hüküm süren bir takım yanlış inanışları eleştirebilme.

Toplumda kabul gören siyasal felsefeleri, bilimsel kriterlere göre yargılayabilme. Bir makalede dile getirilen örnekleri, iç tutarlılık açısından yorumlayabilme.

Bir davranışla ilgili olarak ileri sürülen gerekçeleri, haklılık ölçütlerine göre taktir edebilme. Sosyal bilgiler dersi ile ilgili temel ürün ve süreçleri, belirli ölçütlere göre değerlendirebilme. Bir müzik parçasındaki söz ve melodi bütünlüğünü taktir edebilme.

Bir kitapta geçen önemli olayları ana hatları ile özetleyebilme.

Yapılan bir inceleme gezisinin yararlı olup olmadığını, gezi planına göre özetleme.

#### **64. Yenilenebilir enerji kaynakları nelerdir?**

- Bu kaynaklar güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi, hidroelektrik enerjisi; jeotermal enerji; biyokütle enerjisi, hidro- jen enerjisi; dalga enerjisi; gel-git enerjisi olarak sıralanabilir.

#### **65. Nitelikli bir öğretimde neler gereklidir?**

- Kapsayıcı ve eşitlikçi, nitelikli eğitimin güvence altına alınması ve herkes için yaşam boyu öğrenimin desteklenmesidir.

#### **66. E- öğrenme nedir?**

-E -öğrenme, bilgiye ulaşma ve öğrenme sürecini, teknolojiyi kullanarak zaman ve mekândan bağımsız hale getiren bir öğrenme modelidir. Günümüzde insanlar, cep telefonlarından bile anında online bir eğitime bağlanabiliyor ve öğrenme süreçlerine kesintisiz devam edebiliyorlar. Burada amaç, öğrenmenin önündeki kısıtları en aza indirmek ve kalıcı öğrenmeyi desteklemek.

#### **67. Karadeniz'deki delta ovalarında bir tanesini söyleyiniz?**

- Bafra ovası(Kızılırmak ile)ve Çarşamba ovası(Yeşilirmak ile)Karadeniz bölgesinde yer alan delta ovalarıdır.

#### **68. Çevre bilincini geliştirmek için ne gibi etkinlikler düzenlersiniz?**

- sınıfa içinde çeşitli öğretim, yöntem ve teknik kullanırım. Bunlardan bir tanesi çevre sorunları ile ilgili problemler getirerek örnek olay yöntemini kullanmak. Drama yöntemi ile farkındalık oluşturulabilir. Kardeş okullarla birlikte sıfır atık projeleri yürütebilir.

#### **69. Sağlıklı bir bilişim teknolojisi anlayışını öğrencilerimizde nasıl geliştirirsiniz?**

Bilişim teknolojileri hayatımızın önemli bir parçasıdır. Günlük yaşam, Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Güvenlik, Bankacılık ve Alışveriş, İletişim pek çok alanda yer almaktadır. Telefon, televizyon, internet gibi yeraltı kablolu sistemlerinde bilişim teknolojileri kullanılır. Haberleşme ağlarının hemen hepsinde bilişim teknolojileri kullanılmaktadır. Sanayide, fabrikalardaki üretimlerde bilişim teknolojileri kullanılmaktadır. Öğrencilere bilişim teknolojilerinin önemini vurgularım. Teknolojileri birkaç basit işlerde değil daha önemli alanlarda da kullanmalarını vurgularım.

#### **70. Sınıfınızda hangi yaklaşıma göre ders işlersiniz?**

- dersimi yapılandırmacı yaklaşıma göre işlerim. Çünkü yapılandırmacı yaklaşıma göre; Öğrencinin bilgiyi direk alan değil, bilgiye kendisinin ulaşmasını sağlayan bir yaklaşımdır. Öğrenci kendi yanlışları ile bilgiyi keşfeder. Ben bilgiyi keşfetmesinde rehberi olurum.

#### **71. Büyük okyanus ile Atlas okyanusun birbirine bağlayan kanalın adı?**

- Panama kanalı.

#### **72. Öğretmenin bulunduğu yerin kültürünü bilmesi önemli midir? Neden**

- Önemlidir. Bulduğu yerin kültürüne göre yıllık plan üzerinde düzenlemeler yapabilir. Yörenin bulunduğu yere göre ihtiyaçlar farklılık gösterebilir. Kırsal alanlarda yaşayan insanların ihtiyaçları ile kentlerde yaşayan insanların ihtiyaçları farklılık gösterir. Öğretmen bu farklılıkları iyi belirleyip ihtiyaçları gidermesi ve bunları yaşam planından uzaklaşmaması gerekir.

#### **73. Yabancı dil eğitiminde teknoloji kullanımı gerekli midir?**

- gereklidir. Özellikle İngilizce dili. Dünya dili olup her alanda karşımıza çıkmaktadır. Teknolojideki gelişimleri takip etmek ve kullanmak için gereklidir.

#### **74. Ege denizine dökülen nehirler?**

- Bakırçay, Meriç, Gediz, Küçük Menderes ve Büyük Menderes ırmaklarıdır.

## 75. Bloom taksonomi basamakları?

- Bilgi, Kavrama, Uygulama, Analiz, Sentez, Değerlendirme.

## 76. Sınıfta ki her durumu önceden bilemezsiniz. Örneğin bir öğrenci aniden ağlayabilir. Bu sınıf yö- netiminin hangi modelle açıklanır? ( ilkesi yerine model aldım)

- tepkisel modelle ile açıklanır. Bu modelde öğretmen istenmeyen bir davranış olmayana kadar sınıfa müda- hale etmez. Öğrencilerin sınıfın huzurunu bozabilecek bir fiilde bulunması sonucunda öğretmen sınıfı uyarır ve sınıf ortamının havasını bozan uyarıcılar üzerinde gerekli düzenlemeleri yapar.

## 77. Materyal hazırlarken nelere dikkat edersiniz?

- Konu alanı uygunluğu
- Hedef kitleye uygunluğu
- İçeriğin doğruluğu
- Kullanım kolaylığı
- Kullanılan dilin anlaşılabilirliği
- Maliyetin uygunluğu
- Sağlamlık/dayanıklılık
- Tekrar tekrar kullanılabilirlik
- Materyal tasarım öğelerinin (renk, şekil, çizgi vd.) etkili kullanımı
- Materyal tasarım ilkelerine uygunluk (bütünlük, hizalama, yakınlık vd.)

## 78. Son günlerde gündemde olan Burdur ili sınırlarında bulunan gölümüz?

- Salda gölü.

## 79. Eğitimde teknoloji kullanımı neden gerekli hale gelmiştir?

- **Zaman ve Mekan Kavramını Genişletme:** Teknolojinin eğitime en önemli faydalarının başında öğrenme- nin zaman ve mekan kısıtlanması olmadan gerçekleşmesini sağladı.

**Öğrenme ve Kavrama Derinliğine Sahip Olma:** Öğrenciler, herhangi bir zamanda ve herhangi bir yerde web araçları ya da uygulamalar sayesinde kendileri deneyimleyerek fikirlerini ve öğrenmelerini pekiştirebilir. **Öğrenme, Öğretmeye Karşı:** Öğrencilere öğretmek yerine, gerekli materyaller verilerek onların kendi ken- dilerine öğrenmeleri sağlanır. Bu sayede öğretmenin fiziksel varlığı olmadan öğrenci ihtiyacı olan bilgiye ulaşma becerisi kazanır. Bu şekilde proje bazlı öğrenme yaklaşımları öğrencilerinde daha çok ilgisini çeker.

**Öğrenciler Kendilerini Rahatlıkla İfade Edebilir:** Öğrenciler teknolojiyi kullanarak birçok araç yardımıyla kendilerini ifade etme becerilerine sahip olurlar. Örneğin; kendilerine ait bir YouTube kanal açabilir, dijital portfolyolar oluşturulabilir, web tabanlı radyo kurabilir, e-dergiler ve e-gazeteler açıp yazılar kaleme alabilir, web siteleri ve bloglar açarak istedikleri konulara kendilerini rahatlıkla ifade edebilirler.

**Fiziksel Yakınlığa Gerek Duymadan İşbirliği:** Teknolojinin imkanları sayesinde fiziksel bir yakınlık olmadan herkes projelerini başkalarıyla paylaşabilir. Öğrenme ortamlarında başkalarıyla işbirliği içinde çalışabilirler.

**Küresel Öğrenci Olma:** İletişim teknolojileri sayesinde öğrencilerin dünyaya bakış açısı, diğer kültürleri ta- nınması ve diğer halklarla iletişime geçmesi çok daha kolay hale geldi. Artık teknoloji sayesinde 'Dünya Va- tandaş' olmak daha da kolaylaştı. Dünyanın neresinde olursanız olun istediğiniz ülkedeki biriyle doğrudan diyalog ve işbirliğine gidebilir bu sayede diğer kültürleri tanıyabilirsiniz.

**Hızlı Öğrenme:** Her insan birbirinden farklıdır. Bilgiyi farklı şekillerde, farklı durumlarda ve farklı hızlarda öğreniriz. Bilgi teknolojileri sayesinde sınıfta yavaş öğrendiğimiz zor dersleri tekrar edebilme ve nerede tı- kandığımızı görebilme şansına erişiriz. Sınıf içinde zorlandığımız durumdan çıkarak bilgi teknolojileri saye- sinde özel ders alıyormuşçasına daha hızlı ve kolay öğrenebiliriz.

**Kalın ve Ağır Kitapları Taşımaya Son:** Teknoloji kalın ve ağır çalışma kitapları ile ek çalışma materyallerini taşımaktan kurtarır. Bulut depolama sistemi kullanılarak, harici hard diskleri veya bellekleri taşımak çok daha hafiftir.

**Kişisel Verimlilik:** Teknoloji uygulamaları yazma, okuma, iletişim kurma, çalışma zamanı belirleme ve orga- nize etme konusunda yardımcı olur. Kişisel verimlilik oranı ciddi oranda artar.

**Daha Az Maliyet:** İnternet üzerinden açık, ücretsiz eğitim araçları sayesinde ek kaynaklara ve yardımcı kay- naklara bağımlılık azalır. Böylece hem daha fazla materyal kullanılabilir hem de daha fazla öğrenme ve pe- kiştirme sağlanmış olur.

## 80. Duyuşsal alan basamakları 2 tane söyleyiniz?

- **Alma basamağı:** Belirli bir nesne, fikir ya da uyarıcının farkına varmak, dikkat etmek ve duyarlı olma halidir. Farkındalık, almaya isteklilik kontrollü ve seçici dikkati kullanma söz konusudur.

### ÖRNEKLER:

Bir sergideki resimlere dikkatle bakmak. Toplumsal sorunlara duyarlılık göstermek. Trafik kurallarına uymanın farkında olma.

Eğitimle ilgili yayınları seçmede dikkatli davranma.

Mimari, sanat, döşeme, elbise ve benzerlerindeki estetik etkenlerin farkında olma. Başkaları konuşurken dikkatlice takip etme.

**Tepkide bulunma basamağı:** Belli uyarıcılarla ilgilenme, onlara uygun ve bilinçli tepkilerde bulunma, uyarıcıyı arama ve önem verme, yardım etme, tartışmalara katılma, okuma yazma, rapor etme, kurallara uyma, tepkide uysallık, tepkide isteklilik, doyum sağlama gibi süreçlerden oluşur.

### ÖRNEKLER:

Bir sanat eseri ile ilgili tartışmaya katılma. Okul ve trafik kurallarına uyma.

Toplumsal kuruluşlarda çalışmaya gönüllü olma. Sağlıkla ilgili kurallara uymaya razı olma.

Oyun kurallarına uyma.

Boş zamanlarında kitap okumaktan zevk alma.

Verilen bir görevi itiraz etmeden gereğine uygun olarak yapma.

Sabah okula geldiğinde öğretmenlerine ve diğer arkadaşlarına selam verme.

Başkalarının sağlığını korumak için sorumluluk alma ya da kalabalık yerlerde sigara içmeme.

**Değer verme basamağı:** Bu düzeyde sınıflanmış davranışlar, yeterli derecede tutarlı ve istikrarlı olup, bir inanç veya tutum özelliği kazanır. Taktir etme, olumlu tutum gösterme. Bir olay ya da olguyu tercih etme, kabullenme, değere düşkünlük, adanmışlık, örgütlenme, paylaşma gibi süreçlerden oluşur.

### ÖRNEKLER:

Basketbol maçı yerine bir bilimsel toplantıya gitme. Günlük hayatta bilimin önemini takdir etme.

Etkili konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmeye sürekli istek gösterme. Demokratik hayatın önemini takdir etme.

Azıcık aşım, ağrısız başım.

“Yurtta sulh, dünyada sulh” ilkesini takdir etme. Her türlü eleştiriye, değerlendirmeye açık olma.

Vatanın ve milletin bölünmez bütünlüğünü korumaya kendini adama.

### Örgütlenme Basamağı:

Değerler sistemine yenilerini ekleyerek farklı değerleri bir araya getirme, kararlılık, savunma, formüle etme, sıralama, genelleme ve sentez gibi süreçlerden oluşur. Bu basamakta yazılan hedef cümlelerinin sonunda “kararlı oluş, kararlılık” gibi ifadeler yer alabilir. Hedeflerin davranışa dönüştürülmesinde, “her zaman, her durumda, gerektiğinde başvurma, sorma, teşekkür etme, kızmama, darılmama, savunma, kendi değerleriyle ters düşmeme, özgün davranma, gerekçe göstererek açıklama, tutarlı olma” gibi sözlere yer verilebilir.

### ÖRNEKLER:

Bir takım mesleki sorunların giderilmesi için yeni değerler oluşturmaya kararlılık. Bir sanat dergisine abone olma.

Problem çözmeye planlamanın rolünü benimseme.

Okulda mutlu bir sınıf oluşturmak için yeni anlayışlar oluşturmada kararlılık.

Yaratandan dolayı, tüm yaratılanları sevme.

Beğendiği bir sanat eserinin özelliklerini yakından tanımaya çalışma.

Savunduğu siyasi görüşün dayandığı ilkeleri tanımadada kararlı oluş.

**Kişilik Haline Getirme:** Bireyin, alışılmış hallerde, duygusal rahatsızlık yaşamadan, benimsediği değerlerle tutarlı davranmasını gerektiren özellikleri içerir. Davranışların, karakter haline dönüşmesi, tutumlarda karar- lılık, ayırt etme, değiştirme, gözden geçirme, soruşturma, sorun çözme, tercih etme gibi süreçler- den oluşur.

**ÖRNEKLER:**

Arkadaşları arasında bir sanat aşığı olarak tanınma. Grup etkinliklerinde işbirliğine uyum sağlama.

Kanunlara karşı sorumlu olmayı alışkanlık haline getirme Trafik kurallarına uymayı alışkanlık haline getirme.

Dengeli ve tutarlı bir hayat tarzına sahip olma.

Kanıtlar karşısında, yargılarını ve davranışlarını değiştirmeye alışık olma. Çevresinde yardım sever kişiliği ile tanınma.

### **81. AMATEM in açılımı nedir?**

- Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezi (AMATEM),

### **82. Öğrenciyi derse aktif tutmak için neler yaparsınız?**

- öğrencileri derse aktif tutmak için duyarlarını harekete geçirecek etkinliklerle dersi planlarım. Etkinliklerin içine ses, görsel, kendilerinin katılabildiği deneyler ve münazaralar gibi yöntem ve materyallerle desteklerim. Katılımın sağlanması için dersi ilginç ve merak uyandırıcı materyallerle desteklerim.

### **83. Bilgisayar oyunlarının zararlarını öğrenciye nasıl anlatırsınız?**

- bilgisayar zararlarını tartışma yöntemi kullanarak öğrencilerle birlikte zararların neler olabileceğini ortaya çıkarız. Bilgisayar zararlarını anlatan videolar izletilip daha da pekiştirilmesini sağlarım.

### **84. Ülkemizde en çok yetiştirilen tarım ürünleri?**

- Buğday, arpa, çavdar ve yulaf, mısır, pirinç

- En çok ithal edilen ürünler ise sırasıyla buğday, soya fasulyesi ve ayçiçeği yağı

- en çok ihraç edilen ürünler fındık içi, buğday unu, makarna

### **85. Emmy Ödülü alansanatçımız?**

- Haluk Bilginer

### **86. Sınıf yönetimi modelleri?**

-Tepkisel Model

Bu modelde öğretmen istenmeyen bir davranış olmayana kadar sınıfa müdahale etmez. Öğrencilerin sınıfın huzurunu bozabilecek bir fiilde bulunması sonucunda öğretmen sınıfı uyarır ve sınıf ortamının havasını bozan uyarıcılar üzerinde gerekli düzenlemeleri yapar.

Matematik dersinde ders işleyen Begüm Öğretmen, sınıfın en arka sıralarından bazı seslerin geldiğini du- yunca ayağa kalkarak arka sıralara doğru yürür ve ses kesilir bir süre sonra arkadaki öğrencilerin yine gürültü yaptığını görünce, onları uyarmıştır. Begüm öğretmenin sergilediği sınıf yönetimi modeli Tepkisel Modeldir çünkü problem ortaya çıktıktan sonra olaya tepki vermiştir.

### **Önlemsel Model**

İstenmeyen davranışlar sergilenmeden önce öğretmen dersin işleyişini bozabilecek şeyleri önceden tahmin edip ona göre önlem alır. Böylece istenmeyen davranışlar ortaya çıkmadan önce önlenmiş olur.

Sınav yapan Fizik öğretmeni Ayşegül hanım, sınav kağıtlarını dağıtmadan önce öğrencilerin kopya çekmesi halinde ne gibi yaptırımlarla karşılaşacaklarını öğrencilere bildirmiştir. Burada Ayşegül öğretmen kopya çe- kilmemesi için önceden tedbirini alarak Önlemsel Modele uygun hareket etmiştir.

### **Gelişimsel Model**

Öğretmen dersi işlemeyen önce öğrencilerin hazır buluşluklarını, bireysel farklılıklarını ve içinde buldukları dönemin özelliklerini göz önüne alarak sınıf ortamını hazırlar. Daha sonra da ders işlemeye başlar. Her öğ- renci için bireysel eğitim programı hazırlamaya çaba göstererek her öğrencinin dersi iyice anlamasını ve öğrenmesinin amaçlar.

Sekizinci sınıf öğrencilerine ders anlatan Kübra öğretmen onların ergenlik döneminde olduklarının farkında- dır. Onlarla arkadaş olmaya çalışarak sorunlarını dinler. Bir öğrenci bir şey yapmak istemediği zaman onu zorlamaz ve öğrencisinin sınıf içinde yaptığı sakarlıklara kızmaz. Çünkü onun ergenlik döneminde olduğunu bildiği için vücudundaki orantısız büyümenin farkındadır. Kübra öğretmen öğrencilerin gelişim dönemlerini ve hazır bulunuşluklarını dikkate aldığı için gelişimsel modele uygun davranmıştır.

## Bütünsel Model

Bütünsel model benimseyen öğretmen; Tepkisel, Önlemsel ve Gelişimsel modelleri birlikte kullanır. Yeri gelince önlemsel model baz alır vesoru çikmasını engeller. Yeri gelince bir sorun olduğunda tepkisel model baz alarak oluşan sorun için gerekenleri

yapar ve yine yeri gelince öğrencilerin hazır bulunuşluklarını dikkate alır. Böylece sınıf hâkimiyetini daha kolay sağlamış olur.

Birinci sınıflara sayıları öğreten Dilan Hanım, öğrencilerinin işlem öncesi dönemde olduklarının farkındadır. Bunun için sayıları fasulye ile öğretmek daha kalıcı öğrenmeler sağlamayı amaçlamaktadır. Derse fasulyeleri getirip öğrencileri ilk önce fasulyeleri birbirlerine ve yere atmamaları konusunda uyarmıştır. Dersi işlerken Aydın isimli öğrenci arkadaşına fasulye atınca öğretmen ona kızmıştır ve yerini değiştirmiştir. Dilan Hanım çocukların hazır bulunuşluklarını dikkate alarak gelişimsel modele uygun davranmıştır. Daha sonra öğrencilerin fasulyeleri birbirine atmamaları konusunda uyararak önlemsel modele uygun davranıştır. Öğrencilerin yerini değiştirerek de tepkisel modele uygun davranmıştır. Üç modeli de birlikte kullandığı için Dilan Hanım'ın Bütünsel Modeli benimsediği söylenebilir.

### 87. Bilişim teknolojilerinin kullanımı hakkındaki düşünceleriniz neler?

-Bilişim teknolojileri kullanımı hayatımızda önemli bir yere sahiptir. Bilişim teknolojileri kullanım alanlarına bakılırsa neden önemli olduğu anlaşılır. Günlük yaşam, Eğitim, Sağlık, Ulaşım, Güvenlik, Bankacılık ve Alış-veriş, İletişim pek çok alanda yer almaktadır.

### 88. Basra Körfezine dökülen nehirler?

- Basra Körfezi'ne dökülen akarsularımız Fırat ve Dicle'dir.

### 89. 'Okul yaşamın kendisidir' sözüne katılıyor musunuz?

-Katılıyorum. Okullarda verilen eğitimin sürekli amacı, bugünün içinden kendinde var olan bir gelişimi çıkarmaktır. Bundan dolayı, okulun amacı öğrencileri hayata hazırlamak olmamalı, onları bugün içinde yaşadığımız hayatla bütünleştirmek olmalıdır. Bu kapsamda, okullarda her türlü derse yer verilmelidir. Yaşamda, hangi meslekler varsa, hangi sorunlar bulunuyorsa, hepsi okullarda yer almalı ve öğrenci okuldaki dersler ve onların uygulamaları ile yaşamı geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmalıdır. Ancak bu şekilde okul hayatın doğrudan doğruya kendisi olabilir. Çocuk var olan hayatın karmaşıklığından dolayı zorlanır ve akıllarıışır.

### 90. Eş zamanlık nedir?

#### - SINIFIN ÖZELLİKLERİ

Sınıfın kendine özgü bir doğası vardır. Sınıf ortamı bazı özellikleri nedeniyle diğer sosyal ortamlardan farklılık gösterir. Sınıf ortamında alınan kararlarda sınıfın bazı özelliklerinin dikkate alınması gereklidir.

#### Sınıfın kendine özgü özellikleri şunlardır:

**1 Çok boyutluluk:** Sınıfta birçok olay meydana gelmekte ve bu olaylar tüm sınıfı etkilemektedir. Ayrıca, sınıf içinde gerçekleşen bir olayın çoklu sonuçları ortaya çıkabilmektedir.

**2. Eş zamanlılık (yakınlık):** Sınıfta aynı anda birçok olay meydana gelmekte ve öğretmen birden fazla olaya aynı anda müdahale etmesi gerekmektedir.

**3. Çabukluk:** Sınıfta meydana gelen olaylar hızla gerçekleşir, ara vermez.

**4. Öngörülemezlik (tahmin edilemezlik):** Sınıfta meydana gelen olaylar sıksık önceden bilinmeyen ve tahmin edilemeyen olaylardır. Ne kadar iyi planlansa da, sınıftaki birçok olayın tahmin edilmesi mümkün değildir.

**5. Açıklık (alenilik):** Sınıfta öğretmen-öğrenci ilişkisi açıktır. Sınıfta gizlilik olamaz, olaylar öğrencilerin gözleri önünde olmaktadır.

**6. Ortaktarih:** Sınıfta bir öğretim yılı boyunca birçok olay yaşanır ve zamanla sınıfın bir geçmişi ve ortaktarihi oluşur.

### 91. Görsel açıdan teknolojileri sınıfımızda nasıl kullanırsınız?

Teknolojinin bize sunmuş olduğu Akıllı tahta, bilgisayar, tablet, mikroskoplar gibi araçları kullanımım. Derslerde bu araçlardan birini kullanarak öğrencilerin dikkatlerini çeker ve derse aktifliği artırılır.

## 92. Dönüt/ geri bildirimintanımı?

### - Dönüt-Düzelme

Dönüt-Düzelme Öğrencinin yaptığı bir davranış hakkında kendisine bilgi vermek dönüttür. Öğrencinin yanlışını belirtme ve eksiğini tamamlama ise birer düzeltmedir. Öğrenciye istenilen davranışın kazanılıp kazanılmadığı hakkında bilgi vermek, doğru, yanlış, eksik, tamam gibi yargılar birer dönüttür. Dönüt-düzelme ve değerlendirilirken kırıcı, aşağılayıcı, azarlayıcı tutum ve davranışlardan kaçınılmalıdır. Hata yapan öğrenci sayısı fazlaysa genel bir düzeltme işlemi yapılmalıdır. Öğrencinin ilk davranışlarına öğretmen, sonraki davranışlarına kendisi dönüt vermelidir. Yani öğrencinin her yanlış davranışından sonradönütverilmemesigerekir.

## 93. UNESCO ?

- Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü ya da UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), Birleşmiş Milletler'in özel bir kurumu olarak 1946 yılında kurulmuştur. Kuruluş amacı; eğitim, bilim ve kültür alanında uluslararası iş birliği sağlamak. UNESCO, üye devletlerinde bulunan komisyonları aracılığıyla çeşitli çalışmalar yapar. Bu görevleri bilim, kültür ve eğitim alanlarında olup, en önemlilerinden bir tanesi üye ülkelerde bulunan tarihi eserleri, yapılarıdünyamirasıkabulederekkorumaaltınaalmaktadır.

## 94. Yardımseverlik, hoşgörü gibi kavramları çocuklara nasıl öğretirsiniz?

- öğrencilerde farkındalık oluşması için sınıf içinde hikâyeler anlatır, kısa videolar izletir. Daha sonra hikâye ve videolar hakkında sınıfça üzerinde konuşurum. Değer eğitimi ayları geldiğinde ise öğrencilerle birlikte okul kapsamında etkinlikler düzenledim.

## 95. Çocuklara iyi insan olmayı öğreten öğretmen neler yaptırır?

- öğretmen öğrenciler için bir rol modelidir. Bundan dolayı öğrencilere iyi insan olmayı öğretmek istiyorsak öncelikle kendimiz olmalıyız. Kurmuş olduğumuz sözlerin doğru olması ve güvenilir olması gerekmektedir. Adil ve merhametli davranmalıyız. Davranışlarımız ve vermiş olduğumuz bilgiler bir bütün haline geldiğinde çocuklar iyi insan modelinin temel hatlarını görmüş olacaktır.

## 96. Teknoloji projelerini uygularken öğretmenin rolü nedir?

- projeler uygulanırken öğretmen açık fikirli, çağdaş, kendini yenileyebilen, bireysel farklılıkları dikkate almaktadır. Projeyi oluştururken bilgiyi aktaran değil ve ezberlenmiş projeler yerine. Uygun öğrenme yaşantılarını sağlayan ve öğrenenlerle birlikte öğrenen olmalıdır. özgün projeler ortaya koymasına yardım etmektir. Projenin her adımını öğrenciye gerçekleştirmesikendisi de bir rehber olması gerekmektedir.

## 97. Dünya mirası listesine alma yetkisi kime aittir?

-Dünya Mirası, UNESCO tarafından belirlenir.

## 98. Demir çelik fabrikalarından birini söyleyiniz?

- Demir - çelik fabrikalarının bulunduğu yerler:

İzmir – Mentaş

Bursa-AsilÇelik.

Zonguldak-Ereğli.

Karabük.

İskenderun - İsdemir.

Kırıkkale.

## 99. İletişim sürecinin temel öğelerinelendir?

-İletişim: Bireyler arasında bilgi, düşünce ve duyguların karşılıklı olarak iletilmesini sağlayan bir etkileşim sürecidir. Eğitimde iletişim, öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci ilişkilerini kapsar. Eğitim hedeflerine varabilmek ancak etkili bir iletişimle mümkün olabilir.

### İletişim Süreci ve Öğeleri

a) Kaynak (gönderici): Kaynak iletişimi başlatan kişidir. Kaynak, bilgilerin, düşüncelerin ve duyguların aktarılmasında sözü söyleyen ilkişidir.

Kod: Kaynak (öğretmen), sahip olduğu bilgileri, düşünceleri ve duyguları alıcı ile paylaşmak isterse, onu "haraket, yazı, formül, tablo, şekil, resim, jest, mimik" gibi bir dizi sembolle veya harekete çevirerek kodlar. Kodlama olmadan bilgilerin alıcıya iletilmesi mümkün değildir. Fakat kodlamada önemli olan anlam birliğidir. Yani kaynak, alıcının kendisi gibi aynı anlamları vereceği, alıcının anlayabileceği sembolleri ve hareketleri kullanmalıdır.



- b) İleti (mesaj):** Kaynağın alıcıya aktarmak istediği bilgiler, düşünceler ve duygulardır.
- c) Kanal (araç):** Oluşturulan mesajın alıcıya iletilmesini sağlayan araç-gereç, yöntem ve tekniklerdir. Kanal mesajın sunulduğu biçimidir. Bu sunuş biçimi sözlü veya yazılı olabilir.
- d) Alıcı (hedef):** Kaynağın gönderdiği iletilere (mesajlara) hedef olan kişi veya kişilerdir.
- Kod çözme (açma):** Alıcının mesajı yorumlayıp, anlamlı bilgilere dönüştürme sürecidir.
- e) Bağlam (ortam):** Kaynak ile alıcı arasında iletişimin gerçekleştiği ortamdır.
- f) Dönüt (geri bildirim):** Kaynağın gönderdiği iletiye alıcı tarafından verilen her türlü tepkiler ve yanıtlardır.

**100. Derste teknolojiyi kullanmak öğretmenin yükünü hafifletir mi?**

- evet. Teknoloji bilgileri kısa sürede kalıcı ve etkin bir şekilde verilmesini sağlar. Kısa sürece öğrencilerin pek çok duyusunu harekete geçirir. Buda öğretmen yükünü hafifletir.

**101. Tema vakfı kurucuları kimlerdir?**

- Hayrettin Karaca ve Nihat Gökyiğit

**102. Problem çözme Bloom taksonomisinin hangi basamağında gerçekleşir?**

- sorunun cevabı uygulamaya basamağıdır. Diğer basamaklarla ilgili bilgiler 63 soruda yer almaktadır.

**103. 2016 yılında vefat eden ağır sıklet boks şampiyonu kimdir?**

- Muhammed Ali

- vefat eden Türk ağır sıklet boks şampiyonumuz ise Sinan Şamil Samdır.

**104. Mukaddime kimin eseridir?**

- İbn-i Haldun'un en ünlü eseridir. Tarih, iktisat, sosyoloji, ve siyaset gibi birçok sosyal bilim için temel teşkil eden görüşleri içinde barındırır.

**105. Kodlama eğitimi ve avantajları?**

- Kodlama eğitimi, çocukların bu soyut kavramları görselleştirmelerini sağlar. Kodlamadaki düşünme tarzı; mantıksal yaklaşımı, verileri analiz ve organize etmeyi, sorunları küçük ve yönetilebilir parçalara bölerek çöz- meyi gerektirir. Diğer bir deyişle kodlama, matematiksel düşünmenin gerçek hayatta öğretilme yoludur.

**Kod Yazmayı Öğrenmenin Çocuklara Faydaları**

Analitik düşünme becerileri kazandırır.

Olay veya durumlar arasındaki ilişkileri görebilmesini sağlar. Yaratıcı düşünmesine yardımcı olur.

Problem çözme yeteneğini artırır. Sistematiik düşünmesini sağlar.

Makinaların çalışma mantığını kavramasına yardımcı olur.

## 14 TEMMUZ 2020 4. GÜN MÜLAKAT SORULARI

- 1. DOSTLAR BENİ HATIRLASIN , UZUN İNCE BİR YOLDAYIM KİMİN ESERİDİR? AŞIK VEYSEL**

**2. İSTASYON TEKNİĞİ NEDİR?**

BÜTÜN SINIFIN HER AŞAMADA(İSTASYONDA) ÇALIŞARAK BİR ÖNCEKİ GRUBUN YAPTIKLARINA KATKI SAĞLAYARAK BİR BASAMAK İLERİ GÖTÜRMEYİ, YARIM KALAN İŞİ TAMAMLAMAYI ÖĞRETEN BİR YÖNTEMDİR. İSTASYONLAR ÖĞRENCİLERİN EŞ ZAMANLI OLARAK ÇEŞİTLİ ÖĞRENME AKTİVİTELERİNİ GERÇEKLEŞTİREBİLECEKLERİ MERKEZLERDİR.

**3. DOĞALAFETLERİ ÖĞRENCİLERİMİZE ANLATMAK İÇİN HANGİ TEKNOLOJİK TEKNİKLERDEN FAYDALANIRSINIZ?**

SLAYT, FİLM ŞERİTLERİ, TV , VİDEO

**4. PİSA SINAVI HANGİ YAŞ GRUBUNA VE KAÇ YILDA BİR UYGULANIR?**

OECD NİN EĞİTİM PROJESİ OLAN PİSA 15 YAŞ GRUBUNDAKİ ÖĞRENCİLERE 3 ER YILLIK DÖNEMLER HALİNDE UYGULANMAKTADIR.

**5. SINIFDIŞI ÖĞRETİM TEKNİKLERİNE ÖRNEK VERİNİZ.**

GEZİ,GÖZLEM , SERGİ, GÖRÜŞME, PROJE, ÖDEVLER

**6. HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİYE NASIL YAKLAŞILMALIDIR?**

ENERJİLERİ BOŞALTICI ETKİNLİKLER VERİLMELİ, ÖĞRENCİNİN BAŞARILI OLDUĞU ALANLAR TESPİT EDİLEREK DESTEKLENMELİ, DAHA FAZLA DÜZEN VE KURALLI OLMASI SAĞLANMALI, GEREKİRSE BİR UZMAN DESTEĞİ ALINMALI.

**7. TABLET, TELEFONUN EĞİTİMDEKİ FAYDA VE ZARARLARI?**

FAYDALARI; ÖĞRENCİ DAHA AKTİF, SOYUT KAVRAMLARI DAHA İYİ ÖĞRENİR. BİLGİYE İSTENİLEN ZAMAN VE MEKANDA ULAŞABİLMEK MÜMKÜNDÜR. KARMAŞIK YAPILARI DAHA İYİ GÖZLEMLEMELERİ SAĞLANIR. ÖĞRETMEN İŞLEDİĞİ İÇERİĞİ BÜTÜN ÖĞRENCİLERLE PAYLAŞABİLİR. ZAMAN TASARRUFU SAĞLAR. EV ÖDEVLERİ KOLAYCA KONTROL EDİLEBİLİR. ZARARLARI; SOSYALLEŞMEYİ ENGELLER. TAMAMEN TABLET VE TELEFONA BAĞIMLI HALE GELEN ÇOCUKLARDA OBEZİTE, KAS GELİŞİMİNDE GERİLİK, ÖĞRENME VE DİKKATLE İLGİLİ BOZUKLUKLAR YAŞANABİLİR.

**8. BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ NEDİR?**

HERHANGİ BİR KONUDA FİKİR VE ÇÖZÜM ÜRETMEK KARAR ALMAK AMACIYLA KULLANILIR. KISA SÜREÇTE ÇOK FAZLA FİKİR TAHTAYA YAZILIR. YAZILANLARIN DOĞRU VEYA YANLIŞ OLMASINA BAKILMAZ. YARATICI DÜŞÜNCEYİ DESTEKLER. FİKİRLERE SAYGI DUYMAYI ÖĞRETİR.

**9. 1277 DE TÜRKÇEYİ DEVLET DİLİ İLAN EDEN LİDER KİMDİR?**

KARAMANOĞULLARI BEYLİĞİ HÜKÜMDARI 1. MEHMET BEY

**10. EBA NİN ÖNEMİ**

EBA ETKİLİ MATERYAL KULLANIMI DESTEKLEYİP, TEKNOLOJİNİN EĞİTİME ENTEGRASYONUNU SAĞLAR. ÖĞRENCİLER EKSİKLERİNİ TAMAMLAR, VİDEOLAR İLE DAHA SOMUT YAŞANTILAR KAZANIR, ALIŞTIRMA VE TESTLERDEKİ GERİ DÖNÜTLERLE EKSİKLERİNİ TAMAMLAR VE KONULARI PEKİŞTİRİR.

**11. 7EYAPILANDIRMACILIK MODELİNİN BASAMAKLARINDAN İKİ TANESİNİ SÖYLEYİNİZ.**

7E BASAMAKLARI ; GÜDÜLEME, ÖN BİLGİ BELİRLEME , ARAŞTIRMA, AÇIKLAMA , DERİNLEŞTİRME, DEĞİŞTİRME , DEĞERLENDİRME

**12. BOZCAADA VE GÖKÇEADA HANGİ İLİMİZDEDİR?**

ÇANAKKALE

**13. ZAMANI ETKİLİ KULLANMAK İÇİN NASIL BİR YOL İZLERSİNİZ?**

PLANLAMAYAPARIM.SINIF KURALLARI BELİRLEYİPAÇIKLARIM. DERSARAÇ GEREÇLERİ HAKKINDA PRATİK YAPARIM.

**14. SOSYAL MEDYA ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ VELİ İLİŞKİSİNE NE YÖNDE ETKİ EDER?**

SOSYAL MEDYA ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN ÖZEL HAYATIYLA İLGİLİ BİLİNMEMESİ GEREKENLERİ ÖĞRENMELERİNE SEBEP OLABİLİR. ÖĞRETMEN VELİ İLETİŞİMİNİ ARTIRABİLİR.

**15. BİREYSEL FARKLILIĞIN TANIMI?**

BİREYİN KENDİ DUYGU DÜŞÜNCE VE DAVRANIŞLARINI ANLAMA ÇABASIDIR.

**16. İLK KORONAVİRÜS KISITLAMASI HANGİ YAŞA GETİRİLDİ? 65 Yaş**

üstüne

**17. ÖĞRENCİYE EMPATİ YETENEĞİ NASIL KAZANDIRIRSINIZ?**

Çocuğunuzun dikkatini insanların duygularına çekin....

Kendinizde dahil olmak üzere davranışlarının insanlar üzerinde bıraktığı etkiyi öğrenmesine yardımcı olun.

İnsanların niçin öyle hissettiklerini anlamasına yardımcı olun.

Daha düşünceli olması için onu yüreklendirin.

Onun duygularını anladığınızı ona belirtin.

**18. PORTFOLYONUN ÖNEMİ ?**

Portfolyoların en temel amaçlarından bazıları, öğrencilerin düşünme becerilerini, zaman içerisindeki gelişmelerini, problem çözme becerilerini ve bu konulardaki kendi görüşlerini görebilmektir. Bu ve benzeri amaçlara ulaşabilmek için portfolyolar çok çeşitli şekillerde oluşturulabilir.

**19. SİBER ZORBALIK**

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ, BİR BİREY VEYA GRUBA ZARAR VERMEK AMACIYLA KÖTÜ NİYETLİ OLARAK KULLANMASIDIR.

**20. ÇOKLU ZEKA KURAMI ?**

ÇOKLU ZEKA KURAMI; ZEKAYI ÇEŞİTLİ VE ÖZEL BOYUTLARDAN OLUŞTUĞUNU GÖSTEREN BİR MODEL DİR. BU KURAMA GÖRE ZEKA ALANLARI; SÖZEL, SAYISAL, DOĞASAL, KİNESTETİK, MÜZİKSEL, İÇSEL, UZAMSAL, SOSYAL ŞEKLİNDE AYRILMIŞTIR.

**21. İŞBİRLİKÇİ ÖĞRETİM ?**

KÜÇÜK GRUPLAR OLUŞTURARAK BİR KONUYU ÇÖZÜMLEMEK, BİR GÖREVİ YERİNE GETİRMEK, BİR PROBLEMİ ÇÖZMEK İÇİN ORTAK AMAÇ ETRAFINDA ÇALIŞMALARIDIR.

**22. UNİCEF ?**

UNİCEF BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ÇOCUKLARA YARDIM FONU DÜR.

**23. SINIF PANO VE TAHTASINI NASIL ETKİLİ KULLANIRSINIZ?**

SINIF PANOSU KÜÇÜK YAZILARLA DOLU KAĞITLARDAN İBARET OLMAMALIDIR. DAHA ÇOK DİKKAT ÇEKİCİ GÖRSELLER VE BÜYÜK YAZILAR KULLANILMALIDIR. SINIF TAHTASI DA YİNE ÇOK FAZLA YAZI İÇERMEMELİ ÖZET VE ÖNEMLİ GÖRÜLEN KAVRAMLAR YAZILMALIDIR. YİNE ÇİZİMLERLE YAZILAR DESTEKLENMELİ, RENKLİ KALEMLER KULLANILMALIDIR.

**24. ALTI ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİ? SİYAH ŞAPKA ?**

KONULARA FARKLI BAKIŞ AÇILARINDAN BAKMAYI SAĞLAYAN BİR TEKNİKTİR. BİLGİ VE DÜŞÜNÜNİN BELİRLİ BİR DÜZEN İÇİNDE SUNULMASI GEREKİR.

SİYAH ŞAPKADA KONUNUN OLUMSUZ YÖNLERİ ELE ALINIR. BEYAZ TARAFSIZ, KIRMIZI DUYGUSAL, SARI OLUMLU, YEŞİL YARATICI, MAVİ DÜŞÜNCE SÜRECİ BELİRLENİR KONUNUN ÖZETİ GEÇİLİR.

**25. EĞİTİMDE CANLI İZLEYİP YAPILAN İKİ TANE PLATFORM ? CANLI İZLENEN EĞİTİM BİLİŞİ MAĞI (EBA) UZAKTAN EĞİTİMİ UYGULAMALI OLARAK EĞİTİM VERİLEN ÖRGÜNE EĞİTİM**

**26. URFA BALIKLI GÖL DE ATEŞE ATILAN PEYGAMBER KİMDİR? İBRAHİM PEYGAMBER**

**27. SÖZEL DİLSEL ZEKAYA SAHİP ÖĞRENCİNİZE NELER YAPTIRIRSINIZ?**

KONU İLE İLGİLİ KOMPOZİSYON YAZDIRILABİLİR, SUNUM YAPMASI İSTENE BİLİR, KONUYU ÖĞRETİCİ ŞARKI ŞİİR VS OKUTULABİLİR.

**28. BLOOM TAKSONOMİSİ EN ALT BASAMAĞI? BİLME**

**29. GENEL KURMAY BAŞKANLIĞI NEREYE BAĞLIDIR? MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞINA BAĞLIDIR.**

**30. KAMU SPOTLARININ FAYDASI NEDİR?**

TOPLUMA YARARLI, EĞİTİCİ , ÖĞRETİCİ OLMASI, KÖTÜ ALGI YANLIŞ DÜŞÜNCELERİ DEĞİŞTİRMEDE ETKİLİ. KAZANDIRILMAK İSTENEN DAVRANIŞLAR TOPLUMCA BİNİLEN İNSANLAR ARACILIĞIYLA KAZANDIRILMAYA ÇALIŞILIR.

**31. ANOLOJİ TEKNİĞİ ?**

BİLİNMEYEN BİR OLGUNUN, BİLİNEN BİR OLGUYA BENZETİLEREK AÇILANMASI ÖRNEĞİN ; OTOYOLUN VÜCUDUMUZDAKİ DAMARLARA BENZETİLMESİ.

**32. 2013 YILINDA VEFAT EDEN "BABA" LAKAPLI SANATÇI KİMDİR? MÜSLÜM GÜRSES**

**33. KİTAP DEFTER KULLANIMINI ARTIRMAK İÇİN NELER YAPILABİLİR?**

DERS ESNASINDA NOT ALMASI SAĞLANIR. YAZARAK ÇALIŞMAYA ÖZENDİRİLİR, SINIF İÇİ ETKİNLİKLERDE KİTAP HEDİYE EDİLEREK OKUMAYA TEŞVİK EDİLİR.

**34. SINIF YÖNETİM MODELLERİ ?**

TEPKİSEL, ÖNLEMSEL, GELİŞİMSEL, BÜTÜNSSEL MODEL

**35. OKUL DIŞINDA GERÇEKLEŞTİRİLEBİLECEK İKİ TANE ÖĞRETİM TEKNİĞİ ? GEZİ, GÖZLEM**

- 36. PROGRAMIN 4 TEMEL ÖĞESİ**  
HEDEF , İÇERİK, EĞİTİM DURUMLARI, SINAMA DURUMLARI
- 37. İLK MİLLİ SİHA MIZIN MÜHENDİSİ KİMDİR?**  
BAYKAR BAYRAKTAR TB2 NİN MÜHENDİSİ SELÇUK BAYRAKTAR DIR.
- 38. 2020 YILI ŞUBAT AYINDA VAN DA ÇIĞ FELAKETİNİN YAŞANDIĞI İLÇE?**  
BAHÇEŞEHİR
- 39. E KİTABIN KAĞIT İSRAFININ ÖNÜNE GEÇEBİLECEĞİNİ DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ?**  
EVET KESİNLİKLE. ÇÜNKÜ HER YIL HER ÖĞRENCİ İÇİN YENİ KİTAPLAR BASILMAKTADIR. BU İSRAFIN ÖNÜNE GEÇMEK İÇİN E KİTAP ÖNEMLİ BİR SEÇENektir. (E KİTAP BASILI BİR KİTAPIN ELEKTRONİK VERSİYONUDUR.)
- 40. HONG KONG HANGİ DEVLETE BAĞLI ÖZERK BİR CUMHURİYETTİR? ÇİN HALK CUMHURİYETİ NE BAĞLI**
- 41. TEKNOLOJİNİN ÇOCUK VE GENÇLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ HAKKINDA NE DÜŞÜNÜYORSUNUZ?** MOTOR BECERİLERİNİN ZAYIFLAMASI, BAŞ AĞRILARI, GÖZ BOZUKLUKLARI, UYKU PROBLEMLERİ, YEME BOZUKLUKLARI, SOSYAL BECERİLERDE ZAYIFLAMA, SALDIRGAN DÜŞÜNCELERE SAHİP OLMA, ÇEVRESİNDEKİ UYARANLARA KARŞI KAYITSIZ KALMA GİBİ OLUMSUZ ETKİLER;  
İSTENİLEN ZAMAN VE MEKANDA BİLGİYE ULAŞMA, İLETİŞİM, SOYUT KAVRAMLARIN ÖĞRENİLMESİ GİBİ KONULARDA DA OLUMLU ETKİ OLUŞTURUR.
- 42. MODEL ALARAK ÖĞRENME TEKNİĞİ?**  
BAŞKA İNSANLARIN DAVRANIŞLARINI GÖZLEMLEYEREK YA DA ONLARI TAKLİT EDEREK ÖĞRENME YOLUDUR.
- 43. GOOGLE EARTH VE GOOGLE MAP HANGİ KONULARDAN KULLANILIR?**  
GOOGLE EARTH DÜNYA ÜZERİNDE HERHANGİ BİR BÖLGESİNİ YAZILIM ÜZERİNDE GÖRÜLMESİ İÇİN KULLANILIR.  
GOOGLE MAP İSE DÜNYA ÜZERİNDE 3 BOYUTLU GEZİNTİYE ÇIKMAYI SAĞLAR.
- 44. KAVRAM HARİTASI ?**  
KONULAR KAVRAMLAR ARASINDA KÖPRÜ KURARAK ANLAMLI ÖĞRENMEYİ SAĞLAYAN ŞEMALARDIR.
- 45. EMPATİ ?**  
KARŞISINDAKİ İNSANIN DUYGULARINI VE HİSLERİNİ ANLAYABİLMEK VE İÇŞELLEŞTİREBİLMEK DEMEKTİR.
- 46. 2020 YILININ KIŞ AYLARINDA YAŞANAN VE 40 A YAKIN KİŞİNİN VEFAT ETTİĞİ AFET NEREDE OLMUŞTUR.?**  
ELAZIĞ
- 47. ARGÜMANTASYON ?**  
BİLİMSEL TARTIŞMA; BELLİ İDDİAYI KANITLAMA YA DA ÇÜRÜTME ÜZERİNE YAPILAN BİLİMSEL TARTIŞMADIR.
- 48. BELLEĞİN AZMİ ADLI ESER KİME AİTTİR?**  
SALVADOR DALİ
- 49. BİLİŞİM SUÇU NEDİR? ÖĞRENCİLERİNİZİ BU KONUDA NASIL BİGİLENDİRİRSİNİZ?**  
BİR BİLGİSAYAR VEYA BİLGİSAYAR AĞI KULLANARAK İŞLENEN SUÇLAR BİLİŞİM SUÇU OLARAK DEĞERLENDİRİR. GÜNLÜK HAYATTAKİ DEĞER YARGILARIMIZIN BİLGİSAYAR ÜZERİNDE DE GEÇERLİ OLDUĞUNU ÖRNEKLER ÜZERİNDE ANLATILIR.

**50. ERIYEN SAATLER TABLOSU KİME AİTTİR?**

SALVADOR DALİ

**51. SOSYAL ÖĞRENME ?**

BAŞKALARINI GÖZLEMLEYEREK ÇEVREDEDEN ÖĞRENME OLARAK TANIMLANABİLİR.

**52. FOÇA SEFERİ HİSAR URLA HANGİ İLİMİZE AİT İLÇELERDİR? İZMİR.**

**53. SOSYAL MEDYAYI NASIL KULLANMALIYIZ? FAZLA**

ZAMAN HARCANMAMALI,  
ÖZEL HAYATA YÖNELİK PAYLAŞIMLAR YAPILMAMALI  
MAHREMİYETE DİKKAT EDİLMELİ

**54- ÖĞRETİMİ DAHA ETKİLİ KILMAK İÇİN NE YAPARSIN?**

54- Derse başlamadan önce öğrencinin dikkatini çeker, öğrenciyi hedeften haberdar ederim. Teknolojik araçları öğretime dahil eder, onlardan faydalanırım. Dersin içeriğinde öğrencilerin hazır bulunuşluk durumuna göre değişiklikler yaparım. Konuyla ilgili örnekleri öğrencilerin yakın çevresine veya şantılarına göre ayarlarım.

**55- DÖNÜT NEDİR?**

55- İletişimde alınan bildirim verilecek olumlu olumsuz cevaptır. Kısa adı geribildirimdir.

**56- OKUL TABELALARININ ARKA FONLARI HANGİ RENKTEDİR?**

56- Okul öncesi kurumlarda pembe, ilk ve orta okullarda mavi, liselerde sarıdır.

**57- PROJE ÇALIŞMALARINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ NASIL OLMALIDIR?**

57- Öğrencilerin çalışma ve iş bölümüne dair yaptıkları plana uyup uymadıklarını denetlemek  
Öğrencilere inceleme ve araştırma yöntemleri önermek  
Öğrencilere, karşılaştıkları güçlüklerin giderilmesinde yardım etmek;  
Kaynak kitaplardan, öğrenim ve öğretim araç ve gereçlerinden yararlanılmasına yardım etmek; Varsa öğrenciler arasındaki anlaşmazlıkları gidermek;  
Öğrencileri kendi başlarına çalışabilir hale getirmek;  
Öğrencilere başarı duygusunu aşlamak ve kendilerine olan güvenlerini artırmak.

**58- ALLAHUEKBER DAĞLARI NEREDEDİR?**

58- Erzurum ve Kars

**59- MATERYAL TASARLARKEN NELERE DİKKAT EDİLİR?**

59- Basit, sade ve anlaşılabilir olmalı  
Dersin hedef ve davranışlarına uygun olmalı  
Görsel özellikler materyalin önemli noktalarını vurgulamak amacıyla kullanılmalı  
Öğrencinin gelişim ve öğrenim özelliklerine uygun olmalı  
Öğrenciyi alıştırmaya ve uygulama olanağı sağlamalı  
Öğretmenler kadar öğrencilerin de kullanılabileceği düzeyde basit olmalı Gerekteğinde kolaylıkla değiştirilebilir ve güncelleştirilebilir olmalıdır.

**60- SINIFTA BİR ANDA BEKLENMEDİK BİR OLAY OLMASINA NE DENİR?**

60- Sınıf yönetimi ilkelerinden tahmin edememe / öngörülmezlik denir.

### 61- TEKNOLOJİ KULLANMANIN EĞİTİME FAYDALARI NELERDİR?

61- Öğrenmenin zaman ve mekân kısıtlanması olmadan gerçekleşmesini sağlar.

Öğrenciler kendilerini rahatlıkla ifade edebilir

Fiziksel yakınlığa gerek duymadan iş birliği

Küresel öğrenci olma

Hızlı öğrenme

Kalın ve ağır kitapları taşımaya son

### 62- KAZAKİSTAN'IN BAŞKENTİNİN YENİ ADINEDİR?

62- Nur Sultan (Eski adıAstana)

### 63- MÜNAZARA TEKNİĞİ NEDİR?

63- Herhangi bir konu üzerinde zıt düşüncelerin karşılıklı olarak savunulmasına Münazara denir.

### 64- BİR ÖĞRETMENİN DERSİ HEP AYNI YÖNTEMLERLE İŞLEMESİNDE NASIL BİR HATA YAPILMIŞTIR?

64- Öğrenciye görelilik ilkesi ihlal edilmiştir.

### 65- SOKAĞA ÇIKMA YASAĞI İLK HANGİ YAŞ GRUBUNA GETİRİLMİŞTİR?

65 Yaş üstüne

### 66- DERSTE ÖĞRENCİLERİN BİRBİRLERİNİN GÖRÜŞLERİNE SAYGILI OLMASINI VE YARATICILIK BECERİLERİNİ NASIL GELİŞTİRİRSİNİZ?

66- Münazara tekniği kullanılarak öğrenciler 2 zıt düşüncenin geliştirilmesi ve savunulması için 2 gruba ayrılır. Öğrencilere verilen hazırlık süresinden sonra tartışmaya geçilir öğretmenin yönetiminde uygulama yapılır. Sonrasında öğrencilerden karşı düşünceyi savunması için yer değiştirilmesi istenir. Bu sayede yapılır.

### 67- SINIFIN YAPISAL ÖZELLİKLERİ

67- Çok boyutluluk

Yakınlık-anındalık

Öngörememe

Açıklık

Ortak tarih

### 68- BİR İNÇ KAÇCM?

68- 2,54cm

### 69- KAMERALI DRONE İLE DERS YAPMAK YARATICILIĞI GELİŞTİRİR Mİ?

69- Geliştirebilir. Öğrenciler gözleriyle gördüklerinden farklı bir açıda ders ortamını görmeleri, farklı durumlara ilgilerini vermeleri ve değişik açılardan modellemeler yapmayı sağlayabilirler ve yaratıcılıklarına olumlu etki yaratabilir.

### 70- ORTAK GEÇMİŞ NEDİR?

70- Bireylerin, ulusların ve belki devletlerin geçmiş zaman içerisinde aynı paydada yer almaları, birlikte yaşantılarının olmasına, aynı ülkede, şehirde, mahallede veya okulda yer almaları, geçmişteki bir zaman dilimini birlikte yaşamalarına denir.

### 71- TEK BİR İLE KOMŞU OLAN İLİMİZ HANGİSİDİR?

71- Kilis

## 72- KODLAMA EĞİTİMİ HAKKINDA NE DÜŞÜNÜYORSUNUZ?

- 72- Öğrenciye analitik düşünme becerileri kazandırır.  
Olay veya durumlar arasındaki ilişkileri görebilmesini sağlar.  
Yaratıcı düşünmesine yardımcı olur.  
Problem çözme yeteneğini artırır.  
Sistemik düşünmesini sağlar.  
Makinaların çalışma mantığını kavramasına yardımcı olur.

## 73- ÖĞRENCİLERİNİZDE AKADEMİK ÖZGÜVENİ GELİŞTİRMEK İÇİN NE YAPARDINIZ?

- 73- Öğrencilerin motivasyonu artırılmalı. Özsaygıları geliştirilmeli. Önyargı, korku ve endişeleri tespit edilip bunlar giderilmeli. Özgüvenleri artırılmalı. Nispeten kolay başarabileceği görevler verilerek öğrencinin başarıya ulaşması sağlanmalıdır.

## 74- KÖY ENSTİTÜLERİNİN KURUCUSU KİMDİR?

- 74- Hasan Ali Yücel

## 75- 'ÖĞRENCİLER ÇEVRESİNDEKİ ENGELLİLERE YARDIM ETME DAVRANIŞI KAZANIR' CÜMLESİ BLOOM'UN HANGİ ALANINA GİRER?

- 75- Uygulama

## 76- E ÖĞRENME NEDİR?

- 76- E-öğrenme; internet teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen web tabanlı eğitim, öğrenim ve bilgi yönetimi faaliyetleridir.

## 77- ÖĞRETİM TEKNİKLERİ NELERDİR?

- 77- Bilişsel Hedefler – Anlatım, soru – cevap, örnek olay, problem çözme, deney, proje tabanlı öğrenme, bilgisayar destekli öğretim, programlı öğretim, tartışma, gözlem, deney, bireysel çalışma, beyin fırtınası  
Duyuşsal Hedefler – Tartışma, işbirlikli öğrenme, örnek olay, rolyapma, drama, anlatım, proje tabanlı öğrenme Psiko-motor Hedefler – Gösterip yaptırma, benzetim (simulasyon), gösteri, deney, mikro öğretim, rol yapma, drama, eğitsel oyun  
Grupla Öğretim Teknikleri – altı şapkalı düşünme, altı ayaklı uygulama, akvaryum, görüş geliştirme, tartışma, anlatım, öykü oluşturma, Sokrat semineri, konuşma halkası, deney, mikro öğretim, gösteri, soru – cevap, benzetim, balık kılıcı, analogi, Sokrat tartışması, istasyon, eğitsel oyunlar, drama, beyin fırtınası, rol yapma, kartopu, öğrenme halkası  
Bireysel Öğretim Teknikleri – Bireyselleştirilmiş öğretim, programlı öğretim, tutor destekli öğretim, bilgisayar destekli öğretim.  
Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri – Gezi, gözlem, ev ödevi, görüşme, sergi.

## 78- TUZ GÖLÜNE İKİ KOMŞU İL SÖYLEYİNİZ

- 78- Ankara, Konya, Aksaray

## 79- EĞİTİM HAYATA YANSIMALIDIR' DÜŞÜNCESİNE KATILIYORMUSUNUZ?

- 79- Yorumu siz yapın

## 80- GENÇLİĞE HİTABENİN SON CÜMLESİNEDİR?

- 80- Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.



## 81- BİR MATERYALDE BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLER NELERDİR?

81- basit, sade ve anlaşılabilir olmalıdır

Dersin ve konunun amaçlarına uygun seçilmeli ve hazırlanmalıdır

Dersin konusunu oluşturan bütün bilgilerle değil, önemli ve özet bilgilerle donatılmalıdır

Kullanılacak görsel özellikler (resim, grafik, renk, vb.) materyalin önemli noktalarını vurgulamak amacıyla kullanılmalı, aşırı kullanımdan kaçınılmalıdır

Kullanılan yazılı metinler, görsel–işitsel öğeler, öğrencinin pedagojik özelliklerine uygun olmalı ve öğrencinin gerçek hayatıyla tutarlılık göstermelidir

Öğrenciye alıştırmaya ve uygulama imkânı sağlamalıdır

Materyal her öğrencinin erişimine ve kullanımına açık olmalıdır

Materyaller dayanıklı hazırlanmalı, bir defalık kullanımlarda zarar görmemelidir

## 82- 5E MODELİNİN İKİ BASAMAĞINISÖYLEYİN

82- Dikkat çekme-giriş (Engage-Enter)

Keşfetme (Explore)

Açıklama (Explain)

Derinleştirme

(Elaborate)

Değerlendirme

(Evaluate)

## 83- BLOOM TAKSONOMİSİ DUYUŞSAL ALAN BASAMAKLARI NELERDİR?

83- Alma, Tepki verme, Değer verme, Örgütlenme, Nitelendirme (Kişilik haline getirme)

## 84- 1939 – 1945 ALMAN SİYASETÇİ KİMDİR?

84- Adolf Hitler

## 85- ÖĞRENCİNİN MERKEZE ALINDIĞI BİR EĞİTİM ANLAYIŞI İÇİN HANGİ MODELLERİ KULLANIRSINIZ?

85- Araştırma temelli öğrenme

Probleme dayalı öğrenme

Proje temelli öğrenme

Yapılandırmacılık

Sorgulayıcı

öğrenme Çoklu

zeka kuramı

## 86- BİLGİSAYAR OYUNLARININ ZARARLARINI ÖĞRENCİLERE NASIL ANLATIRSINIZ?

86- Oyunda geçirilen süre ile yapılabilecek etkinliklerden örnekler veririm

Oyunun sonunda elde edilenleri tartışır, bunun yerine başka bir etkinlikle elde edilecekleri kıyaslatırım. Oyunların yol açtığı sosyal, ekonomik ve duygusal problemlerden örnekler sunar, hayat içindeki yaşanmış olumsuz durumlardan bahsederim.

## 87- İSMAİL HİKMET ERTAYLAN'IN YAZDIĞI ÖĞRETMEN MARŞININ İLK DİZESİ NEDİR?

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,

Nuradoğrucanatan Türkgenciyiz.

Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk; Korku bilmez soyumuz.

Candanaçtı kchelekarşibirsavaş, Eybuyolda andiçengenceçarkadaş!;

Öğren öğre halka hakkı, gürlencoş; Durma durma koş!

Şanlı yurdum, her bucağın şanlı dolsun;

Yurdum seni yüceltmeye andlar olsun.

### 87- İLETİŞİM ÖĞELERİ NELERDİR?

88- Kaynak – İleti – Kanal – Alıcı – Geribildirim

### 89- OSMANLI DEVLETİNİN KURUCUSU KİMDİR?

89- Osman Bey 1299 Söğüt Domaniç civarı

### 90- DERSTE ETKİN KATILIMI NASIL SAĞLARSINIZ?

90- Etkileşim artırılmalı, grup çalışması yapılmalı, konuşacak öğrencinin öğretmen tarafından seçilmesi ve eşit süreler verilmesi gerekir. Yardımcı teknolojiler ve materyaller kullanılmalı ve öğrencilere kullandırılmalıdır. Yakın çevresinden örnekler verilmelidir.

### 91- TEKNOLOJİ KULLANIMI ÖĞRETMENİN YÜKÜNÜ AZALTIRMI?

91- Azaltır. 3 boyutlu modellemeler ile daha kalıcı ve anlamlı öğrenmeler gerçekleşir. Öğrenme süreci hızlanır. Materyal yükünü hafifletir. Ekonomiklik sağlar. Öğrencinin dikkatini çekmede daha etkili olabilir. Öğrenciye kontrol ve müdahale sağlayan, yaratıcı düşünceleri destekleyen ve basit şekilde ürünler ortaya koymasıyla öğretmenin yükünü azaltır.

### 92- BLOOM TAKSONOMİSİ BİLİŞSEL ALAN BASAMAKLARI NELERDİR?

92- B

i  
l  
g  
i

K  
a  
v  
r  
a  
m  
a

U  
y  
g  
u  
l  
a  
m  
a

A  
n  
a  
l

i  
z  
  
S  
e  
n  
t  
e  
z

Değerlendirme

**93- SOSYAL MEDYA İLE İLETİŞİM Mİ, YÜZ YÜZE İLETİŞİM Mİ?**

93- Duruma göre değişir. Eğer herhangi bir kısıtlama, güvenlik, sağlık sorunu yok ise yüz yüze iletişim olmalıdır fakat pandemi gibi bir durumda tam tersi sosyal medyalardan uygulamalardan gerçekleştirilen iletişim daha iyidir.

**94- OLMAKYA DA OLMAMAK İŞTE BÜTÜN MESELE BU SÖZÜ SHAKESPEARE'İN HANGİ ESERİNDE YER ALMAKTADIR.**

94- Hamlet

**95- ISI ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN MADDELERLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZER' KAZANIMI BLOOM TAKSONOMİSİNDE BİLİŞSEL ALAN BASAMAKLARINDAN HANGİSİNE GİRER?**

95- Uygulama

**96- ALFABEDEKİ HARFLERİ DOĞRU BİÇİMDE YAZAR İFADESİ BLOOM TAKSONOMİSİNDE BİLİŞSEL ALAN BASAMAKLARINDAN HANGİSİNE GİRER?**

96- Bilgi

**97- PANDEMİ SÜRECİNDE TÜRKİYEDE BAŞLATILAN YARDIM KAMPANYASININ İSMİ NEDİR?**

97- Biz bize yeteriz Türkiye

**98- EŞZAMANLILIK İLKESİ NEDİR?**

Carl Jung'un isim babası olduğu bu ilke, temel mantık muhakemesinin "neden-sonuç" ilişkisine, görünürde karşı olan bir ilkedir. Eşzamanlılık ilkesine göre, gerçekleşmiş bir olay her zamangörülebilen bir neden ve sonuç içerisinde dönmek zorunda değildir. Sözelimi, pek çok batıl inanç da eşzamanlılık ilkesine bağlı gider. Mesela bir ağaca dilek ipi bağlamak, para kapılarınız açılsın diye akan bir suya bozuk para atmak, dolunayda 3 tur atarak bir çember oluşturmak... bütün bunlar kendi içerisinde, bizim iç dünyamızda başka hareketlenmeler yaratırlar. Böylece istediğimiz sonuca varmamıza yardımcı olacak yeni kapılar açabilirler.

**98- YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMIN TANIMINEDİR?**

99- İnsanların kendi deneyimleri ve düşünceleri sonucunda kendi bilgilerini ve zihinsel modellerini oluşturdukları şeklindeki yaklaşıma denir. Bunun anlamı şudur;

İki kişiden birisi için belli bir anlamı olan bir şey, diğeri için aynı anlamı taşımayabilir. Piaget “ Bilgi, bütün bir şekilde bir insandan diğeri bir insana iletilemez, insanların kendi bilgilerini ve kendi anlayışlarını yapılandırmaları gerekir” demektedir. Her çocuk önceki bildiklerini yeni bilgilerle birleştirerek kendi anlamını inşa eder.

**100- KKTC’NİN BAŞKENTİ NERESİDİR?**

100- Lefkoşa

**101- DOĞAYI KORUYAN ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK İÇİN NELER YAPARDINIZ?**

101- Doğanın dünyadaki yaşam için ne denli önemli olduğunu anlatan belgeseller izletirdim. Doğanın güzelliklerini, canlı yaşamı için önemini anlatacakları kompozisyon çalışmaları yaptırırdım. Fidan dikme, okuldaki yeşil alanlarda proje bazlı çalışmalar yaptırırdım.

**102- ANKARA’DAN HANGİ ŞEHİRLERE HIZLI TREN VARDIR?**

102- Eskişehir, İstanbul, Konya,

**103- EĞİTİM KURUMLARINDAN 2 TANESİNİSÖYLEYİNİZ**

103- Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim uygulama okulu, iş okulu, halk eğitim, üniversite.

**104- ÖĞRETMENİN BİR BÖLGENİN ÖZELLİKLERİNİ BİLMESİNİN ÖNEMİ NEDİR?**

104- öğrencilerine yaşadıkları bölgeyi tanıtması, öğrencilerinin yaşamışlıklarıyla bağ kurabilmesi, onları anlayabilmesi, olayları ve davranışları yorumlayabilmesi, bulunduğu bölgeye yabancı kalmaması hem şahsı için hem de eğitim öğretim faaliyetleri için faydalıdır.

**105- ELEŞTİREL DÜŞÜNME NEDİR?**

105- Eleştirel düşünme genel olarak bir olgunun akılcı ve tarafsız olarak analizini ve olgu ile ilgili gerçek kanıtların değerlendirilmesini kapsayan süreçtir.

**106- İSTİKLAL MARŞININ SON İKİ KİTASI**

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

## 22 Mayıs 2021 4.GÜN Soruları

- 1) Sınıfta yönetim modelleri
- 2) İsbn numarası nerelerde kullanılır? (Uluslararası standart kitap numarası)
- 3) Sınıf panosu sınıf tahtası gibi araçları nasıl kullanırsın?
- 4) Okulda internet sınırlamasını nasıl yaparsın?
- 5) İstasyon tekniği tanımı verilip ne olduğu sorulmuş
- 6) Periyodik tablonun mucidi kimdir?
- 7) Öğrencilerle işbirliğini geliştirmek için ne yaparsınız?
- 8) Öğrencilerin doğal afet ve göç konusunu teknoloji kullanarak nasıl bilgilendirirdiniz?
- 9) Zeka nedir?
- 10) "Google earth, google maps" derslerde kullanan öğretmen neyi amaçlar?
- 11) Öğretmenin kitap okuduğunu görünce öğrencilerinde kitap okuması hakkında ne söylenebilir?
- 12) Akademik çalışmalar nelerdir?
- 13) Mobil cihazların kullanımının olumlu olumsuz yanları nelerdir?
- 14) Sınıf dışı öğretim teknikleri nelerdir?
- 15) Bir metin verilmiş Öğrencilerden biri hatalı davranış yapıyor öğretmende sınıfa etkinlik yaptırıyor amacı nedir?

- 16) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde geçtiğimiz aylarda açılan yer? ( Kapalı Maraş)
- 17) Farklı zeka türlerine örnek veriniz.
- 18) E kitabın kullanımı kağıt israfını öneler mi? Faydaları nelerdir?
- 19) Pedagoji nedir? (Eğitim bilimi)
- 20) E portfolyonun faydaları nelerdir? İçerisinde bulunan ürünler?
- 21) Dersin yarısında yöntem ve teknik değiştiren öğretmen bunu neden yapmıştır?
- 22) Öğrencilerinizde saygı ve yeniliklere açık olmayı nasıl geliştirirsiniz?
- 23) Program alan hedefleri nelerdir?
- 24) Tesla Einstein gibi bilim adamları hangi alanda çalışma yapmıştır?
- 25) Siber zorbalık nedir?
- 26) Analoji nedir? ( Benzeşme)
- 27) Mizahı sınıfta nasıl kullanırsınız?
- 28) Milli irade ile alakalı sosyal medyada nasıl içerikler oluşturursunuz?
- 29) Albert Camus, Jean Paul, Sarte hangi ülke yazarlarıdır? (Fransa)
- 30) Banu öğretmen öğrencilerine eleştirel bakış açısını vermek istiyorsa hangi tekniği kullanmalıdır?
- 31) Fatih projesi nedir?
- 32) Dersinizde yöntem ve teknikleri neye göre ayarlarsınız?

- 33) Siyah şapka ne işe yarar? (Karamsar bakış açısı)
- 34) Öğretmen kendini nasıl geliştirebilir?
- 35) Başkenti Priştine olan ülke ? (Kosova)
- 36) Müziğe ilgisi olan öğrenciyi nasıl yönlendirirsiniz?
- 37) Kaynakçanın tanımı verilip nedir diye sorulmuş.
- 38) Blog nedir?
- 39) Kavram haritasının tanımı verilip nedir diye sorulmuş.
- 40) Sözel zekaya sahip bir öğrenciyi nasıl yönlendirirsiniz?
- 41) Örtük program nedir?
- 42) E spor nedir?
- 43) Alanınızla ilgili güncel kitapları neden takip ediyorsunuz?
- 44) Teknolojinin meslek liselerinde kullanılmasını faydalı buluyor musunuz?
- 45) Fatih projesiyle dağıtılan tabletlerin amacı nedir?
- 46) Argümantasyon tekniğinin tanımı verilip nedir diye sorulmuş.
- 47) Aktif öğrenme nedir?
- 48) Örtük program nedir?
- 49) İmdb nedir?
- 50) Tanım verilip tekniği sormuş. (Beyin fırtınası)

- 51) 1951 yapımı Raj Kapur'un yönetip oynadığı Hint filmi... (avare)
- 52) Konfüçyus hangi uygarlığa mensup (Çin)
- 53) Öğrencilere soru sorarken dikkat edilmesi gereken noktalar?
- 54) Hedef alanlarının alt basamakları nelerdir?
- 55) Değerler eğitimi aktarımı nasıl yapılır?
- 56) Öğretmen hayatınızda hangi problemlerle karşılaşacağınızı düşünüyorsunuz?
- 57) Sarmal progama nedir?
- 58) E devlet nereye bağlıdır?
- 59) Bilişim suçları nelerdir? Önlemek için neler yaparsınız?
- 60) Sınıfınızda hiperaktivite bozukluğu olan öğrenci neler yaparsınız?
- 61) Sınıfınızı nasıl dizayn edersiniz?
- 62) EBA ve dijital diğer platformlara e materyal yüklemenin faydaları nelerdir?
- 63) Karabağ meselesinde hangi ülke en çok yardımcı olmuştur?
- 64) Öğrencilerin birbirlerine saygı duymasını nasıl sağlarsınız?
- 65) Öğrenciler arasında işbirliğini nasıl sağlayabilirsiniz?
- 66) Kau spotu yapacak olsanız ne yapardınız?
- 67) Matematiği öğretmeyi değil sevdirmeyi amaçlıyorum demiş bunu açıklayınız?
- 68) Disiplinler arası yaklaşımı nedir?



- 69) Karabağ'da Azerbaycan'nın kazandığı son şehir?
- 70) Sene sonu seminerlerinin öğretmenlere ne gibi katkısı olur?
- 71) Teknoloji yarışmalarını fırsat eşitliği açısından değerlendiriniz
- 72) Uzun bir paragrafta öğretmen neyi kazandırmayı amaçlamış diye sorulmuş. (Empati)
- 73) Gerekçelendirilerek yapılan tartışma teknikleri nelerdir?
- 74) Karma eğitime geçilen yıl?
- 75) En yüksek devlet memuriyeti?
- 76) Teknoloji amaç değil araç olmalıdır sözünü açıklayınız.

### **Öğleden Sonra sorulan sorular**

- 77) IMF para fonu hangi şehirdedir?
- 78) Eğitim yaşamın ta kendisidir. Sözünü açıklayınız.
- 79) Görsel metaryalleri teknolojide nasıl kullanırsınız?
- 80) Kodlama becerisinin eğitimde faydaları nelerir?
- 81) Başkentini değiştiren ülke?
- 82) E Öğrenme nedir
- 83) TİMS uygulaması en son hangi yıl yapıldı?
- 84) İngilizce bilmenin öğretmene faydaları nedir?

- 85) Kameralı drone yaratıcılığı geliştirir mi?
- 86) İspanyol gribi ne zaman olmuştur?
- 87) Eğitsel oyunun faydaları nelerdir?
- 88) Sinop'un en uçtaki yerinin ismi?
- 89) İSO belgesi nedir?
- 90) İletişim süreçleri nelerdir?
- 91) Teknoloji kullanımı yükü azaltı mı?
- 92) Rusya'daki kuzey osetya ya verilen isim?
- 93) Naim Süleymanoğlu'nun doğduğu yer? (Bulgaristan/ Kırıcıali)
- 94) TSE açılımı nedir? (Türk Standartları Enstitüsü)
- 95) İlerlemecilik eğitim felsefesini açıklayınız?
- 96) Öğrencinin görsel hafızasını güçlendirmek için ne yaparsınız?
- 97) Öğretmen görev yaptığı çevreyi tanımalı mı?
- 98) İnternetin zararlarını öğrencilere örneklerle nasıl açıklarsınız?
- 99) 7 E modelinden 2 basamak söyleyiniz?
- 100) Zamanı etkili kullanmak için ne yaparsınız?
- 101) Sosyal medyanın öğretmen-öğrenci ve veli ilişkisindeki rolü nedir?
- 102) İletişimde kaynağın tekrar cevap verebilmesi için alıcıdan ne gelmelidir?

- 103) Öğrencide empati becerisini nasıl geliştirirsiniz?
- 104) Kısa bir netin verilmiş eş zamanlılık sorulmuş?
- 105) Ön görülemezlik ilkesi nedir?
- 106) Viyana'dan geçen plevne marşına konu olmuş nehir?
- 107) Materyal hazırlarken nelere dikkat etmemiz gerekir?
- 108) Kuzey Makedonya neden isim değiştirdi?
- 109) Beden eğitim öncesinde ısınma hareketleri nedir?
- 110) Sınıfta katılımı arttırmak için neler yapabilirsiniz?
- 111) Yapılandırmacılık üzerine bir örnek verilmiş hangi yaklaşım olduğu sorulmuş.
- 112) Engellilere yardım etme bloom taksonomisinin hangi basamağıdır?
- 113) Telefonun ders içerisinde kullanımı nasıl olmalıdır?
- 114) Günlük hayatta karşılaşılabilecek olaylara hazırlı için hangi yöntem kullanılır?
- 115) Dağıstan birkaç yer verilmiş Rusya'ya bağlı hangi özerk bölge olduğu sorulmuş?
- 116) Online eğitim mi Yz yüze eğitim mi neden?
- 117) Trafik kurallarını en etkili nasıl öğretirsiniz?
- 118) PISA sınavının içeriğinde neler vardır?
- 119) Teknolojiye hızlı ulaşmanın olumlu ve olumsuz tarafşarı nelerdir?
- 120) Bilişim Teknolojilerini nasıl daha etkili kullanırız?

121) Alfabedeki harfleri doğru şekilde yazma blooma göre hangi alan?

122) Ortak tarihin tanımı?

123) Öğretmen öğrencinin akademik başarısını sağlamak için ona nasıl yardımcı olabilir?

124) Okul hayatı yansıtmalı mıdır?

125) Isı alışverişi ile ilgili pırıplemleri çözer Bloom taksonomisinin hangi basamağıdır?

126) Zararlı oyunlar için öğrencileri nasıl bilgilendirirsiniz?

127) Duyuşsal alan basamaklarından 2 tanesini söyleyiniz

128) Yüksek lisans programları nelerdir?

129) Korku, terleme anı ile ilgili bri tanım verilmiş cevap panik atak?

130) Yabancı dil eğitiminde teknoloji gerekli midir?

131) Teknoloji gereksinimi neden arttı?