

## 7 ŞUBAT 2020 3. GÜN SORULARI

### 1. Bloom'un taksonomisi kaç alandan oluşur, bunlar nelerdir?

İlk Bloom taksonomisi bilişsel alanla ilgili 6 basamaktan oluşmaktadır.

Bilgi: Bilgiyi hatırlama veya yoklama

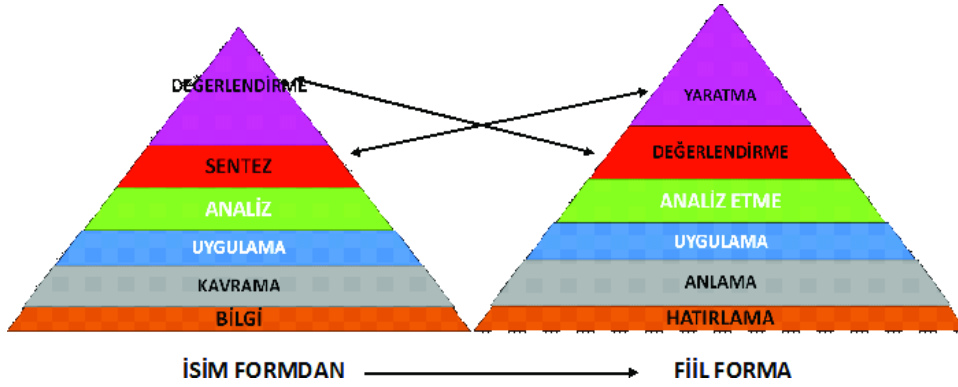
Kavrama: Olayları ilişkilendirebilme, organize edebilme, karşılaştırabilme

Uygulama: Öğrenilen bilgiyi kullanabilme ve farklı durumlara dahil edebilme Analiz: Neden ve sonuçları açıklayabilme

Sentez: İlişkiler kurarak yeni ürünler oluşturabilme

Değerlendirme: Görüş belirtme, çözüm önerilerinde bulunma ve değerlendirme yapma

Taksonominin Yenilenmesine Neden İhtiyaç Duyuldu? Taksonominin ortaya çıkış yılı olan 1956 yılından bugüne her alanda pek çok değişiklik ve yenilik gerçekleşti. Bu değişim ve yeniliklerin "eğitim" kavramını etkilemesi de kaçınılmazdı. Bugün eğitimciler "öğretme ve öğrenmenin" düşünmekten daha fazlasını içerdiği kabul ediyor. Bloom Taksonomisi; üst düzey bilişsel bilgileri tam olarak ifade edememesi, güncel bazı meselelerin taksonomi ile bağdaştırılamaması ve değerlendirme basamağında ortaya çıkan güçlükler gibi nedenlerden ötürü Anderson ve Krathwohl önderliğinde bir çalışma grubu tarafından revize edildi ve günün ihtiyaçlarına cevap veren bir hale getirildi.



### 2. Kimya da elementlerin sınıflandırıldığı tablonun adı nedir?

Periyodik cetveldir.

### 3. Sınıf rehber öğretmenin sorumlulukları ve özellikleri nelerdir?

Madde 51 — Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar:

- Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.
  - Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.
  - Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.
  - Sınıfa yeni gelen öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.
  - Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.
  - Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.
  - Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yönlentilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.
- Okul müdürünün vereceği, hizmetle ilgili diğer görevleri yapar.

#### 4. Televizyonda kamu spotlarının öğrenciler üzerindeki yansımaları nelerdir?

Eğitim, sağlık, toplumsal kalkınma ve kültürel mirasın korunması gibi alanlarda hazırlanan kamu spotları, eğitici ve bilgilendirici niteliklere sahip multimedya içeriklerden oluşmaktadır. Kamu spotları toplumsal bir faydanın amaçlandığı alanlarda izleyicide ya da dinleyicide doğrudan bir düşünce veya davranış ile ilgili değişimin gerçekleşmesini hedeflemektedir. Bu değişim; bir konu hakkında farkındalığın artırılması, yanlış bir algının değiştirilmesi, kazandırılmak istenilen bir davranışın teşvik edilmesi, toplumsal birlikteliği güçlendirecek bir düşüncenin geliştirilmesi şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu bağlamda düşünüldüğünde öğrenciler üzerinde olumlu yansımaları olduğunu düşünüyorum. Örnek verecek olursak 9.30 da haydi çocuklar uykuya temalı bir kamu spotu çocuklarda, anne babalarının onlara haydi uyku saati geldi demesinin yanında her gün severek çizgi film izlediği tv de bununla ilgili bir kamu spotu görmesi ona bu davranışı yapmakta daha etkili olacaktır. Çünkü çocuklar tv de gördükleri şeyleri daha çok yapma eğilimindedir. Bunun yanında olumsuz tarafı ne olabilir diye düşünürsek sigara alkolün zararlarıyla ilgili veya corona virüs ile alakalı hastalık,ölüm içerikli kamu spotları çocuklarda olumsuz düşüncelere neden olabilir.

#### 5. Disiplinler arası yaklaşım nedir? Açıklayınız.

Disiplinler Arası (Tematik) Programlama Yaklaşımı Konu alanı merkezli yaklaşımlarda (korelasyon desen tasarımının uygulandığı öğretim sisteminde) kullanılır. Merkeze alınan bir derste işlenen konu diğer derslerde de benzer olarak veya aynı işlenir. Özellikle ilköğretim kademesinde bu yaklaşım uygulanır. İlköğretim düzeyindeki çocuklar varlıkları, olayları ve bilgileri bilim dallarına göre gruplayarak kavrayamaz. Çünkü bu düzeydeki çocuklar varlıkları ve olayları yaşamlarıyla bir bütünlük içinde algılar. Bu nedenle dersler arasında ilişki kurulur. Bu ilişkileri sağlayan da ara disiplin uygulaması (8 tane) dir. Mesela; mihver ders olan hayat bilgisi dersinde 23 Nisan Bayramı işlendiğinde diğer derslerde de aynı konu farklı şekillerde işlenir.

#### 6. Cumhurbaşkanlığı kültür ödülleri edebiyat ödülü alan kişi ?

2020 yılı, Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülleri kapsamında bu yıl koleksiyoner Mehmet Çebi ödüle layık görülürken, "vefa" ödülünün de Necmeddin Okyay'a verilmesi kararlaştırıldı. Bu yıl "kültür tarihi" ödülüne Sadettin Ökten, "sosyal bilimler" ödülüne İsmail Kara, "edebiyat" ödülüne İbrahim Tenekeci, "sinema" ödülüne Derviş Zaim, "müzik" ödülüne ise Özdemir Erdoğan layık bulundu.

#### 7. Eğitim döneminin başında ve sonunda öğretmenlere verilen seminerlerin sebebi nedir? Faydası nelerdir?

Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri eksikliklerinin farkına varıp gidermeleri açısından faydası olacaktır.+++++

#### 8. Ortaöğretim öğrencileri için düzenlenen teknoloji yarışmalarını fırsat eşitliği açısından nasıl buluyorsunuz?

Eğitimde fırsat eşitliği konusu özellikle gelir düzeyleri, buldukları bölge ve kültür düzeyi, demografik yapıları her ne olursa olsun toplumun tümü sunulan hizmet ve imkânlardan adil bir biçimde yararlanabilme imkânına sahip olmalıdırlar. Devlet söz konusu hizmet ve imkanları herkese adil bir biçimde sunarak, özellikle sosyo-ekonomik durumu yetersiz olan kesimlerin içinde buldukları ortamdaki çıkabilmelerini kolaylaştıracak alternatifler sunulmalıdır. O halde her öğrenci sosyo-ekonomik durumu farketmeksizin teknolojiden yeterli miktarda yararlanabilecek ve fırsat eşitliği sağlanmış olacaktır.

#### 9. Uluslararası alandaki ilk serginin adı nedir?

1851- Londra (İngiltere)

#### 10. Sizce robot öğretmenler gelecekte yerimizi alabilir mi?

Öğretmenler olarak makine değiliz. Sadece teorik öğrenmeler sağlamıyoruz. Öğretmenler öğrencilerde duygulara da dokunurlar. Öğrenci öğretmen arasında bir yaşantı, ortak tarih oluşur. Okulda informal öğrenmeler gerçekleşir. Olumlu veya olumsuz duygu davranışların oluşmasına olanak sağlar. Bir robottan bunları almayı bekleyemeyiz.

#### 11. Dünyanın en büyük kıtası ?

En büyük kıta Asya kıtasıdır. 44.579.000 km<sup>2</sup> alana sahip olan Asya kıtasında 4 buçuk milyardan fazla insan yaşamını sürdürmektedir. 49 devlete ev sahipliği yapmaktadır.

### 13. Esasicilik?

Esasicilik, bir felsefeye bağlı olmaktan çok doğrudan doğruya bir eğitim hareketi olarak ortaya çıkmıştır. Geleneksel eğitim felsefelerinden kabul edilen esasicilik eğitimi felsefesine göre eğitimin amacı, kültürel mirasın aktarılması yoluyla toplumu değiştirmeden korumaktır. Esasicilik akımının temelinde idealizm ve realizm vardır. Bu anlayışta eğitimin amacı kültürün temel öğelerini ve özünü koruyarak bunları gelecek nesillere aktarmaktır. Bütün eğitilmiş insanların bilmesi gereken belli başlı esaslar vardır. Bu bağlamda daimicilerle benzerlikleri hemen göze çarpmaktadır. Nitekim Esasicilere göre de okullarda öğrencilere matematik, fen bilgisi, tarih, ana dil ve yabancı dil öğretilmelidir. Ancak, daimiciler eğitim programının merkezine geçmişiyi koyarken, Esasiciler konu merkezine daha az entelektüel olan güncel konuları koymuşlardır. öğretmen merkezli okul yaşama hazırlık konu alanının özümsemesi çok önemli sıkı, katı disiplin ödül ceza bol sıkı çalışma ve zorlama, alıştırma ezber tekrar soyut düşünme vurgusu

### 14. Padişah imzasına ne denir?

Tuğra denir.

### 15. Yapılandırmacı anlayış nedir?

- Sürece öğrencilerin ilgilerini uyandıracak, gündelik hayatta karşılaşılabileceği bir problemle başlanmalıdır.
  - Önceki bilgilerle yeni bilgiler arasında ilişkilendirme yapılabilirdir.
  - Metot olarak tüm dengelimi metodu kullanılır.
  - Öğretim süreci öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre an ve an düzenleme söz konusudur.
  - Yaşantı merkezli içerik düzenleme sürecidir.
  - Etkinlikler birincil kaynaklıdır. Yani etkinlik merkezlidir.
  - Disiplinler arası ve bütünleşik bir öğrenme söz konusudur.
  - Öğrenci kendi öğrenmesinden sorumludur ve aktiftir. Yani bilgiyi kendisi öğreniyor.
  - Sürekli dirve yaşamba devam eder.
  - Temel amaç öğrenmeyi öğretmektir.
- Doğuştan gelmez. Kişi edilgen değildir.

### 16. Güneşe en yakın gezegen ?

Güneş sisteminde yer alan en küçük gezegenlerden birisidir. Çapı 4878 km'dir. Güneşe en yakın gezegen olan Merkür, adını Roma tanrılarında almıştır.

### 17. Simülasyon tekniği ehliyet alımında objektif midir?

Simülasyon günümüzde çoğu alanda uygulanan bir tekniktir. Örneğin; Günümüzde aktif şekilde kullanılan yerlerden biri Ehliyet kurslarıdır. Şöför adayları trafiğe çıkmadan simülasyon üzerinde kendilerini eğiterek gerçek bir araba kullanmışçasına deneyim kazanırlar.

Bence simülasyon tekniği objektif ve yararlı bir tekniktir. Özellikle hiç araba kullanmayan biri için oldukça yararlı olacaktır. Araba çalıştırma, debriyaj, fren, gaz basma eylemlerini simülasyonda deneyimledikten sonra direksiyon başına geçtiğinde kişi daha özgüvenli bir şekilde hareket edecektir. Hiçbir şey bilmeden direk trafiğe çıkmak kişinin gözünde daha korkutucu olacaktır. Bu yüzden yararlı buluyorum. Fakat bu soru- dan kasıt, ehliyeti sadece simülasyon eğitimi ile almak ise bunun da yeterli olamayacağını düşünüyorum.

### 18. Bloom taksonomisinin en alt basamağı nedir?

Yenilenmiş Bloom Taksonomisinde, "sentez" basamağı, "yaratma" adını almış ve "değerlendirme" basamağı ile yer değiştirmiştir. Son basamak olan "yaratma," en karmaşık veya zorlu bilişsel beceriyi ya da en azından bilişsel görevler için bir tür zirveyi temsil etmektedir.

### 19. KHK ile ismi değişen Maliye Bakanlığının yeni ismi nedir?

Hazine ve Maliye Bakanlığı

### 20. Kamu spotlarının velilere ve öğrencilere yönelik faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet düşünüyorum. Kamu spotları ile ilgili 4. soruda açıklama yapmıştım oradan okuyabilirsiniz.

### 21. Etkili bir öğretmenin öğrenci üzerindeki etkisi nasıldır?

Yapılan araştırmalar, özellikle ilköğretim dönemindeki öğretmen - öğrenci ilişkisinin kalitesinin çocukların gelişiminde daha da önemli bir faktör olduğu belirtiliyor. Bu ilişkinin lise dönemindeki öğrenciler için ise okula devam etme istekleri üzerinde büyük etkisi olduğu bulunuyor.

Olumlu bir ilişkinin olduğu sınıflarda öğrenciler öğretmenine güvenir ve kendilerini güvende hisseder. Bu iki kavram da etkin bir öğrenme ortamının gerçekleşebilmesi için çok önemlidir. Öğretmenine güvenmeyen bir öğrenci, kendini ifade etmekte zorlanabilir, soru sormaktan çekinebilir. Sınıf ortamında kendini güvende hissetmeyen bir öğrenci ise öğrenme ortamını keşfetmekten, öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla iletişime geçmekten uzak durabilir, derse dikkatini vermekte zorlanabilir.

### 22. Sarmal eğitim nedir?

Öğrenmede Sarmal Yaklaşım, ders programında derinleşen zorluk seviyeleriyle paralel olarak ana kavramlardan oluşan bir ders programının tasarlanması ve bu kavramların sürekli tekrar edilmesini ifade eden bir eğitim yaklaşımıdır. Öğrenme süreci uzatılarak, o konuda uzmanlık sağlanana dek kavramlar yinelenecek öğretilir.

### 23. Kıbrıs Barış Harekâtının tarihi?

20 Temmuz 1974'te Başbakan Bülent Ecevit'in liderliğinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin Kıbrıs'ta başlattığı askeri harekâttir.

### 24. Bir kamu spotu yapsanız ne ile alakalı olurdu?

-Matematik,Fen,Türkçe gibi derslerin önemli olduğu kadar sanatın,kültüründe önem arz ettiğini yansıtmak amacıyla bir kamu spotu yapabilirdim.Mesela bazı aileler çocuklarının hep bir doktor,öğretmen,mühendis gibi mesleklere yönelmelerini istiyorlar.Oysaki spora ilgisi olan bir çocuk futbolcu,voleybolcu vs olabileceğini gösterebilirdik.Tiyatroya ilgisi olan bir çocuğun tiyatroya yönlendirilmesi,resime müziğe ilgisi ve yeteneği olan çocukların bu alana yönelmesi normalleştirmek adına bir kamu spotu yapılabilir.

-Kadına şiddet konusunda da yine bir kamu spotu yapabilirdim.

-Ailelerin telefon tableti küçük çocukların eline vererek bunu bir kaçış olarak görmeleri ile alakalı olabilir.

### 25."Matematikten vazgeçmenizi değil sevmenizi istiyorum." diyen bir öğretmen nasıl bir yol izlemelidir?

Bazı öğrencilerde matematiğe karşı bir önyargı oluyor.Bu yüzden her branşta olduğu gibi matematikte de öğretmenin konuyu eğlenceli hale getirerek günlük yaşamdan örnek problemler vererek işlemelidir.Dersi ilgi çekici ve eğlenceli hale getirmelidir.Eğitsel oyunlarla desteklenebilir.Toplama çıkarma öğretirken örnek veri- yorum sınıfı bir markete dönüştürüp birkaç öğrenciyi müşteri birkaçını kasiyer yaparak ,alışveriş yaparken sayıları toplatmayı öğretebilir gibi gibi..

### 26.Belirtke tablosu nedir?

Hedef davranışlarla, program içeriğinin yani konuların, iki boyutlu bir çizelge üzerinde gösterilmesine belirtke tablosu denir. Kapsam geçerliliğine hizmet eder.Öğretim yöntemi seçiminde yardımcı olur.Nitel ve nicel veriler taşır.

Tablo 9. Örnek Belirtke Tablosu

Hedef-dav.	Bilgi	Kavramlar	Uygulama	Analiz	Sentez	Değerlendirme	Toplam (%)
1.Ölçmenin Temel	4	3	2	2	1	4	16 (%33)
2. Ölçme Aracının	3	5	8	3	2	3	24 (%50)
3.Yanıt Yoklamalar	-	3	1	2	1	1	8 (%17)
Toplam (%)	7 (%15)	11 (%23)	11 (%23)	7 (%15)	4 (%7)	8 (%17)	48 (%100)

### 27.2020 yaz olimpiyatları nerede olacaktır?

Yaz Olimpiyat Oyunları, 24 Temmuz-9 Ağustos 2020 tarihleri arasında Japonya'nın başkenti Tokyo'da yapılması planlanan ancak COVID-19 pandemisi nedeniyle 2021'e ertelenen Olimpiyat Oyunları'dır.

### 28. Bir öğretmen sınıftaki öğrencilere 100 üzerinden sözlü puanı verecektir. Her olumsuz davranış için 1 puan düşecektir. Öğretmenin bu tutumunun olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayınız.

Sözlü puan verirken sözlü sınav dersle alakalı ise öğrencinin sınıf içi davranışını katmamak gerekir bence sözlü sınav dersi ve konusu neyse ona verilen cevaplara yönelik bir puanlama ölçme açısından daha doğru olacaktır.

Olumlu yönü de şöyle olabilir diğer öğrenciler arkadaşının olumsuz davranışından dolayı puanını kırdığını görünce dolaylı ceza almış olur ve ona göre davranacaktır olumsuz davranışlarda bulunmamaya çalışacaktır.

### 29. Televizyonda sürekli yangın cinayet haberleri olmasının olumlu olumsuz yönleri nelerdir?

Yetişkinler bile bu tür haberlerden olumsuz etkileniyor. Sürekli kötü haberler izlemek insanı üzüyor ve yıpratıyor. Biz bile bu denli etkilenirken çocukların bunları sürekli izlemeye maruz kalması psikolojik açıdan olumsuz etkileyecektir.

Var olan haberlerden haberdar olmak her ne kadar iyi bir şey olsada sürekli kötü haberler izlemek üzücü oluyor.

### 30. Ders kitaplarında olması gereken özellikler nelerdir?

İçerik; Hedefe uygun, geçerli, güvenilir ve güncel bilgilerden oluşmalıdır.

Dil, anlatım ve üslup; sade, anlaşılır, örneklendirilmiş ve düzeye uygun olmalıdır.

Öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme; teknik, tasarım ve düzenleme ilkelerine uygun bir şekilde hazırlanır.

Küçük sınıfların kitaplarında

\* Ebat büyüktür,

\* Sayfa sayısı azdır.

\* Görseller çok yer kaplar.

\* Yazı azdır, puntoları büyüktür.

### 31. Türkiye'nin ilk fotoğraf müzesinin ismi?

Türkiye'nin ilk fotoğraf müzesi Eskişehir'de. Fotoğraf sanatçısı Osman Yaşar Tanaçan'ın adının verildiği müzede asırlık fotoğraf makineleri sergileniyor.

### 32. Robot teknolojisini iş ve eğitim açısından değerlendiriniz.

İş kolaylığı sağlar. İş gücünü düşürür. Eğitimde robotlar öğretmen olamazlar çünkü sınıf yönetimi konusunda yetersizlerdir. Ama çok iyi yardımcı öğretmenlik yapabilirler. Çocukların bir yaptırım olamayan robot öğretmenin sözünü dinlemesi pek mümkün değil.

Sınıf ortamında bir robotun bulunmasının öğrencileri heyecanlandığını ve robotla iletişim kurmak istediklerini gözlemledik.

### 33. Bakü nerenin başkentidir?

Azerbaycan

### 34. Eğitim programının 4 temel ögesi ?

1) Hedef (Niçin?): Eğitim yoluyla kazandırılabilen, bir bireyde bulunması uygun görülen istenilen özelliklerdir.

2) İçerik (Ne?): Hedefler doğrultusunda seçilen olgu, kavram ve ilkelerin sistematik bağlarla birleşerek oluşturdukları bilgi bütünüdür.

3) Eğitim Durumları (Nasıl?): Belli bir zaman içinde bireyi etkileme gücünde olan dış şartlardır. Yani öğrenme – öğretme sürecidir.

4) Ölçme – Değerlendirme (Ne Kadar?): Bireyde istenilen davranışların ne derece kazandırıldığı konusunda bir yargıya varma durumudur. Yani sınama durumlarından oluşur. Sorusunda da anlaşılacağı üzere ne kadar öğrendi?

### 35. Eğitimde kullanılan olmazsa olmaz dediğin teknolojik alet?

Eğitim alanında çeşitli teknolojik aletlerden yararlanılması, eğitim-öğretimin kaliteli, anlaşılır ve kolay olmasını sağlar. Teknolojik olmazsa olmazlarından ilk olarak akıllı tahtalar diyebiliriz. Akıllı tahtalar görsel materyal açısından oldukça önemli hem öğretmenin, hem öğrencinin etkileşimini artırıyor. Mikroskop yine fen dersleri için kesinlikle olması gereken bir alet. Öğrenciler de yaparak yaşayarak öğrenme fırsatı sunar. Soyut kavramların öğrenilmesine kolaylık sağlar.

### 36. Örtük öğrenme nedir?

Dikkat etmeden, özel bir çaba sarf etmeden gerçekleşen öğrenmedir. Organizma öğrendiğini ihtiyaç duyduğunda fark eder. Gizil (Örtük) Öğrenmeler, davranışa dönüşünceye kadar bellekte saklı kalırlar.

### 37. Tüm kan gruplarına kan verebilen grup?

0 grubu: Evrensel olarak genel verici olarak tanımlanır ve kan merkezleri için en değerli kan grubudur. Antijen içermediği için her gruba güvenle verilebilir.

### 38. Meslek liselerinin eğitim düzeyleri hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Türkiye'deki mesleki eğitim sistemi anlayışı kalıplaşmış eğitim sistemi anlayışıyla devam ettiği için bu liselere giden öğrencilerin günümüz ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. Mesleki eğitim sistemi içindeki okullar teknolojik gelişmelere ayak uyduramadığından bu okullardaki öğrencilerin başarı seviyesi düşük olmasına neden olmaktadır.

### 39. Eğitimde kullandığımız plan türleri?

A) YILLIK PLAN

B) ÜNİTE PLANI

C) GÜNLÜK PLAN

1) DERS Planı

2) Gezi Gözlem Planı

3) Deney Planı

### 40. Göbeklitepe?

Göbeklitepe, Şanlıurfa il merkezinin yaklaşık olarak 22 km kuzeydoğusunda, Örencik köyü yakınlarında yer alan dünyanın bilinen en eski kült yapılar topluluğudur.

### 41. Velisi ilgisiz olan öğrenciye nasıl yaklaşırınız?

Önce okulun PD, Rehberlik öğretmenine gider bu konuda nasıl davranmam gerektiği konusunda profesyonel bir yardım alırdım.

### 42. Tablet ve bilgisayarların tarım ve sanayi kullanılması?

Sera Takip Çözümü, Çiftçiler tarım alanlarının sıcaklık ve nem seviyelerini uzaktan takip edebiliyor, seralarına gitmeden iklimlendirme ünitelerini çalıştırarak gerekli ısı seviyesinin korunmasını, böylece verimliliğin artmasını sağlayabiliyorlar. Kümes takibi Uygulaması, Büyükbaş Hayvan Adım ve Lokasyon Takibi: Ayrıca büyükbaş hayvanların adım sayısı kızgınlık dönemi tespiti için kullanılıyor.

Süt Ölçüm ve Takip Çözümleri: sütün miktarı ve kalitesi hem de süt ile ilgili hayati değerlerin yakından izlenmesine olanak sağlıyor.

Balık Çiftliği Takibi: Balık çiftliklerine yerleştirilen sensörler ve M2M cihazları sayesinde sıcaklık, sudaki oksijen miktarı, tuzluluk, suyun bulanıklığı, pH ve amonyak miktarı gibi parametrelerin anlık olarak takip edilebilmesine ve gerekli alarm durumlarında hızlı önlemler alınabilmesine olanak sağlar.

### 43. Öğretmen olduğunuzda sizleri neler bekliyor?

Bence yoğun bir tempo bekliyor. Özellikle ilk yılımızda acemi olacağımız için belli bir sisteme oturtmaya çalışacağız anlatımımız olsun düzenleyeceğimiz etkinlikler olsun. Sürekli ders çalışarak ve ders planı yaparak hep daha iyisine ulaşmak için çalışacağım.

### 44. Okulun döner sermayesinin bilim ve teknolojiye katkısı ?

### 45. Program tasarımda hedefler belirlenirken neler dikkate alınır?

Hedefler, bireyleri "Niçin eğitiyoruz?" sorusuna yanıt verir. Hedef, öğrenciye kazandırılmak üzere seçilen istendik özelliklerdir. Program geliştirme sürecine "Niçin öğreteceğiz?" sorusuyla başlanır. Davranış değişikliğinin kasıtlı ve istendik olması, eğitimin hedeflere dayalı gerçekleşmesiyle ve öğretimin planlı olmasıyla ilgilidir.

Hedefler kitaptaki bilgilere (içeriğe) yön verir, içerik hedefe yön vermez. Öğretim sürecine açıklık kazandırır. Öğretmenin, öğretim sürecindeki rol ve sorumluluğunu değil, öğrencinin süreç sonunda elde edeceği niteliği belirtir. Gerçek yaşamla bağlantılı ve toplumun gereksinimleriyle uyumludur.

#### 46. İlk kadın tiyatro oyuncusu kimdir?

Afife Jale Türk tiyatrosunda sahneye çıkan ilk kadın oyuncudur. 3 Nisan 1919 tarihinde, Hüseyin Suat 'ın Yamalar adlı oyununda, Emel rolü ile ilk kez sahneye çıktı. Asıl ismi Afife olan sanatçı, bu oyunda «Jale» takma ismini kullanmış ve daha sonraları Afife Jale adıyla anılmaya başlanmıştır. 1997 yılından beri sanatçının anısında Yapı Kredi tarafından Afife Tiyatro Ödülleri düzenlenmektedir. Selahattin Pınar ile ilişkisi Can Dündar tarafından çekilen 2003 yapımı Yüzyılın Aşkları: Afife ve Selahattin adlı belgesele konu oldu.

#### 47. Kaynaştırma öğrencisine öğretmen nasıl etkinlikler düzenlemelidir?

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı kapsamında uygun etkinlikler düzenler ve uygulardım. Öğrencinin kendini yalnız, ayrıştırılmış hissetmeyeceği akranları ile işbirliği içinde olmasına dikkat ederdim.

#### 48. Teknoloji hakkında neler düşünüyorsunuz?

Haberleşme, eğitim, bilgi edinme, alışveriş ve daha pek çoğu. Teknoloji sayesinde her şeyin tek tıkla elimize, elimize geldiği bir çağda yaşamamızın haklı gururu ve mutluluğu içindeyiz. Çocuklu ebeveynler için zaman zaman tedirgin edici olsa da bilinçli kullanım ile teknoloji zarardan çok yarar getiriyor. Kullandığımız telefon, bilgisayar, tablet ve benzeri birçok gereç artık elimiz kolumuz kadar etkili hayatımızda, itiraf edelim. Telefonumuzu evde unutunca ya da şarjı bitince ruhumuzdaki eksiklik hissi de cabası. Her gün bizi şaşırtmaya devam eden, yeni aldığımız telefonun bile 1 ayda eskিয়েbilirdiği ve bir anlamda yetişmeye zorlandığımız bir kavram teknoloji. Evet, artık saatlerce araştırma yapıp sayfa sayfa ansiklopedi arşınlamak zorunda değiliz; bir tuşa basıyoruz tüm bilgiler önümüze geliyor. Eğitim alanında özellikle teknolojinin yararlarına şahit oluyoruz; uzaktan eğitim gibi teknolojik sistemler de çağın en güzel getirilerinden. Teknolojinin yararlarını sadece eğitim değil pek çok alanda görüyoruz.

Tıp sektörü, ulaşım, eğitim, medya, deprem, endüstri, alışveriş, eğitim, güvenlik vs..

#### 49. Talim ve Terbiye Kurulu ?

Talim Terbiye Kurulu'nun tanımlanan görevleri şöyle: "Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve program - larını, ders kitaplarını hazırlamak, hazırlananları incelemek veya incelemek, araştırmak, geliştirmek ve uygulama kararlarını Bakan onayına sunmak; Bakanlık birimlerince hazırlanan eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarını incelemek, incelemek ve nihaî şeklini vererek Bakanın onayına sunmak; Yurtdışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakanın onayına sunmak; Eğitim ve öğretimle ilgili konularda Bakanlığın diğer birimleri tarafından oluşturulacak politika ve stratejilerin belirlenmesinde işbirliği yapmak; Millî Eğitim Şûrasının sekreteryası hizmetlerini yürütmek."

#### 50. Derste ders dışında hangi materyalleri kullanabilirsiniz?

Mikroskop, insan iskeleti, organlarımızı gösteren maketler modellemeler, dünya gezegen güneş sistemi modelleri, yazılı ve görsel materyaller, maketler kullanılabilir.

#### 51. Aylardır büyük bir yangınla boğuşan yer?

Avustralya

#### 52. Televizyon, bilgisayar telefon gibi aletlerden hangisi bilgi yaymada daha etkilidir?

Bilgi yayma konusunda bence hepsi oldukça etkilidir. Fakat bir sıralama yapacak olursak ilk olarak telefonlar daha sonra tv ve bilgisayarlar derim. Çünkü telefonlar 7den 70'e her yaşta insanımızın elinde bulunuyor. Ve diğerlerine göre 7/24 elimizde aktif kullandığımız bir cihaz. Haberleşme konusunda daha hızlı bir etkiye sahip.

#### 53. Adaletiyle bilinen halife?

Adaleti, cesareti ve devlet yönetimindeki üstün başarısıyla meşhur olan Hz. Ömer (r.a), tüm insanlığa İslam'ın kazandırdığı örnek ve eşsiz büyüklerden biridir.

#### 54. Teknoloji amaç değil araçtır sözünden ne anlıyorsunuz?

FATİH Zirvesi'nde konuşan Bakan Selçuk "Eğer teknoloji amaç haline gelirse bir sorun var demektir. Aradaki dengeyi kurmak görevimiz" demiştir. Selçuk şöyle devam etti: Biz teknolojinin araçsallığı üzerinden sağlıklı bir pozisyonlama yapabilirsek, amaç-araç ilişkisini de bir dengeye oturturuz. Eğer teknoloji amaç haline gelirse bir sorunumuz var demektir. Teknoloji, şekerin suyun içine sızdığı gibi bütün süreçlerimize işler olarak yansır, o zaman biz teknoloji ile çok daha sağlıklı bir ilişki kurmuş oluruz. Teknoloji yaklaşımımız işlevleri dikkate alan ama teknolojinin amaçsallığı ve araçsallığı arasındaki dengeyi gözetecek.

**55. 2019 yılında başlayan irak taki hareketin adı nedir?**

Pençe hareketi

**56. Seviye arttıkça teknoloji nasıl değişir.?**

Bilgi ,kültür, zeka ,yetenek, ilgi seviyesi teknolojinin gelişmesinde büyük önem taşır. Merdiven basamakları açısından düşünürsek ilk basamaktan 10. Basamağa çıkmak zorken 5. Basamaktan çıkmak daha hızlı gerçekleşebilir.

**57. Öğretmenin sosyalleşmedeki rolü nedir?**

Bireyin sosyal gelişimi, kalıtsal etkenlerin yanında geniş ölçüde çevrenin ürünüdür. Okul, sosyalleşme sürecinde ilk temel toplumsal kurum olma özelliğini taşır. sosyalleşme, bireyin çevresindeki norm ve değerlere uygun davranış biçimlerini kabul etmesi anlamına gelir . Sosyalleşmenin bu tanımından hareketle sosyalleş- tirici olarak öğretmeni, öğrencinin çevresindeki norm ve değerlere uygun davranış biçimlerini kabul etme- sinde etkili olan kişiler olarak tanımlanır.

**58. Kartopu tekniği nedir?**

Öğrenciler arasındaki iletişimi, etkileşimi ve bilgi paylaşımını artırmak amacıyla uygulanan tekniğe kartopu tekniği denir. Uygulaması; bir konu yada problem belirlenir, öğrencilerden öncelikle bireysel düşünceleri istenir. Sonrasında sırasıyla 2'li,4'lü,8'li gruplar oluşturularak ortaya konan görüşlerin kartopu gibi büyümesi sağlanır.

**59. 3 boyutlu materyallerin eğitimde kullanılmasını nasıl değerlendirirsiniz?**

Eğitim ortamlarının somutlaştırılması ve öğrenci için anlamlı hale getirilmesi, öğrenci başarısına katkıda bu- lunan etkenlerin başında gelmektedir. Bu da eğitimde kullanılan materyalle doğrudan ilişkilidir. Birden fazla duyu organına hitap eden materyaller kullanılarak öğrencilerin hem derse katılımı hem de öğrenme kalıcılığı artmaktadır.

**60. Yüksek hızlı tren ilk seferi ?**

Ankara –eskişehir

**61. Dan Brown un Ayasofya ve yere batan sarnıcını konu alan romanı ?**

Cehennem

**62. İlk derste nasıl bir izlenim oluşturulmalıdır?**

Hem eğlenecekleri hem de öğrenecekleri verimli bir ortam olacağı hatırlatılarak dersin işlenişi konusunda fikir alışverişinde bulunulmalı, kendi öğrenmelerinde sorumluluk almaları sağlanabilir.

**63. İşitme ve görme engelli öğrenciler için teknolojiden nasıl faydalanabilirsiniz?**

Görme engelli olan öğrenciler için kullanılan teknolojik sistemler ; ekran okuma yazılımları, Braille (kabartma) yazıcılar, ekran büyütme programları, uyarlanmış bilgisayarlar, sesli okuma sistemleri vb gibi. Teknolojik olan ve olmayan birçok yardımcı teknolojik cihaz, görme engelli bireylerin hayatlarının önemli bir parçası haline gelmiştir.

İşitme engelli öğrenciler için; Eğitimde görselliği daha ön planda animasyonlarla anlatım yapılan yazılımlar geliştirilebilir. Aynı zamanda dudak okuma ve işaret dili uygulaması yapabilen yapay zeka programları oluşturulabilir.

**64. İnfomal eğitim nedir?**

Aile ve çevrede, yani yaşamın içerisinde kendiliğinden oluşan eğitim sürecidir.

**65. EXPO 2021 nerede düzenlenmektedir.**

Hatay

**66. Teknolojinin diğer kuşaklarla ilişkisi**

Teknoloji sürekli gelişme gösteren bir alan bundan 20 sene önce cep telefonları ile yeni tanışmışken ilerleyen yıllarda robotlarla tanışacağımızı düşünmemiş olabiliriz. Ama şimdi gördüğümüz gelişme karşısında teknoloji geliştikçe hayal gücünün sınırlarının olmayacağını farkındayız. Küçük yaşlarda bugünkü teknolojilerle büyüyen çocuklar için kıymetsiz görünen birçok keşif ileri yaşlar için oldukça kıymetlidir.

**67. Milli eğitim şurası nedir?**

Milli eğitim bakanlığının eğitim ve öğretimle ilgili konuları incelemek ve öneri niteliğinde kararlar almakla görevli en yüksek danışma kurulu. Talim terbiye kurulu nca hazırlanan tüzük, yönetmelik, program ve ilkeleri inceleyerek karara bağlar. Bu karar milli eğitim bakanlığı onayıyla kesinlik kazanır.



**68. Mona lisa tablosu nerede sergilenmektedir?**

Paris louvre müzesi

**69. Ölçme değerlendirme de teknolojiyi nasıl kullanırsınız?**

Pandemi döneminde online sınavlar ile öğrencilerin uzaktan öğrenme düzeyleri ölçülebilir. Fen ve teknoloji etkinliklerinde aşamaları öğrencinin tamamlayacağı yazılımlar geliştirilebilir.

**70. Öğretmenin bilgisi dersi nasıl etkiler ?**

Öğretmenin konuyu çok iyi bilmesi, nelerin önce , nelerin sonra anlatılması gerektiğini iyi hesaplayabilir. Konuya hakim olduğu için seviyelerine uygun şekilde öğrenciye ulaştırabilir.

**71. Beyni girdi, işlem, çıktı sistemiyle bilgisayara benzeten kuram hangisidir?**

Bilgiyi işleme kuramı öncüleri ellen nevel, a. Simon

**72. Ülkemizde ilki kurulacak olan nükleer santral nereye kurulacaktır?**

Mersin akkuyu

**73. Kitapların yerini dijital makinalar alıyor bu konuda ne düşünüyorsunuz?**

Olumlu yanı hiç ulaşamayacağımız kitaplara, dökümanlara internet aracılığıyla ulaşabiliyor olmamız. Olumsuz yanı ise dijital makinaların okuma alışkanlığını olumsuz etkileyip kolaya alıştırması.

**74. Pavlov,skinner,thorndike kuramı ?**

Davranışçı kuramlar

Klasik koşullanma kuramı pavlov

Edimsel koşullanma skinner

Bağlaşımçı kuram thorndike

**75. Aziz sancar ın açılış konuşması konusu ?**

Bence Türkiye'de Avrupa ile yarışmanın en zor tarafı, bir makine bozuluyor, onu tamir edecek adam yok Türkiye'de. Bunu ya yapana göndereceksiniz ABD'ye, İngiltere veya Almanya'ya veya oradan adam getireceksiniz. O da geliyor günlüğü bin dolar. Bu büyük bir sorun"

Gebze teknik üniversitesi kendi adına açılan labaratuvar açılışında

**76. Kartopu tekniği**

58. Soruda

**77. Z kuşağının teknoloji kullanımı**

1997 ve sonrası doğumlular. Mutant (başkalaşmış) "yeni bir canlı türü" diyenler var. • Kendilerini teknoloji ile rahat hissediyorlar; sosyal medya üzerinden sosyalleşiyorlar.

3 ekranlılar (aynı anda bilgisayar, televizyon ve cep telefonuna bakarlar.)

**78. İlk açık hava müzesi olan Aslantaş hangi ilimizdedir?**

Osmaniye kadirli Karatepe

**79. Gelecekte teknoloji sınıfları nasıl olmalıdır?**

Öğrencilerin hayal güçlerine hitap edecek zenginlikte , inovasyona dayalı olmalı , ülkemizi yerel teknoloji açısından geliştirecek adımlar atmalarına yardımcı olabilmeli.

**80. Beyin temelli öğrenme**

Geliştiren hebb temel amaç, öğrenme süreçlerinin en iyi nasıl kullanılacağı ve bunun koşullarının neler olduğuna yönelik olarak beynin temel yapı ve kurallarını açıklamaktır. Öğrenmenin temelinde sinir sistemi ve beyin vardır. Bazı ilkeleri beyin paralel işlemcidir, her beyin tektir, beyin parçaları ve bütünü aynı zamanda işler.

**81. Cumhuriyet tarihinin en büyük camisi ?**

Çamlıca camii İstanbul

**82. Okulda ihtiyaç analizi nasıl yapılır?**

Okulda eğitimde olması istenen koşullar ile var olan koşullar arası farklar karşılaştırılır,

Daha sonrasında bu farkı ortadan kaldırmak için planlama, veri toplama, verileri analiz etme ve rapor oluş- turma adımları takip edilir.

**83. Gelişmiş ülkeler teknolojiyi nasıl kullanır?**

Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan kaynak yüksektir. nükleer teknoloji, robotik, askeri teknolojilerin geliştirilmesi vs alanda kullanılmaktadır.

**84. Problemlili davranış gösteren öğrenciye nasıl davranırsınız?**

Öğretmenin burada yapması gereken ilk şey sebebi tespit etmek ve davranış değiştirmeye yönelik girişim-lerde bulunmaktır. Davranış değiştirmeye yönelik belli başlı yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemlerden bazıları, davranış zincirini kırmak, pekiştirme

**85. Gösterip yaptırma tekniği ?**

Gösterip yaptırma yöntemi, bir işlemin, bir deneyin nasıl yapıldığını, bir araç-gerecin yada bir makinenin nasıl çalıştığını öğretmenin önce uygulama yaparak, göstererek ve açıklayarak sonra da öğrenciye yaptırarak (yaparak-yaşayarak) öğrenmeyi sağladığı bir yöntemdir.

**86. Birleşik krallık ülkeleri ?**

Galler, İngiltere, İskoçya, kuzey ırlanda

**87. Milli eğitim kitaplarını onaylayan kurum?**

Talim terbiye kurulu

**88. Okullarda kitaplar dışında öğretmenin faydalanacağı yayınlar ?**

**89. Eğitsel oyunu mobil cihazlarda nasıl kullanırsınız?**

Teknoloji ve telefon kullanımının yaygınlaşmasından faydalanmak için öğrencilerin daha fazla pratik yapacakları oyunlar geliştirilebilir. Matematiksel işlemler, gezegen isimleri ,sırası, kelime oyunları gibi.

**90. Örnek olay yöntemi ?**

Örnek olay yöntemi, gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında çözülmesi yoluyla öğrenmenin sağlanmasıdır. Bu yöntem öğrencilere bir konuyu ya da bir beceriyi kazandırmak ve o konuda uygulama yaptırmak amacıyla kullanılır. Günlük hayatta karşılaşılan gerçek bir problemin çözümünü için kullanılabilir.

**91. Bilgiyi işleme kuramı ?**

Bilgiyi işleme kuramı, insanın dünyayı anlamada kullandığı zihinsel süreçleri inceleyen bir kuramdır. Bilişsel kuram açısından öğrenme; bireyin zihinsel yapısındaki değişme olarak tanımlanır.

**92. Pisa timms gibi sınavlarda başarılı olmak için teknolojiden nasıl yararlanırsınız?**

**93. Problem çözmeye dayalı öğrenme ilk basamağı ?**

Problemin sunulması (Öğrencilerin problemi anladıklarından emin olmak gerekmektedir.)

**94. Türk futbol takımı 2020 yılında hangi organizasyona katılmaya hak kazanmıştır?**

Euro 2020

**95. Öğrencilerin ismini bilmeyen öğretmene nasıl tepki gösterirsiniz?**

öğrenciye ismiyle hitap edilmesinin özgüven gelişiminde önemli olduğunu vurgularım. Okula yeni gelmiş yada isimleri hafızasında tutmasına engel olacak başka bir durumu yoksa

**96. 200 yıl sonra teknolojiyi nerde görüyorsunuz ?**

Uçan arabalar, gelişen insansı özellikleri ile robotlar,

**97. Atatürk ün davet ettiği ve yapılandırmacılığın öncüsü bilim insanı ?**

John dewey

**98. İstiklal marşının kabul edildiği yıl?**

12 mart 1921

**99. Yerel seçimlerde kimleri seçiyoruz?**

Yerel seçim vatandaşların belirli süreler için köy, mahalle, belde, ilçe veya ilinin yerel hizmetlerini yerine getirmesi için yöneticilerini seçmesi demektir. Örnek olarak belediye başkanı seçimi ve muhtar seçimi yerel seçimlerdendir.

**100. Üstün zekalılar için teknolojiyi nasıl kullanırsınız?**

Akranlarıyla yaptıkları eğitim sonrası kendilerini geliştirebilecekleri yazılımlar yapılabilir. Başarılı oldukları alana yönelik yenilikçi fikirler üretebilecekleri ortamlar yazılımlar sayesinde oluşturulabilir.

**101. Ders kitaplarını onaylayan kurum ?**

Talim terbiye kurulu

**102. Genel kültür bilmek öğretmen için önemli midir genel kültür bilgisi iyi olan öğretmenin öğrenciye faydası?**

Öğretmenin öğrencileri her alanda gelişmelerine yardımcı olabilmek için yeterli bilgi ve kültür birikimine sahip olması gerekir.

Bir topluluk ulus olabilmek için mutlaka eğitimcilerle öğretmenlere muhtaçtır. Onlardır ki toplumun gerçek bir ulus haline getirirler. Atatürk

**103. Okulun fiziki şartları öğrenci açısından neden önemlidir siz düzenleyecek olsanız nasıl olurdu teknolojiyle bağdaştırınız?**

“Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir.” – Mustafa Kemal Atatürk  
Okul dört duvardan çok daha fazlası olmalıdır ki öğrenci o duvardan çıkacağı zaman kendini topluma hayata karşı tamamen hazır bulabilsin.

**104. Halil İnalıcık**

Tarihçilerin kutbu adında söyleşi kitabı var

## 10 TEMMUZ 2020 3.GÜN SORULARI

### 1- BEYİN TEMELLİ ÖĞRENMENİN TANIMI?

Beyin temelli öğrenme kpss öğretim yöntem ve teknikleri dersine ait öğrenme modelleri içinde yer almaktadır. Beyin temelli öğrenme kuramının savunucusu Hebb, nörofizyoloji çalışmaları yaparak bu öğrenme modeline öncü olmuştur. Araştırmalarında genel yeteneğin çocukluk yaşlarında geliştiğini, insan beyindeki sağ ve sol lobları aynı anda çalıştırabildiğini, beyin paralel işlemci olduğunu ve insanın hayatında amaçlanmayan olguları da öğrendiğini belirtmiştir. Yani gizli öğrenme üzerine vurgu yapmıştır. Şimdi beyin temelli öğrenme ilkelerini işleyelim.

#### Beyin Temelli Öğrenme İlkeleri;

- Beyin, paralel bir işlemcidir.
- Öğrenme fizyolojiyle ilgilidir. Beslenme, uyku gibi nitelikler beynin çalışmasını doğrudan etkiler.
- Anlamı oluşturma ve araştırma doğuştandır. Yaşamsal bir niteliğe sahiptir.
- Örüntü oluşturmada beklentiler, ilgiler, tutumlar gibi duygular önemlidir.

### 2-) KAMU BAŞDENETÇİSİ KİMDİR?

ŞEREF MALKOÇ

### 3-) SINIFTA ÖĞRENCİLERİN BİRBİRİNDEN FARKLI ÖZELLİKTE OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORSANIZ ÖĞRENCİLERE BUNA GÖRE DAVRANMAK İÇİN NASIL ETKİNLİKLER YAPARSINIZ?

Herkesin yeteneğini kullanacağı etkinlikler yapmak önemlidir. Örneğin sınıfta istasyon tekniğini kullanarak örnek bir konu verilir. Her istasyonda farklı özelliklere hitap edecek etkinlikler bulunur. İlk istasyonda konu ile ilgili resim çalışması, ikinci istasyonda hikaye yazma, üçüncü istasyonda konu ile ilgili şarkı yazma etkinlikleri bulunur. Her istasyon farklı özelliklere hitap edeceğinden dolayı her öğrenci kendini geliştirecek etkinlikler yapar.

### 4-) İNTERNETTE EĞİTSEL OYUNLAR HAKKINDA NE DÜŞÜNÜYORSUNUZ?

Eğitsel oyunlar kullanım amacına göre farklılık gösterir. Çocuklara şiddet, cinsel içerik, korku, öfke içermeyen eğitsel oyunlar seçilmelidir. Çocukların dikkat, hafıza, analitik becerilerini, sözel, sayısal ve görsel zeka gelişimini destekleyen oyunlar uygulamalar oldukça faydalıdır.

### 5-) ÖLÇEK TÜRLERİ NELERDİR?

#### 1) Sınıflama (Nominal) ölçek

İsimsel gruplama ölçeği, adlandırma ölçeği olarak da anılan sınıflama ölçeği; değişkenleri belirli bir özelliğe göre sınıflandırmak, gruplandırmak ve bu özelliğe göre de adlandırmak için yapılan ölçme işlemlerinde kullanılır. Sınıflama ölçeği, araştırmada yer alan değişkenlerin iki ya da daha fazla sınıfa yerleştirilmeleri için kullanılır. Sınıflama değişkenine ait birimler sayı veya semboller ile ifade edilebilir ancak sınıflama değişkene hangi sayı veya değeri verirsek verelim bu kodlama sadece sınıflandırmayla ilgilidir.

Örneğin, medeni durumu belirlemek için yapılan bir çalışmada bekar 0, evli 1, boşanmış 3 ile ifade edilebilir. Burada verilen bu sayılar, kişilerin medeni durumlarını birbirinden ayırt etmek için kullanılan sembollerdir.

## 2) Sıralama (Ordinal) ölçek

Bu ölçme düzeyinde sınıflama ölçeğine ek olarak, değişkenler belirli bir biçimde veya kritere göre sıralanabilmektedir. Sıralama ölçeğinde değişkenler büyükten küçüğe, küçükten büyüğe, kırsadan uzuna gibi kriterlere göre mantıksal olarak sıralanır ancak söz konusu değerler arasındaki farkın büyüklüğü bilinemez. Sadece hangi birimin hangi birimden büyük olduğu ifade edilebilir. Örneğin öğrenim durumu için bu ölçek kullanılabilir ve İlkokul (1), ortaokul(2), lise(3), lisans (4), lisansüstü (5) şeklinde kodlanabilir

### 3) Eşit aralıklı (Interval)ölçek

Bu ölçekte birimler aralık değerine göre gruplandırılır ve ölçüm değerleri arasında anlamlı ve standart aralıklar bulunmaktadır. Sayılar arasındaki farklar anlamlıdır. Bu ölçme düzeyi kesin ve gerçek bir sıfır noktasından yoksundur yani bir başlangıç noktasına göre veya gerçek sıfır noktasına göre yorum yapma olanağı yoktur. Ancak söz konusu değişkenin özellikleri arasındaki farklılıkların miktarı veya uzaklığı konusunda bir yorum yapılabilir. Örneğin, sıcaklık ölçümleri, takvimler, zeka derecesi vb.

### 4) Oranlı (Ratio)ölçek

Oranlı ölçek, eşit aralıklı ölçeğin tüm özelliklerine sahip olup ek olarak gerçek bir sıfır değerine sahiptir ve başlangıç noktası sabit bir nokta olarak belirlenebilir. Eşit aralıklı ölçekte sıfır noktası (termometrenin 0 derecesi göstermesi) gerçek bir yokluğu ifade etmezken oranlı ölçekte sıfır noktası (ağırlığın 0 olması) gerçek bir yokluğu ifade etmektedir. Metre ile yapılan ölçümler, kilo ile yapılan ölçümler, hasta sayısı, hız, gelir gibi değişkenler bu ölçme düzeyinde ölçülür.

### 6-) UNESCONUN KORUMA ALTINA ALDIĞI KARS ERMENİSTAN ARASINDAKİ YER? ANİ ARKEOLOJİK MÜZESİ

### 7-) GELECEKTEKİ TEKNOLOJİK SINIFLAR NASIL OLMALIDIR?

#### ARTIRILMIŞ SANAL GERÇEKLİK

Cihazlarla sanal turlar yapılacak. Öğrencinin normalde gitmesi mümkün olmayan yerleri sınıfta yakından görecekler.

#### BULUT BİLİŞİM

Defter kullanımı azalacak. Büyük oranda bilgisayarlar kullanılacak. Bilgisayardan her öğrenci kendine ait bilgisayarla hesaba giriş yapıp dersleri, sınavları, devamsızlığı birçok şeyi buradan takip edecek.

#### BÜKÜLEN EKРАНLAR

Dayanıklı malzemelerden üretilen, hasar görmeden bükülen nerdeyse bir kağıt kadar ince ekranlar olacak. Bu kağıt ekranlar hem kağıt israfını önleyecek hem de özel kalemle öğrenciler yazı yazma yeteneğini kaybetmeyecek.

#### LCD TAHTALAR

### 8-) ÖRNEK OLAY(OLAYDA SURATSIZ KISIK SESLE KONUŞAN BİR ÖĞRETMENİ ANLATIYORDU) ÖĞRETMENİN EKSİK YANI NE? SİZ OLSANIZ NE YAPARSINIZ?

İletişimde mimik ve yüz ifadelerinin etkisi oldukça fazladır. Öğretmenin hatası suratsız olmasıdır. Suratsızlık yapılmamalı öğrencilere güler yüzlü olunmalıdır.

### 9-)YENİ ATANMIŞ ÖĞRETMEN GİTTİĞİ OKULDA ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİĞİNE GÖRE İÇERİK TASARLAYACAK SİZ OLSANIZ NASIL TASARLARSINIZ?

Önce öğrenci ihtiyaçları belirlenmeli. Daha sonra ihtiyaç ve özellikler göz önüne alınarak içerik tasarlanmalıdır.

### 10-) BLOOM TAKSONOMİSİNİN EN ALT BASAMAĞI?

Bilişsel Alan Basamakları 6 aşamadan oluşmaktadır.

1. Bilgi
2. Kavrama
3. Uygulama
4. Analiz
5. Sentez
6. Değerlendirme

### 11-) JANDARMA GENEL KOMUTANLIĞI HANGİ BAKANLIĞA BAĞLI?

İçişleri Bakanlığı

### 12-) ETKİLİ ÖĞRETİMDE ÖĞRETMENİN ROLÜ?

- ❖ Ders için gerekli materyallerihazırlayan
- ❖ Öğrenmeyi zenginleştiren
- ❖ Öğrenciyi güdüleyen
- ❖ Rehberlik eden
- ❖ Kişisel ve mesleki niteliklere sahip
- ❖ Açık fikirli, esnek ve uyarlayıcı
- ❖ Cesaretlendirici ve destekleyici rollere sahiptir.

### 13-) KAMU SPOTUNUN FAYDALARI?

Bir konu hakkındaki farkındalık artırılabilir. Yanlış bir algı değiştirilebilir. Kazandırılmak istenilen bir davranış teşvik edilebilir. Toplumsal birlikteliği güçlendirecek bir düşünce geliştirilebilir.

#### 14-) KAYNAŖTIRMA ÖĞRENCİLERİNİ DERSE KATMAK İÇİN NELER YAPILABİLİR?

Öğrenciye öz güven kazandırmak ve derse karşı motive etmek önemlidir. Öğrencinin düzeyine uygun sorularla öğrenci derse katılabilir. Ayrıca düzeyine uygun etkinlik ve görevler vermek, örneğin silgi sende dursun birazdan senden alacağım demek bile öğrencinin dikkatini derse çekecektir.

#### 15-) TKK NİN KURULUŖ TARİHİ?

Türk Kara Kuvvetleri milattan önce 209 tarihinde METEHANIN tahta çıkması ile kurulmuŖtur.

#### 17-) DERSTEKİ HEDEFLERİN BELİRLENMESİNDE NELER ÖNCELİKLİ OLMALI?

- ❖ Öğrenci yaşantısına dönük olmalıdır
- ❖ Öğrencinin öğrenme etkinliklerine aktif katılmasını sağlayacak şekilde olmalıdır.
- ❖ Öğrencinin ilgi istek ve gereksinimlerine uygun olmalıdır.
- ❖ İçerik ile bağlantılı, açık anlaşılır ve tutarlı olmalıdır.

#### 18-) ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİNİN DİĞER MESLEKLERDEN FARKI SİZCE NEDİR?

Öğretmenlik mesleğini diğer mesleklerden ayıran en önemli özellik malzemesinin İNSAN olmasıdır. İnsanın insan olma vasfını ön plana çıkaran Ŗey ise eğitim ve kùltürdür. Dolayısıyla öğretmenler ömür boyu öğrenen ve öğreten olmak gibi bir ayrıcalığa sahiptir. Öğretmenler geleceği Ŗekillendirir. Ve hiçbir öğretmen ben iŖe gidiyorum demez okula gidiyorum der.

## 19-) SINIF İÇERİSİNDE KULLANILAN GÖRSEL MATERYALLERE BİR ÖRNEK VERİNİZ?

- ❖ Poster
- ❖ Tahta
- ❖ Kavram haritaları
- ❖ Karikatür ve grafikler

## 20-) TÜBİTAK 2020 YILINI NE YILI İLAN ETTİ?

Patara Yılı

## 21-) DÜŞÜNME BECERİLERİ

### Çıkarsama

Verilen bir önermeden yola çıkarak başka bir sonuca ulaşma becerisidir. **Analitik**

### Düşünme

Olayları analiz ederek anlamaya çalışmak.

Tümdengelim yoluyla sorun parçalara ayrılır ve bunlar tek tek ele alınır.

Tümevarım yoluyla parçalar birleştirip sonuca ulaşılır.

### Yakınsak Düşünme

Bu düşünme becerisi genellikle geleneksel eğitimde kullanılır. Birçok farklı düşünceden ortak bir düşünceye, karara varılır.

### İraksak Düşünme

Farklı düşüncelere gidildiği için problem çözme, yaratıcı düşünme gibi üst düzey düşünme becerilerine sahip olunur. Çağdaş eğitim sistemlerinde kullanılır.

### Argümantasyon(Dayanaklandırma)

Verilen bilgiyi dayanaklandırarak açıklamak.

### Eleştirel Düşünme

Eleştirel düşünmede analiz ve değerlendirme vardır.

Benzerlik ya da farklılıklar çok iyi analiz edilir. Düşünme becerileri içerisinde diğerlerinden farklı olarak daha çok sorgulama temelli bir düşünme becerisidir.

### Yansıtıcı Düşünme

Transfer edebilme, uygulama ve öğrenmenin birleşimi şeklinde tanımlanabilecek yansıtıcı düşünme, bilgi yapısının birey tarafından etkin, tutarlı ve dikkatli bir biçimde düşünülmesine denir.

### Yaratıcı Düşünme

Bireyin hayal gücüne dayanarak yeni farklı orijinal şekilde düşünmesi ortaya ürün koymasındır. Yaratıcı düşünmenin gelişmesi için geniş hayal gücüne olanak veren bir ortamın olması gerekir.

## 22-) YÖKÜN İLK BAŞKANI KİMDİR?

Eski başkan İHSAN DOĞRAMACI

GÜNCEL YEKTASARAÇ

## 23-) OKULDA ÖĞRETMENLERE NE GİBİ İMKANLAR TANINMALIDIR?

Okulda öğretmenlerin faydalı etkinlikler yaptıracağı ortamlar sunulmalıdır. Örneğin bir fen bilgisi öğretmenin bir laboratuvarı, bir resim öğretmenin resim sınıfı olmalıdır. Ayrıca rahat ortamı olan güzel bir öğretmenler odası, kişisel dolaplarda bulunmalıdır. Her türlü maddi ve manevi iyileştirmeler olmalıdır. Ayrıca sunulacak teknolojik imkanlar sayesinde daha verimli öğrenmeler yaşanır.

## 24-) ÖĞRENCİLERİN BİLİNÇLİ İNTERNET KULLANIMI İÇİN NELER YAPARDINIZ?

Öncelikle güvenli internet konusunda çocuklar bilinçlendirilmelidir. Bununla ilgili video izletmek, karikatür gösterip beyin fırtınası yaptırmak fayda sağlayabilir. Ayrıca velilerde bilinçlendirilmelidir. Velilere çocuğun bilgisayar kullanımını kontrol etmesini ve sanal ortamdaki arkadaşlarını tanıması gerektiği konusunda bilinçlendirilmelidir. Veliler ve öğrenciler güvenli uygulama konusunda bilinçlendirilmelidir. Günlük internet kullanımı 1 saatten fazla olmaması gerektiği ve zararları anlatılmalıdır.

## 25-) ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER NELERDİR?

- ❖ Beslenme
- ❖ Hastalık ve Kazalar
- ❖ Aile ortamı
- ❖ Arkadaşlık ilişkileri
- ❖ Kitle iletişim araçları

## 26-) OTOBİYOGRAFİ NEDİR?

Yazarın kendi yaşam öyküsünü anlattığı edebiyat türüdür.

## 27-) GENÇLİK VE SPOR BAKANIMIZ KİMDİR?

Mehmet KASAPOĞLU

## 28-) BİR ÖĞRETMEN YÖNETMELİK VE MEVZUATI NEDEN BİLMELİDİR?

Haklarını bilmeyenler dayatmalara boyun eğmek zorunda kalmakta, mali ve özlük hak kaybına uğradığının bile farkına varamamaktadır. Bunlara maruz kalmamak için yönetmelik ve mevzuatı bilmelidirler.

## 29-) ÇOKLU ZEKA KURAMI VE ZEKA TÜRLERİ NEDİR?

- Her birey zekanın tüm boyutlarına sahiptir ve her insan zeka alanlarından her birini yeterli bir düzeyde geliştirebilir.
- Öğretim sürecinde öğrencinin baskın olan zeka alanıyla birlikte birçok zeka alanını işlevsel yapan eğitim durumları düzeneği oluşturulmalıdır.
- Her öğrencinin baskın zekası vardır.

### Sözel Zeka(Dil Zekası)

Dili etkili kullanırlar. Konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri gelişmiştir. Dilin gramer yapısına ve fonksiyonlarına karşı duyarlıdır.

Kelime dağarcıkları zengindir.

### Matematıksel – Mantıksal Zeka

Kişi kendisini üst düzey(zihinsel) becerilerle ifade eder. Sorgulamaya, neden – sonuç ilişkisi kurmaya duyarlıdır. Sayılarla ve niceliksel ilişkilerle ilgilenmeyi severler.

Sorun çözme becerileri yüksektir.

### Görsel – Uzamsal (Uzaysal) Zeka

Şekillerle, resimlerle, çizgilerle kendini ifade etme yeteneğidir. Görsel ve uzamsal dünyayı doğru bir şekilde algılar ve dış dünyadan edinilen izlenimleri değişik şekil ve çizimlerle sergilerler.

Düz yazıyı sevmezler. Bu yüzden çalışma materyaline karalama veya renklendirme yapar. Hayal kurmayı severler.

### Müziksel – Ritmik Zeka

Kendini ritimle, müzikle ifade etme yeteneğidir. Ritme ve sese duyarlıdır. Müzik kulağına sahiptirler.

### Bedensel – Kinestetik Zeka

Zihin kas koordinasyonunu etkili kullanabilmektir. Duygu ve düşünceleri aktarmak için vücudunu ustaca kullanmalıdır .El becerisi, esneklik, denge, hız, zihin – kas koordinasyonu gelişmiştir. Beden dilini iyi kullanırlar. Yaparak yaşayarak öğrenir.



## Sosyal Zeka

İnsanlarla iletişime geçme, onları dinleme, konuşma, kendini ifade etme yeteneğidir. Sosyal ilişki kurmaktan hoşlanırlar, doğal liderdirler. Yeni ortamlara uyum sağlarlar. Bunlar doğal bir liderdir. Empati kurma özelliği yüksektir. Öğretmenlerde en çok burada bulunur.

## İçsel Zeka (Öze Dönük)

Ben zekasıdır. Kişinin ilgilerinin ihtiyaçlarının, ideallerinin, zayıf ve güçlü yanlarının farkında olması, kapasitesini bilmesi, kendisine hedefler koyması, doğru kararlar almasını sağlayan zekadır. Güvenilirdir. Aynı hataya ikinci kez düşmez. Günlük tutar.

## Doğacı Zeka

Doğal kaynaklara ve çevreye ilgi yüksektir. Bitki ve hayvanlar alemine ilgi büyüktür. Doğaya ilişkin konuları araştırma inceleme gözlem yapabilme becerisi geliştirmiştir.

## 30-) EĞİTİMİN İLETİŞİM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ?

Eğitim yeni kuşakların toplum yaşamında yerlerinin olması için gerekli bilgi beceri ve anlayışları edinmelerine, kişilik geliştirmelerine yardım eder. Eğitimlerle iletişim becerileri de kazanılır. Toplumda daha rahat iletişim kurulur eğitim sayesinde. Eğitim insanı yetiştirir ve geliştirir. İletişimde bununla paralel olarak gelişir.

## 31-)EĞİTİMDE YARARLI YAZILIMLAR DEYİNCE AKLINIZA NELER GELİYOR?

### A) LearningApps ile EğitselOyunlar:

LearningApps, etkileşimli öğelerle eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemeyi amaçlayan etkileşimli etkinlik türlerine ve hazır içeriklere sahip bir uygulamadır. LearningApps ile yeni içerikler üretebilir, hazır içerikleri kullanabilir ve gerekirse mevcut içerikleri yeniden şekillendirebilirsiniz. Bu özelliği sayesinde bir içeriği farklı sınıflara ya da farklı derslere uygun hale getirebilirsiniz. LearningApps'te öğelerin dijital ortamda etkileşimli olmasına özen gösterilmiş ve şablonlar bu amaç doğrultusunda hazırlanmıştır. Uygulamada yer alan tüm etkinlik türleri, şablonlar ve hazır içerikler tamamen ücretsizdir.

### B) Google formlar ile Ölçme ve Değerlendirme:

Google Formlar, herkes için oluşturulması kolay anketler ve formlar sunan çevrimiçi veri toplama ve paylaşma aracıdır. İnternette anketler ve testler oluşturarak bunları diğer kullanıcılar ile ücretsiz olarak paylaşabilirsiniz.

Google Form kullanıcıları temelde ikiye ayrılır. Bir kesim kullanıcı; anketler, yorumlar, istatistiksel veriler elde etmek amacıyla kullanırken özellikle öğretmenler, akademisyenler yani eğitimciler etkileşimli online sınav, ölçme-değerlendirme amacıyla bu formlardan yararlanıyor. Bazı web araçlarının kullanımı yalnız bir kısım kitleyle sınırlıyken Google Formlar eğitim-öğretimde bütün alan öğretmenlerine kullanım kolaylığı sağlıyor. Bütün öğrencilere ve bütün derslere uygun kazanımlara göre de Google Formları kullanarak formlar hazırlayabilirsiniz. Google form çeşitli soru türleri ve gelişmiş özellikleri sebebiyle ölçme ve değerlendirmede ihtiyaç duyulan araçları bünyesinde barındırmaktadır.

### C) Cram-Bilgi kartlarıyla eğlenöğren

Cram, etkileşimli içerikler oluşturmak için kullanılacak basit web 2.0 araçlarından biridir. Cram ile hızlı bir şekilde bilgi kartlarından, eşleştirme sorularından oluşan etkili dijital içerik hazırlamak, başkalarıyla paylaşmak, hatta başlarının hazırladığı içerikleri derslerimizde kullanmak mümkün.

Cram; hazır şablonu ve bu şablonla oluşturulan oyunu ile diğer birçok web 2.0 araçları arasında ön plana çıkmaktadır.

### D) Wordwall – Oyunlaştırma Temelli Öğretim ve Değerlendirme Aracı

Wordwall, eğlenceli ve öğretici görsel materyaller oluşturmanın kolay bir yoludur. Aynı zamanda etkileşimli ve yazdırılabilir etkinlikler oluşturulabilen bir oyunlaştırma aracı olarak da adlandırılabilir. Web sitesinde yer alan hazır şablonlar ile kullanıcılara oldukça kolay ve hızlı içerik hazırlama olanağı tanımaktadır.

Bu şablonların web özelliği olan herhangi bir cihazda oynatılabilmesinin yanında öğrenciler ile paylaşılması da mümkündür. Kullanıcı dostu arayüzü, kullanım kolaylığı ve aşağıda listesi yer alan farklı şablon seçenekleriyle öğretmenlerin sıklıkla tercih edip etkin bir şekilde kullanabilecekleri bir araç olarak karşımıza çıkmaktadır.

Şablonlar aracılığı ile oluşturulan içerikler hem tek başına öğrenci tarafından hem de ders ortamında öğretmen tarafından interaktif olarak oynanabildiği/kullanılabildiği gibi öğretmen bu şablonları basılı materyal olarak da çoğaltıp öğrencilere verebilmektedir.

### 32-)GENÇ WERTHER'İN ACILARI KİTABI KİME AİTTİR?

-Johan GOETHE

### 33-)SOSYOMETRİ TANIMINI AÇIKLAYINIZ.

-Sınıf içerisindeki sosyal ilişkileri ifade eder.

-Bir sınıfta bulunan öğrencilerin sosyal dokusunu (liderlik, karşılıklı seçen , terk edilenler, kilikler...) ortaya çıkartmak için kullanılan bir araçtır.

### 34-)GAZAP ÜZÜMLERİ KİTABI KİME AİTTİR?

-John Steinbeck

Bu kitap 1929 Dünya ekonomik buhranını (Kara Perşembe) konu alır.

### 35-)SINIF DIŞI ETKİNLİKLERDE YAŞANABİLECEK OLUMSUZ DURUMLAR NELERDİR?

-Zaman kaybı

-Hakimiyetin VE kontrolün kaybolması

-Ekonomik açıdan yetersizlik.

### 36-)ÜST DÜZEY BECERİLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN TEKNOLOJİYİ NASIL KULLANIRSINIZ?

-Üst düzey beceriler Analiz, Sentez ,Değerlendirme dir.

-Bu becerileri geliştirmek için teknoloji ile öğrencilere örnek olaylar, ses kayıtları, videolar , sanal müze gezileri açarak onların olayları irdelemesini, incelemesini sağlayarak konuyla ilgili olarak beyin fırtınası yaptırılabilir.

### 37-)BELİRTKE TABLOSUNUN İŞLEVİ NEDİR?

-Belirtke Tablosu içeriği nitelik ve nicelik olarak ortaya koyar.

-Hedef ile içerik arasındaki ilişkiyi gösterir.

-İçeriğe hangi düzeyde ulaşılması gerektiğini gösterir.

-Eğitim durumlarının düzenlenmesine katkı sağlar.

-Ölçme aracının kapsam geçerliliğini sağlar.

-Hangi konudan hangi düzeyde hedefe ilişkin soru sorulacağını belirler.

-Öğretmenin etkili zaman yönetimi gerçekleştirmesini sağlar.

### 38-)MALAZGİRT OVASI NEREDEDİR?

Malazgirt, Muş ilinin bir ilçesidir. Ovası, kalesi ve tarihi Malazgirt Meydan Muharebesi ile tanınmış bir ilçedir. DİPNOT: Malazgirt Meydan Muharebesi, 26 Ağustos 1071 tarihinde, Büyük Selçuklu Hükümdarı Alparslan ile Bizans İmparatoru Romanos Diyojen arasında gerçekleşen muharebedir. Alp Arslan'ın zaferi ile sonuçlanan Malazgirt Muharebesi, "Türlere Anadolu'nun kapılarında kesin zafer sağlayacak son muharebe" olarak bilinir.

### 39-)KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARININ HANGİSİ BİLGİ YAYMADA DAHA ETKİLİDİR?

-Telefon

-Televizyon

-Gazete vb.

### 40-)TALİM TERBİYE KURULUNUN TANIMI NEDİR?

Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitaplarını hazırlamak, hazırlananları incelemek veya incelemek, araştırmak, geliştirmek ve uygulamaya ilişkin görüşlerini Bakanlara sunmak.

### 41-)ASGARİ ÜCRET KAÇ LİRADIR?

2825 TL

#### 42-)DERS KİTAPLARI DIŞINDA HANGİ MATERYALLERİ KULLANIRSINIZ?

- Resim ve Grafikler.
- Tepegöz Asetatları
- Gerçek kişi, nesnelere ve Modeller.
- Ses Kasetleri.
- Televizyon Programları ve videokasetler
- Bilgisayar yazılımları

#### 43-)SÜRÜCÜ ADAYLARINA SİMÜLASYON İLE EHLİYET VERMEK OBJEKTİFLİĞİ NASIL ETKİLER?

-Simülasyon tehlikeli durumlarda yapılması zor Őeylerin bilgisayar ortamında sanal olarak gerçeleştirilmesidir.  
-Simülasyon ile ehliyet alanlar bilgisayarda herŐey programlı olduğundan ve olası gerçeler çok fazla bulunmadığından gerçeler hayatta araba kullanırken zorluk yaŐayacaktır..Bu yüzden simülasyon eğitimiyle ehliyet alanlar gerçeler hayatta zorlanacak ve bu durum objektivliğe zarar verecektir.

#### 44-)EĞİTİM PROGRAMININ DÖRT TEMEL ÖĞESİ NEDİR?

-HEDEF -İÇERİK -EĞİTİM DURUMLARI – DEĞERLENDİRME

#### 45-)YILDIZLI BİR GECE TABLOSU KİME AİTTİR?

-Vincent Van Gogh

#### 46-)Sınıfta bulunan kaynaştırma öğrencisine yaklaşım nasıl olmalıdır?

-Kaynaştırma öğrencisini sınıftaki diğer öğrenciler gibi normalleŐmesini sağlamak yerine onun ilgi ve yeteneklerini en iyi Şekilde kullanmasını sağlamalıyız.  
-Toplum içinde yaŐayabilmesini kolaylaŐtırmalı toplumun bir parçası haline getirmeliyiz.  
-Sınıfta ve okul dışı hayatında dıŐlanmamasını sağlamalıyız.

#### 47-)SARMAL PROGRAM NEDİR?

- Bruner tarafından ortaya çıkarılmıŐtır.

-İçerik yeri ve zamanı geldikçe tekrar edilir. Her tekrarda konuların derinliği ve kapsamı geniŐletilir.  
-Yeni öğrenmeler önceki öğrenmeler üzerine inŐa edilir.

#### 48-)KIRKPINAR YAĞLI GÜREŐLERİ NEREDE YAPILIR?

-Edirne

#### 50-)HEDEFLER NEYE GÖRE BELİRLENİR?

-İHTİYAÇlara göre belirlenir.

#### 51-)TV,RADYO,İNTERNET GİBİ YERLERDE SON ZAMANLARDA CİNAYET VAKALARININ ARTMASINI NASIL YORUMLUYORSUNUZ?

Sevgisizlik arttı. Bu yüzden anneden babadan sevgi görmeyen çocuklar daha hırçın sevgisiz merhametsiz olmaya başladı. Sevgi içinde merhamet duygusunu da barındırır. Sevgiden merhametten yoksun olan birey baŐkasının canının yandığını düşünmeden onazarar vermeye başladı ve her yerde cinayet haberleri görmeye baŐladıksayı artıyor

#### 52-)DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM NEDİR?

Merkeze bir konuyu, olayı, problemi, baŐlıĐı ya da deneyimi, birden fazla disiplinin yöntemi ve anlayışıyla ele alan bir yaklaşım olarak tanımlamıŐtır.

#### 53-)EL KANUN-İ FIT TIB KİMİN ESERİDİR?

-İbni sina

#### 54-)MUHARREM AYINDA YAPILAN TATLI NEDİR?

-Aşure

#### 55-)ÖĞRETMENLERİN OKULDA KULLANDIĞI PLANLAR NEDİR?

-Yıllık Plan ,Günlük Plan ,Ders Planı ,Gezi Gözlem Planı, Ünite Planları vs.

#### 56-)BİLGİ VE TEKNOLOJİYİ KULLANMADA HER ÖĞRENCİ EŞİTMİDİR?

-Bu soru öğrencilerin imkanlarına bağlı olarak değişiklik gösterebilir.

Her öğrencinin evinde veya evine yakın yerlerde teknolojiyi kullanma fırsatı olmayabilir. Bu yüzden öğretmenler bunu göz önünde bulundurarak dersini işlemelidir.

#### 57-)GÜNÜMÜZ ŞARTLARINDA EĞİTİM ÖĞRETİMİN OLMAZSA OLMAZ TEKNOLOJİK ALETİ NEDİR?

Akıllı tahta ve bilgisayar

#### 58-) TELEFONU KİM İCAT ETMİŞTİR?

Alexander Graham Bell

#### 59-)ROBOT TEKNOLOJİSİNİ İŞ VE EĞİTİM AÇISINDAN DEĞERLENDİRİNİZ ?

-Robotlar eğitimde;öğretmen ,öğretim materyali,öğrenci akran veyardımcı öğretmen olarak kullanılmaktadır.

-Eğitimin birçok alanında robotların kullanılmasıyla ilgili çalışmalar yapılmıştır.Bu çalışmalar öğrencilerin Yaratıcı düşünme, işbirliği ,Hazırlıklı olma , Programlama Azim, Takım çalışması, Eğlence seviyelerini artırmak yardımcı olur.

#### 60-)DERS KİTAPLARINDA OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER NELERDİR?

-Ders kitabının fiziksel özellikleri; görünüş, renk, ders kitabında bulunması gereken bilgiler, boyut ve yazı büyüklüğü niteliklerini içerir. Ders kitabında eğitsel tasarım ise; kazanımlar (amaçlar), muhteva (içerik), öğretme- öğrenme süreci, ölçme ve değerlendirme boyutlarından oluşur.

-Ayrım gözetilmemelil

-Reklam unsuru içermemeli

-Bilimsel olarak yeterli olmalı

-Kaynağı bilinmeyen içerikler olmamalı

-Yazarın kişisel görüşünü yansıtmamalı

-Kısa cevaplı ve açık uçlu sorular olmalı

#### 61-)SENE BAŞINDA VE SENE SONUNDA YAPILAN SEMİNERLERİ FAYDALI BULUYOR MUSUNUZ?

-Evet.

-Seminerler, yenilikleri öğretir ve bizlere gösterir. Yeni bir çevre edinmemizi ve böylece farklı bakış açıları oluşmasını sağlar.Bu da birçok konuda farklı deneyimlerden bilgiler edinmemizin önünü açar. Bu öğrenilen yeni bilgileri günlük hayatımıza ve okula yansıtarak öğrencilerimize daha faydalı olabiliriz.

#### 62) CUMHURBAŞKANLIĞI KABİNESİNDE KAÇ KADIN BAKAN VARDIR?

2 tane: Aile,Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı:Zehra Zümrüt Selçuk Ticaret Bakanı:Ruhsar Pekcan

#### 63) YARATICILIĞIN GELİŞMESİ İÇİN OKUL MÜDÜRÜNE DÜŞEN GÖREVLER NELERDİR?

Çeşitli sergiler, bilim şenlikleri, tiyatro vs.organize ederek her öğrencinin yeteneği nisbetinde hoşlandığı alanda aktif rol almalarını sağlayabilir. Her öğrenciden en az bir özgün ürün ortaya çıkarmalarını söyleyip hepsini takdir etmeli, hiçbir öğrencinin ürününü görmezlikten gelmemelidir. Beğenilme duygusu öğrenciyi güdüleyecek ve ortaya koyduğu ürünlerin devamının gelmesini sağlayacaktır.

Derslerin daha çok proje yöntemiyle işlenmesinde öğretmenlere destek vermeli, laboratuvara gerekli malzemeleri temin etmelidir.

#### 64) ÖLÇMEDE KULLANIŞLILIK?

Bir ölçme aracının; hazırlanmasının, çoğaltılmasının, uygulanmasının ya da verilerin toplanmasının zaman, emek ve maliyet bakımından ekonomik olmasıdır. Mesela yazılı yoklamalar kolayca ve kısa sürede hazırlanabildiği için kullanışlı iken çoktan seçmeli testlerin hazırlanışı uzun zaman aldığı ve daha fazla emek istediği için kullanışlı değildir.

#### 65) DERS SONUNDA KONUYU ÖZETLERKEN HANGİ YÖNTEMİ KULLANMAYI TERCİH EDERSİNİZ?

Anlatım yöntemini tercih ederim çünkü kısa sürede bu yöntem daha etkili olur. Fakat öğrencilerin sıkılabileceğini düşünerek soru-cevap yöntemi de kullanabilirim böylece öğrenciler de özets sırasında aktif olur.

#### 66) 'DÖRT MEVSİM' ESERİ HANGİ İTALYAN BESTECİYE AİTTİR? Antonio Vivaldi

#### 67) DERSTE İÇERİK NASIL BELİRLENİR?

İçeriğin belirlenmesinde temel soru 'ne öğretilim'dir. Bu sebeple ulaşılmak istenen hedefler doğrultusunda program içeriği belirlenir konular ve kazanımlar buna göre ele alınır.

#### 68) 1864 KIBRIS HAVA HAREKATI'NDA ŞEHİT OLAN PİLOT KİMDİR? Cengiz TOPEL

#### 69) ÖĞRENCİLERE "ÖĞRENMEYİ ÖĞRETMEK" SİZE NEYİ İFADE EDİYOR?

Öğrenmenin nasıl gerçekleştirilebileceği konusunda öğretmenin öğrencilere yollar göstermesidir. Bir konuyu öğretmekten ziyade o konunun nasıl öğrenileceğinin öğretilmesidir. Mesela öğrenci derste bir soru sorduğu zaman soruya direkt cevap vermek yerine sorunun cevabını nasıl, ne şekilde bulacağı konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir. Bir deney yaparak, internetten çeşitli sitelerden araştırmalar yaparak konuyu öğrenebileceğini öğretmektir.

#### 70) ÖĞRENCİLER DİJİTAL BİR GAZETE ÇIKARMAK İSTESELER SİZİN TUTUMUNUZ NE OLURDU?

Takdir ederdim çünkü teknolojik bir çağdayız. Birçok şey teknoloji ile yürütülmeye başladı. İnsanlar artık büfeden, marketten gazete almıyor internetten dünyanın her tarafından haberleri öğreniyor zaten. Bu durumda dijital bir gazete platformu gazete okumak isteyenler için daha kolay ve güzel olacaktır.

#### 71) EKVATORUN ÇEVRESİNİ HESAPLAYAN VE GAZNELİ MAHMUT'UN 'SARAYIMIN EN DEĞERLİ HAZİNESİ' DEDİĞİ KİŞİ KİMDİR?

Biruni

#### 73) ESASİCİ EĞİTİM FELSEFESİ?

Konu alanının merkeze alındığı programlar esasıcı eğitim felsefesinin ürünüdür. Öğrenme-öğretme süreci öğretmen merkezlidir. Disiplin eğitimde çok önemli bir yer tutar. Eğitimde zorlama ve sıkı disipline önem verilir. Geleneksel öğretim yöntemleri kullanılır. Temel konular ve temel becerilere odaklanılır.

#### 74) SINIF DİNAMİĞİNİ CANLI TUTMAK İÇİN NELER YAPARDINIZ?

Öncelikle dersi monotonluktan çıkaracak, öğrencilerin aktif rol almalarını sağlayacak beyin fırtınası, deney, soru cevap, münazara gibi teknikler kullanırdım. Bazen tiyatro yaptırarak her öğrencinin aktif rol alacağı görevler belirlerdim. Öğrencilerin tam sıkılacağı anda derste kullandığım yöntem ya da tekniği değiştirirdim. Bunların dışında sesimi hep aynı düzeyde tutmazdım ara sıra alçaltıp yükselterek öğrencilerin ilgisini çekerdim.

#### 75) KARMA EĞİTİME İLK NE ZAMAN GEÇİLMİŞTİR?

1924'te ilköğretimde, 1926'da da ortaokulda karma eğitime geçildi.

### 76) ÖRTÜK PROGRAM?

Örtük program okullarda uygulanan eğitim programlarında belirtilen amaç ve etkinliklerin dışında öğrenme-öğretme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgi, fikir ve uygulamalar şeklinde kendiliğinden ortaya çıkan program şeklindedir.

### 77) BÖLÜMÜNÜZLE ALAKALI TAKİP ETTİĞİNİZ DERGİ VAR MI? VARSA ÖĞRETMENLİĞE FAYDALARI VAR MI?

Bilim ve Teknik, Science gibi dergilerin bazı sayılarını takip ediyorum onun dışında çeşitli internet platformlarında bölümümle alakalı güvenilir sayfaları takip ediyorum.

Bilginin hızla değiştiği şu zamanda bilim de sürekli değişiyor, yeni şeyler ekleniyor bu gelişmeleri yakından takip etmek öğretmenlik alan bilgime oldukça önemli katkılar sağlıyor aynı zamanda öğrencilerin sorduğu yeni nesil sorulara cevap verebilmekte oldukça elzem olduğunu düşünüyorum özellikle teknolojinin yaygınlaşmasıyla bilgiye bu kadar hızlı ulaşılması nedeniyle öğrenciler de bir çok bilgiye ulaşabilmekte ve bunu öğretmenlerine sormaktadırlar .

### 78) MESLEK LİSELERİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI YAYGINLAŞTIRILMALI MI?

Evet kesinlikle yaygınlaştırılmalı. İçinde bulunduğumuz bu teknolojik çağa ancak teknoloji ile ayak uydurabiliriz. Her yerde teknolojinin kullanıldığını bile bile eski yöntemlerle dersleri sürdürmek hem öğrenci açısından hem de teknik açısından pek doğru olmaz diye düşünüyorum.

### 79) ORTAOKULDA YAPILAN BİLİM MATERYALİ YARIŞMALARINDA FIRSAT EŞİTLİĞİ VARMIDIR?

Her okulun aynı malzeme ve malzemeye ulaşma imkanına sahip olmaması dolayısıyla fırsat eşitliği yoktur. Okulların bulunduğu sosyoekonomik çevreler de farklı olması sebebiyle de fırsat eşitliği olmaz. Mesela bir köy okuluyla merkezi bir okulun öğrencilerinin imkanları aynı değildir.

### 80) DAVUT HEYKELİNİN HEYKELTRAŞI KİMDİR?

Michelangelo

### 81) PROBLEM ÇÖZME BASAMAKLARININ İLKİ?

Problemin farkında olma, hissetme, anlama

### 82) BUNDAN 200 YIL SONRA NASIL BİR DÜNYADA YAŞAYACAĞINIZI DÜŞÜNÜYORSUNUZ?

Tamamen dijital, robotların her yerde olduğu, iklimlerin iyice değiştiği, insanların şuankinden çok daha farklı zeka ve beden yapılarına sahip olduğu, su kıtlığının yaşandığı, akrabalık hatta aile ilişkisinin kalmadığı, insanlığın daha zor dönemlerden geçtiği bir dünya düşünüyorum.

### 83) FACEBOOK'UN KURUCUSU KİMDİR?

Mark Zuckerberg

### 84) MATEMATİK DERSİNİ SEVDİRMEK İÇİN NE YAPILABİLİR?

Derste öğrencinin gelişmişliğine göre çeşitli materyaller kullanılabilir bu materyaller ile ders işlenirse daha eğlenceli hale gelir ve öğrencinin dersi sevmesini sağlar. Kolay bir matematik sorusu öğrenciye sorularak, verdiği cevap takdir edilirse öğrenci matematiği yapabildiği duygusunu elde edecek ve artık matematik dersini sevecektir. Bunların dışında öğretmenin dersteki tutumu, öğrenciye yaklaşımı oldukça önemli bir konu çünkü bazı öğrenciler öğretmeninden dolayı dersi sevmiyor maalesef. Öğretmen öğrenciyi derse karşı soğutmayacak şekilde ders işlemelidir.

### 85) MEDYA SEKTÖRÜNDE OLSAYDINIZ NASIL BİR KAMU SPOTU YAPARDINIZ?

Yeşil bir dünya, ağaç dikmekle ilgili kesinlikle bir kamu spotu yapardım şuanda da yapılıyor ama daha yoğun bir şekilde insanların önüne gelmesi gerektiğini düşünüyorum. Su israfı yapmamak konusunda, Bilgisayar, telefon, tablet gibi teknolojik aletlerin zararlarını anlatan ve gereksiz yere çok fazla kullanılmaması konusunda ve kitap okumanın faydaları konusunda kamu spotları yapardım.

### 86) ADALET BAKANIMIZ KİMDİR?

Abdülhamit GÜL

### 87) GELİŞİMSEL SINIF YÖNETİM MODELİ?

Kuralların belirlenmesinde ve uygulanmasında, öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve düzeyleri dikkate alınır. Sınıflar ve öğrencinin yaşı büyüdükçe kuralların uygulanmasındaki esneklik payı azalır.

### 88) ÖZDİSİPLİN VE OTOKONTROL BECERİLERİ KAZANDIRMAK İSTEYEN ÖĞRETMEN NASIL BİR TUTUM SERGİLEMELİ?

Tamamen otokratik olmamalıdır. Derste öğrencilerin fikirlerini de alarak demokratik bir ortam oluşturmalıdır. Etkinlikler sırasında bazı şeyleri öğrencinin seçimine bırakmalıdır. Öğrencinin kendini disipline edebilmesi açısından çeşitli projeler, ödevler vermeli süre sınırı koyarak zamanında gelmesi konusunda bir kez uyardıktan sonra sürekli söylememelidir ki öğrenci kendini ayarlasın.

### 89) EN BÜYÜK ARAMAMOTORU?

Google

### 90) KARTOPU TEKNİĞİ?

Bilgiyi paylaşarak çok yönlü düşünmek ve çok sayıda fikir üretmek amacıyla kullanılan bir tekniktir. 'Bilgi paylaştıkça çoğalır' ifadesi bu tekniğin temel sloganıdır. Öğrencilerin yeni gruplar oluşturarak görüşlerini paylaşmaları ve tartışmaları esasına dayanır. Bu anlayışla öğrenciler arasında bilgi paylaşımını artırmak ve etkileşimi sağlamak amaçlanır.

#### UYGULANIŞI

- Tartışılacak konu ya da durumun verilmesi
- Öğrencilerin bireysel olarak konu hakkında düşünmesi
- Öğrencilerin ikişerli olarak eşleşerek görüşlerini birbirlerine iletmesi
- Dörderli ve sekizerli gruplar halinde tartışarak görüşlerin paylaşılması
- Görüşlerintümsınıflapaylaşılması

### 91) CUMHURBAŞKANLIĞI İLETİŞİM BAŞKANI?

Prof. Dr. Fahrettin ALTUN

### 92. ÇOCUKLARIN ÖĞLE ARASINA ERKEN ÇIKMAK İSTEMESİ VE SONDERSTE DİKKATİNİN DAĞILMASI GİBİ DURUMLARI NASIL DÜZELTEBİLİRİZ?

Bilgiyi işleme bir bakıma dikkatle başlar. Bu nedenle dersin başında öğrencinin dikkatinin gerekli uyarıcılara yönlendirilmesi önemlidir. Uyarıcı öğrencilere yeterince ilgi çekici gelmiyor veya aktarımı sağlanacak olan bilginin gönderimi öğretmenden kaynaklı olarak tekdüze sabit bir ses tonu ve değişmeyen materyallerle gerçekleşiyorsa öğrencilerin bu durumdan kurtulmak için bir an evvel molalarına erken çıkmak istemesi ve dikkatlerinin dağılması olağandır. Bu sebeple öğrencinin gelişim özellikleri dikkate alınarak, derse ilgilerini artırıcı projeksiyon, elektronik tahta, tablo, grafik, şema, fotoğraf, resim, afiş gibi materyaller kullanılmalıdır.

### 93. ÖRGÜN EĞİTİM KADEMELERİ NELERDİR?

- Okul öncesi eğitim
- İlköğretim
- Ortaöğretim
- Yükseköğretim

### 94. İKİ ŞEHİRİN HİKÂYESİ KİTABININ YAZARI KİMDİR?

Charles Dickens

**95. OKULDAKİ DÖNER SERMAYE BİLİM VE TEKNOLOJİYE NASIL KATKI SAĞLAR?**

Milli Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye Mevzuatında belirtilmiş olan Dördüncü Bölüm Madde 9'a göre atölye, makine parkı ve tesislerin işletilmesinde özel sektörle işbirliği yapılma olanağı verildiği açıkça görülmektedir. Bu nedenle okulun döner sermayesiyle özel sektöre işbirliği artırılarak 3D çizim malzemeleri, baskı, teknik malzeme, laboratuvar, bilgisayar malzemeleri ve bu gibi gereksinim duyulan araçlara pay ayrılarak öğrencilerin bilim ve teknolojiye daha kolay ulaşabilmesine olanak sağlanmaktadır.

**96. TARİHÇİLERİN KUTBU OLARAK BİLİNEREN TARİHÇİ KİMDİR?**

Halil İnalıcık (1916-2016)

**97. EĞİTİMİN TEMEL İŞLEVLERİ NELERDİR?**

**1. Bireysel İşlevler:** Eğitimin en önemli işlevidir.

\*Bireylerin ilgi-ihtiyaçlarını karşılama

\*Bireylerin kendini gerçekleştirmelerini sağlama vb.

**2. Sosyal (Toplumsal) İşlevler:**

\*Kültürel değerleri yeni kuşaklara aktarma

\*Toplumun ihtiyaçlarını karşılama

\*Bireylerin sosyalleşmesini sağlama

\*Bireylere sosyal problemleri çözme becerisi kazandırma

\*Yenilikçi bireyler yetiştirme vb.

**3. Siyasi İşlevler:** Eğitimin en öncelikli işlevidir.

\*Millet bilinci oluşturma - mevcut siyasi düzeni koruma

\*Bilinçli seçmen yetiştirme - lider yetiştirme

\*İyi vatandaş yetiştirme vb.

**4. Ekonomik İşlevler:**

\*Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılama,

\*Bilinçli üretici ve tüketici bireyler yetiştirme

\*Toplumsal kalkınmayı sağlama vb.

**5. Gizil İşlevler:**

\*Eş seçme - anne-baba olma - çocuk bakıcılığı -

\*Tanıdık sağlama – statü sağlama - suçu önleme vb.

**98. PAVLOV, SKINNER, THORNDİKE, GUTHRIE, WATSON HANGİ ÖĞRENME KURAMINI SAVUNUR?**

Davranışçı Öğrenme Kuramını savunmaktadırlar. Davranışçı kuramcılar genel olarak çevreyi öğrenmede etkin olarak görmüşlerdir. Onlara göre öğrenmede dışsal süreçler önemlidir ve öğrenme tamamen çevresel koşullar tarafından şekillenmektedir. Bu yüzden davranışçılara çevreci kuramcılar da denmektedir.

**99. "EY SEVGİLİ" ŞİİRİ KİME AİTTİR?**

Sezai Karakoç (D. 1933, Diyarbakır) Diğer bazı

şiiirleri: Monna Rosa,

Leyla ile Mecnun,

Hızır ile Kırk Saat,

Ateş Dansı,

Alın Yazısı Saati

**100. 2018 YILINDA E-DEVLET SİSTEMİNE YÜKLENEN VE RAĞBET GÖRMESİNDEN DOLAYI SİSTEMİN ÇÖKMESİNE NEDEN OLAN NÜFUS UYGULAMASININ ADI NEDİR?**

Alt-Üst Soy Bilgisi Sorgulama



### 101. KENDİNİZİ SINIFA İLK NASIL TANITIRSINIZ?

Gülümseyerek gür bir sesle sınıfı selamlayıp, ayrıntıya girmeden ismimi söylerek tanıtmaya başlarım. Özel konulardan uzak, kendimi övmeyen giyimime, temizliğime dikkat ederek öğrencilere bir rol model olacak şekilde bir izlenim bırakırım. Çocuklara anlayışlı, sevgi ve saygı dolu, aynı zamanda disiplinli bir öğretmenle karşı karşıya olduklarını ilk derste hissettirmeye çalışırım.

### 102. GÖSTERİP YAPTIRMA TEKNİĞİNİ AÇIKLAYINIZ.

Gösterip yaptırma tekniği bir işlemin yapılışının ya da bir aracın kullanımının önce gösterilip açıklanması, sonra da uygulama yaptırılmasıdır. Bu yöntem verilen bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrenciye ne yapılacağı söylenmesinin yetersiz kaldığı, ne yapılacağı da gösterilmesi gerektiği durumlarda kullanılır. Bir işlemin uygulanmasını, bir sürecin işleyişini, bir araç gerecin çalıştırılmasını önce gösterip açıklama sonra öğrenciye alıştırmaya yaptırarak öğretme yoludur. Daha çok öğrencilerin psikomotor beceriler kazanmasında etkilidir. Yaparak ve yaşayarak öğrenme esastır.

### 103. KAZAKİSTAN'IN BAŞKENTİNE İSMİNİ VEREN KAZAK SİYASETÇİ KİMDİR?

Nursultan Nazarbayev

### 104. MEHMET AKİF ERSOY İSTİKLAL MARŞINI HANGİ ŞEHİRDE YAZMIŞTIR?

Ankara, Taceddin Dergahı

### 105. SANAT GÜNEŞİ OLARAK ADLANDIRILAN SANATÇI KİMDİR?

Zeki Müren (d. 1931- ö. 1996)

### 106. BİLGİYİ İŞLEME KURAMINI AÇIKLAYINIZ.

- Bilgi nasıl alınır, nasıl işlenir, nasıl depolanır ve nasıl geri çağırılır sorularına cevap arar.
- Dışsal pekiştirme değil, içsel pekiştirme önemlidir.
- Öğrenci aktiftir.
- Yaparak, yaşayarak öğrenmek esastır.
- Bilgiyi yapılandıran, bilgiyi işleyen, bilgiyi anlamlandıran, öğrencinin kendisidir.
- Kodlama süreçlerine önem verirler.

### 107. ÇERNOBİL FELAKETİNİ NEREDE YAŞANMIŞTIR?

26 Nisan 1986 tarihinde Sovyetler Birliği'ne bağlı Ukrayna Sosyalist Cumhuriyeti'nin Pripjat şehri yakınlarındaki Çernobil Nükleer Santrali'nin 4 numaralı reaktöründe gerçekleşmiştir.

### 108. RAMAZAN AYINDA MİNARELER ARASINA ASILAN SÜSLÜ YAZILAR NE AD VERİLİR?

Mahya

### 109. MİLLİ EĞİTİM ŞURASINEDİR?

Millî Eğitim Şurası, Millî Eğitim Bakanlığı'nın en yüksek danışma kuruldur ve eğitim alanındaki en köklü kurullardan biridir. Yasal tanımı gereği, Türkiye'de eğitim sistemini geliştirmek ve eğitimin niteliğini yükseltmek için eğitim ve öğretim ile ilgili konuları incelemekten ve öneri niteliğinde kararlar almaktan sorumludur.

Millî Eğitim Şurası, yasal dayanağı 1933'te hazırlanan ve 1939'dan bu yana uygulanan köklü bir gelenek olmasına rağmen geçmişten bugüne belirli aksaklıklarla gerçekleşmektedir. 1933 tarihli yönetmeliğe göre şuranın her üç yılda bir toplanması, 1995'te çıkarılan yönetmeliğe göre ise dört yılda bir toplanması gerekirken; bu takvime her zaman sadık kalınmamış, kimi dönemlerde iki şura arasında sekiz yıla varan süreler geçmiştir. Örneğin 1962'den 1970'e dek ve 1999'dan 2006'ya dek şura toplanmamıştır. Şura, 2006'dan bu yana ise dört yılda bir toplanmaktadır; bu, eğitimin paydaşlarıyla danışma sürecinin algısı ve istikrarı için olumlu bir gelişmedir.

## 110. HATA TÜRLERİ NELERDİR?

### 1. Sabit hata

- Her ölçme işlemi için aynı miktarda hata yapılmasıdır.
- Hatanın kaynağı bellidir.
- Düzeltme ihtimali vardır.
- Geçerliliği düşürür.
- Güvenirliliği etkilemez.

### 2. Sistemik hata

- Her ölçme işlemi için belirli oranlarda artan ya da azalan hatalardır.
- Hatanın kaynağı bellidir.
- Düzeltme ihtimali vardır.
- Geçerliliği düşürür, güvenirliliği doğrudan etkilemez.

### 3. Tesadüfi hata

- Ölçmeden ölçmeye geliş güzel artan ya da azalan hata türüdür.
- Hatanın kaynağı belli olmadığı için düzeltme ihtimali yoktur. Düzeltmek için kağıtların yeniden okunması gerekir.
- Genellikle dikkatsizlik sonucu oluşur.
- Güvenirliliği düşürür.

## 111. MÜNAZARA NEDİR?

Zıt görüşlü iki grup oluşturulur. Gruplara hazırlık için gerekli süre verilir. Gruplar görüşlerini tarafsız bir dinleyici gruba ve jüriye sunar. Amaç kendi tarafının görüşlerinin doğru, diğer tarafın görüşlerinin yanlış olduğunu göstermektir. Tartışma fazla bilimsel olmaz; söz ustalığı, kıvrak zekâ ve mantık yürütme ön plandadır. Dinleyici grup, beğendikleri konuşmacıları alkışlayarak jüriyi etkilemeye çalışırlar. Jüri fikirlerini etkili şekilde savunan tarafı belirler. Karşı görüşü iyi bilmek gerekir. İnanılmayan (istenmedik) düşünceler savunulmak zorunda kalınabilir. Münazara yoluyla tartışma ve iletişim becerileri geliştirilir.

## 112. KAZAKİSTAN BAŞKENTİ ASTANA'NIN YENİ ADI NEDİR?

Nur- Sultan

## 113. ATATÜRK'ÜNEĞİTİMİLEİLGİLİOLARAKTÜRKİYE'YEDAVETETTİĞİBİLİMİNSANIKİMDİR?

John Dewey  
Albert Malche

## 114. ÖLÇEK TÜRLERİ NELERDİR?

- 1) Sınıflama (Nominal) ölçek
- 2) Sıralama (Ordinal) ölçek
- 3) Eşit aralıklı (Interval) ölçek
- 4) Oranlı (Ratio) ölçek

## 115. KAMU BAŞDENETÇİSİ KİMDİR?

Şeref Malkoç

## 116. EĞİTSEL OYUNUN FAYDALARINELERDİR?

Öğrenciye neşeli ve rahat bir ortam yaratarak, dersin monoton geçmesini engeller. Konular oyunlarla ilgi çekici hale getirilir. Sosyalleşmeyi sağlar. Çok yönlü gelişim sağlar. Problem çözme, kritik düşünme, kavram öğretimi, strateji geliştirme gibi becerileri kazandırır. Yaratıcılık, paylaşma ve empati becerileri gelişir. Çok kullanıcı oyun ortamları sayesinde öğrenci arasında işbirliği desteklenir. Yaparak öğrenme imkanı sağlar. Eğlencelidir.

## 117. ÖĞRENCİLERİN SOSYOEKONOMİK DURUMLARINI ÖĞRENMEK İÇİN NASIL BİR TASARIM YAPARSINIZ?

Öğrencilere aileleri, bulunduğu çevreleri hakkında bir kompozisyon yazmalarını veya gelişim özelliklerine göre resim çizmelerini isterim. Bu yolla öğrencinin bulunduğu çevre, aile yaşantısı vb. gibi sosyo-ekonomik durumları hakkında bilgi edinebilirim.

## 118. NÖROFİZYOLOJİK KURAM NEDİR?

. Beyindeki sinirlerin doğuştan var olduğunu, çevre ile etkileşim sonucunda bu sinirlerin örgütler halinde bir araya geldiğini gösterir. Çocuklukta elde edilen yaşantılar yetişkinlikte edilenlerden daha kritiktir. Bu sebeple okulöncesi ve ilköğretim döneminde zengin uyarıcı ortamlar oluşturulması gereklidir. Duyusal yoksunluk olduğundaysa nörofizyolojik gelişimi engeller. Bu kurama göre bellek 3 çeşittir: 1) Duyusal, 2) Kısa süreli, 3) Uzun süreli. Kısa süreli bellekten, uzun süreli belleğe bilgiyi geçirmek için tekrar ve kodlama yapılmalıdır. Ayrıca beyin sağ ve sol yarım kürelerinin farklı işlevleri olduğu ve colossus tarafından bu iki yarım kürenin birleştirildiği ve beynin iki yarı küresini birlikte çalıştıracak olan alıştırmaların öğrenmeyi olumlu etkileyeceği düşünülmektedir.

## 119. PİSA VE TIMSS SINAVLARINDA TEKNOLOJİDEN YARARLANILARAK NASIL BAŞARI SAĞLANIR?

IMSS (Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) ve PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) gibi uluslararası öğrencilerin karşılaştırmalı çalışmaları, ülkeler arasındaki rekabet dışı çalışmalardır ve katılımcı ülkelerin kendi eğitim sistemlerini değerlendirmelerine ve öğrencilerin matematik alanındaki bilgi ve becerilerin gelişimini izlemelerine olanak tanır. Bu nedenle bilgisayar teknolojileri, yapay zekalar, kodlama programları (Javascript, jQuery, Python, Ruby. C.) Office gibi program ve araçlarla öğrencilerin sağladığı kazanımlar artmakta bu sayede uluslararası sınavlarda başarıları da artmaktadır.

## 120. ÖĞRETMEN NEDEN GENEL KÜLTÜR SAHİBİ OLMALIDIR?

Öğretmenlik mesleği artık herkesin yapabileceği türde bir meslek olarak görülmemektedir. Türkiye'de öğretmenlik, dünyada ve ülkede yaşanan gelişmelerin de etkisiyle artık daha donanımlı olarak yetiştirilen kişilerce yapılmaktadır. Zaten toplumun öğretmenlerden beklentileri de çok yükselmiştir. Bu beklentileri sağlayabilecek öğretmenlerin de niteliklerinin yüksek olması gerekmektedir. Öğretmenlik mesleğinin hareket noktası, "öğretme" kavramı olduğuna göre, öğretmenlerin cevap araması gereken soru, nasıl öğretebilirim? Ya da nasıl en iyi şekilde öğretebilirim? dir. Öğretmenlerin günümüzde dikkate alınması gereken bir başka nokta, toplumsal ve kültürel hayattaki değişimdir. Toplumsal yapıdaki hızlı değişim süreci ve bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeler, gelişmiş toplumlarda yeni bir öğretmen tipinin doğmasına neden olmuştur.

## 121. EDİMSSEL KOŞULLANMAYI TANIMLAYINIZ.

Operant koşullanma veya edimsel koşullama, Skinner tarafından klasik koşulamadan yararlanılarak bulunmuş ve Thorndike'in etki kanunundan ortaya çıkmıştır. Edimsel koşullamanın klasik koşulamadan en önemli farkı, organizmanın açıkça görülen bir uyarandan olmaksızın harekete geçmesi ve pekiştirecin davranıştan sonra gelmesidir.

Skinner, iki tür koşullamadan söz etmektedir: Tepkisel ve edimsel koşullama. Tepkisel ve edimsel davranış ayırımını yaparak geleneksel uyarıcı-tepkisikologlarından büyük ölçüde ayrılmıştır. Özellikleri;

1. Organizmanın belli bir konuda ihtiyaç içinde olması gerekir.
2. Davranış ilk olarak organizma tarafından başlatılmaktadır. İlk davranış uyarıcılarından bağımsızdır.
3. Organizma amaca yönelik davranışlar yaparken bazı ipuçlarından yararlanarak sonuca gider. Yani organizmanın davranışlarının birçoğu bilinçli tepkilerdir.
4. Ortaya konan davranışın sonucundaki başarı ya da başarısızlık organizma için dönüt olmaktadır.
5. Davranışın sonucunda edinilen doyum pekiştireç niteliği taşıyıcı ve davranışın tekrar edilmesini sağlar.
6. Organizma edimsel koşullanma yoluyla yavaşmayı ve kaçınmayı öğrenir.

## 122. EĞİTİMDE TEKNOLOJİ AMAÇ DEĞİL METODDUR SÖZÜNDEN NE ANLIYORSUNUZ?

Eğitimde teknolojinin kullanımı, öğrencilerin bilgiye daha kolay ve çabuk ulaşmasını sağlayan, onları motive eden amaca ulaşma konusunda köprü görevini üstlenen bir yöntemdir. Teknolojinin işlevlerini dikkate alan amaç ve araçsallığı konusunda dengeyi gözetilen bir yaklaşım benimsemek gereklidir.

Yayımlarla her öğrenci kendi bilgi seviyesindeki sorularla anında karşılaşabiliyor, birden fazla öğrenci mekandan bağımsız ve çok hızlı proje geliştirebiliyor. Bu ve daha fazla pek çok imkan teknolojiyi eğitimde bir vazgeçilmez haline getiriyor. Bu vazgeçilmez hale gelen teknoloji, kontrollü bir şekilde kullanıldığı takdirde amaçlara ulaşmada çok büyük fayda sağlayan bir metoda dönüşmektedir.

## 21 Mayıs 2021 3. Gün Soruları

- 1) Asgari ücret ne kadardır?
- 2) Zaman emek ile alakalı ölçme ilkesi nedir?
- 3) E devlet nereye bağlıdır?
- 4) Ben matematiği öğretmiyim size matematiği sevdireceğim diyen öğretmen ne yapmalıdır?
- 5) Kamu spotu yapacak olsanız hangi konuları seçersiniz?
- 6) Sarmal prognoz nedir?
- 7) Eğitimin 4 ögesi nedir?
- 8) Sınıfınızda yapacağınız etkinlik türlerine örnek veriniz.
- 9) İMDB puanı en yüksek 2 film
- 10) Okullarda olmazsa olmaz teknolojik araçlar nelerdir?
- 11) Program geliştirmede hedef neye göre belirlenir?
- 12) Cesur yürek filmindeki iskoç savaşçının adı nedir?
- 13) Belirtke tablosu nedir?
- 14) Türkiye'deki en büyük kütüphane?
- 15) Tv, radyo ve haberlerde sıklıkla cinayet aygının gibi haberlerin yer alması hakkında ne düşünüyorsunuz?
- 16) Ders kitaplarında olması gereken özellikler nelerdir?

- 17) Öğretmen öğrencilerin okula telefon getirmelerini istemiyor. Öğrenciler getiriyor veli öğrenciye izin veriyor bu durumda siz olsaydınız ne yapardınız?
- 18) Robotların iş ve eğitim alanındaki görevi nedir?
- 19) Öğretmenlik mesleğinde sizi neler bekliyor?
- 20) Okul döner sermayesinin bilim ve teknoloji gelişimine etkisi nasıl olmalıdır?
- 21) Örtük öğrenme nedir?
- 22) E spor nedir?
- 23) Alanınızla ilgili kitap takip ediyor musunuz?
- 24) En yüksek devlet memuru?
- 25) Derste hangi yönetime yönetime nasıl karar verirsiniz?
- 26) Teknoloji amaç değil araç cümlesini açıklayınız
- 27) Kamu spotunun veliler için faydası var mıdır?
- 28) Türkmenistan cumhurbaşkanının adı verilmiş nerenin cumhurbaşkanı diye sorulmuş?
- 29) Yapılandırmacı eğitimi benimseyen biri nasıl ders anlatması gerekir?
- 30) Online eğitimle yüz yüze eğitim arasındaki farkler nelerdir?
- 31) Esasicilik nedir ?
- 32) Disiplinler arası yaklaşım nedir?
- 33) Azerbaycanın son aldığı şehir?
- 34) Eğitimin başında ve sonunda yapılan seminerlerin faydaları nelerdir?
- 35) Bloom taksonomisine göre kazanım basamakları 3'e ayrılır bunlar nelerdir?
- 36) Sınıf rehber öğretmeni öğrencilerine davranışı nasıl olmalıdır?

- 37) Dağlık Karabağ zaferinde Azerbaycanın en bŸyŸk destekçisi kidir?
- 38) Őđrencilerin bilgi teknolojilerine ulaşmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 39) Eğiti programının planlaması yapılırken ne gibi faktŸrler gŸz ōnŸnde bulundurulur?
- 40) Okula yeni gelen bir ōđrenciye nasıl kaynaştırma eğitim uygulanır? izlenecek adımlar nelerdir?
- 41) Ortaōđretim ōđrencileri için dŸzenlenen teknoloji yarışmalarını fırsat eşitliği açısından nasıl buluyorssunuz?
- 42) Bloom taksonomisinin en alt basamağı nedir?
- 43) TŸrkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığının en son mŸsteřarı kidir??
- 44) Őđrencileri derste aktif kılmak için neler yaparsınız?
- 45) Őđretim sŸrecinde kullanılan olmazsa olmaz teknolojik aletler nelerdir?
- 46) Hizmetiçi eğitimin faydaları nelerdir?
- 47) Emy ōdŸlleri hangi alanda dŸzenlenir?
- 48) Teknolojinin tarım ve sanayide Ÿretim ve verimi arttırma konusunda neler dŸřŸnŸyorsunuz?
- 49) Online eğitimin olumlu olumsuz yanları nelerdir?
- 50) Ehliyet alırken simŸlasyon eğitimini nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 51) İlgisiz veliler hakkında ne dŸřŸnŸyorsunuz?
- 52) Uzaktan eğitimde teknoloji imkansızlığı var mı?
- 53) Hedefler neye gŸre belirlenir?
- 54) Ders kitapları dışında kullanılabilecek ek kaynaklar nelerdir?
- 55) Hiperaktif bozukluğu olan ōđrencilere neler yaparsınız?
- 56) Elektronik mobil cihazlarının olumlu olumsuz yanları nelerdir?

57) Sınıf dışı tekniklerden iki tanesini söyleyiniz?

58) Alanınızda teknolojik araç gereçleri nasıl kullanırsınız?

59) Pedagojoloji nedir?

60) Portfolyo nedir?

61) Ders kitapları niçin önemlidir?

62) Değerler eğitimi için teknolojiden nasıl faydalanıyoruz?

63) Konfüçyüs hangi uygarlık vatandaşdır?

64) Öğrencinin soru sorması için nasıl yardımcı olursunuz?

65) Sivrihisar, Odunpazarı, ilçeleri hangi ilimizdedir?

66) Öğretmenin yanlış tutumundan dolayı derse ilgiisi azalan öğrenci için öğretmen olarak ne yapabilirsiniz?

67) Tv, cep telefonu, bilgisayar ve gazete hangisi topluma bilgiyi yaymada daha etkilidir?

Öğleden Sonra sorulan sorular

68) Umke nedir? (Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi)

69) Sınıfta teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

70) Bir öğretmen 70 puan ve üstü alanlar seçilecektir. cümlesindeki 70 puan ölçme türlerinden hangisidir?  
(ölçüt)

71) Milli uzay programında aya ser inişin yapılacağı yıl hangisidir?

72) Yönetimsel olumsuzluk derse nasıl etki eder?

73) Motivasyonu düşük öğrenciler için teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

74) Ölçme de hata türleri

75) Sert öğretmen tutumunun öğrenci üzerinde etkileri?

76) Yüksek lisans için hangi sınav yapılır?

77) İnformal eğitim nedir?

78) PİSA hangi yaşlara uygulanır?

79) Eğitimin işlevlerinden 3 tanesini söyleyin

80) Tezli yüksek lisans bitirince unvanın ne olur?

81) Satranç taşı kaç tanedir? (toplam 32)

82) Ölçme değerlendirme de teknolojiden nasıl yararlanır?

83) Milli Eğitim Şurası nedir?

84) Alan bilgisinin olması öğretmeni nasıl etkiler?

85) Gösterip yaptırmanın tanımı verilip nedir diye sorulmuş.

86) Yapıcı rekabet sınıfta nasıl oluşturulur?

87) Sınıf içi kontrolü nasıl sağlarsınız?

88) Öğretmenin pedagojik formasyonunun olması ne gibi faydalar sağlar?

89) Öğrencilerin puanlarını dijital ortarlarda görmeleri onlara ne gibi avantajlar sağlar?

90) Atarük'ün davet ettiği yapılandırıcı yaklaşımını kurucusu kimdir?

91) okulun fiziki ve mimari yapısını nasıl bulursunuz?

92) Üniversitenin akedemik 2 birimini söyleyiniz?

93) Öğretmenin genel kültür sahibi olmasının faydaları nelerdir?

94) Ölçmede hata türleri?

95) İşitme ve görme engelli öğrencilere teknolojiyi nasıl uygularsınız?

96) Otokratik öğretmenin tanımı verilmiş nedir?



97) E takip sisteminin öğrenciye sağladığı faydalar nelerdir?

98) Ölçek türleri nelerdir?

99) Yüksek lisans için kabul edilen dil sınavları nelerdir?

100) Yüzü gülmeyen sesi duyulmayan öğretmen tanımı yapılmış. Hatası nedir? Siz olsanız nasıl davranırdınız?

101) Geleceğin teknolojik sınıfları nasıl olur?

102) Satrançtaki taş renkleri nelerdir?

103) Münazara tanımı verilmiş nedir diye sorulmuş?

104) Üstün yetenekli öğrencilerinize teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

105) Sınıfınızdaki kaynaştırma öğrencisine nasıl yaklaşım sergilersiniz?

106) Beden Eğitimi öğretmeye çalışıyor bu nedir?

107) Sınıfta koordinasyonu nasıl sağlıyorsunuz?

108) PISA TİMS gibi sınavlar için teknolojiyi nasıl kullanırsınız?

109) Kartopu tekniği tanımlanıp nedir diye sorulmuş.

110) Akıllı tahtadaki görsellerin 3 boyutlu çıktısının alınmasının eğitime katkısı nelerdir?

111) Öğrenciler öğle arasına 15 dk erken çıkmak istiyorlar tepkiniz ne olur?

112) Problem çözme basamaklarından ilki hangisidir?

113) Bundan 2 yüzyıl sonra neler olmasını hayal ederdiniz?

114) Öğrencilere hey sen, arkadaki, gibi hit eden öğretmene karşı nasıl bir tutum sergilersiniz?

115) Üniversitede öğretim kadrosunda yer almayan akademisyenler?

116) Öğretmen kültürünü bilmediği bir yere atanırsa ne yapmalı?

117) Mobil cihazlardaki uygulamaların öğrenciye katkısı nedir?

118) Okulun toplumsal görevlerinden birkaçını söyleyiniz.

119) Ülkelerin ekonomik koşulları ve eğitimde teknoloji kullanımı arasında nasıl bir ilişki vardır?

120) Satrançta kaç kare vardır? (64)

121) Ayvalık nereye bağlıdır? (Balıkesir)

122) Beyni bilgisayara benzeten girdi çıktı diye ayıran kuram nedir gibi..

123) www'nın açılımı nedir? (world wide web) geniş dünya ağı

124) Serap öğretmen hazırbulunuşluğu olayan öğrenciye yenişeyler öğretiyor tutumunuz nasıl olur?

125) Yeni atanan öğretmen öğrencileri nasıl tanır?

